

Č.j.: ZMOs/01425/2023

Datum: 1.9.2023

Provozní řád mateřské školy

I. Údaje o zařízení

Název školy	Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené a vady řeči
Adresa	Spartakovců 1153/5, 708 00 Ostrava – Poruba
Telefon	MŠ - 595 694 545, ZŠ – 595 694 547
IČ	00601985
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ 70890692 Telefon: 595 622 348
Ředitel školy	Mgr. Bohumil Vaněk
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Dana Škorpíková
Počet tříd MŠ Kapacita	3 s celodenním provozem 27 dětí

Ředitel školy	Mgr. Bohumil Vaněk - 595 694 545, 606 850 155
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Dana Škorpíková – 595 694 545, 737 435 482
Email MŠ	materska.skola@deaf-ostrava.cz
Email ZŠ	special.skola@deaf-ostrava.cz

II. Popis zařízení

Typ: Mateřská škola s celodenní péčí

Kapacita: kapacita MŠ 27 dětí

V mateřské škole se vzdělávají děti zpravidla od 3 let věku do 6 let, po odkladu školní docházky do 7 let. Pokud není naplněná kapacita MŠ mohou být přijímány i děti mladší, ne však 2 let.

V MŠ se vzdělávají i děti s polodenním provozem a po zbývajících hodinách provozu další děti.

Třída:

U Motýlků – děti se sluchovým postižením, věkové složení 3(2) – 6 (7) let

U Sluníčka – děti se sluchovým a kombinovaným postižením 3(2) – 6 let (7) let

U Kytíček – děti s vadami řeči 3(2) – 6(7) let

Provozní doba: 6:30 – 16:00 hodin

Podmínky pro provoz:

V MŠ se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami (sluchové postižení, vady řeči, kombinovaná postižení), proto jsou prostory MŠ a jejich vybavení uspořádány tak, aby odpovídaly bezpečnostním a hygienickým požadavkům.

Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání pro výchovu a vzdělávání umožňuje výuku, volné hry dětí, jejich odpočinek, osobní hygienu s otužováním, tělesná cvičení a zajištění stravování (svačinky).

Nezastavěná plocha pozemku pro zařízení pro výchovu a vzdělávání určená pro pobyt a hry dětí předškolního věku, včetně travnaté plochy je využívána v době dopoledních aktivit. Na školní zahradě jsou umístěny herní prvky a pískoviště, které jsou realizovány dle hygienických a bezpečnostních norem. Školní zahrada je oplocená z důvodu ochrany zdraví a bezpečnosti dětí.

Ke každé třídě náleží hygienické zázemí (umývárna, záchody). Také šatna k převlékání.

III. Režimové požadavky

Režim dne je možno si upravit dle potřeb, avšak musí být dodržován 3hodinový interval mezi podáváním stravy.

Současně s režimovými dopoledními činnostmi probíhá individuální logopedie v logopedické učebně, kterou provádí učitelka dané třídy a skupinová logopedická péče, která je prováděná ve třídě v součinnosti se vzdělávacími aktivitami. V průběhu dne probíhá rovněž individuální i skupinová logopedická péče ve znakovém jazyce vedená rodilým mluvčím

Režim dne v mateřské škole

6:30 – 7:00 (7:30)	Scházení dětí – společné hry dětí všech tříd
7:00 (7:30) - 9:50	- Spontánní činnosti (ranní hry) – dle výběru dětí - Individuální práce, reedukační a kompenzační péče - Skupinová logopedie – logopedická cvičení - Individuální logopedická terapie (péče) - Ranní kruh - Pohybová aktivita – zdravotně preventivní pohybové aktivity - Didakticky cílené činnosti – řízené i spontánní (vzdělávací aktivity v součinnosti se školním vzdělávacím programem)
8:45 – 9:15	Dopolední svačinka, hygiena
9:50 – 11:45	- Příprava na pobyt venku - Pobyt venku – seznamování s přírodou, budování vztahu k přírodě, rozvíjení fyzické zdatnosti, utužování zdraví (pohybové aktivity, herní činnosti, volné hry, tematické hry, sezónní činnosti)
11:45 – 12:30	- Příprava na oběd – podpora samostatnosti při stolování - Oběd - Vyzvedávání dětí – odchod dětí domů po obědě
12:30 – 16:00	- Hygiena, příprava na odpolední klid - Relaxace – odpolední klid - Vstávání – hygiena - Odpolední svačinka - Odpolední zájmové činnosti (individuální a skupinová práce, logopedické aktivity, volné hry) - Tematicky zaměřené zájmové skupinové činnosti - Rozcházení dětí

Současně s režimovými dopoledními činnostmi probíhá individuální logopedie v logopedické učebně, kterou provádí učitelka dané třídy a skupinová logopedická péče, která je prováděná ve třídě v součinnosti se vzdělávacími aktivitami.

Odpolední zájmové činnosti jsou uskutečňovány skupinově a jsou zaměřeny na pohybové, výtvarné aktivity, polytechnické, ICT vzdělávání a získávání praktických a rozumových dovedností o okolním světě.

Průběh denních řízených a spontánních činností, odpočinku a aktivity je vyvážený.

Denní program je flexibilní, aby bylo možno reagovat a aktuální změny vzhledem k potřebám dětí.

Hra:

V denním režimu jsou zařazovány hry spontánní i řízené vždy s ohledem na zajištění zdraví a bezpečnosti dětí.

Pohybové aktivity:

Pohybové aktivity jsou vyváženě zařazovány v průběhu výchovně vzdělávacích aktivit. Jsou uskutečňovány převážně ve třídě a venkovních prostorách zahrady. K pohybovým aktivitám je využíváno sportovní náčiní, nářadí, didaktické a terapeutické pomůcky. U dětí je procvičována hrubá motorika – využití např. nářadí, náčiní, dětských dopravních prostředků, herních prvků umístěných na školní zahradě.

Ke zdokonalování jemné motoriky využíváme didaktické pomůcky, stavebnice, hry, výtvarné pomůcky.

K hudebně pohybovým činnostem jsou využívány hudební nástroje, CD, IC technika.

Pohybové aktivity jsou zařazovány v průběhu dopoledních pohybových aktivit, pobytu venku a odpoledních činnostech.

Pobyt venku:

Pobyt venku uskutečňujeme dle režimových aktivit dopoledne, v odpoledních hodinách zejména v době letních měsíců, a to vždy s ohledem na stav ovzduší a venkovní teplotu.

Pobyt venku využíváme k řízeným pohybovým hrám, volné hře, TV chvilčkám, otužování, sezónním činnostem (sáňkování, bobování...).

Odpočinek:

Děti třídy U Kytíček a U Sluníčka odpočívají v samostatné ložnici vybavené stabilními lehátky. Děti třídy U Motýlků odpočívají v denní místnosti (herna) na plastových lehátkách. Lehátka i postýlky mají pevnou oporu zad – molitanové matrace. Prostor pro ukládání lehátek

a lůžkovin ve třídě U Motýlků umožňuje jejich řádné provětrávání. Lůžkoviny jsou oddělené v boxech pro každé dítě zvlášť. Boxy jsou opatřené značkou dítěte. Lehátka a boxy jsou každodenně připravovány a uklízeny.

Pro děti, které neodpočívají je připraven klidový program – individuální práce související s výchovně vzdělávacími aktivitami, hry.

Výchovně vzdělávací aktivity a logopedická péče:

jsou uskutečňovány v souladu se ŠVP a s ohledem na individuální potřeby jednotlivých dětí

Stravování:

Stravování je poskytováno v mateřské škole. Strava je dovážena z naší školní jídelny. K výdeji je připravována v kuchyňce. Školní jídelna poskytuje bezlepkové – dietní stravování. Každá osoba požadující takovou formu stravy musí mít lékařské potvrzení. Pokud jsou děti přítomny v MŠ v době oběda, vždy se stravují.

Pitný režim:

Je zajištěn po dobu celého pobytu dítěte v MŠ na jednotlivých třídách.

Dětem jsou k dispozici slazené i neslazené nápoje.

Otužování:

Pokud dochází děti na plavecký výcvik je součástí kurzu i saunování. (Plavání se účastní přibližně 10–15 dětí).

Otužování uskutečňujeme v době letních sezonních aktivit – vodou, sprchování, koupání.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, osvětlení

Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota vzduchu:

Vytápění zařízení je centrální. Řízení teploty kontroluje technik a také ji řídí a kontroluje přes počítač. Některé ventily v místnostech lze regulovat mechanicky.

V denní místnosti se pohybuje teplota v rozmezí 20–22 stupňů C. teplota je kontrolována teploměry umístěnými v místnostech a počítačově technikem.

Větrání:

Místnosti a prostory MŠ jsou větrány pravidelně okny s jednoduchou ovladatelností. Větrání koriguje učitelka před TV aktivitami i při nich, klidovým režimem a dle potřeby. Vždy dbá na to, aby nebyly děti při větrání ohroženy možností nachlazení, onemocnění.

V době nepříznivých meteorologických podmínek je větrání omezeno na minimum – nutno sledovat podmínky, popřípadě není větráno vůbec.

Při uskutečnění školky v přírodě je využíván v co největší míře pobyt venku.

Osvětlení:

Prostory pro trvalé činnosti jsou dostatečně osvětleny denním světlem i osvětlením umělým. Umělé osvětlení je umístěno na stropě, takže jsou prostory k činnostem a aktivitám dostatečně osvětleny.

Okna jsou opatřena žaluziemi pro regulaci denního osvětlení, zejména v době silného slunečního svitu.

Oční pohodu mají děti zajištěnou matnými povrchy nábytku, podlahové krytiny aj.)

Prostory jsou barevně uzpůsobeny tak, aby nedocházelo k rozptylování a odpoutávání zrakové pozornosti.

Televizní obrazovky:

Televizory na třídách využíváme velmi omezeně, a to jen pro sledování dětských pořadů, a to maximálně 20 minut denně.

Při sledování mají děti zajištěnou dostatečnou vzdálenost i úhel pohledu k televizní obrazovce.

V. Zásobování pitnou vodou

Zdroj: vodovodní veřejný řád

Doklad o provedení vyšetření kvality vody a poslední kontroly je k dispozici u ředitele školy.

Disponujeme dostatečnou kapacitou vody na den a dítě. Spotřeba odpovídá požadavkům (nejméně 60 l).

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla:

Ručníky (látkové) - 1x týdně, dle potřeby častěji – ihned

Ručníky papírové – dle spotřeby

Lůžkoviny – 1x za 3 týdny, dle potřeby častěji – ihned

Praní prádla:

Prádlo pereme ve vlastní prádelně (škola) v řádné kvalitě. Je dbáno při zacházení s prádlem tak, aby nedocházelo k přenosu infekčních onemocnění.

Manipulace s prádlem:

Výměnu a manipulaci s prádlem zajišťuje uklízečka MŠ a pradelna.

Použité prádlo je přepravováno v obalu, který zabraňuje kontaminaci, ihned je přemístěno do prádelny. V MŠ ho neskladujeme. Převážný obal je omyvatelný (koš) nebo na jedno použití (pytel).

Čisté lůžkoviny jsou skladovány v samostatném místě odpovídajícím hygienickým požadavkům, a to v prádelně.

Z prádelny dopraví čisté prádlo do MŠ uklízečka v čistém přepravním koši.

VII. Požadavky na hygienicko – protiepidemický režim

Způsob a četnost úklidu a čištění:

Denní úklid:

- a) setření na vlhko bez použití čistících prostředků: podlahy – všechny prostory MŠ, nábytek, kryty na topení, okenní parapety, kliky, rukojeti splachovadel
- b) s použitím dezinfekčních prostředků – umývadla, záchodové mísy, sedátka na záchodech

V případě epidemiologické situace a většího zabezpečení zdraví – používá paní uklízečky vždy dezinfekční prostředky, a to i několikrát denně.

Týdenní a celkový úklid.

1 x týdně – omytí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů

3 x ročně mytí oken včetně rámu a svítidel,

2 x ročně úklid všech prostor MŠ

1x za 2–3 roky malování, v případě potřeby ihned

Způsob četnosti desinsekce a deratizace:

Jsou prováděny dle potřeby, a to vždy po poradě s odborníky (DDD)

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace:

- pevné odpadky jsou ukládány do odpadkových nádob a plastových obalů
- odpadky jsou vynášeny každodenně i 2x – dle potřeby
- pleny jsou ukládány do plastových pytlů a každodenně likvidovány

VIII. Další požadavky

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

Výchova ke zdravému životnímu stylu probíhá v rámci výchovně vzdělávacího procesu v součinnosti s naplňováním cílů vzdělávání, také v rámci projektových dnů zaměřených na zdravou výživu a životní styl.

Dětem je v MŠ poskytována zdravá a výživná strava, dostatečný pohyb podporující jejich zdravý vývoj.

Evidence a registrace úrazů:

Způsobené úrazy v MŠ jsou evidovány v knize úrazů, která je k dispozici u zdravotníka Miroslavy Vašákové v ZŠ, která zajišťuje jejich registraci.

Pokyny k hlášení úrazů, havárie, lékárnička,

Lékárnička první pomoci je umístěná v logopedické učebně U Kytíček – místnost 121. Informace o první pomoci a pokyny pro případ nouze jsou umístěny na nástěnce spojovací chodby – místnost 113.

IX. Jiné

Pokyny pro případ nouze – nástěnka místnost – 113

Hygienická a protiepidemiologická opatření:

Po dobu zvýšených hygienických opatření bude:

- Časté větrání tříd – 1x za hodinu
- Časté a důkladné mytí rukou dětí i dospělí
- Mýdlo v dávkovači
- Používání papírových utěrek
- Úklid a dezinfekce toalet, umývárny 1x denně
- Průběžné čištění a dezinfekce povrchů a předmětů během dne (kliky dveří, spínače, povrchy klávesnice, hračky...)
- Vynášení odpadkových košů 1x denně
- Důkladné čištění všech místností, kde se pedagogové a děti pohybují – 1x denně

Další opatření v případě nutnosti dle příložené metodiky MŠMT, kraje města, krajské hygienické stanice a provozních podmínek vypracovaných MŠ.

Tento provozní řád nabývá účinnosti od 1.9.2023 a ruší se tímto provozní řád vydaný před tímto datem.

.....
Mgr. Dana Škorpíková
zástupce ředitele pro MŠ

.....
Mgr. Bohumil Vaněk
ředitel školy



Základní škola a Mateřská škola
pro sluchově postižené a vady řeči,
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

