

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠVP zájmového vzdělávání žáků se
sluchovým a řečovým postižením

Internát

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Název ŠVP.....	3
1.2	Údaje o zařízení.....	3
1.3	Platnost dokumentu	3
2	Charakteristika zařízení.....	4
2.1	Poslání, vize a východiska	4
2.2	Spolupráce v regionu	4
2.3	Personální podmínky	5
2.4	Materiální podmínky.....	5
2.5	Ekonomické podmínky.....	6
2.6	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	7
3	Charakteristika ŠVP.....	10
3.1	Cíle vzdělávání	10
3.2	Časový plán a obsah vzdělávání	188
3.3	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzděl. podmínkami	22
3.4	Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	244
3.5	Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.....	244
4	Hodnocení žáků a vlastní hodnocení zařízení	26
4.1	Hodnocení	26

Příloha: Řád internátu

Vnitřní řád internátu

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

Název ŠVP: ŠVP zájmového vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením - Internát

1.2 Údaje o zařízení

Název zařízení: Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené a vady řeči, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Adresa zařízení: Spartakovců 1153/5, Poruba, Ostrava, 70800

Jméno ředitele školy: Mgr. Bohumil Vaněk

Jméno vedoucího vychovatele: Mgr. Tomáš Riegel

Kontakty: e-mail: reditel@deaf-ostrava.cz, web: www.deaf-ostrava.cz

Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Kateřina Dohnálková

1.3 Platnost dokumentu

Platnost od: 1. 9. 2024

.....
ředitel školy

Mgr. Bohumil Vaněk

.....
Razítko školy

2 Charakteristika zařízení

2.1 Poslání, vize a východiska

Poslání zařízení:

Posláním internátu je nahradit žákům školy, kteří pro vzdálenost svého bydliště nemohou denně jezdit domů, péči rodiny, a to po všech stránkách. Internát zabezpečuje dětem pocit bezpečí a pohody, spolupodílí se na vytváření jejich vhodných návyků.

Vize:

Hlavním cílem je komplexní rozvoj osobnosti žáka, přičemž základním principem je diferenciací a individuální přístup. Důraz je kladen na vytváření pozitivní atmosféry a mikroklimatu prostředí, týmovou spolupráci všech pracovníků.

Východiska:

Internát je zřízen podle zákona č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 108/2005 Sb. o školských, výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízení

2.2 Spolupráce v regionu

Spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci):

Dobrá a pravidelná spolupráce s rodiči našich dětí je základním pilířem pro dobrý rozvoj dětí a jejich individuální pokroky. V našem zařízení je opravdu každé dítě jiné a rozdílná jsou i rodinná prostředí, ze kterých děti pochází. I proto dbáme na to, abych dětem poskytli podporující a bezpečné prostředí, ve kterém rodiče bez obav nechají své dítě pobývat. Blízkou spoluprací se základní školou a výchovně-vzdělávacím působením vychovatelů zajišťujeme internátním žákům školy také pravidelnou přípravu do vyučování.

Spolupráce s dalšími subjekty:

Školní klub a internát školy spolupracuje s těmito subjekty:

místní a regionální instituce : FNO, CKIO, základní školy pro sluchově postižené v ČR, speciální školy v Ostravě

neziskové organizace: Dětský sluch, CSNN

obec/město: Moravskoslezský kraj, Městský obvod Poruba, Magistrát města Ostravy,

sdružení rodičů a přátel školy: Spolek DĚTI

školská rada

2.3 Personální podmínky

Na internátě školy působí zástupce ředitele pro internát, vychovatelé a asistenti pedagoga (noční dozor). Počet pracovníků se odvíjí od aktuálního počtu žáků.

Kvalifikovanost pedagogického sboru se pohybuje v oblasti 71 – 100 %.

2.4 Materiální podmínky

Zařízení má v regionu jen jednu pobočku.

Vybavení zařízení a jeho podmínky:

V internátě pracují kvalifikovaní vychovatelé – speciální pedagogové a asistenti pedagoga (noční vychovatelé).

Na jednu výchovnou skupinu připadá jeden vychovatel s patřičným speciálně pedagogickým vzděláním.

Všichni vychovatelé splňují požadavky předepsaného vzdělání. Dle personálního rozvoje a potřeb školy se dále vzdělávají a vzájemně se doplňují ve svých specializacích.

Internát představuje školské výchovné a ubytovací zařízení. Nachází se ve druhém patře komplexu budovy školy.

Kapacita internátu je 18 žáků. Internát je určen dětem MŠ, žákům I. a II. stupně ZŠ.

Žáci zde mají k dispozici plně vybavené pokoje, dvě klubovny, jednu společenskou místnost a odpovídající sociální zázemí.

Pro potřeby internátu se přímo na patře nachází sociální zařízení, tj. WC, koupelny a sprchy. Na patře je kuchyňka vybavená ledničkou, varnou konvicí, mikrovlnnou troubou a nádobím. Personál internátu má k dispozici 3 pokoje vychovatelů s vlastním sociálním zařízením. Je zde zřízena i izolační místnost.

Herny jsou dle prostorových možností koncipovány v souladu s psychohygienickými zásadami, je v nich vytvořena odpočinková, pracovní a herní zóna.

K dispozici jsou společenské hry, hračky, stavebnice, výtvarné pomůcky, dětské knihy a časopisy.

Pokoje žáků jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem. Každý žák má vlastní postel s úložným prostorem, skříň a komodu pro ukládání oblečení, hygienických pomůcek a osobních věcí, stůl a židli.

Internát může plně využívat většinu vnitřních i vnějších prostory školy. V rámci zájmových aktivit je zde k dispozici herny v družině a společenská místnost, dále pak učebna vybavená počítači s možností připojení k internetu, školní tělocvična, cvičná kuchyň. Součástí školního pozemku je pak hřiště s umělým povrchem, venkovní posezení s pískovištěm, dřevěným domečkem a prolézačkami.

V kolárně jsou k dispozici jízdní kola. Vícemístné služební auto umožňuje pro skupinu žáků na základě dohody s vedením školy i výlety do vzdálenějších míst.

Materiální podmínky a vybavení internátu je postupně doplňováno dle finančních podmínek zřizovatele.

2.5 Ekonomické podmínky

Informace k úplatě:

Žák může být umístěn v internátě na základě písemné přihlášky, kterou je potřeba podat na každý školní rok.

Úplata za ubytování žáka plněním povinnou školní docházku činí za 1 kalendářní měsíc 100 Kč, kterou vybírá pověřený pracovník školy. Hradí se společně s částkou za stravu, kterou vybírá vedoucí jídelny.

Úhrada za pobyt v internátě je prováděna v souladu s vyhláškou č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních podle § 9. Žák je osvobozen od úhrady v závislosti na příjmu sociálního příplatku rodiny a v případě, je-li účastník umístěn v pěstounské péči.

Úhrada za stravu v internátě je prováděna v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování.

Činnosti, které vyžadují finanční podíl žáků (materiál na výrobek, jízdné, vstupné, kapesné) jsou rozpočtovány vychovatelem a výše finančního podílu účastníka je mu prokazatelně sdělena aspoň týden dopředu. Finanční rozpočet a jeho vyrovnání je součástí písemného plánu akce a jsou o něm prokazatelně informováni zákonní zástupci.

Zdroje financování:

statní rozpočet

příspěvky zřizovatele na provoz

dotace, granty: Organizace Women for Women

2.6 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- vzdělání a výchovu směřující k rozvoji jejich schopnosti a dovednosti s ohledem na postižení
- individuální přístup vzhledem k jejich možnostem a potřebám
- zabezpečení ochrany zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

Internát postupuje při zajištění hygienických podmínek podle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb. O hygienických požadavcích na provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání účastníků a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, která stanoví hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Pracovníci internátu nesou zodpovědnost za bezpečnost a dodržování hygienických předpisů ubytovaných účastníků.

Na začátku každého školního roku vychovatelé seznamují žáky s vnitřním řádem internátu a zásadami bezpečného chování. Poučování a připomínání BOZP probíhá i nadále během celého školního roku a je zaznamenáváno do přehledu výchovně vzdělávací činnosti.

V kanceláři as. pg. - nočního vychovatele jsou k dispozici prostředky první pomoci a kontakty na lékaře. Případné úrazy žáků jsou evidovány v Knize úrazů, zákonní zástupci jsou vždy okamžitě telefonicky informováni o zdravotním stavu žáků. Během pobytu v internátě odpovídají za jejich bezpečnost přes den skupinový vychovatelé, v noci noční vychovatelky.

První pomoc a úrazy

Seznámení s rozmístěním a vybavením lékárniček první pomoci.

Seznámení se zásadami poskytování první pomoci

Seznámení s důležitými telefonními čísly (musí být umístěny na vhodných, viditelných místech).

Hlášení úrazů - každý úraz, poranění a nehodu, k nimž dojde během pobytu v internátě, v prostorách školy, na hřišti nebo při mimoškolních aktivitách, jsou žáci povinni ihned hlásit vychovateli nebo kterémukoliv pracovníku školy.

Vznik požáru nebo jiné mimořádné události

Nebezpečí vzniku požáru (kouření, zábavná pyrotechnika, nedbalost, el. spotřebiče a zařízení).

Každý, kdo zpozoruje požár nebo jinou mimořádnou událost, je povinen ihned ohlásit tuto skutečnost vychovateli, na sekretariátu školy nebo na vrátnici.

Požární poplach vyhlašuje vychovatel nebo jiný zaměstnanec školy voláním

„HOŘÍ!“

Po vyhlášení poplachu všichni zachovávají klid a rozvahu.

Žáci jsou povinni uposlechnout pokynů příslušného vychovatele a na jeho pokyn okamžitě a spořádaně opustit objekt a shromáždí se venku před budovou internátu.

Únikové cesty jsou označeny zelenobílými značkami se směrem úniku.

Důležitá telefonní čísla (tísňové linky):

Hasiči 112, 150

Lékařská záchraná služba 155

Policie ČR 158

Městská policie 156

Seznámení s dalším možným nebezpečím

Varování před známostmi s cizími osobami, nebezpečí násilí.

Upozornění na možná nebezpečí pro život a zdraví v případě nálezů a manipulace s nebezpečnými, neznámými předměty, nevybuchlou municí apod. a poučení, jak se v takové situaci zachovat:

- ihned ohlásit tuto skutečnost vychovateli, na sekretariátu školy nebo na vrátnici
- nepřibližovat se, nedotýkat se ani jinak nemanipulovat s nalezeným nebezpečným předmětem.

Internát je zabezpečen proti vniknutí zvonkem – automatickým vrátným, všichni pracovníci jsou poučeni jak postupovat v případě ozbrojeného vniknutí.

Zvláštní pravidla při některých činnostech

Pro akce mimo internát platí zvláštní bezpečnostní předpisy, se kterými musí být žáci předem seznámeni. Jedná se o následující činnosti:

- výlety, vycházky
- exkurze
- soutěže a přehlídky
- koupání a výuka plavání

Při pobytu v ubytovacích zařízeních se žáci podřizují vnitřnímu řádu tohoto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.

Poučení před odjezdem domů a prázdninami

Varování před škodlivými vlivy alkoholu, kouření, drog

Varování před známostmi s cizími osobami, nebezpečí násilí.

Upozornění na možná nebezpečí pro život a zdraví v případě nálezů a manipulace s nebezpečnými předměty, nevybuchlou municí apod. a poučení, jak se v takové situaci zachovat.

Nebezpečí vzniku požáru (kouření, zábavná pyrotechnika).

Varování před koupáním v místech, která účastník nezná.

Dodržování dopravní kázně.

Psychosociální podmínky:

Při organizaci dne v internátě je kladen důraz na vhodnou strukturu činností v souladu s psychohygienickými zásadami. Organizace režimu dne po obsahové i časové stránce poskytuje žákům dostatečný prostor pro odpočinek, relaxaci a regeneraci sil, včetně dostatečné nabídky pohybových aktivit a dodržování zásad zdravého stravovacího a pitného režimu.

Základem je klidná, přátelská atmosféra a pocit jistoty, který se snažíme zajišťovat po celou dobu pobytu žáků v internátě.

Hlavním cílem je komplexní rozvoj osobnosti žáka, přičemž základním principem je diferenciací a individuální přístup. Důraz je kladen na vytváření pozitivní atmosféry a mikroklimatu prostředí, týmovou spolupráci všech pracovníků v internátě a ve škole a další mezioborovou interakci. Internát však není pokračováním školního vyučování. Má svá specifika, která jej odlišují od školního vyučování a z tohoto hlediska je nutné také postupovat při hodnocení činností, probíhajících v internátě a výchovného působení vychovatelek. Během odpoledních a večerních činností mají žáci dostatek prostoru k rekreaci, k rozvíjení svých zájmů i odpovídajícímu odpočinku. Nezbytná je každodenní příprava do vyučování. Zájmové činnosti jsou plánovány s ohledem na skutečné zájmy žáků. Ti mají možnost také navštěvovat kroužky, které žáky ZV organizujeme (Tiché zpívání, florbal, kopaná, plavání).

Součástí snahy o vytvoření vhodných podmínek pobytu žáků na internátě je také prevence sociálně patologických jevů, která zahrnuje komplexní uplatnění dostupných prostředků (vzdělávání vychovatelů, spolupráce se zákonnými zástupci a učiteli na školách a přitažlivé vyplnění volného času ubytovaných). Důraz je kladen na tyto sociálně patologické jevy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, drogy)
- patologické hráčství
- šikana, vandalismus
- záškoláctví, ohrožování mravní výchovy mládeže
- kriminalita a delikvence
- nevhodné stravování
- bulimie, anorexie

V souvislosti s těmito jevy funguje spolupráce se zaměstnanci školy (třídními učiteli, metodikem prevence, školním psychologem a výchovným poradcem školy).

3 Charakteristika ŠVP

3.1 Cíle vzdělávání

Obecné cíle:

Obecné cíle výchovně vzdělávací činnosti stanovuje školský zákon § 2.

Prvořadným úkolem je zabezpečit všem žákům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a zabezpečit možnosti využití volného času.

Hlavním a obecným cílem výchovně vzdělávacích činností probíhajících v internátě je komplexní rozvoj osobnosti žáka. Jeho realizace je podmíněna vypěstováním, upevňováním a dalším prohlubováním níže popsaných klíčových kompetencí.

Významnou oblastí práce internátu je **příprava žáků do vyučování**. Zde jsou pochopitelně důležité výsledky i snaha žáků. Žáci musí být vedeni ke splnění povinností daných školou při vlastní dobré organizaci času i činností, vychovatelé jim poskytují podporu především při hledání vhodného způsobu samostatného učení a v případě potřeby i dovysvětlení učiva. V této oblasti je nutná pravidelná spolupráce s učiteli, vzájemná zpětná vazba. Neméně důležitým cílem výchovné činnosti je také vést žáky k vlastnímu sebehodnocení, k vyjádření vlastního názoru, a to jak formou verbální, tak pomocí znakového jazyka.

Hodnotící kritéria:

- podmínky činnosti (režim dne, uspořádání činností, vhodnost prostředí),
- organizace činnosti (motivace, speciálně pedagogické postupy, využívání pomůcek, zásady pedagogiky volného času, časové rozložení činností),
- činnosti vychovatelek (jednání s žáky, způsob komunikace, pestrost volených činností),
- úroveň dalšího vzdělávání vychovatelek, stav materiálních podmínek a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Dlouhodobé cíle:

Z dlouhodobého hlediska se internát zaměřuje na důkladné poznání žáka, vytváření jeho pozitivního vztahu k ostatním dětem a dospělým, a na co nejvyšší možnou míru adaptace na nové prostředí.

Za klíčový cíl je považován rozvoj hygienických a pracovních návyků, které zvyšují samostatnost a nezávislost žáka v rámci jeho individuálních možností, které může účastník dále využívat ve svém osobním životě. Snažíme se, aby žák cítil podporu celé své osobnosti, snažíme se

o upevňování každého pokroku, jeho sebevědomí, sociální komunikace, jeho kladných vlastností a eliminace vlastností nežádoucích.

Konkrétní cíle:

Ve vztahu ke klíčovým kompetencím:

Smyslem a cílem výchovně vzdělávacího procesu žáků v internátě je jejich vybavení souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná a umožní jim efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.

Vytváření klíčových kompetencí musí důsledně respektovat individuální zvláštnosti, schopnosti a možnosti žáků. K jejich utváření a rozvíjení proto musí směřovat a přispívat veškerý obsah výchovně vzdělávacího procesu i aktivity a činnosti, které v internátě probíhají.

Klíčové kompetence rozvíjené v rámci výchovně vzdělávacího procesu nejsou konečné, jsou pouze základem pro další celoživotní učení člověka, jeho vstup do života a do pracovního procesu. Proces rozvoje klíčových kompetencí navazuje na základní vzdělávání žáků.

Jedná se o kompetence:

1. K učení

Cíl: vědomě eliminuje rušivé podněty a vytváří si optimální podmínky pro učení, učí se s chutí, práci dokončí, klade otázky, odpovídá na ně. Získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je při získávání dalších vědomostí a při učení. Používá jednoduché textové zdroje např. časopisy, učebnice, encyklopedie, internet.

Žák

- se učí samostatně – plánuje si, organizuje a řídí vlastní učení
- samostatně vyhledává a zpracovává informace potřebné k učení
- používá k učení vhodné pomůcky
- propojuje poznatky z různých vzdělávacích oblastí do širších celků
- samostatně pozoruje, získané poznatky pojmenovává a zaznamenává
- soustředí se na učení

Vychovatelé

- na začátku přípravy do vyučování účastníky seznamujeme s plánem a cílem přípravy
- účastníky vedeme k sestavení vlastního plánu přípravy
- při přípravě do vyučování účastníkům nabízíme různé strategie učení se
- kontrolujeme postup přípravy na vyučování a její výsledek

2. K řešení problémů

Cíl: všímá si dění okolo, hledá různé varianty k řešení problémů, nenechá se odradit neúspěchem a směřuje vytrvale k řešení. Chápe, že vyhýbání se problému k cíli nevede.

Přijímá odpovědnost za výsledek řešení problému, rozpozná, kterých chyb by se mohl při řešení problému dopustit. Dokončuje započaté činnosti.

Žák

- rozpozná a pojmenuje problém
- hledá různé možnosti řešení problému
- vyhledává informace vhodné k řešení problému
- pokračuje v řešení problému i přes prvotní neúspěch
- problémy řeší samostatně
- věcně obhajuje řešení problému

Vychovatelé

- při mimoškolních činnostech navozujeme a využíváme problémové situace
- sledujeme a usměrňujeme řešení problému (dbáme na postup – problém pojmenujeme, navrhneme řešení, porovnáme navrhnutá řešení, řešíme, zhodnotíme vyřešení)
- problémové situace vnímáme jako zdroj poučení

3. Komunikativní

Cíl: ovládá řeč, alternativní či augmentativní komunikaci, vyjadřuje svá sdělení, myšlenky, pocity, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovanost projevu.

Žák

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu – obsahově srozumitelně, drží se tématu – neodbíhá
- aktivně vnímá sdělení druhých – udržuje oční kontakt, sdělí, že nerozumí a požádá o zopakování
- rozumí přiměřeným textům, obrazovým materiálům, běžným gestům a reaguje na ně
- pro sdělování využívá srozumitelné SMS zprávy a e-mail
- aktivně a plnohodnotně se zapojuje do rozhovoru

Vychovatelé

- důsledně dodržujeme hraní „dvojí role“ při všech kontaktech s žáky
- systematicky rozšiřujeme slovní zásobu účastníků
- důsledně dbáme na zpětnou vazbu komunikace a stále prověřujeme porozumění sděleného obsahu

4. Sociální a interpersonální

Cíl: samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, oceňuje své spoluúčastníky ve skupině za dobrou práci, spolupracuje ve skupině a dělí se o pomůcky a materiál. Rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu. Přijme roli ve skupině. Dokáže se prosadit i podřídit a přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem jednotlivců.

Žák

- aktivně spolupracuje ve dvojici a ve skupině
- pokud je to potřeba, chopí se vedení skupiny
- pomáhá druhým

- respektuje ostatní
- pokud je to potřeba, požádá ostatní o pomoc
- oceňuje práci vlastní i ostatních

Vychovatelé

- společně s účastníky vytváříme a následně dodržujeme vlastní pravidla chování ve škole při různých činnostech
- připravujeme pro účastníky párové nebo skupinové práce se společnými úkoly pro účastníky různé úrovně
- vytváříme příležitosti pro sebehodnocení a hodnocení ostatních.

5. Občanské

Cíl: učit se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Odhaduje rizika svého chování, nápadů.

Odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá a práva druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí. Vnímá krásy přírody a cíleně o ně pečuje. Aktivně se zapojuje do veřejného dění.

Žák

- dokáže se rozhodnout a nést za své rozhodnutí zodpovědnost
- respektuje druhé
- dodržuje domluvená a daná pravidla
- plní své povinnosti a vhodně uplatňuje svá práva
- poskytne pomoc druhým, pokud ji potřebují
- aktivně se zapojuje do kulturního, zájmového i sportovního dění ve škole
- aktivně se podílí na ochraně životního prostředí
- chrání vlastní zdraví

Vychovatelé

- vždy jednáme s žáky s respektem a s pochopením, žáky neponižujeme a nezesměšňujeme

- podporujeme u účastníků aktivní rozhodování v různých situacích (připravujeme nabídku akcí, činností a žáky motivujeme k výběru)
- podporujeme chování šetrné k životnímu prostředí (dbáme na třídění odpadu - PET lahve, baterie, papír, šetření vodou a energií ...)

6. Pracovní

Cíl: používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení. Dokáže pracovat podle instrukcí a návodu. Svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své a druhých. Váží si práce své i ostatních. Dokáže své dovednosti a výsledky své práce nabídnout jiným. Umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě. Umí dokončit a vyhodnotit úspěšnost své práce.

Žák

- se při práci nechá navést ke správnému užití materiálů, nástrojů, techniky a vybavení
- při práci dodržuje domluvená pravidla
- při práci plní zadané úkoly
- práci zodpovědně dokončí

Vychovatelé

- vytváříme příležitosti pro pěstování pracovních návyků (zájmovou činností, službou v jídelně, v koupelně i plněním domácích úkolů)
- dbáme na pořádek v ložnici, v šatně, na pracovním místě účastníka a na jeho přípravu pomůcek do školy na další den
- dbáme na bezpečné chování účastníků

7. Digitální

Cíl: používá a bezpečně pracuje s informačními technologiemi. Samostatně vyhledává informace a pracuje s nimi, ověřuje si informace. Chová se bezpečně v online prostředí.

Žák

- seznamuje se s novými digitálními technologiemi a učí se s nimi pracovat
- dodržuje zásady bezpečné práce a pohybu v online prostředí

- samostatně vyhledává informace a pracuje s nimi, pracuje se zdroji
- vzdělává se pomocí online platform, využívá různé online výukové zdroje
- ke trávení volného času využívá s mírou také digitální technologie

Vychovatelé

- vytváří příležitosti pro práci a činnost s digitálními technologiemi
- udržují digitální zařízení bezpečné a v technickém pořádku
- kontrolují účastníky při jejich pohybu v online prostředích, dbají na dodržování zásad bezpečného užívání internetu
- sami se vzdělávají o novinkách a příležitostech ve využití digitálních technologií

Výchovně vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společné postupy na úrovni školy i školského zařízení uplatňované ve výuce i mimo výuku, jimiž škola a školské zařízení cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence.

Hlavní výchovnou a vzdělávací strategií v internátě je akceptování pedagogiky volného času.

Důležitou výchovnou a vzdělávací strategií je skutečnost, že vychovatelé převzímou odpovědnost za úspěšné vytváření pozitivního klimatu v internátě i ve svých výchovných skupinách, za prevenci rizikových projevů chování žáků a za všestrannou podporu účastníků v učení. Další strategií je vlastní hodnocení internátu, neustálé zlepšování podmínek a spolupráce se zákonnými zástupci žáků a se sociálními partnery.

Strategie výchovné práce v internátě vychází z obecných pedagogických zásad a současného respektování daných požadavků:

a) požadavek pedagogického ovlivňování volného času

- vychovatel ovlivňuje využití volného času formou nabídky vhodných aktivit a žáky vhodně motivuje

b) požadavek dobrovolnosti

- žák se volno časových aktivit může zúčastnit dle svého uvážení (prvořadá je příprava na vyučování)

c) požadavek přiměřenosti

- předkládané aktivity žáků musí být přiměřené jejich věku, pohlaví, zdravotnímu stavu příp. finančním možnostem

d) požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti

- vychovatel vyzdvihuje kladné vlastnosti žáků a hodnotí jejich dosažené výsledky

e) požadavek zajímavosti a zájmovosti

- vychovatel nabízí aktivity rozvíjející zájmy jednotlivých žáků
- vychovatel musí žákům nabídnout aktivity pro ně zajímavé

f) požadavek aktivity

- vychovatel vede žáky k aktivnímu využití volného času

g) požadavek citlivosti a citovosti

- vychovatel je povinen jednat s žáky citlivě a nabízet žákům aktivity vedoucí k rozvoji jejich duševního života

h) požadavek prostoru k seberealizaci

- vychovatel dbá na to, aby se žák ve vybrané činnosti mohl dostatečně realizovat, vede ho k pocitu úspěšnosti

Formy vzdělávání v internátě

Zájmové vzdělávání v internátu se uskutečňuje těmito formami:

Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností:

- pobyt v internátě spojený s osobním volnem před večerním klidem
- každodenní čas sloužící k odpočinku
- příprava do vyučování
- pravidelná zájmová činnost

Příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností:

- návštěva akcí
- reprezentace školy na přehlídkách, soutěžích

3.2 Časový plán a obsah vzdělávání

Délka vzdělávání a charakteristika časového plánu:

Provozní doba, organizace dne a činností

Internát je v provozu od neděle do pátku, kdy je žákům zajištěna všestranná péče. Po dohodě s provozovatelem je provoz internátu přerušen v době prázdnin. Příjezdovým dnem je pondělí.

Pondělí: žáky přijímá od 6:00 – 7:50 osobně od zákonných zástupců ve 2. patře asistent pedagoga - noční vychovatel, který ten den vykonává službu.

V odjezdový den (obvykle v pátek) předává žáky v době od 12:00-16:00 osobně zákonnému zástupci ve 2. patře v prostorách internátu (společenská místnost) sloužící vychovatelka. Vychovatelé pravidelně podávají zákonným zástupcům informace o žáky, o průběhu jeho týdenního pobytu v internátě a řeší s nimi případné problémy.

Asistenti pedagoga-noční vychovatelky a sloužící vychovatelky evidují dobu příjezdu a odjezdu žáka do záznamového archu Příjezdy a odjezdy.

Samostatné příjezdy a odjezdy žáků jsou povoleny s písemným souhlasem zákonných zástupců, kteří jsou si vědomi, že po opuštění prostor zařízení přebírají za účastníka odpovědnost.

Žáci jsou při příjezdu zdraví, čistí a mají doporučenou výbavu na celý týden (asistent pedagoga provádí filtr).

Při organizaci dne v internátě je kladen důraz na vhodnou strukturu činností v souladu s psychohygienickými zásadami. Organizace režimu dne po obsahové i časové stránce poskytuje dětem dostatečný prostor pro odpočinek, relaxaci a regeneraci sil, včetně dostatečné nabídky pohybových aktivit a dodržování zásad zdravého stravovacího a pitného režimu.

Základem je klidná, přátelská atmosféra a pocit jistoty, který se snažíme zajišťovat po celou dobu pobytu účastníků v internátě.

6:50 - 7:00	Budíček
7:00 - 7:30	Ranní hygiena, úklid pokojů
7:35 - 7:45	Snídaně
8:00	Vyučování

11:40 - 13:00	Oběd
13:00 - 14:00	Relaxační, sebeobslužná činnost
14:00 - 16:00	Příprava do vyučování
16:00 - 17:00	Zájmová činnost
17:30 - 18:30	Večeře
18:30 - 19:00	Hygiena žáků I. stupeň
19:00 - 20:00	Odpočinková činnost, individuální volno
20:00	Noční klid pro žáky I. stupně
20:00 - 20:30	Hygiena žáků II. stupeň, individuální volno
21:00	Noční klid pro žáky II. stupně

Pravidelná činnost zařazená v režimu dne a realizovaná těmito formami:

Forma	Cíl	Obsah	Činnosti
Příprava do vyučování	Vzdělávání se	Vypracovávání domácích úkolů	Učení
Relaxační činnosti	Aktivně strávit volný čas. Pasivně strávit volný čas.	Stolní hry, námětové hry, rukodělná činnost, vycházka, nákup, sportovní hry, činnosti na zahradě. Relaxace, poslech hudby, počítačová hra.	Aktivní výběr a následné provozování vybrané činnosti, stanovení a dodržování pravidel.
Pravidelná zájmová činnost	Rozvíjet spolupráci, taktiku ve hře, zvyšovat tělesnou kondici. Kulturní rozvoj.	Fotbal Florbal Plavání Tiché zpívání	Cvičení na rozvoj síly, obratnosti a vytrvalosti, nácvik spolupráce, praktické uplatňování pravidel hry. Umělecký projev.
Osobní volno před večerním klidem	Připravit se na večerní klid.	Hygiena, příprava, pořádek, odpočinek.	Mytí, příprava osobních věcí na další den, úklid osobních věcí, úklid koupelny, sledování televize, povídání

Pravidelná činnost zařazovaná každoročně v určitém časovém období. Cílem je osvojovat si prakticky kulturní a společenské tradice.

Období	Forma	Cíl	Obsah	Činnosti
Podzim	Zahajovací týden	Plynule přejít z prázdnin na plnění školních povinností, poznat nové kamarády i dospělé.	Těšení se do školy	Společné hry, výpravy
Podzim	Drakiáda	Zručnost, rozvíjení motoriky, fantazie	Využití větrného počasí	Výroba draků, pouštění draků
Podzim	Příprava na zimu	Pomáhat při podzimních pracích	Podzimní aktivity	Podzimní práce, sbírání plodů, práce s přírodním materiálem, povídání o podzimu, pozorování změn v přírodě.
Podzim	Dušičky	Poznávat, dodržovat a prožívat lidové tradice	Uctění památky zesnulých	Vyřezávání dýní Výtvarná tvorba Výroba masek strašidel
Zima	Mikuláš	Poznávat, dodržovat a prožívat lidové tradice	Mikulášská nadílka	Tvorba figurek čertů, Mikuláše, anděla Básničky pro Mikuláše
Zima	Vánoce	Poznávat, dodržovat a prožívat lidové tradice	Betlém	Vánoční výzdoba, zdobení stromečku, pečení cukroví, výroba dárků. Nácvič koled a vystoupení.
Zima	Zimní radovánky	Rozvíjení fyzické zdatnosti, kreativita a zručnost	Soutěže na sněhu	Bobování, stavění sněhuláků, koulování, bruslení
Zima	Masopust	Poznávat, dodržovat a prožívat lidové tradice	Maškarní karneval	Výroba masek Příprava vystoupení, her a soutěží.

Jaro	Velikonoce	Poznávat, dodržovat a prožívat lidové tradice	Pomlázka	Velikonoční výzdoba, malování vajíček, dekorací, pomlázky. Nácvik koled.
Jaro	Měsíc bezpečnosti	Dbát na bezpečnost v silničním provozu	Dopravní soutěž	Jízda na kole, poznávání dopravních značek, beseda o dopravní bezpečnosti.
Jaro	Den matek	Úcta k zákonným zástupcům	Respekt k dospělým, vážit si rodinného zázemí	Výroba přáníček, učení se básniček, výroba dárků.
Léto	Den účastníků	Radost účastníků, pobavení účastníků	Oslava dne účastníků	Soutěže.
Léto	Zahradní slavnost	Rozloučit se se školou a kamarády	Zahradní slavnost	Příprava táboráku. Opékání párků.

Stanovení cílů, obsahu a činnosti v příležitostné činnosti

Příležitostnými činnostmi myslíme takové, které reagují na aktuální dění, aktuální potřeby a aktuální nabídky. Tyto činnosti jsou plánované dopředu. Po interní dohodě se školou žáci omluví z odpoledního vyučování.

Forma	Cíl	Obsah	Činnosti
Zájmové odpoledne	Aktivně rozšiřovat slovní zásobu a rozvíjet komunikační dovednosti, fyzické zdatnosti. Umět i prohrávat. Kulturní a společenský zážitek. Získávání informací.	Výlet Sportovní akce Přednáška Kulturní program – divadlo, výstava.	Plánování akce, příprava na akci. Zhodnocení akce.

3.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti personální:

Vychovatele internátu jsou součástí pedagogického týmu celého školského zařízení, a využívají podporu a zkušenosti dalších pedagogů, kteří se na edukaci žáků z internátu podílejí – učitelky ZŠ, asistentky pedagoga a pedagogové speciálně pedagogického centra.

O širším kontextu edukace svěřených žáků se pravidelně dozvídají na pedagogických radách a na konzultacích s třídními učiteli.

Mgr. Bohumil Vaněk, ředitel ZŠ a MŠ pro sluchově postižené a vady řeči

Pověřený pracovník (internát, ŠD, ŠK): Tomáš Riegel, vedoucí vychovatel

V oblasti materiální:

Vybavení jednotlivých prostor internátu školy je přizpůsobeno individuálním potřebám, věkovým odlišnostem dětí a skupinovým činnostem. Místnosti i dětské pokoje jsou upraveny tak, aby poskytovaly dětem příjemné a podnětné prostředí pro jejich celodenní pobyt a umožňovaly dostatečné uspokojení jejich činnostních a hravých potřeb, aby zajistily přiměřené soukromí a rozvíjely kognitivní a sociální kompetence dětí.

Prostory herny a společenské místnosti umožňují realizovat nejrůznější druhy spontánních, skupinových a individuálních činností. Jednotlivé místnosti jsou vybaveny účelným nábytkem a pomůckami.

Všechny herny a prostory internátu školy jsou průběžně estetizovány, většinou dětskými pracemi. Podle potřeby a finančních možností jsou doplňovány a obohacovány všechny prostory internátu.

V oblasti organizační:

Důležitým specifikem našeho internátu je:

- zaměření výchovně vzdělávací práce na účastníky s přiznanými podpůrnými opatřeními, a to zejména v rozsahu 3. – 5. stupně podpůrných opatření
- návaznost na vzdělávání v MŠ

- uplatňování pedagogických a speciálně pedagogických podpůrných opatření, realizovatelných v internátě podle doporučení SPC.

V našem internátě se jedná především o žáky:

- s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání
- s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek

Podle možností dále:

- s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch chování
- s potřebou podpory z důvodů souběžného postižení více vadami

Z výše uvedených důvodů je třeba, aby každá plánovaná i neplánovaná činnost v internátě byla vykonávána s ohledem na individuální podpůrná opatření konkrétního žáka a byly pro ni vytvořeny vhodné podmínky.

Všichni vychovatelé uplatňují při každém kontaktu s žáky následující strategie, zaměřené na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Vychovatelé:

- **důsledně dbáme na zpětnou vazbu komunikace a stále prověřujeme porozumění sděleného obsahu, a to u všech žáků bez ohledu na druh a stupeň jejich zdravotního postižení**
- důsledně dodržujeme hraní „dvojí role“ při všech kontaktech s žáky – konkrétně zachytávání jakéhokoliv komunikačního projevu žáka, následná správná reprodukce mluvenou, psanou, znakovou formou a pokud je vhodná příležitost – „rozebrání“ sdělení z hlediska jazykového, „upozornění“ na jazykové jevy, vhodnost slovníku a vedení žáka ke správnému zopakování se snahou vybraný jazykový jev si zafixovat
- systematicky rozšiřujeme slovní a pojmovou zásobu žáků
- strukturujeme žákům jejich čas a prostor, názorně je seznamujeme se strukturou odpoledne, týdne i jednotlivé akce či činnosti
- využíváme dle potřeby prostředky a formy alternativní a augmentativní komunikace

3.4 Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Vlivem nízkého počtu žáků v jednotlivých odděleních a pomoci asistentů mají vychovatelé možnost pracovat s žáky individuálně, a tedy věnovat se také účastníkům nadaným.

Věnujeme se převážně rozvoji preverbálních a verbálních komunikačních dovedností.

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností.

Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze účastníci s mimořádnými schopnostmi uměleckými i pohybovými, ale i žáci s mimořádně vysokou úrovní výkonu ve všech nebo pouze v určitých oblastech vzdělávání, projevující se vysokou motivací, cílevědomostí a kreativitou.

Mimořádně nadaní žáci se projevují jako výrazné osobnosti, mohou mít ale problémy v komunikaci, v sebehodnocení, jsou často citliví na kritiku a hodnocení druhých. Ve vzdělávání je vhodné využívat náročnější metody a postupy, problémové a projektové formy činnosti, samostudium, práci s IT.

3.5 Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Podmínky pro přijímání uchazečů:

Zákonní zástupci přihlašují žáka na internát vyplněním Žádosti o umístění do internátu a Přihlášky žáka do internátu, kterou obdrží v průběhu měsíce června na další školní rok. Noví žáci obdrží dokumenty v první školní den a termín odevzdání vyplněných dokumentů je do 10.9. daného školního roku.

Ředitel školy písemně vyrozumí zákonné zástupce o neumístění žáka do internátu (Vyhláška 108/2005 Sb. v platném znění).

Při umísťování žáka je přihlíženo k:

- vzdálenosti místa bydliště
- dopravní obslužnosti
- sociálním poměrům žáka

· zdravotnímu stavu žáka

V případě rozhodování o přijetí si může ředitel školy vyžádat doklad o místě pobytu, či sociálních poměrech žáka.

Zákonný zástupce může žáka kdykoliv odhlásit.

V souvislosti s platnou legislativou se úhrada za pobyt skládá ze dvou částek:

· úhrada za stravování

· úplata za ubytování žáka plnění povinnou školní docházku ve výši 100Kč.

Platba za ubytování se provádí na účet školy, po předchozí domluvě je možno poplatek uhradit také v hotovosti u účetní školy, která vydá doklad o úhradě.

Od úplaty je osvobozen žák, pokud má příspěvek na péči a tuto skutečnost prokáže řediteli zařízení.

Pobyt žáka v internátě, či jeho nepřítomnost si eviduje skupinový vychovatel v Přehledu výchovně vzdělávací činnosti.

Podmínky ukončování vzdělávání:

O umístění žáka v internátě rozhoduje na základě žádosti o přijetí do internátu (do 30.6. daného školního roku) a přihlášky (do 5.9. daného školního roku), podané zákonným zástupcem. Ti mohou v průběhu školního roku žáka z internátu taktéž odhlásit (Žádost o ukončení pobytu v internátě).

Ředitel písemně vyrozumí zákonného zástupce žáka o neumístění do internátu.

4 Hodnocení žáků a vlastní hodnocení zařízení

4.1 Hodnocení

Zásady hodnocení:

Základním motivačním prvkem při výchově a vzdělávání žáků je podpora, pochvala, povzbuzení a odměna. Hodnocení činnosti žáků je průběžné a motivační. Důraz je kladen na srozumitelnost. Hodnotíme vždy snahu a posun jednotlivého žáka, hodnocení je přísně individuální.

Z pohledu žáka je ale také kladen velký důraz na to, aby mělo důvěru v pedagogického pracovníka a v případě potřeby se se svou individuální žádostí či stížností na kteréhokoliv z nich obrátilo.

V náplni **volnočasových aktivit** by mělo najít uplatnění každý žák. Zde nejsou důležité výsledky, ale samotná činnost a snaha žáka. Práce je dobrovolná a děti by měla naplňovat radostí. Doba a způsob odpočinku se řídí potřebami žáků a přispívá k odreagování a regeneraci sil. Při hodnocení je kladen důraz na povzbuzení, ocenění a pozitivní vyjádření, žák by měl ukázat, v čem se zlepšil a co se mu daří.

Za aktivní zapojení žáka při akcích v rámci výchovy mimo vyučování, reprezentaci školy v rámci programů pro veřejnost či sociální partnery je udělena pochvala vychovatelky, třídní učitelky příp. ředitelky školy.

Žáci internátu jsou povinni dodržovat řád internátu. Při překročení nebo častém porušování řádu internátu může být žákům podle závažnosti provinění uděleno některé z těchto výchovných opatření:

- napomenutí vychovatele
- důtka ředitelky školy
- snížení známky z chování
- podmíněné vyloučení z internátu
- vyloučení z internátu

ŘÁD INTERNÁTU

1. Provozní doba:

Internát je v provozu během školního roku mimo doby školních prázdnin, státních svátků a víkendů, vždy v režimu od pondělí do pátku.

Příjezd žáků: pondělí 6:00 – 7:45 hodin

Odjezd žáků: pátek 12:00 – 16:00 hodin

V pondělí žáky přijímá osobně od zákonných zástupců ve 2. patře vychovatelka, která ten den vykonává službu. V odjezdový den (obvykle v pátek) předává žáky osobně zákonnému zástupci ve 2. patře v prostorách internátu (společenská místnost) sloužící vychovatelka. Po 15. hodině přecházejí zbývající žáci do 1. patra do prostor ŠD.

Žáci jsou při příjezdu zdraví, čistí a mají doporučenou výbavu na celý týden.

2. Pedagogičtí pracovníci:

Počet pedagogických pracovníků je uveden ve výkazu o školském ubytovacím zařízení aktuálně pro každý školní rok.

3. Užívané místnosti:

V internátu jsou 2 klubovny (I. výchovné skupiny a II. výchovné skupiny), společenská místnost. Žáci jsou rozděleni do pokojů zejména dle pohlaví, věku a individuálních potřeb.

Pro pracovníky internátu jsou zde kanceláře vychovatelů.

Sociální zařízení je přímo v obytné části zařízení.

Vychovatelé mohou používat odborné učebny školy a dodržovat vnitřní směrnice k užívání těchto učeben.

4. Přihlášení účastníků na internát:

Zákonní zástupci přihlašují žáka na internát vyplněním Žádosti o umístění do internátu a Přihlášky žáka do internátu, kterou obdrží v průběhu měsíce června na další školní rok. Noví žáci obdrží dokumenty v první školní den a termín odevzdání vyplněných dokumentů je do 10.9. daného školního roku.

Ředitel školy písemně vyrozumí zákonné zástupce o neumístění žáka do internátu (Vyhláška 108/2005 Sb. v platném znění).

Při umísťování žáka je přihlíženo k:

- vzdálenosti místa bydliště
- dopravní obslužnosti
- sociálním poměrům žáka
- zdravotnímu stavu žáka

V případě rozhodování o přijetí si může ředitel školy vyžádat doklad o místě pobytu, či sociálních poměrech žáka.

Zákonný zástupce může žáka kdykoliv odhlásit.

V souvislosti s platnou legislativou se úhrada za pobyt skládá ze dvou částek:

- úhrada za stravování
- úplata za ubytování žáka plněním povinnou školní docházku ve výši 100Kč.

Platba za ubytování se provádí v hotovosti u účetní (po předchozí domluvě), který vydá doklad o úhradě.

Od úplaty je osvobozen žák, pokud má příspěvek na pěstounskou péči a tuto skutečnost prokáže řediteli zařízení.

Pobyt žáka v internátě, či jeho nepřítomnost si eviduje skupinový vychovatel v Přehledu výchovně vzdělávací činnosti.

5. Vyzvedávání žáků z internátu

Žáka vyzvedává z internátu zákonný zástupce, nebo pověřená osoba v odjezdový den, zpravidla v pátek.

O mimořádné odjezdy žáků je třeba předem požádat (osobně nebo písemně) vedoucí internátu s uvedením hodiny mimořádného odjezdu žáka.

Pokud bude žáka pravidelně vyzvedávat jiná blízká osoba, uvede zákonný zástupce tuto skutečnost již v Přihlášce na internát.

Samostatné příjezdy, odjezdy účastníků z internátu jsou povoleny pouze s písemným souhlasem zákonných zástupců.

6. Bezpečnost žáků

Za bezpečnost žáků po celou dobu pobytu v internátě odpovídají skupinový vychovatelé podle rozpisu služeb. V nočních hodinách za žáky zodpovídají as. pg. - noční vychovatelky.

7. Výchovná a zájmová činnost

Vychovatelé zajišťují výchovnou i zájmovou činnost a vedou předepsanou dokumentaci (Denní přehledy výchovné práce, diagnostiku žáků).

Žáci mají možnost na základě vyplněné a podepsané přihlášky od zákonných zástupců navštěvovat za zájmové kroužky sportovní či umělecky zaměřené.

8. Vybavení

Zákonní zástupci vybaví žáky oblečením a obuví na celý týden, respektují roční období a počasí.

Pravidelně doplňují hygienické potřeby. Na špinavé prádlo pořídí žákům pytlík.

Pracovníci zařízení neodpovídají za cennosti, šperky, elektroniku či peníze, které si žák na internát přiveze a nepředá vychovateli do úschovy.

9. Zdravotní stav

Zákonní zástupci jsou povinni informovat vychovatele, případně noční službu o zdravotním stavu žáka, o medikaci, její případné změně a pravidelně doplňovat léky.

O změnách v medikaci je třeba písemně informovat, dodat lékařskou zprávu.

Léky a průkazky ZTP, ZTP/P předají osobně do rukou určeného pedagogického pracovníka.

Při odjezdu žáka z internátu budou zákonný zástupcům, či zákonným zástupcům léky a průkazky osobně předány.

Vychovatelé a as. pg. dohlíží na šetrné zacházení se sluchadly a CI.

10. Kontakty

V případě náhlého onemocnění žáka či úrazu vychovatel bezprostředně informuje zákonné zástupce o vzniklé situaci. Za tímto účelem je nutné uvádět aktuální telefonní čísla, na která se skutečně dovoláme.

V případě nutnosti si zákonný zástupce žáka odveze domů v nejkratší možné době.

Telefonní číslo na internát: 595 694 544

11. Práva a povinnosti žáků ubytovaných v internátě

a) Ubytování žáci jsou povinni:

- dodržovat ustanovení řádu internátu, řídit se předpisy a pokyny školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- dodržovat denní harmonogram internátu
- plnit pokyny pedagogických pracovníků
- udržovat čistotu a pořádek v osobních věcech, v pokoji a ve společných prostorech
- přezouvat se a obuv ukládat do skříňky v šatně školy, používat vhodnou domácí obuv, chodit přiměřeně a čistě oblečení
- do školy se slušně oblékat
- žák je povinen po skončení výuky neprodleně jít na internát a hlásit se u skupinového vychovatele, je přísný zákaz zdržovat se ve škole, zdržovat se ve školní šatně a jiných prostorách školy (IV. – X. ročník). Žáky I. – III. ročníku přivede do internátu služba konající vychovatel.
- Žák je povinen nosit si denně do školy své vycházkové svršky a boty, uzamknout je ve školní šatně a po skončení vyučování je opět přenést do internátu
- dbát na ochranu svěřeného majetku, nepoškodovat zařízení internátu, nezasahovat do elektroinstalace a hlásit okamžitě všechny závady vychovatelům
- uhradit měsíční kapesné ve výši 100,- Kč
- vyvarovat se podvodů, krádeží, neetického chování a sexuálního jednání
- neužívat a nepřechovávat alkohol, zdraví škodlivé látky a toxické návykové látky
- oznámit vychovateli každý úraz a onemocnění, návštěvu lékaře a seznámit vychovatele s léčebným opatřením (medikací)
- oznámit vychovateli situace ohrožující zdraví a život
- cenné věci a vyšší peněžní částky uschovat u vychovatele
- mobilní telefony, tablety, průkaz ZTP/P, finanční hotovost a další cenné věci odevzdávají při příjezdu do internátu přebírajícímu vychovateli
- hlásit veškeré ztráty osobních věcí, peněz apod., a to neprodleně po zjištění takové ztráty
- každý odchod z internátu jsou účastníci povinni hlásit vychovateli
- dodržovat večerní klid po 20:00 hodině
- šetřit zařízení internátu, energiemi a vodou
- nepůjčovat své cenné věci (mobilní telefony, tablety) svým kamarádům
- neuplatňovat hrubé, agresivní chování nebo jiné formy fyzického nebo psychického násilí či šikany
- žáci respektují zákaz vzájemných návštěv na pokojích bez souhlasu vychovatele
- respektovat zákaz otevírání oken a regulace topení bez vědomí vychovatele
- respektovat a ctít práva druhých, být tolerantní a ohleduplný k jejich potřebě v klidu se učit a mít své soukromí
- připravovat se svědomitě do vyučování, rozvíjet svou osobnost sebevzděláním

- důstojně se chovat vůči spoluúčastníkům, vyučujícím i zaměstnancům školy
- respektovat osobní svobodu jednotlivců
- v případě nutnosti umožnit vychovatelce kontrolu pokoje a svěřené skříňky
- upozornit na jakékoliv porušování Řádu internátu
- vyjadřovat své mínění a názory vždy slušným způsobem

b) Ubytování žáci mají právo:

- užívat přidělený pokoj a společné prostory internátu včetně jejich vybavení
- podílet se na organizaci kulturních, společenských a sportovních akcí internátu
- používat taková elektrická zařízení, která mají platnou revizní zkoušku, vlastní zařízení nemohou používat
- na individuální vycházky od 15ti let věku žáka se souhlasem zákonného zástupce (vycházky jsou podmíněny dlouhodobým dobrým chováním a uspokojivými studijními výsledky)
- podávat připomínky a náměty ke všem otázkám týkajících se činnosti v internátě
- mají právo na pomoc při řešení osobních nebo studijních úkolů a problémů
- mají právo požádat o prodloužení večerky ze studijních důvodů, nebo z důvodu sledování TV programu či jiných osobních důvodů
- na souhlas s účastí na pravidelných činnostech mimo internát a budovu školy (zájmové kroužky)
- odjíždět domů i jinam během týdne, avšak s předběžným souhlasem zákonného zástupce, a to na základě sms nebo písemné žádosti
- na ochranu před násilím, zanedbáváním a šikanou
- na ochranu osobních údajů a důvěrné zacházení s jejich pedagogickou dokumentací
- ohradit se slušnou formou proti jakýmkoliv útokům na jejich čest, pověst a proti nespravedlivým obviněním
- na soukromí v rámci možností internátu, na ochranu svého života, rodiny, domova a korespondence
- na vzájemnou úctu, respekt, názorovou snášenlivost, solidaritu a důstojnost při vzdělávání
- na ochranu před návykovými látkami, které ohrožují tělesný a duševní vývoj
- na ochranu před ponižováním lidské důstojnosti ze strany zaměstnanců školy
- na odebírání stravy ve školní jídelně po zaplacení stanovené částky za stravu, které spočívá v odebírání hlavního jídla (oběd a večeře) a doplňkového jídla (snídaně, přesnídávka, svačina)

c) Ubytovaným žákům je zakázáno:

- kouřit v prostorách internátu i mimo něj při činnostech organizovaných internátem, kouřit před budovou internátu a v jeho blízkosti
- přinášet do internátu a na školní akce alkoholické nápoje, tabákové výrobky, elektronické cigarety a jiné omamné, návykové a psychotropní látky (dále OPL) ohrožující zdraví, popř. být při příchodu na internát pod jejich vlivem
- ubytovaným je zakázáno nosit do internátu bez závažného důvodu větší částky peněz nebo cenné předměty a věci nebezpečné životu a zdraví lidí (výbušniny, zbraně – nože, boxery a obdobné předměty, chemikálie, věci a látky, které mohou způsobit požár či úraz).
- všem ubytovaným v internátě jsou v prostorách internátu i mimo něj při činnostech organizovaných internátem zakázány jakékoliv projevy spojené s jejich vírou, smýšlením či přesvědčením, které narušují činnost internátu, čímž není dotčena svoboda myšlení, svědomí a náboženského vyznání, svoboda sdružování a pokojného shromažďování.
- používat mobilní telefony během společných činností organizovaných internátem
- zdržovat se na jiném pokoji, než který jim byl určen k ubytování, bez souhlasu vychovatele
- vodit návštěvy do ubytovacích prostor bez souhlasu vychovatele

- je přísně zakázáno chodit do internátu během dopolední výuky
- ubytovaným je přísně zakázáno přesunovat nábytek a vybavení v pokojích a mezi pokoji navzájem
- nůžky, kružítko a jiné ostré pomůcky je možno používat jen v přípravy do vyučování, pracovat s nimi mimo přípravu do vyučování je zakázáno
- házení jakýmkoliv předměty je zakázáno
- zákaz používání veškerých elektrospotřebičů (možno jen pod dohledem vychovatele) – žehličky, fěnu, kulmy, holicích strojků
- zákaz manipulace s hlavními vypínači a elektrickým vedením
- je zakázáno sahat na elektrické vypínače mokřima rukama
- zákaz otevírání, vyklánění se z oken a pokřikování z nich
- vystupování na židle, stoly, parapety, na nábytek (vystupování do výšek) je zakázáno
- je zakázáno poškozovat jakékoli bezpečnostní značení, značky únikových východů
- není dovoleno jezdit po zábradlí
- na samostatné vycházce platí důrazný zákaz koupání v přírodě a jízdy v automobilu nebo na motorce s cizími řidiči, nebo používání vlastní motorky či automobilu
- zákaz hazardních her o peníze

d) Za hrubé porušení Řádu internátu se považuje:

- kouření a manipulace s otevřeným ohněm v prostorách internátu
- požívání alkoholu nebo aplikace drogy
- fyzické napadení žáka s ublížením na zdraví
- hrubé slovní či fyzické napadení výchovného pracovníka
- svévolné opuštění internátu, zejména přes noc
- krádež cenného předmětu nebo peněz
- úmyslné poškození majetku se škodou většího rozsahu
- pohlavní zneužívání nebo šikanování žáků, využívat a zneužívat fyzicky slabší jedince k jakýmkoliv úsluhám, zastrašovat je, fyzicky je napadat nebo zesměšňovat
- pořizovat záznamy o provádění šikany (mobilní telefon, fotografie, videozáznamy) a jejich zveřejňování na internetu a sociálních sítích (facebook atd.)
- falšování zpráv zákonných zástupců pro odjezd z internátu

V případě porušení těchto ustanovení budou ubytovanému uložena některá výchovná opatření podle § 31 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, která jsou konzultována svolanou výchovnou komisí. (napomenutí vyslovené vychovatelem, důtka ředitele, snížený stupeň z chování, podmíněné ukončení ubytování v internátu se zkušební lhůtou, ukončení ubytování v internátě). O každém přestupku je informováno vedení školy, výchovný poradce, zákonní zástupci žáka, popřípadě je k řešení přizvána policie ČR.

VNITŘNÍ ŘÁD INTERNÁTU

1. Žák zájmového vzdělávání je přijímán do internátu na základě vyplněné přihlášky, schválené ředitelem školy.
2. Provoz internátu je od pondělí 6.00 hod. do pátku 16.00 hod.
3. Do zařízení se přijímají jen žáci zdraví. Po nemoci žáka předloží rodiče lékařskou zprávu o prodělané nemoci a způsobu léčby. Při nástupu prochází žáci zdravotním filtrem. Rodiče upozorní na případné zhoršení zdravotního stavu.
4. Žáci I. - III. roč odchází ze školy do internátu v doprovodu vychovatele, od IV. ročníku samostatně.
5. Příjezdy a odjezdy do internátu bez doprovodu zákonných zástupců jsou povoleny od 12 let pouze s písemným souhlasem zákonného zástupce. Samostatné vycházky mají povoleny žáci od 15 let. Po nevyzvednutí žáka v den odjezdu do 18.00 hod je situace řešena s OSPOD.
6. Nepřítomnost žáka je nutno sdělit do 8.00 hod. do školní jídelny a vychovateli nebo vedení školy.
7. Žáka smí vyzvedávat pouze zákonný zástupce nebo osoba rodiči písemně pověřená.
8. Zákonní zástupci jsou povinni včas platit stravné a ubytovné.
9. Pravidelně jednou měsíčně vybírá vychovatel kapesné 100 Kč na činnost v internátě.
10. Pokud zákonní zástupci nesouhlasí s tím, aby žák nosil sluchadla nebo kochleární implantáty při pobytu ve venkovním prostředí, uvede toto do přihlášky na internát.
11. Telefony a návštěvy žáků jsou povoleny po konzultaci s vychovatelem.
12. Zákonní zástupci jsou povinni nahlásit vychovateli změnu bydliště, telefonního čísla, zdravotní pojišťovny apod.
13. Vychovatel neručí za ztrátu nebo poškození cenných věcí, mobilních telefonů a vlastních hraček.
14. Za bezpečnost a ochranu zdraví žáků zodpovídá vychovatel, který vykonává přímou výchovnou práci. Žáci jsou povinni dbát pokynů vychovatelů i ostatních pedagogických pracovníků a řídit se jimi.
15. V rámci školního vyučování jsou do internátu umísťováni žáci v době volných hodin a při neplánovaně přerušené výuce po dohodě s vedením školy.
16. V případě zvláště závažného nebo opakujícího se porušení vnitřního řádu je ředitel školy oprávněn vyloučit žáka z internátu.
V době nepříznivé epidemiologické situace se provoz internátu řídí aktuálními pokyny KHS a MŠMT.

