

Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené

Ostrava – Poruba, příspěvková organizace

Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

e-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz

V ý r o č n í z p r á v a

Š k o l n í r o k

2020 / 2021

Název : Základní škola pro sluchově postižené
a Mateřská škola pro sluchově postižené,
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Sídlo : Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

Charakteristika škola : Výchova a vzdělávání sluchově a řečově
postižených žáků, poradenské služby, zájmové
vzdělávání, stravování a ubytování

Identifikační číslo organizace: 00601985

Zřizovatel : Moravskoslezský kraj

Právní forma organizace : Příspěvková organizace

Statutární orgán : Mgr. Libor Suchoň, ředitel školy

Telefon: 595694547

E-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz

O B S A H :

	strana
1. Charakteristika zařízení	3
1.1. Speciální pedagogické centrum	3
1.2. Mateřská škola	3
1.3. Základní škola;	3
1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna	4
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
8.1. Speciálně pedagogické centrum	13
8.2. Mateřská škola	19
8.3. Základní škola	22
8.4. Internát, školní družina, školní klub	25
9. Enviromentální výchova	27
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů	27
11. Základní údaje o hospodaření školy	27
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	28
15. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29
16. Opatření k GDPR	30
Přílohy :	
Příloha č.1 - Tabulka projekty	31
Příloha č.2 – Tabulka DV - DVPP	32
Seznam zkratk	33

1. Charakteristika zařízení

Základní škola pro sluchově postižené zahájila provoz v roce 1982. V současnosti zařízení zajišťuje odbornou péči přibližně 175 sluchově postiženým dětem a dětem s těžkou vadou řeči / dysfázií / převážně ze spádové oblasti Moravskoslezský kraj. Pro tento region zajišťuje péči i speciální pedagogické centrum, které je vedle mateřské školy, internátu a základní školy nedílnou součástí celého zařízení.

1.1. Speciálně pedagogické centrum

Poradenské pracoviště, které vedle diagnostické činnosti zjišťuje především terapii u dětí předškolního věku s poruchami sluchu. Od zjištění vady sluchu pracuje s dítětem a celou rodinou speciální pedagog, psycholog a sociální pracovníce. Většinu klientů SPC tvoří děti integrované v běžných mateřských školách, základních a středních školách.

SPC pomáhá celému zařízení v oblasti metodické. Pracovnice SPC pomáhají sehnat lektory pro výuku znakového jazyka na škole. Odborná erudice a dlouholeté zkušenosti vedoucí SPC jsou využívány v komisích MŠMT při vytváření národní koncepce v oblasti surdopedie. SPC a celé zařízení udržuje dlouholeté kontakty s Centrem kochleárních implantací v Praze a s klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě. Organizuje pravidelná setkání s pracovníky ORL kliniky a realizuje reciproční pracovní krátkodobé návštěvy zdravotníků ve škole a pedagogických pracovníků na klinice. Pracovnice SPC 2x měsíčně pracují v kolicích pro posuzování vhodnosti implantace na katedře foniatry a ORL na FN v Ostravě.

SPC vedle ambulantních klientů posuzuje vhodnost zařazení sluchově postižených dětí do naší mateřské nebo základní školy a děti vhodné pro integraci.

1.2. Mateřská škola

Navštěvují ji děti zpravidla od dvou let věku, postižené vadou sluchu či řeči, do nástupu do základní školy. Vedle funkce vzdělávací plní i funkci diagnostickou. Dětem s problémovým dojížděním zajišťuje celotýdenní péči v internátě ZŠ. Po ukončení MŠ odchází děti do naší základní školy nebo na běžnou základní školu. Během pobytu v MŠ se rozhoduje i o způsobu komunikace dětí.

1.3. Základní škola

Základní vzdělávání trvá 10 let u všech stupňů a druhů postižení / vady sluchu a vady řeči – dysfázie /. Komunikace pedagogických pracovníků vychází z potřeb a možností komunikace

dětí. Ve třídách s žáky s různou potřebou komunikace používají pedagogové metodu orální komunikace doprovázenou znakovou češtinou či znakovým jazykem. Značná část žáků je vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Vzhledem k charakteru postižení je jednou až dvakrát týdně zařazena do učebního plánu individuální logopedická péče. Z jazyka českého a matematiky píší žáci na závěr školního roku srovnávací testy zjišťující úroveň osvojení znalostí ŠVP.

Absolventi základní školy odchází na běžné střední školy a učiliště. Pro žáky, kteří nadále potřebují speciální péči je možnost přejít na internátní střední školy pro sluchově postižené / Valašské Meziříčí, Praha, Olomouc, Brno, Hradec Králové /.

Na škole byl ustanoven školní parlament, který se vyjadřuje k problémům žáků.

1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna

Žákům ze vzdálenějších míst nabízí naše škola celotýdenní péči na internátě školy. Ostravským dětem slouží školní družina a školní klub. Škola má vlastní jídelnu, která zajišťuje celotýdenní stravu všem dětem.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola pracovala podle školních vzdělávacích programů:

1.-10. ročník – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením.

1.-10. ročník - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání / aktuálně pouze u jedné žákyně, která začala navštěvovat školu do roku 2011 a která má neslyšící sourozence /. V tomto šk. roce ukončila školní docházku /10.ročník/.

Při realizaci ŠVP se přihlíží k hloubce a charakteru postižení žáka.

27 žáků školy bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

K 1.9.2020 mělo naše zařízení ve fyzickém stavu celkem 80 zaměstnanců, z toho 78 zaměstnanců v evidenčním stavu a dva zaměstnance v mimoevidenčním stavu – tj. na mateřské dovolené a další rodičovské dovolené.

V přepočtu na plně zaměstnané, tj. přepočet na plnou pracovní dobu měla organizace k 1.9.2020 74,9954 zaměstnanců, z toho 55,4954 pedagogických a 19,50 provozních. Kategorie pedagogických zaměstnanců zahrnuje učitele mateřské školy, základní školy, vychovatele, asistenty pedagoga a pedagogické zaměstnance speciálně pedagogického centra. Kategorii provozních zaměstnanců tvoří ekonomka, účetní, sociální pracovníce, zaměstnankyně školní jídelny, pracovníce úklidu, údržbář, technik a školník. Z celkového počtu zaměstnanců, včetně žen na mateřské dovolené, je 72 žen a 8 mužů.

Zaměstnanci podle profesí:

	fyzických osob	přepočtených
učitelé MŠ	6	6,16
učitelé ZŠ	24	24
vychovatelé	6	6,35
asistenti pedagoga	15	12,99
pedagog SPC	3	3
psycholog	1	1
sociální pracovníce	1	1
technik	1	1
pracovník školní jídelny	5	5
technicko hospodářský pracovník	3	3
uklízečky	8	7,50
údržbář	2	1,5
druhý pedagog na ZŠ	1	1
spec.pedagog na ZŠ	1	1
tlumočník znakového jazyka	1	0,5
CELKEM	78	75

Zaměstnanci podle dosaženého vzdělání :

Vysokoškolské magisterské	35 zaměstnanců a 2 na rodičovské dovolené
Vysokoškolské bakalářské	7 zaměstnanců
Středoškolské	18 zaměstnanců
Vyučeno	17 zaměstnanců

Základní vzdělání

1 zaměstnanec

CELKEM

78 zaměstnanců /+ 2 na rodičovské dovolené/

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Děti mateřské školy a žáci základní školy pro sluchově postižené jsou přijímány na doporučení speciálně pedagogických center – SPC pro vady sluchu a SPC pro vady řeči. V současné době je na škole převaha žáků s vadou řeči. Většina žáků školy pro sluchově postižené absolvovala naši mateřskou školu, ve které získávají základní dovednosti, rozvíjí se jejich komunikace včetně základů znakového jazyka a probíhá jejich speciálně pedagogická diagnostika. Při nástupu k povinné školní docházce máme většinou dostatečně informace o vzdělávacích a komunikačních možnostech a schopnostech dětí, které jsou společně s přáním rodičů určující pro navržení optimálního zařazení dítěte do základní školy.

Sluchově postižené děti, které jsou integrovány do běžných základních škol, zůstávají v péči speciálně pedagogického centra.

Zápis do prvních ročníků probíhá v termínech určených pro základní a mateřské školy. Průběh zápisu výrazně ovlivnila celospolečenská pravidla v krizové situaci/COVID/.

V průběhu školního roku došlo k drobným změnám v počtu žáků. Pro školní rok 2021/2022 byli do dvou prvních tříd přijati 3 žáci se sluchovým postižením, jedna žákyně s duálním postižením /těžká vada sluchu a zraku/ a 11 žáků s narušenou komunikační schopností.

Šesti žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

	Stav k 1.9.2020	stav k 30.6.2021
Mateřská škola – 3 oddělení	21 dětí	24 dětí
Základní škola – 19 tříd	152 žáků	149 žáků
Internát	17 žáků	18 žáků
Školní družina – 4 třídy	49 žáků	49 žáků
Školní klub – 2 oddělení	26 žáků	25 žáků

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vycházející žáci:

10.B, 10.A - 15 žáků – 7 dívek, 8 chlapců

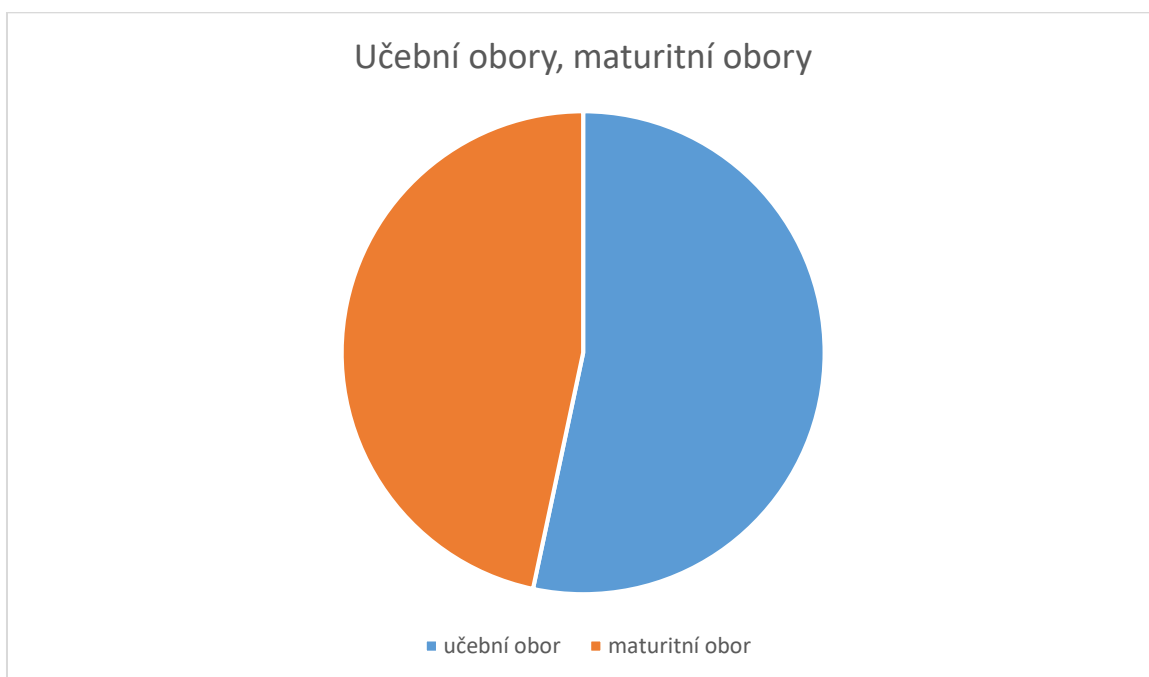
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V ROCE 2021

Obory s výučním listem	Střední škola prof. Matějčka, Ostrava Poruba	1
	Střední škola dřevozpracujících U Studia	2
	SŠ společného stravování Krakovská	1
	SŠ hotelnictví a služeb Opava	1
	Odborné učiliště a praktická škola Nový Jičín	1
	SŠ zemědělská Opava	1
	SŠ, ZŠ a MŠ F- Místek	1
Maturitní obory	SŠ pro sluchově postižené Praha	1
	SŠ pro sluchově postižené Hradec Králové	1
	Střední škola dřevozpracujících U Studia	1
	Konzervatoř	1

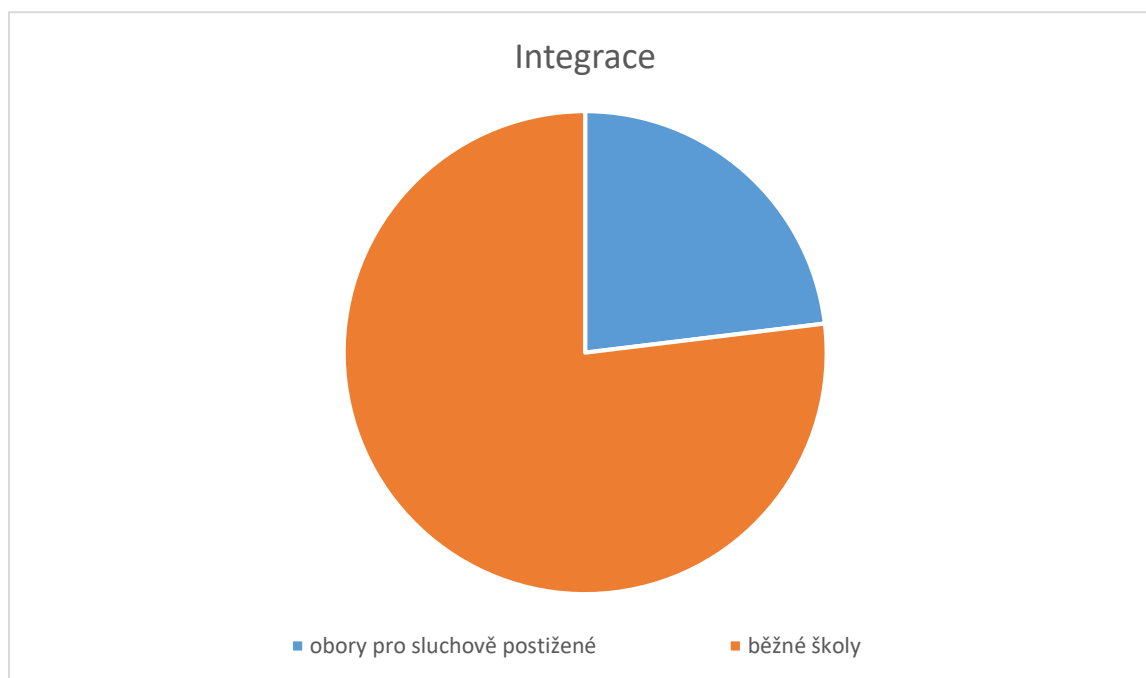
	Střední škola prof. Matějčka, Ostrava Poruba	1
	Střední umělecká škola Frýdek Místek	1
	SŠ podnikatelská Klimkovice	1

Vycházející žáci z hlediska výběru typů škol

Typ školy	Počet
Učební obory	8
Maturitní obory	7
Celkem	15



Integrace



Školní docházka

- byla prováděna evidence absence a to jak omluvené, tak i neomluvené – v této souvislosti se postupovalo dle manuálu týkající se postupu při hlášení neomluvené absence a vysokého počtu omluvené absence
- neomluvená absence byla ihned řešena s třídním učitelem a následně dle legislativy s OSPODem, Policií ČR.
- vysoký počet omluvené absence byl rovněž hlášen OSPODu

Spolupráce s rodiči

- rodiče byli průběžně seznamováni s legislativními změnami souvisejícími s přijímacím řízením a podáváním přihlášek ke studiu na SŠ
- rodičům byly poskytnuty možnosti zdrojů vyhledávání aktuálních informací o všech učebních a studijních oborech v celé ČR
- s rodiči byl konzultován výběr vhodného povolání

- rodiče byli vedeni k zodpovědnosti za výchovu svých dětí, pokud výchovu nezvládali, byla jim nabídnuta odborná pomoc (po konzultaci s třídním učitelem)

U závažnějších prohřešků svolává výchovný poradce ve spolupráci s vedením a třídními učiteli výchovnou komisi.

Výchovná komise (ve šk.roce se sešla 7 x) – zápisy jsou ukládány u VP.

Výchovné komise byla svolána z důvodu:

Neomluvené absence, záškoláctví -4 případy

Kázeňské problémy- 3 případy

Trestní oznámení – 2 případy

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování probíhala na základě Minimálního preventivního programu

ZŠ A MŠ Spartakovců 1153 ,Ostrava- Poruba, který byl vypracován školním metodikem prevence.

Cílem programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy naší školy.

Prevence sociálně patologických jevů je směřována do tří základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu**
- b) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí**
- c) nabídka školních aktivit a kroužků**

Základními cíli primární prevence je zvyšovat odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, dále snižování rizika vlivů, které narušují zdravý vývoj osobnosti dítěte.

Školní preventivní program je realizován v souladu s předměty občanská výchova a rodinná výchova, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme. Cíle preventivního programu však prolínají i dalšími předměty jako např. vlastivědou či přírodopisem a to vždy se zřetelem na věk dětí v souladu s Programem protidrogové a primární prevence.

V hodinách rodinné a občanské výchovy byla probírána témata, která jsou součástí ŠVP školy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
a onemocnění, která jsou těmito jevy zapříčiněna
- HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- virtuální drogy a gambling,
- záškoláctví
- šikana a jiné násilí, rasismus, xenofobie a intolerance domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- netolismus a stalking

Vzhledem ke koronavirové situaci neproběhly vzdělávací aktivity preventivních programů neziskových organizací, které byly nasmlouvány.

Výchovná komise:

O jednání výchovné komise se zmiňuje kapitola 5.

Škola má volnočasové aktivity, kterými napomáháme prevenci sociálně patologických jevů.

Nabídka volnočasových aktivit, které připravujeme pro naše žáky je velmi pestrá a vzhledem k počtu žáků školy nadstandardní.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Absolvování jednotlivých kurzů

Všichni pedagogičtí pracovníci se celoročně účastnili výuky znakového jazyka rozdělené do 4 skupin dle osvojené úrovně znalosti znakového jazyka. Kurzy byly organizovány na škole lektorkami znakového jazyka. Pro příští školní rok je snahou vedení zajistit správné metodické vedení kurzů.

Jednotliví pracovníci se zúčastňovali těchto školení a seminářů:

Specializační studium

Jeden vyučující 2. stupně ukončil v srpnu specializační studium koordinátora ICT.

Vedení školy

Ředitel školy a jeho zástupce absolvovali školení k zákonu o ped. Pracovnících a průběžně semináře MSMT ke covidové situaci.

/srpen 2021/

MŠ – jednotliví pedagogové

1.pedagog

- 2. semestr Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele MŠ....
Ostravská univerzita - Centrum dalšího vzdělávání – doplňující vzdělávání

2.pedagog

- 2. semestr Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele MŠ....
Ostravská univerzita - Centrum dalšího vzdělávání – doplňující vzdělávání
- Unie neslyšících – ukončen II. modul ZJ
- Od školního roku 2021/2022 zahájení VŠ studia UPOL – Speciální pedagogika

3.pedagog

- Unie Neslyšících – ukončen II. modul ZJ

Asistent pedagoga - Unie neslyšících – ukončen I. modul

ZŠ

Pedagogové se během školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

- „Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného“ učitele“ – akce pro sborovnu,
- „Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení“,
- „Matematická gramotnost“,
- „Číst se naučí každý“,
- „Anglická konverzace s rodilým mluvčím“,
- „Možnosti podpory dětí a jejich rodin v oblasti duševního zdraví“,
- „Fandíme kariérovému poradenství na ZŠ v Ostravě“,
- „InspIS ŠVP v praxi školy“,

„Microsoft Teams“, „Microsoft AZURE“,
„Přeneste školu do cloudu“,
„Novinky a tipy a triky pro Office“,
„FORMS – Písemky, co se samy opravují“,
„ONE NOTE – virtuální učebna“,
„Bezpečnost na internetu“.

Některé další naplánované vzdělávací programy byly z důvodu mimořádných covidových opatření zrušeny.

SPC

Národní pedagogický institut (NPI) měl převzít metodické vedení ŠPZ v ČR i proškolení pedagogických pracovníků. Potřebné školení pro začínající pedagogy pro novou pracovníci na podzim ale neproběhlo, ani žádné jiné vzdělávání pořádané NPI.

Sociální pracovnice

10. 9.2020 a 16. 9. 2020 – studenti VOŠS – přednáška o SPC, náplň práce sociální pracovnice SPC, sociálněprávní poradenství osobám se sluchovým postižením
VŠ PRIGO – odborná praxe pro 2 studentky v letním semestru v rozsahu 110 hodin (zkráceno z důvodu pandemie Covid 19)
24. 9. 2020 – Konference - Komunikace osob se sluchovým postižením
6. 10. 2020 CKIO
15. 10. 2020 – Jednání pracovní skupiny Občané se SP v CSNN
28. 1. 2021 – MŠMT on-line školení k Vyhlášce
22. 4. 2021 – Konference UPOL – Bezdrátové technologie a dítě se sluchovou vadou - online
22. 4. 2021 – Workshop pro poradenské pracovníky SPC – Kariérové poradenství pro žáky se SVP - online
31. 5. 2021 – Workshop – Tranzitní program – online
10. 6. 2021 - Projekt „Podpora nových služeb v péči o duševně nemocné“ – setkání Multidisciplinárního týmu duševního zdraví pro děti a adolescenty ve FN Ostrava
16. 6. 2021 – Jednání pracovní skupiny Občané se SP – koná se v ČUN

Průběžná praxe 11. 9. – 23. 10. 2020 – 2 studentky VOŠS- 7 pátků

Speciální pedagožky

Vedoucí SPC

3.-4. září 2020 odborný workshop APIV (revize katalogů podpůrných opatření)
6. 10. 2020 - Konference Kariérové poradenství a podpůrná opatření (výstup)
19.1.2021 – vzdělávání - Bednářová – Školní zralost (diagnostika)
30.3.2021 - Kariérové poradenství pro 21. století – Lektorka: Mgr. Silvie Pýchová, certifikovaná lektorka kariérového poradenství, spoluzakladatelka Centra kompetencí a Expertní komory kariérového poradenství a ředitelka Stálé konference asociací ve vzdělávání
22. 4. 2021 – Konference UPOL – Bezdrátové technologie a dítě se sluchovou vadou - online
22. 4. 2021 – Workshop pro poradenské pracovníky SPC – Kariérové poradenství pro žáky se SVP - online

31.5.2021 – ws – Tranzitní program

3. 6. 2021 - Proces kariérového poradenství ve škole (lektorky Mgr. Zdeňka Krejčová a Mgr. Zuzana Vacková, ZŠ Dolní Dobrouč)

10. 6. 2021 - Diagnostika a diagnostické nástroje v oblasti kariérového poradenství (lektorka N. Jakobová)

10. 6. 2021 - Proces KP při přechodu žáka ze školy na trh práce (lektorky z Aspekt, z. s.)

22.6.202 – vzdělávání – Bednářová - Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení (diagnostika)

Speciální pedagožka

3.-4. září 2020 odborný workshop APIV

15. prosince 2020 webinář Úprava učebnic pro zrakově postižené

5. února 2021 webinář Distanční výuka cizích jazyků u sluchově postižených žáků a studentů

22. dubna 2021 on-line konference Bezdrátové technologie a dítě se sluchovou vadou

20. května 2021 panelová odborná diskuse Vytvoření referenčního rámce pro ZJ

Začínající speciální pedagožka

3.-4. 9. 2020 - Odborný workshop (revize katalogů podpůrných opatření),

22. dubna 2021 - Bezdrátové technologie (konferenci „Bezdrátové technologie a dítě se sluchovou vadou,“),

5. února 2021 - Distanční výuka cizích jazyků & neslyšící a nedoslýchaví žáci a studenti, Úprava učebnic s převodem do Braillova písma (WS).

Psycholožka

3.-4. 9. 2020 - Odborný workshop (revize katalogů podpůrných opatření),

6. 10. 2020 - Konference Kariérové poradenství a podpůrná opatření (on-line)

3. 11. 2020 - Školení CAS-2, on-line

20. 4. 2021 - webinář Stres management (v rámci Psychologická podpora 2)

22. 4. 2021 - Kariérové poradenství pro žáky se SVP (webinář on-line)

10. 6. 2021 - schůzka ve FNO, Multidisciplinární tým duševního zdraví pro děti a adolescenty

Internát, ŠD, ŠK

Celoročně kurz znakového jazyka, účast všech pg. pracovníků

V rámci Šablon II se pracovníci zúčastnili několika školení DVPP.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost celé organizace byla během školního roku silně ovlivněna celospolečenskou situací a nastolením pravidel ve školství v boji proti COVIDU 19. Přestože základní škola, internát a školní družina byly v dálkovém režimu pouze pětinu školního roku, což byla vzhledem k hlavnímu proudu bezesporu velká výhoda, nemohly se prezentovat na veřejnosti vzhledem k pravidlům, která byla ve společnosti nastolena.

8.1. Speciálně pedagogické centrum

Ve školním roce 2020/2021 bylo v SPC nově evidováno 28 nových klientů a z toho je 8 dětí do 3 let včetně. Poradenskou péči jsme poskytli celkem 358 aktivním klientům.

Personální složení SPC

V letošním školním roce pracuje v SPC 5 pracovníků v celkovém úvazku 5,0 – 3 speciální pedagožky (úvazek 3,0), sociální pracovníce i psychologka mají úvazek 1,0. Vzhledem ke směrnému číslu pracovníků SPC bude snížen od září úvazek nové speciální pedagožky na 0,8 úvazku, po jejím zapracování a vzhledem k navýšení výkonů SPC se předpokládá od ledna 2022 její opětovné navýšení úvazku na 1,0.

Charakter práce SPC

Od r. 2016 (v souvislosti s přijetím Školského zákona a vyhlášky č. 27/ 2016, o vzdělávání žáků se speciálním vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) došlo v našem SPC k významným změnám v charakteru poskytování poradenských služeb. Výraznou měrou se zvýšila potřeba diagnostiky a s ní související byrokratická a administrativní zátěž. Na druhou stranu bylo nezbytné zredukovat individuální odborné činnosti s klienty a zrušit tolik prospěšné skupinové činnosti se zákonnými zástupci v rámci vedení kurzů znakového jazyka.

Přestože od r. 2016 došlo k personálnímu posílení, není v současných silách obnovit některé předchozí činnosti. Např. absence administrativního pracovníka znamená v konečném důsledku méně odborné činnosti každého pracovníka, zejména sociální pracovníce, které velmi citelně schází prostor pro odbornou sociálně právní činnost.

Značnou zátěž pro vedoucího pracovníka znamená zaškolování nových pracovníků (uvádění do praxe) a s tím související stálá kontrola jejich činností po dobu 1 - 2 let.

Velkou pomoc spatřujeme v pořízení evidenčního programu DIDANET, který umožňuje shromažďování dat na jednom místě. Program, který je průběžně aktualizován na základě

připomínek pracovníků ŠPZ, usnadnil také práci v oblasti vytváření dokumentů – zpráv a doporučení pro vzdělávání.

Stručná charakteristika poradenských služeb včetně nabídky některých pracovních materiálů pro práci s dětmi je uvedena na webových stránkách školy.

Aktivity a odborné činnosti SPC

SPC pro SP v Ostravě je vnímáno odbornou veřejností z řad SPC pro SP jako prestižní zařízení, které poskytuje odbornou metodickou pomoc kolegům z oboru v rámci celé ČR. Vedoucí SPC – Jana Barvíková je nadále školícím pracovníkem pro začínající speciální pedagogy SPC na základě akreditace IPPP Praha z r. 2007. Je také školitelem odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se sluchovým postižením na základě akreditace IPPP. V pozici vedoucí sekce „sluchové postižení“ v AP SPC poskytuje aktuální informace jejím členům a jednou ročně pořádá odborný workshop pro pracovníky SPC pro SP ČR. Jeden takový proběhl pod záštitou UPOL ve dnech 3.-4. 9.2020 ve Velké Bystřici.

SPC úzce spolupracuje s Ústavem speciálně-pedagogických studií UPOL (externí výuka v programu celoživotního vzdělávání), také s KVIC – vedení závěrečných prací asistentů pedagoga, výuka vzdělávání asistentů pedagoga, výuka v programu DVPP – on-line.

Pravidelná pracovní setkání SPC MSK za účelem sjednocení postupů v souvislosti s novou legislativou – v letošním školním roce neprobíhala.

Celý školní rok byl poznamenán opatřeními v souvislosti s pandemií koronaviru SARS-CoV-2. To ovlivnilo na přechodnou dobu charakter práce v SPC, který se částečně přenesl do on-line prostředí (konzultace s učiteli, školení, některé individuální práce). Došlo k výraznému snížení počtu výjezdů za klienty a zvýšení metodické podpory učitelů distančně, což umožnilo částečně i práci v režimu home office. Individuální práce s klienty (vyšetření i individuální intervence) byly omezeny pouze použitím ochranných pomůcek a organizací návštěv, aby se v jednom čase nesetkávalo více klientů najednou.

Velmi si vážíme získání finančních prostředků na zakoupení screeningového přístroje na diagnostiku sluchového postižení – především u malých dětí. SPC získalo na zakoupení tohoto přístroje finance formou sponzorského daru od fa AZTEKA a větší částku prostřednictvím nadace ČEZ - v celkové výši 101947,- Kč.

Zapojení v projektech

- Systémová podpora kariérového poradenství (UPOL)

Vzdělávání pracovníků – viz DVPP

Další aktivity

- Vedení závěrečných prací – KVIC Opava, studium pro asistenty pedagoga
- Součinnost při žádostech o spolupráci studentů při získávání kontaktů, informace k jejich bakalářským a diplomovým pracím
- 9/2020 - 3/2021 - spolupráce s NPI na Dotazníku SPASD (Doležalová)

Praxe studentů

SPC pro SP poskytuje praxe studentům vysokoškolských studijních oborů Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii nebo poradenskou práci v SPC, pomáhá zajišťovat skupinové exkurze na škole a zajišťuje studijní stáže nejen začínajícím speciálním pedagogům, souvisele i krátkodobé praxe studentů VOŠS v Ostravě. V letošním roce celkem v počtu 171 hodin.

Přednášky a školení pro jiné subjekty

- v rámci metodické podpory poskytované školám vzdělávajícím žáky se SP i třídním kolektivům (workshop na téma „Život s hendikepem“)
- Leden – červen 2021 lektor on-line kurzu znakového jazyka pro pedagogy v projektu Systémová podpora kariérového poradenství a transičních programů žáků se SVP pro ČR (Martinková)
- Školení pro AP - KVIC – Žák se sluchovým postižením ve vzdělávání (celkem 7x – on-line)

Spolupráce SPC s ostatními subjekty:

- Spolupráce se ŠPZ MSK a SPC pro SP v rámci ČR.
- Spolupráce s Centrem pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. - zejména s pobočkou v Olomouci při zajišťování odborného vedení a poradenské péče v rodinách a s Mgr. Lenou Vaňkovou - Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením v Ostravě.
- Sociální pracovníce zajišťuje spolupráci s externími institucemi – poskytovateli sociálních služeb např. Bílý nosorožec, Slezská diakonie aj. a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Tato spolupráce je nezbytná v zajištění péče o zdravotně postižené děti

(klienty SPC pro SP) v případech, kdy rodina nespolupracuje se školským poradenským zařízením a neposkytuje potřebnou součinnost. Ve spolupráci s těmito a dalšími institucemi (školy, odborní lékaři, Policie ČR) zabezpečuje sociální práci v sociálně slabých a problémových rodinách a realizuje a prosazuje opatření směřující k řešení problémů.

- Spolupráce s CKID Praha
- Spolupráce s CKI Ostrava (schůzky CKIO na půdě školy a pravidelná účast na indikačních schůzkách ve FNO)
- Spolupráce s pracovištěm Audiofon v Brně.
- Mezioborová spolupráce - s logopedy, klinickými psychology, foniatry, odbornými lékaři a dalšími odborníky.
- Spolupráce s organizacemi poskytující sociální služby pro sluchově postižené v rámci Komunitního plánování sociálních služeb Ostrava - v průběhu celého školního roku účast sociální pracovnice na jednáních pracovní skupiny Občané se sluchovým postižením – Mgr. Hašková Aneta – manažerka pracovní skupiny

Úkoly pro školní rok 2021/2022

- Vzhledem k obměně personálu od 1.9.2021 musíme zajistit odborné vedení začínající speciální pedagožky.
- V souvislosti s naplňováním jednotných pravidel poskytování poradenských služeb je nezbytné **další vzdělávání pracovníků** – nejen pro zajištění kvalitní diagnostické činnosti.
- Nadále je třeba vyvíjet tlak na optimalizaci počtu pracovníků SPC (administrativní pracovník, speciální pedagog). Z důvodu plánovaného omezení přímé práce vedoucích pracovníků ŠPZ vznikne do budoucna potřeba zajistit kompenzaci v podobě navýšení úvazku speciálního pedagoga.
- Vzhledem k tomu, že vybavení SPC pomůckami pro individuální práci je zastaralé, je třeba tyto nahradit, vyměnit a aktualizovat. Obdobně je třeba zajistit **nové aktualizované a inovované diagnostické nástroje** v oblasti psychologické i speciálně pedagogické diagnostiky.
- Nezbytným požadavkem je výměna zastaralého, neestetického vybavení pracovny sociální pracovnice a přilehlé logopedické pracovny a výmalba stávajících prostor celého SPC.

- Sledování legislativních změn a naléhání na zajištění metodického vedení ze strany KÚ, NPI nebo MŠMT.
- Pokračování ve spolupráci s UPOL.
- Metodické vedení škol v poskytování podpůrných opatření žákům se SP.
- Spolupráce s ostatními ŠPZ MSK a SPC pro SP v rámci celé ČR.
- Spolupráce s APSPC – aktivní práce ve výboru AP SPC.
- Reprezentace školy a SPC – přednášky, účast na seminářích, workshopech.
- Pokračování ve spolupráci s dalšími subjekty v rámci multioborové spolupráce.

8.2. Mateřská škola

I. Výchovně vzdělávací práce

V letošním školním roce zahájilo v září předškolní docházku 21 dětí, z toho 13 dětí se sluchovým postižením, 6 dětí s těžkou vadou řeči, 2 chlapci s PAS. V průběhu září byla ze základní školy přeřazena zpět do MŠ dívka s duálním (zrakovým a sluchovým) postižením, pro nezvládání školní docházky.

K 30. 6. 2021 ukončilo předškolní vzdělávání pět dětí, které zahájí v nastávajícím školním roce povinnou školní docházku. Čtyři děti budou pokračovat ve vzdělávání na naší základní škole, jeden chlapec na ZŠ Těšínská.

Pracovali jsme podle stávajícího školního vzdělávacího programu „Zvonečkův kouzelný svět“. Obsah výchovně vzdělávacích činností byl směřován k naplňování očekávaných výstupů předškolního vzdělávání s ohledem k individuálním potřebám dětí. V jednotlivých třídách probíhala každodenní skupinová a individuální logopedická péče.

Průběh vzdělávání byl v letošním školním roce opět ovlivněn výskytem infekčního onemocnění na území ČR COVID-19 a také v našem zařízení.

Od 5. února do 14. února byla MŠ uzavřená z důvodu karantény. Následně pak byla nařízením vlády ČR mateřská škola uzavřená od 1. března do 10. dubna. V této době bylo vzdělávání dětí s povinnou předškolní docházkou uskutečňováno formou distanční výuky, do které se zapojily i ostatní děti. Pedagogové připravovali i materiály pro logopedickou péči. Znovuotevření zařízení provázela přísná hygienická opatření a také probíhalo antigenní testování dětí i dospělých. Testování dětí nebylo povinné, čehož někteří zákonní zástupci využili a děti MŠ nenavštěvovaly. Po vzájemné domluvě byly rodičům úkoly pro děti zadávány prostřednictvím webového rozhraní.

Vzhledem k dané situaci se nám nepodařilo v letošním školním roce splnit všechny očekávané výstupy v oblasti výchovně vzdělávací práce.

V součinnosti se školním vzdělávacím programem i v letošním školním roce pokračujeme v projektu Šablony II., které realizujeme na základě prožitkového učení stejně jako aktivity projektu „Cesta se zvířátky“ financovaného Statutárním městem Ostrava.

II. Personální zajištění mateřské školy

V mateřské škole pracuje šest učitelek a tři asistenti pedagoga.

III. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v letošním školním roce realizováno a financováno zejména prostřednictvím projektu Šablony II. (viz.níže Šablony)

Studium na doplnění vzdělání si financovali pedagogové z vlastních zdrojů. / viz DVPP/

IV. Projekty a granty

Šablony II

V letošním školním roce jsme pokračovali v projektu Šablony II., a to v oblasti Projektový den mimo školu, Projektový den ve škole, Využití ICT ve vzdělávání (64 hodin), Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ, Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol /školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin.

Granty

V březnu letošního roku jsme získali od Statutárního města Ostrava finanční prostředky (40.000,-Kč) na realizaci projektu „ Cesta se zvířátky.“ V důsledku omezeného provozu MŠ a v zájmu ochrany veřejného zdraví jsme prozatím většinu plánovaných aktivit nemohli uskutečnit. Aktivity se budeme snažit uskutečnit v nastávajícím novém školním roce.

Zúčastnili jsme se dotačního programu Statutárního města Ostravy „Fajnový prostor“. Naším záměrem byla realizace hřiště pro MŠ. Ve výběrovém řízení jsme postoupili do třetího (posledního kola). Podmínkou realizace hřiště však bylo jeho zpřístupnění veřejnosti. Po zvážení všech podmínek jsme se rozhodli, že stavbu hřiště realizovat nebudeme. V příštím školním roce bychom chtěli budovat a investovat hřiště z vlastních zdrojů a pokud bude možnost získání dalších finančních prostředků z jiných zdrojů (sponzorský dar, granty..) budeme rádi.

V. Spolupráce s rodiči a subjekty

• Spolupráce s rodiči

Během školního roku učitelky jednotlivých tříd úzce spolupracují s rodiči, vzájemně si sdělují informace o dětech a jejich potřebách. V rámci logopedické péče a naplňování daných cílů

plánů rozvoje osobnosti dítěte probíhají pravidelné konzultace s rodiči. Paní učitelky podávají rodičům informace a rady, jak mají postupovat při logopedické péči doma.

V letošním školním roce se opětovně nedařila spolupráce v oblasti úhrady stravného a úplaty za vzdělávání.

- **Spolupráce se školou**

Úzce spolupracujeme s pedagogy naší základní školy. Paní učitelky se v průběhu školního roku byly podívat na naší práci a seznámit se s budoucími školáčky. Stejně tak i my jsme s dětmi navštívili třídu paní učitelky, aby se děti seznámily s prostředím školy.

V letošním školním roce se byla podívat na budoucího prvňáčka i paní učitelka ze ZŠ Těšínská.

- **Spolupráce s odborníky**

Pokud to vyžaduje situace spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry. S klinickými logopedy konzultujeme postupy logopedické péče. Většina klinických logopedů pracuje dle našich logopedických sešitů. Dále pak spolupracujeme se zdravotníky a jinými odborníky, u kterých jsou naše děti v odborné péči.

VI. Akce a aktivity pro děti

Všechny celoročně plánované aktivity a akce s dětmi, ale i s rodiči se nám nepodařilo splnit v plném rozsahu v důsledku pandemie COVID-19. Realizaci některých aktivit přesuneme do nastávajícího školního roku 2021/2022.

Uskutečněné akce:

- Mikulášská nadílka
- Svět techniky – Oblast Dolních Vítkovic - Exkurze spojená s výukovým programem „Malý konstruktér“
- Ranč Hlučín – exkurze za zvířátka pojezd s jízdou na koni
- Radostné sportovní odpoledne spojeno s rozloučením s předškoláky

Neuskutečněné aktivity:

- Kurz plavání pro děti (Crabík)
- Školka v přírodě Bílá
- Návštěva Planetária J. Palisy a zábavného parku Skalka
- Společný výlet s rodiči ZOO Olomouc

VII. Vize školní rok 2021 – 2022

- Spolupráce s klinickými logopedy našich dětí v oblasti logopedické péče
- Pokračování v projektu Šablony II.

- Uskutečňování aktivit projektového záměru „Cesta se zvířátky“
- Realizace školního hřiště

Dle finančních možností realizace - instalace:

- Lezecké stěny v malé tělocvičně MŠ
- TV prvků – žebřiny..

Zakoupení licence počítačového výukového programu SymWriter

8.3. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům se sluchovým postižením a žákům s těžkými vadami řeči – dysfáziemi. V posledních letech jsou do školy integrováni i žáci s kombinovaným postižením (mentálním, tělesným, autismem).

Základní školu ve školním roce 2020 - 2021 k 1. 9. 2020 navštěvovalo 152 žáků, k 30. 6. 2021 pak 149 žáků. Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo 24 pedagogů, 10 asistentů pedagoga a školní speciální pedagog, který vedl hodiny skupinové logopedické péče. V první třídě působil také další pedagogický pracovník.

Edukační proces od 1. – 10. ročníku vychází z nutnosti zajištění individuálního přístupu ke všem žákům s cílem vytvořit jim ideální podmínky pro naplnění jejich vzdělávacích potřeb. Hlavním cílem je vybudování komunikačních dovedností u žáků se sluchovým nebo řečovým postižením a to orálně nebo ve znakovém jazyce, dle jejich individuálních možností, druhu a stupně vady a také preference žáka a jeho rodičů jedné z těchto komunikačních cest.

Žáci jsou vzděláváni dle ŠVP, který vychází z RVP závazného pro ZŠ běžného typu s tím rozdílem, že učivo je rozvolněno do 10 let. Žáci tak ukončují základní školu v 10. ročníku.

Školní vzdělávací program je postaven na odborné zdatnosti všech vyučujících (speciálních pedagogů) s odbornou kvalifikací. Na všechny pedagogické pracovníky je kladen požadavek profesionality a stálého sebevzdělávání.

Hlavním úkolem ZŠ je pomáhat žákům překonávat komunikační problémy spojené se sluchovým postižením a s narušenými komunikačními schopnostmi a tak jim umožnit úspěšné začlenění do většinové společnosti. K plnění tohoto úkolu využíváme metodu totální komunikace, která zahrnuje mluvenou řeč, znakový jazyk, odezírání, daktyl (prstovou abecedu), obrázky, pantomimu, čtení a psaní a další možné prostředky vhodné pro podporu komunikace.

Na vzdělávacím procesu se úspěšně podílejí i asistenti pedagoga, kteří mají ve většině případů s výukou našich žáků již dlouhodobé zkušenosti. Škola také spolupracuje s odbornými lékaři – foniatry, psychiatry, neurology, dále s psychology, s pedagogicko-psychologickými poradnami a se speciálně pedagogickými centry pro různé druhy postižení, s Centrem kochleárních implantátů v Ostravě a v neposlední řadě s rodiči.

Při výuce klademe důraz především na vlastní prožitky žáků a na názornost. Prioritou je vytváření a rozšiřování slovní zásoby a její upevňování ve všech předmětech. Slovní zásobu včetně správné výslovnosti budujeme nejen během celého vyučovacího procesu, ale především v předmětu individuální logopedické péče. Na I. st. v rozsahu 2 hodin týdně, na II. st. v rozsahu 1 hod. týdně. Na základě doporučení ŠPZ je některým žákům umožněno vzdělávání podle IVP, v odůvodněných případech i s možností využití minimálních výstupů ŠVP. Dle potřeby žáků také využíváme strukturované učení.

Z podpůrných opatření, která nám doporučují ŠPZ, využíváme možnosti vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, využívání kompenzačních pomůcek a zajištění výuky předmětu speciálně pedagogické péče – tj. individuální logopedické péče a další podpůrná opatření vždy v souladu se zájmem žáka. V souladu s doporučeními přihlížíme při zařazování asistentů pedagoga.

Nejen zkušený pedagogický personál, ale i špičková úroveň vybavenosti tříd, tvoří vysoký standard školy. Výuka probíhá v prostorných učebnách odpovídajících nejvyšším hygienickým požadavkům. Třídy jsou vybaveny televizorem, počítačem, keramickými tabulemi, některé i interaktivními tabulemi. Žáci mají k dispozici kmenové učebny pro každou třídu a devět odborných a specializovaných pracoven – pro výuku individuální logopedické péče, zeměpisu, chemie a fyziky, informatiky, výtvarné výchovy a pracovních činností, dále pak cvičnou kuchyňku, dílnu a učebnu pro hudebně dramatickou výchovu.

Při výuce využíváme učebnice pro běžné základní školy i speciální učebnice pro sluchově postižené doplněné vlastními, učiteli vytvořenými texty, pracovními listy a digitálními výukovými materiály a další speciální pomůcky zaměřené na rozvoj komunikace, které máme prověřené dlouholetou praxí.

Po ukončení školní docházky mají žáci možnost studovat jak na běžných středních školách nejrozličnějšího typu, tak na středních školách s maturitou určených studentům se zdravotním

postižením (v obou případech s následnou možností pokračovat ve studiu na vysoké škole), tak na středních odborných školách bez maturity určených studentům se zdravotním postižením.

Pedagogové se během letošního školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a seminářů:
Viz DVPP

Žáci se zúčastnili několika sportovních akcí a soutěží:

Žáci I. st. - mezinárodní setkání sportovců na 10. ročníku Evropských her zdravotně postižené mládeže v Brně,

Žáci II. st. – reprezentace školy na CSH ve Valašském Meziříčí s celkovým umístěním školy na 1. místě.

Dva žáci naší školy byli vybráni a oceněni jako úspěšní žáci ve vzdělávací a sportovní oblasti všech škol obvodu Ostrava-Poruba.

V letošním roce také úspěšně pokračovala spolupráce s nadací Kellner, která umožnila dvěma žákům zdarma celotýdenní pobyt na internátě školy.

Pro příští školní rok 2021/2022 byli do dvou prvních tříd přijati 3 žáci se sluchovým postižením, 1 žákyně s duálním postižením (s těžkou vadou sluchu a zraku) a 11 žáků s narušenou komunikační schopností. Šesti žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

.....
I. pololetí:

zameškaných omluvených hodin: 8381	Ø na žáka: 54,41 hod.
zameškaných neomluvených hodin: 228	Ø na žáka: 1,32 hod.
celkem zameškaných hodin: 8609	Ø na žáka: 55,73 hod.

II. pololetí:

zameškaných omluvených hodin: 6781	Ø na žáka: 44,76 hod.
zameškaných neomluvených hodin: 212	Ø na žáka: 1,34 hod.
celkem zameškaných hodin: 6993	Ø na žáka: 46,10 hod.

Snížený stupeň z chování v 1. pololetí: **známka 2:** 1 žák
známka 3: 3 žáci

Snížený stupeň z chování v 2. pololetí: **známka 2:** 2 žáci
známka 3: 2 žáci

Neprospěl: 1 žák

8.4 Internát, školní družina, školní klub

Charakteristika zařízení:

Internát:

Ve dvou odděleních internátu bylo v letošním školním roce ubytováno 18 účastníků z MŠ a I. – X. ročníku základní školy. Vzdělávací činnost zajišťovali čtyři vychovatelé (2,2857 přepočtený stav) a tři asistenti pedagoga (2,45 přepočtený stav). Výchovně vzdělávací činnost vychází z aktuálního Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání internátu.

Stav ke dni 31. 10. 2020 17 účastníků

Stav ke dni 30. 6. 2021 18 účastníků

Školní družina:

Ve čtyřech odděleních školní družiny bylo v letošním školním roce vzděláváno 49 účastníků I. – IV. ročníku základní školy. Vzdělávací činnost zajišťovali čtyři vychovatelé (3,4554 přepočtený stav) a tři asistenti pedagoga (1,6666 přepočtený stav). Vzhledem ke zdravotním omezením v letošním školním roce probíhaly pouze schůzky Klubu hlavolamů a deskových her a Klubu sociálních dovedností, financované z Výzvy Šablony II. Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vychází z aktuálního Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání školní družiny.

Stav ke dni 31. 10. 2020 49 účastníků

Stav ke dni 30. 6. 2021 49 účastníků

Školní klub:

V jednom oddělení školního klubu se v letošním školním roce vzdělávalo 26 účastníků

V. – X. ročníků základní školy. Vzdělávací činnost zajišťovali dva vychovatelé (0,6071 přepočtený stav). Vzhledem ke zdravotním omezením probíhaly pouze občasné schůzky kroužku míčových her. Výchovně vzdělávací činnost školního klubu vychází z aktuálního

Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání školního klubu.

Stav ke dni 31. 10. 2020

26 účastníků

Stav ke dni 30. 6. 2021

25 účastníků

Školení pedagogických pracovníků:

Celoročně kurz znakového jazyka, účast všech pg. pracovníků V rámci Šablon II se naši pracovníci zúčastnili několika školení DVPP.

Kontroly:

Úroveň přímé pedagogické činnosti je po celý školní rok sledována vedoucími pracovníky – ředitelem školy, zástupkyní ředitele a vedoucím vychovatelem.

Akce internát, ŠD, ŠK

Příležitostné akce:

14. 9. Princezna a vodník – komunitní centrum – soutěžní odpoledne

15. 9. Velký svět techniky – Dolní oblast Vítkovice

7. 10. Železniční muzeum- nádraží Ostrava střed

15. 10. Pomáhat a chránit - setkání s policistou - projektový den

22. 10. Stavíme dům – projektový den

8. 2. První pomoc – projektový den ve školní družině

25. 4. Turistický výlet Myslivna – přírodovědná vycházka

24. 5. Cyklistický výlet k řece Opavici

28. 5. Muzikobraní – projektový den

1. 6. Návštěva zábavního parku v Porubě

1. 6. Turistický výlet Děhylov, Loděnice

8. 6. Prohlídka Porubského zámku a zámecké zahrady – přírodovědná a naučná vycházka

8. 6. Turistický výlet Mexiko, Poruba

15. 6. Turistický výlet Klimkovice – dětský areál

28. 6. Ukončení školního roku u McDonalds

28. 6. Kouzelníci a Klauniáda s Radanou – komunitní centrum,- zábavné odpoledne

28. 6. Návštěva pštroší farmy Velké Heraltice – projektový den

29. 6. Ukončení školního roku s ohněm a opékáním párků – školní zahrada

Pravidelné akce:

Klub hlavolamů a deskových her, 1x týdně – Šablony II

Klub sociálních dovedností, 1x týdně – Šablony II

9. Enviromentální výchova

Letošní rok byl velmi odlišný od ostatních. Setkali jsme se s odlišnou epidemiologickou situací, která změnila, jak možnosti vyučování, tak účast na různých akcích. Vyučování na naší škole probíhalo distančně jen 6-8 týdnů, přesto byly všechny akce zrušeny.

Teprve s rozvolněním na konci května se mohly naše děti zúčastnit různých výletů-Ondřejník, Klimkovice, přírodní rezervace Turkov, rybník Štěpán, ZOO Lešná, ZOO Ostrava, návštěva farmy či pojízdné planetárium.

Během celého období se zpřísnila hygiena – papírové ručníky, dezinfekční prostředky, omezení pohybu na škole.

Stále pokračujeme tříděním odpadů, snažíme se šetřit elektrickou energií a neplýtvat vodou.

V rámci mezipředmětových vztahů rozebíráme ochranu životního prostředí.

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů

25.6.2021 proběhl v organizaci interní audit systému energetického managementu EnMS Moravskoslezského energetického centra. Audit neshledal v organizaci žádné závady.

11. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2018 činily náklady hlavní činnosti školy celkem 45 562 739,13 Kč. Byly hrazeny z dotace MŠMT a z dotace zřizovatele. Škola uhradila nemalou část z vlastních zdrojů a ze zdrojů, které získala od sponzorů a grantů Magistrátu města Ostravy / MMO /.

Doplňková činnost	- náklady	240 666,95
	výnosy	280 331,17
Zisk		39 664,22
Zisk z hlavní činnosti		0
Ostatní zdroje		
Internát,ŠK,ŠD,MŠ		68 195,-
Magistrát Města Ostravy		12 000,-
Dary		70 851,64
Ostatní výnosy/ sběr, úroky /		60 209,65
CELKEM		239 843,29

Během šk. roku 2020/2021 provedla organizace tyto úpravy a opravy:

- Zakoupení 23 ks notebooků – účelová dotace MSMT - 449 605,00 Kč
- Výměna osvětlení na internátě školy a ve školní družině – 299 035,81 Kč
- Výměna kanalizačního potrubí, rozvodů vody a sociálních zařízení v budově základní školy – účelová dotace KÚ – 4 004 492,17 Kč

Drobné opravy a úpravy areálu i budov provádí pracovníci školy svépomocí.

Při úpravách okolí školy spolupracuje škola s úřadem obvodu Ostrava. – Poruba.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Organizace nebyla ve školním roce 2018/19 zapojena v žádných rozvojových ani mezinárodních programech.

13. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedoucí speciálně pedagogického centra lektoruje v rámci celoživotního vzdělávání v oboru Speciální pedagog speciálně pedagogickou diagnostiku / surdopedickou / na Univerzitě Palackého v Olomouci.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- projekt Obědy do škol

Přes nadaci Women for women byly zajištěny celoroční úhrady obědů pro 13 žáků školy.

- projekt **Ovoce do škol, Mléko do škol**

Přes firmu Bobis byly po celý školní rok 1 x týdně všem žákům školy zdarma předávány ovocné balíčky a mléčné výrobky v rámci projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

- **Cesta se zvířátky**

Projekt pro MŠ podpořilo statutární město Ostrava částkou 40 000,- Kč. /čerpáno do konce roku 2021/.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole pro sluchově postižené a Mateřské škole pro sluchově postižené, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace není zřízena odborová organizace, vedení školy proto nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává s odbory žádné dokumenty. Spolupráce se školskou radou je realizována formou pravidelných, případně nutných jednání, v souladu se Školským zákonem.

Škola poměrně úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými pracovišti /problematika sluchových a řečových vad/. S klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě pořádá pravidelná setkání zaměřená na výměnu zkušeností a odborných informací, realizuje vzájemné návštěvy pracovišť, při kterých je umožněno pedagogickým pracovníkům sledovat jednotlivá vyšetření sluchu včetně samotných operací kochleárních implantátů. Recipročně škola nabízí pracovníkům FN Ostrava setkání pracovníků FN Ostrava a pracovníků ZŠ a MŠ pro sluchově postižené. Společně s FN pořádá škola semináře pro zdravotníky i pedagogické pracovníky. Škola taky pokračuje v dlouholeté spolupráci s centrem kochleárních implantátů v Praze.

Je nastolena spolupráce se Střediskem rané péče Tamtam /Sluníčko/ a Centrem pro komunitní plánování Ostrava.

Dlouhodobě škola spolupracuje s katedrou speciální pedagogiky Ostravské univerzity, především zajišťováním jarních praxí pro studenty surdopedie.

Škola je po celý školní rok v kontaktu s ostatními školami pro sluchově postižené v celé České republice.

Funkční je spolupráce s ostatními speciálními školami v Ostravě, včetně pravidelných schůzek ředitelů těchto škol.

Velmi uspokojivá je spolupráce se zřizovatelem – MSK, Odborem školství, mládeže a sportu.

V oblasti úpravy prostoru kolem školy, konání voleb, ... spolupracuje škola s Úřadem městského obvodu Poruba.

SPC úzce spolupracuje s organizacemi pro sluchově postižené v regionu, pracovníce školy poskytuje tlumočnické a překladatelské služby do znakového jazyka.

16. Ochrana osobních údajů

Po celý školní rok pracovala organizace v souladu s ustanovením č. 13 a následujícím Nařízením Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27.4.2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů. Byla pravidelně aktualizována data o pověřenci organizace a aktualizován web školy.

Příloha č. 1 Projekty

Nově zahájené projekty: Škola ve školním roce nerealizovala žádný operační program

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci: Šablony II

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce /partner/	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora rozvoje vzdělávání na ZŠ a MŠ pro sluch. postižené, O.-Poruba	Šablony II MSMT	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015376	Příjemce	1 199 855,-Kč	Zvýšit úroveň vzdělávání v organizaci	1.09.2019 - 31.12.2021

Příloha č.2 Tabulka DV - DVPP

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, kurzy znakového jazyka apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Seznam zkratk použitých ve výroční zprávě školy :

ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
SPC	Speciálně pedagogické centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ORL	otorinolaringologie
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ŠD	Školní družina
ŠVP	Školní vzdělávací program
SŠ	Střední škola
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
p.o.	Příspěvková organizace
OU	Ostravská univerzita
GDPR	General Data Protection Organization / Ochrana osobních dat /
KVIC	Krajské vzdělávací informační centrum
PAS	Porucha autistického spektra
KIPR	projekt Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj
VOŠS	Vyšší odborná škola sociální
NÚV	Národní ústav vzdělávání
LMP	Lehké mentální postižení
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
PO	Podpůrná opatření
ŠPZ	Školská poradenská zařízení
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CKID	Centrum kochleárních implantátů
CSNN	Centrum pro nedoslýchavé a neslyšící
FNO	Fakultní nemocnice Ostrava
ZV	Zájmové vzdělávání
MMO	Magistrát města Ostravy

ÚMOb	Úřad městského obvodu
ČZJ	Český znakový jazyk
APIV	Akční plán inkluzivního vzdělávání
NPI	Národní pedagogický institut
APSPC	Asociace pedagogů speciálně pedagogických center
CKIO	Centrum kochleárních implantací, Ostrava
Tamtam	Centrum pro dětský sluch
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
IPPP	Institut pedagogicko-psychologického poradenství
VRA	Vizuálně posílená audiometrie
SP	Sluchové postižení
VOKS	Výměnný obrázkový komunikační systém

Projednání výroční zprávy o činnosti školy na zasedání školské rady

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020 – 2021 na svém zasedání dne 12. října 2021.