

Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené

Ostrava – Poruba, příspěvková organizace

Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

e-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

V ý r o č n í z p r á v a

Š k o l n í r o k

2021 / 2022

Název :	Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo :	Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00
Charakteristika škola :	Výchova a vzdělávání sluchově a řečově postižených žáků, poradenské služby, zájmové vzdělávání, stravování a ubytování
Identifikační číslo organizace:	00601985
Zřizovatel :	Moravskoslezský kraj
Právní forma organizace :	Příspěvková organizace
Statutární orgán :	Mgr. Libor Suchoň, ředitel školy
Telefon:	595694547
E-mail :	special.skola@deaf-ostrava.cz
Datová schránka	ID – d2ifcii

O B S A H :

	strana
1. Charakteristika zařízení	3
1.1. Speciální pedagogické centrum	3
1.2. Mateřská škola	3
1.3. Základní škola;	3
1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna	4
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9.1. Speciálně pedagogické centrum	14
9.2. Mateřská škola	19
9.3. Základní škola	22
9.4. Internát, školní družina, školní klub	25
10. Enviromentální výchova	28
11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů	28
12. Základní údaje o hospodaření školy	28
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	29
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	30
15. Ochrana osobních údajů	31
Přílohy :	
Příloha č.1 - Tabulka projekty	32
Příloha č.2 – Tabulka DV – DVPP	33
Seznam zkratk	34

1. Charakteristika zařízení

Základní škola pro sluchově postižené zahájila provoz v roce 1982. V současnosti zařízení zajišťuje odbornou péči přibližně 175 sluchově postiženým dětem a dětem s těžkou vadou řeči / dysfázií / převážně ze spádové oblasti Moravskoslezský kraj. Pro tento region zajišťuje péči i speciální pedagogické centrum, které je vedle mateřské školy, internátu a základní školy nedílnou součástí celého zařízení.

1.1. Speciálně pedagogické centrum

Poradenské pracoviště, které vedle diagnostické činnosti zjišťuje především terapii u dětí předškolního věku s poruchami sluchu. Od zjištění vady sluchu pracuje s dítětem a celou rodinou speciální pedagog, psycholog a sociální pracovníce. Většinu klientů SPC tvoří děti integrované v běžných mateřských školách, základních a středních školách.

SPC pomáhá celému zařízení v oblasti metodické. Pracovnice SPC pomáhají sehnat lektory pro výuku znakového jazyka na škole. Odborná erudice a dlouholeté zkušenosti vedoucí SPC jsou využívány v komisích MŠMT při vytváření národní koncepce v oblasti surdopedie. SPC a celé zařízení udržuje dlouholeté kontakty s Centrem kochleárních implantací v Praze a s klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě. Organizuje pravidelná setkání s pracovníky ORL kliniky a realizuje reciproční pracovní krátkodobé návštěvy zdravotníků ve škole a pedagogických pracovníků na klinice. Pracovnice SPC 2x měsíčně pracují v kolicích pro posuzování vhodnosti implantace na oddělení foniatrie a ORL klinice na FN v Ostravě.

SPC vedle ambulantních klientů posuzuje vhodnost zařazení sluchově postižených dětí do naší mateřské nebo základní školy a děti vhodné pro integraci.

1.2. Mateřská škola

Navštěvují ji děti zpravidla od dvou let věku, postižené vadou sluchu či řeči, do nástupu do základní školy. Vedle funkce vzdělávací plní i funkci diagnostickou. Dětem s problémovým dojížděním zajišťuje celotýdenní péči v internátě ZŠ. Po ukončení MŠ odchází děti do naší základní školy nebo na běžnou základní školu. Během pobytu v MŠ se rozhoduje i o způsobu komunikace dětí.

1.3. Základní škola

Základní vzdělávání trvá 10 let u všech stupňů a druhů postižení / vady sluchu a vady řeči – dysfázie /. Komunikace pedagogických pracovníků vychází z potřeb a možností komunikace dětí. Ve třídách s žáky s různou potřebou komunikace používají pedagogové metodu orální komunikace doprovázenou znakovanou češtinou či znakovým jazykem. Značná část žáků je vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Vzhledem k charakteru postižení je jednou až dvakrát týdně zařazena do učebního plánu individuální logopedická péče. Z jazyka českého a matematiky píší žáci na závěr školního roku srovnávací testy zjišťující úroveň osvojení znalostí ŠVP.

Třídní knihy, žákovské knížky jsou vedeny elektronickou formou.

Základní škola pracuje v informačním systému EDOOKIT.

Absolventi základní školy odchází na běžné střední školy a učiliště. Pro žáky, kteří nadále potřebují speciální péči je možnost přejít na internátní střední školy pro sluchově postižené / Valašské Meziříčí, Praha, Olomouc, Brno, Hradec Králové /.

Na škole byl ustanoven školní parlament, který se vyjadřuje k problémům žáků.

1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna

Žákům ze vzdálenějších míst nabízí naše škola celotýdenní péči na internátě školy. Ostravským dětem slouží školní družina a školní klub. Škola má vlastní jídelnu, která zajišťuje celotýdenní stravu všem dětem. Od dubna 2022 přešla organizace na čipový systém stravování.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola pracovala podle školního vzdělávacího programu:

1.-10. ročník – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením. Při realizaci ŠVP se přihlíží k hloubce a charakteru postižení žáka.

25 žáků školy bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

Od září 2022 přechází organizace na nový název:

Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené a vady řeči, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

3. Personální zabezpečení činnosti školy

K 1. 9. 2021 mělo naše zařízení ve fyzickém stavu celkem 79 zaměstnanců, z toho 79 zaměstnanců v evidenčním stavu.

V přepočtu na plně zaměstnané, tj. přepočet na plnou pracovní dobu měla organizace k 1.9.2021 75,61 zaměstnanců, z toho 56,11 pedagogických a 19,50 provozních. Kategorie pedagogických zaměstnanců zahrnuje učitele mateřské školy, základní školy, vychovatele, asistenty pedagoga a pedagogické zaměstnance speciálně pedagogického centra. Kategorii provozních zaměstnanců tvoří ekonomka, účetní, sociální pracovníce, zaměstnankyně školní jídelny, pracovníce úklidu, údržbář, technik a školník. Z celkového počtu zaměstnanců, včetně žen na mateřské dovolené, je 72 žen a 7 mužů.

Zaměstnanci podle profesí:

	fyzických osob	přepočtených
učitelé MŠ	6	6,16
učitelé ZŠ	26	26
vychovatelé	6	6,35
asistenti pedagoga	15	12,80
pedagog SPC	3	2,8
psycholog	1	1
sociální pracovníce	1	1
technik	1	1
pracovník školní jídelny	5	5
technicko hospodářský pracovník	3	3
uklízečky	8	7,50
údržbář	2	1,5
spec. pedagog na ZŠ	1	1
tlumočník znakového jazyka	1	0,5
CELKEM	79	75,61

Zaměstnanci podle dosaženého vzdělání :

Vysokoškolské magisterské	36 zaměstnanců
Vysokoškolské bakalářské	6 zaměstnanců

Středoškolské	19 zaměstnanců
Vyučeno	17 zaměstnanců
Základní vzdělání	1 zaměstnanec
CELKEM	79 zaměstnanců

Od 1.září 2022 dojde v organizaci k několika personálním obměnám:

Tou základní je odchod ředitele organizace do důchodu a převzetí funkce ředitele organizace od 1.8.2022 novým ředitelem. Do důchodu odchází další zkušená pedagožka a dvě noční vychovatelky na internátě školy.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Děti mateřské školy a žáci základní školy pro sluchově postižené jsou přijímány na doporučení speciálně pedagogických center – SPC pro vady sluchu a SPC pro vady řeči. V současné době je na škole převaha žáků s vadou řeči. Většina žáků školy pro sluchově postižené absolvovala naši mateřskou školu, ve které získávají základní dovednosti, rozvíjí se jejich komunikace včetně základů znakového jazyka a probíhá jejich speciálně pedagogická diagnostika. Při nástupu k povinné školní docházce máme většinou dostatečně informace o vzdělávacích a komunikačních možnostech a schopnostech dětí, které jsou společně s přáním rodičů určující pro navržení optimálního zařazení dítěte do základní školy.

Sluchově postižené děti, které jsou integrovány do běžných základních škol, zůstávají v péči speciálně pedagogického centra.

Zápis do prvních ročníků probíhá v termínech určených pro základní a mateřské školy.

V průběhu školního roku došlo k drobným změnám v počtu žáků. Pro školní rok 2022/2023 byli do dvou prvních tříd přijati 3 žáci se sluchovým postižením a 12 žáků s narušenou komunikační schopností. Vzhledem k zářiovému očekávanému příchodu dalšího žáka se sluchovým postižením byly vytvořeny dvě třídy, jedna pro žáky se sluchovým a jedna pro žáky s řečovým postižením

Deseti žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

	Stav k 1.9.2021	stav k 30.6.2022
Mateřská škola – 3 třídy	24 dětí	27 dětí
Základní škola – 19 tříd	147 žáků	145 žáků
Internát	17 žáků	17 žáků
Školní družina – 4 oddělení	48 žáků	46 žáků
Školní klub – 2 oddělení	25 žáků	23 žáků

5. Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu

Základní škola pracuje dle školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením.

Tento program vychází z RVP závazného pro ZŠ běžného typu s tím rozdílem, že je učivo rozvolněno do 10 let. Učivo prvního ročníku je vyučováno, vzhledem k postižení žáků, ve dvou letech – první a druhé třídě. V průběhu další školní docházky pracuje škola v normálním ročníkovém režimu. Žákům je tak umožněno přecházet na jiné základní školy, stejně tak na školu jsou přijímáni žáci z jiných škol v průběhu celé školní docházky. Další rozdíl je v zařazení hodin individuální logopedické péče. Na prvním stupni je zpravidla dvě hodiny týdně /na druhém stupni hodina týdně/ zařazena ILP, hodina je posílena speciálním pedagogem a s žáky je prováděna řečová a sluchová výchova a logopedická péče. Činnost je koordinována s klinickými logopedy, pokud je žáci navštěvují.

Jako cizí jazyk mají žáci zařazenu výuku anglického jazyka, druhý cizí jazyk je na škole nahrazen konverzací z jazyka českého, což do budoucna, v případě zájmu rodičů a žáků, kteří budou schopni rozsáhlejší jazykové výuky, nevylučuje jeho zavedení.

Na základě doporučení ŠPZ je některým žákům umožněno vzdělání dle IVP, v odůvodněných případech i s možností využití minimálních výstupů ŠVP.

Na závěr školního roku škola po ročnících ověřovala znalosti a dovednosti žáků formou testování. Během covidového období bylo v posledních dvou letech od testů upuštěno.

Přínosem pro doplnění znalostí žáků bylo téměř ve všech ročnících v tomto školním roce zavedení doučování a práce v Šablonách II.

ŠVP školy je pro žáky se sluchovým a řečovým postižením náročný. V některých částech ŠVP je učivo redukováno, aby s ním žáci dokázali pracovat a nebyly narušeny výstupy.

Od září 2022 začne základní škola pracovat dle nově zpracovaného ŠVP, do kterého byly zařazeny změny v RVP pro ZV. Práci na novém ŠVP řídila koordinátorka ŠVP na škole.

Do budoucna by bylo vhodné ŠVP ještě více redukovat a přizpůsobit postižením žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Funkci výchovného poradce začala v tomto školním roce vykonávat nová výchovná poradkyně. Po celý školní rok spolupracovala s vedením školy, příslušnými SPC pro vady sluchu a řeči, třídními učiteli a OSPOD.

Profesní poradenství

Vycházející žáci:

Základní vzdělání a povinnou školní docházku ukončilo v tomto školním roce 12 žáků desátých tříd /7 chlapců a 5 dívek/, povinnou devítiletou školní docházku bez ukončeného základního vzdělání ukončili 3 žáci /dva žáci – chlapci z IX.B a jedna dívka z VI.C/.

6.C, 9.B, 10.B, 10.A - 15žáků – 6 dívek, 9 chlapců

Spolupráce s rodiči

- rodiče byli průběžně seznamováni s legislativními změnami souvisejícími s přijímacím řízením a podáváním přihlášek ke studiu na SŠ
- rodičům byly poskytnuty možnosti zdrojů vyhledávání aktuálních informací o všech učebních a studijních oborech v celé ČR
- s rodiči byl konzultován výběr vhodného povolání

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V ROCE 2022

	Název školy	Počet žáků	Obor vzdělání
Obory středního vzdělání bez výučního listu	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava - Poruba	1	Praktická škola jednoletá
Obory středního vzdělání s výučním listem	Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	1	Elektrotechnické a strojně montážní práce
	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba	2	Stravovací a ubytovací služby, Pekař
	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice	2	Kadeřník
	Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice	1	Autoelektrikář
	Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava	1	Instalatér
	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka		
	AHOL – Střední odborná škola, s. r. o., Ostrava	1	Cukrář
	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín	1	Ošetřovatel
		1	Maliřské a natěračské práce
	Střední škola elektrotechnická, Ostrava	1	Elektrikář - Silnoproud
Maturitní obory	Vyšší odborná škola, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové	1	Předškolní a mimoškolní výchova
	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava	1	Gymnázium (všeobecné)
	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava - Poruba	1	Informační technologie

Vycházející žáci z hlediska výběru typů škol

Typ školy	Počet
Učební obory	12
Maturitní obory	3
Celkem	15

Výchovné komise a pohovory s rodiči

Během celého školního roku probíhala jednání s rodiči, s žáky a posílaly se zprávy na OSPOD.

Důvody pohovoru s rodiči, se žáky, svolání VK

- dlouhodobé neplnění rodičovských a školních povinností a nerespektování školního řádu ze strany zákonných zástupců
- vyjasnění kompetencí mezi školou a zákonnými zástupci ve věci plnění povinné školní docházky
- nevhodné chování žáků vůči zaměstnancům školy, slovní napadání, agresivní chování, nerespektování příkazů učitele

Školní docházka

- byla prováděna evidence absence a to jak omluvené, tak i neomluvené – v této souvislosti se postupovalo dle manuálu týkající se postupu při hlášení neomluvené absence a vysokého počtu omluvené absence
- neomluvená absence byla ihned řešena s třídním učitelem a následně dle legislativy s OSPODem
- vysoký počet omluvené absence byl rovněž hlášen OSPODu

Výchovné poradenství

- rodiče byli vedeni k zodpovědnosti za výchovu svých dětí, pokud výchovu nezvládali, byla jim nabídnuta odborná pomoc (po konzultaci s třídním učitelem)

U závažnějších prohřešků svolána výchovným poradcem ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli **výchovná komise**.

Výchovná komise se ve školním roce sešla 11 x – zápisy jsou ukládány u výchovného poradce.

Výchovné komise byly svolány z důvodu:

Neomluvené absence, záškoláctví, skryté záškoláctví - 7 případů

Kázeňské problémy - 3 případy

Sebepoškozování – 1 případ

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Funkci školního metodika prevence ve školním roce 2021/2022 začala vykonávat nová metodička prevence. Na řešení případů společně spolupracovala s vedením školy. Aktivita byly naplánovány v souladu s platnou legislativou na základě Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2021/2022.

Na začátku školního roku byly plánovány aktivity pro žáky od 1. do 9. ročníku.

Primární prevence probíhala současně v rámci běžné výuky všech předmětů na naší škole. Průběžně byla zahrnována témata prevence – do úkolů a projektů na 1. i 2. stupni. V období, kdy se vyskytly jakékoliv větší výchovné problémy v rámci třídy, byly intenzivněji zařazeny třídnické hodiny, které stmelovaly kolektivy, motivovaly žáky k další práci a třídní učitelé řešili s dětmi aktuální potíže.

Prevence byla cílena i na rodiče žáků. S některými byly řešeny aktuální problémy, které se u žáků vyskytly.

Nespecifická primární prevence byla realizována prostřednictvím školních akcí v jednotlivých třídách, programů školní družiny a aktivit v závěru školního roku (např. spaní ve škole, Den s majáčkem, společná návštěva kina, školní výlety, školy v přírodě a pod.)

V průběhu celého školního roku se účastnila prentistka školení a seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených na problematiku rizikového chování žáků. Tématem vzdělávání byla především kybernetická bezpečnost, kyberšikana, netolismus, rizikové chování a metodická podpora. Po celý školní rok spolupracovala s okresními metodiky prevence v Pedagogicko-psychologické poradně.

V březnu 2022 proběhly besedy s Policií České republiky:

- 1. - 5. třídy – Vlastní bezpečí
- 4. - 6. třídy – Mezilidské vztahy – šikana, kyberšikana
- 7.- 10. třídy – Rizika virtuální komunikace
- 8, - 10. třídy – Alkohol a drogy, Trestní odpovědnost

V dubnu 2022 se žáci 7. – 10. tříd zúčastnili akce na nádraží Ostrava – Svinov pod názvem **REVOLUTION TRAIN**. Jedná se o speciálně upravený vlak, který zobrazuje problematiku drogové závislosti.

Cílem našeho školního minimálního programu prevence bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy naší školy.

Prevence sociálně patologických jevů je směřována do tří základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu**
- b) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí**
- c) nabídka školních aktivit a kroužků**

Základními cíli primární prevence je zvyšovat odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, dále snižování rizika vlivů, které narušují zdravý vývoj osobnosti dítěte.

Školní preventivní program je realizován v souladu s předměty občanská výchova a rodinná výchova, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme. Cíle preventivního programu však prolínají i dalšími předměty na obou stupních ZŠ a to vždy se zřetelem na věk dětí v souladu s Programem primární prevence.

V hodinách rodinné a občanské výchovy byla probírána témata, která jsou součástí ŠVP školy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- a onemocnění, která jsou těmito jevy zapříčiněna
- HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita

- virtuální drogy a gambling,
- záškoláctví
- šikana a jiné násilí, rasismus, xenofobie a intolerance domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- netolismus a stalking

Výchovné komise jsou uvedeny v oddíle 5.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Absolvování jednotlivých kurzů

Všichni pedagogičtí pracovníci se celoročně účastnili výuky znakového jazyka rozdělené do skupin dle osvojené úrovně znalosti znakového jazyka. Kurzy byly organizovány na škole lektorkami znakového jazyka. Pro příští školní rok je plánováno další pokračování těchto kurzů.

Jednotliví pracovníci se zúčastňovali těchto školení a seminářů:

Kvalifikační studium

Jeden pracovník úspěšně ukončil v červnu 2022 Funkční studium pro ředitele škol.

Specializační studium

Jeden vyučující 2. stupně ukončil v dubnu 2022 specializační studium koordinátora ŠVP.

Vedení školy

Ředitel školy a jeho zástupce absolvovali školení k Zákonu o ped. pracovnících, nařízení vlády o přímé vyučovací činnosti a průběžně semináře MSMT ke covidové situaci.

Školení pro sborovnu

Od ledna 2022 do dubna 2022 probíhalo pro 15 pedagogických pracovníků školení KVIC – Zvyšování digitálních kompetencí.

MŠ

2 pedagožky

- 3. semestr Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele MŠ.... Ostravská univerzita - Centrum dalšího vzdělávání – doplňující vzdělávání. Ukončeno závěrečnou zkouškou.
- Unie neslyšících – ukončen III. modul ZJ

1 pedagožka ukončila I. ročník VŠ studia UPOL – Speciální pedagogika.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v letošním školním roce realizováno a financováno zejména prostřednictvím projektu Šablony II.

Pedagogové absolvovali kurzy polytechnické výchovy , předmatematické gramotnosti, předčtenářské gramotnosti, osobnostního sociálního rozvoje, ICT.

ZŠ

Pedagogové se během školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

Zvyšování digitálních kompetencí pedagogických pracovníků- školení pro sborovnu

Jak rozvíjet matematickou gramotnost

Finanční gramotnost

Kostky jsou vrženy

Právo ve školství

Další individuální školení proběhla v rámci Šablon II.

Některé další naplánované vzdělávací programy byly z důvodu mimořádných covidových opatření zrušeny.

SPC

Viz údaje o aktivitách, 8.1, SPC

Internát, ŠD, ŠK

Celoročně kurz znakového jazyka, účast všech pg. pracovníků

V rámci Šablon II se pracovníci zúčastnili několika školení DVPP.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost celé organizace byla během prvního pololetí školního roku ovlivněna celospolečenskou situací a nastolením pravidel ve školství v boji proti COVIDU 19. V průběhu druhého pololetí se začala situace uvolňovat a organizace se začala navracet k běžnému navykklému provozu.

9.1. Speciálně pedagogické centrum

Ve školním roce 2021/2022 bylo v SPC nově evidováno 33 nových klientů a z toho je 11 dětí v péči rodiny. Poradenskou péči jsme poskytli celkem 355 aktivním klientům.

Personální složení SPC

V letošním školním roce pracuje v SPC 5 pracovníků v celkovém úvazku 4,8. /3 speciální pedagožky (úvazek 2,8) sociální pracovníce i psychologka mají úvazek 1,0.

Charakter práce SPC

Od r. 2016 (v souvislosti s přijetím Školského zákona a vyhlášky č. 27/2016, o vzdělávání žáků se speciálním vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) došlo v našem SPC k významným změnám v charakteru poskytování poradenských služeb. Výraznou měrou se zvýšila potřeba diagnostiky a s ní související byrokratická a administrativní zátěž. Na druhou stranu bylo nezbytné zredukovat individuální odborné činnosti s klienty a zrušit tolik prospěšné skupinové činnosti se zákonnými zástupci v rámci vedení kurzů znakového jazyka.

Díky novelizacím Vyhlášky 27/2016, které umožnily prodloužit platnost vydávaných dokladů žákům se SP, dochází postupně ke zvýšení racionalizace práce ve prospěch potřebné intervence směřované ke klientům a školám, které je vzdělávají.

V předchozích obdobích jsme se opakovaně potýkali s personální obměnou a s ní související potřebou zaškolování nových pracovníků (uvádění do praxe). V důsledku toho bylo možné přijmout na praxe jen omezený počet studentů.

Při práci využíváme plně evidenční program DIDANET, který umožňuje shromažďování dat o klientech a zajišťuje jednotný způsob vypracování Zpráv a Doporučení v souladu s platnou legislativou. Program je průběžně aktualizován na základě připomínek pracovníků ŠPZ.

Stručná charakteristika poradenských služeb včetně nabídky některých pracovních materiálů pro práci s dětmi je uvedena na webových stránkách školy.

Aktivity a odborné činnosti SPC

SPC pro SP v Ostravě je vnímáno odbornou veřejností z řad SPC pro SP jako prestižní zařízení, které poskytuje odbornou metodickou pomoc kolegům z oboru v rámci celé ČR.

Vedoucí SPC je školícím pracovníkem pro začínající speciální pedagogy SPC na základě akreditace IPPP Praha z r. 2007. Je také školitelem odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se sluchovým postižením na základě akreditace IPPP (aktuálně ve spolupráci s NPI). V pozici vedoucí sekce „sluchové postižení“ v AP SPC poskytuje aktuální informace jejím členům a jednou ročně pořádá odborný workshop pro

pracovníky SPC pro SP ČR. V tomto roce proběhla dvě dvoudenní setkání zaměřená na kariérové poradenství žáků se SP – v září 2021 ve Velké Bystřici a v dubnu 2022 v Praze.

SPC úzce spolupracuje s Ústavem speciálně-pedagogických studií UPOL (externí výuka v programu celoživotního vzdělávání), také s KVIC – vedení závěrečných prací asistentů pedagoga, výuka vzdělávání asistentů pedagoga, výuka v programu DVPP – on-line nebo prezenčně.

Obdobně funguje i spolupráce s Ostravskou univerzitou – Katedra speciální pedagogiky – (konzultační činnost).

Pracovní setkání SPC MSK za účelem sjednocení postupů – v letošním školním roce neprobíhala.

Jako i v loňském roce, i letos do značné míry ovlivnila práci v SPC epidemiologická situace v souvislosti s onemocněním Covid 19 (karantény, izolace, přibýváním klientů a výjezdů do škol), v malé míře také v souvislosti s válkou na Ukrajině – zajištění péče a vzdělávání ukrajinským žákům se SP. I přes tyto okolnosti byla stále klientům péče poskytována bez omezení. Některé činnosti byly přeneseny do online prostředí – přednášky pro pedagogy, logopedická péče, začalo se více využívat nepřímé práce v režimu home-office.

Velmi si vážíme získání finančních prostředků na zakoupení screeningového přístroje na diagnostiku sluchového postižení, který je využíván při práci s klienty.

Na podzim se podařilo vymalovat všechny pracovny SPC a vylepšit pracovnu sociální pracovnice a částečně i čekárny sponzorský získaným nábytkem.

Zapojení v projektech a jiných aktivitách

- Systémová podpora kariérového poradenství (UPOL) – tvorba Metodiky kariérového poradenství pro žáky se SP a související aktivity projektu (Atlas, analýza, vzdělávání pracovníků,...)
- Zapojení do standardizační studie BACH pro vedení PPP Brno – (2 pracovnice)

Odborně zaměřené akce, jednání a vzdělávání

Vzhledem k omezeným finančním možnostem školy vítáme možnost dalších vzdělávání pracovníků SPC ze zdrojů projektu, ve kterém jsme zapojeni.

Všechny pracovnice SPC se účastnily:

21.-22.10.2021 – Konference UPOL a sjezd AP SPC

9.-10.9.2021– Odbor. workshop na téma „Kariérové poradenství u žáků se SP“ (Velká Bystřice)

Speciální pedagogové:

26.-28.4.2022 – odborný workshop Praha – Kariérové poradenství žáků se SP (aktivní účast)
- jednání MŠMT

Další akce:

2.2.2022 – cofeebreak – OSU – Nabídka služeb Poradenského centra OU a Centra Pyramida pro SŠ – studijní, kariérní a psychologické poradenství, poradenství pro studenty se specifickými potřebami.

26.-28.4.2022 – odborný workshop Praha – Kariérové poradenství žáků se SP

31.3.2022 – online jednání vedoucích SPC ČR

5.4.2022 – MZ – školení (+ aktivní účast)

25.4.2022 – jednání AP SPC – NPI, ČŠI

16.12.2021 – webinář – Bednářová- Školní zralost

4.1.2022 – webinář – školení – Bednářová – Dg. matematických schopností

10.6.2022 - Den otevřených dveří – organizace ISNA – MSE, z.s., poradna Bílé Medvědice

Další aktivity

Součinnost při žádostech o spolupráci studentů při získávání kontaktů, informace k jejich závěrečným, bakalářským a diplomovým pracím.

Praxe studentů

SPC pro SP poskytuje praxe studentům vysokoškolských studijních oborů Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii nebo poradenskou práci v SPC, pomáhá zajišťovat skupinové exkurze na škole a zajišťuje studijní stáže nejen začínajícím speciálním pedagogům, souvislé i krátkodobé praxe studentů VOŠS v Ostravě. V letošním školním roce to bylo celkem v počtu 152 hodin.

Přednášky a školení pro jiné subjekty

- v rámci metodické podpory poskytované školám vzdělávajícím žáky se SP i třídním kolektivům (workshop na téma „Život s hendikepem“)
- Školení pro AP - KVIC – Žák se sluchovým postižením ve vzdělávání (celkem 6x)
- Školení k uzpůsobení MZ u žáků se SP pro NPI (Barvíková)
- UPOL – CŽV – obor „Speciální pedagog“ – speciálně-pedagogická diagnostika surdopedická (Barvíková)
-

Spolupráce SPC s dalšími subjekty:

- Spolupráce se ŠPZ MSK a SPC pro SP v rámci ČR.
- Spolupráce s Centrem pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. - zejména s pobočkou v Olomouci při zajišťování odborného vedení a poradenské péče v rodinách a s Mgr. Lenou Vaňkovou - Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením v Ostravě.
- Sociální pracovnice zajišťuje spolupráci s externími institucemi – poskytovateli sociálních služeb např. Bílý nosorožec, Slezská diakonie aj. a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Tato spolupráce je nezbytná v zajištění péče o zdravotně postižené děti (klienty SPC pro SP) v případech, kdy rodina nespolupracuje se školským poradenským zařízením a neposkytuje potřebnou součinnost. Ve spolupráci s těmito a dalšími institucemi (školy, odborní lékaři, Policie ČR) zabezpečuje sociální práci v sociálně slabých a problémových rodinách a realizuje a prosazuje opatření směřující k řešení problémů.
- Spolupráce s CKID Praha
- Spolupráce s CKI Ostrava (schůzky CKIO na půdě školy a pravidelná účast na indikačních schůzkách ve FNO, účast na operaci KI)
- Spolupráce s pracovištěm Audiofon v Brně.
- Mezioborová spolupráce - s logopedy, klinickými psychology, foniatry, odbornými lékaři a dalšími odborníky.
- Spolupráce s organizacemi poskytující sociální služby pro sluchově postižené v rámci Komunitního plánování sociálních služeb Ostrava - v průběhu celého školního roku účast sociální pracovnice na jednáních pracovní skupiny Občané se sluchovým postižením– Mgr. Hašková Aneta – manažerka pracovní skupiny
- Pracovnice SPC byly osloveny VŠ Prigo o spolupráci - výuku v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oboru Speciální pedagogika.

Úkoly pro školní rok 2022/2023

- Pokračuje odborné vedení začínající speciální pedagožky.
- V souvislosti s naplňováním jednotných pravidel poskytování poradenských služeb je nezbytné **další vzdělávání pracovníků** – nejen pro zajištění kvalitní diagnostické činnosti.

- Úpravou přímé práce vedoucí SPC/ zástupce ředitele SPC (dle Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů) vznikla potřeba přijmout dalšího speciálního pedagoga na poloviční pracovní úvazek.
- Nadále je ale třeba vyvíjet tlak na optimalizaci počtu pracovníků SPC (administrativní pracovník, speciální pedagog), v příštím roce budeme usilovat o zvýšení úvazku speciálního pedagoga o 0,2 úvazku (Mgr. Fójciková).
- Vzhledem k tomu, že vybavení SPC **pomůckami** pro individuální práci je zastaralé, je třeba tyto nahradit, vyměnit a aktualizovat. Obdobně je třeba zajistit **nové aktualizované a inovované diagnostické nástroje** v oblasti psychologické i speciálně pedagogické diagnostiky.
- Sledování legislativních změn a naléhání na zajištění metodického vedení NPI nebo MŠMT.
- Pokračování ve spolupráci s vysokými školami (Prigo, OSU, UPOL, MUNI, VŠ Zlín).
- Metodické vedení škol v poskytování podpůrných opatření žákům se SP.
- Spolupráce s ostatními ŠPZ MSK a SPC pro SP v rámci celé ČR.
- Spolupráce s APSPC – aktivní práce ve výboru AP SPC.
- Reprezentace školy a SPC – přednášky, účast na seminářích, workshopech.
- Pokračování ve spolupráci s dalšími subjekty v rámci multioborové spolupráce.
- Nadále vzdělávání v kurzu znakového jazyka a prohlubování dovedností v aktivní komunikaci.

9.2. Mateřská škola

I. Výchovně vzdělávací práce

V letošním školním roce vykonávalo předškolní vzdělávání 27 dětí. Z toho 16 dětí se sluchovým postižením, 10 s těžkými vadami řeči a 1 s diagnostikovanou STMR. V průběhu školního roku byl jedné dívence diagnostikován vzácný Floating – Harbor syndrome, který se doposud vyskytl u tří dětí v ČR. Deset dětí plnilo povinné předškolní vzdělávání a 6 dětem byl pro tento školní rok udělen odklad školní docházky.

K 30. 6. 2022 ukončilo předškolní vzdělávání 7 dětí, které zahájí v nastávajícím školním roce povinnou školní docházku v naší škole.

Výchovně vzdělávací práci jsme uskutečňovali v souladu se školním vzdělávacím programem „Zvonečkův kouzelný svět“ a třídním vzdělávacím programem. Obsah výchovně vzdělávacích aktivit byl směřován k celkovému rozvoji osobnosti dítěte a naplňování očekávaných výstupů předškolního vzdělávání s ohledem na individuální potřeby dětí. U dětí vykonávajících povinnou předškolní docházku jsme se zaměřovali na rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do základní školy.

Prioritou naší práce byl rozvoj komunikačních dovedností dětí, který je každodenně realizován formou skupinové a individuální logopedické péče.

Naše výchovně vzdělávací práce je založená především na situačním, prožitkovém a kooperativním učení. Vždy přihlížíme k individuálním potřebám každého dítěte, jak v oblasti rozvoje rozumových, tak komunikačních schopností, pohybových – motorických dovedností, sebeobslužných a pracovních návyků.

Schopnosti dětí jsme se snažili také rozvíjet v oblasti ICT. Děti pracovaly s tablety, kde máme nainstalovány programy, které využíváme v součinnosti s tématy týdne. V letošním školním roce jsme se rovněž zaměřili na rozvoj a podporu logického myšlení prostřednictvím robotických hraček (robotická myš a robotické včelky).

V rámci navazování a rozvíjení sociálních a kamarádkých vztahů se pravidelně scházíme se všemi dětmi MŠ v jedné třídě a společně si zpíváme písně, které jsou zakomponovány do ŠVP.

Školní vzdělávací program byl pro letošní rok nově přepracován z důvodu úrovně kognitivních schopností dětí, které potřebují neustálou zpětnou vazbu a delší čas pro zapamatování učeného.

Na závěrečné poradě pedagogové vyhodnotili práci s novým ŠVP a současnou verzi považují za vyhovující.

Logopedická péče

V letošním školním roce jsme nově využívali jednotnou metodiku pro nápravu hlásek. Logopedická péče byla uskutečňována ve třídě U Motýlků a U Sluníčka v režimu, kdy jeden pedagog prováděl 3 týdny logopedickou péči a týden byl na třídě z důvodu neukončeného vzdělání pro výkon práce v oblasti logopedické péče. Učitelky třídy U Kytíček se střídaly v týdenních intervalech (logopedická péče x třída).

Spolupracovali jsme celoročně s klinickými logopedy, se kterými jsme pravidelně konzultovali naši práci s dětmi. Většina klinických logopedů pracovala s dětmi dle našich sešitů.

II. Personální zajištění mateřské školy

V mateřské škole pracuje šest učitelek a tři asistenti pedagoga.

III. Projekty a granty

Projekty - Šablony II

V letošním školním roce MŠ pokračovala v projektu Šablony II. / oblasti Projektový den mimo školu, Projektový den ve škole, Využití ICT ve vzdělávání (64 hodin), Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol /školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin/.

Všechny šablony byly splněny k 30.11.2021.

Granty - projekty

V letošním školním roce jsme získali příspěvek 40000 Kč od Statutárního města Ostrava. Peněžní prostředky jsme již použili na:

- cestovní náklady do školy v přírodě – Velké Karlovice
- cestovní náklady - výlet Hukvaldy
- ceny a odměny – škola v přírodě, radostné odpoledne

Realizované projekty z vlastních finančních zdrojů – školní hřiště

V měsíci květnu jsme ukončili realizaci nového hřiště pro MŠ. Firma SKATYL provedla na své náklady přípravné terénní úpravy. Poté Fa Bonita nainstalovala herní prvky. Konečné terénní úpravy provedli zaměstnanci školy.

Celkové náklady na realizaci hřiště (herní prvky + instalace): 331. 981,- Kč.

IV. Akce a aktivity pro děti

Uskutečněné akce:

- Plavecký kurz - Crabík
- Mikulášská nadílka

- Vánoční nadílka
- Maškarní karneval
- Polytechnické vzdělávání – Hrátky se dřevem - Statutární město Ostrava
- Škola v přírodě – penzion Lúka – Velké Karlovice (9.5. – 13.5.2022)
- Radostné odpoledne a rozloučení s předškoláky
- Školní výlet – Hukvaldy
- Projektový týden (mimo šablony II.)
- Svět dětí
 - Lízátka – výroba lízátek
 - Asijské bojové umění, Asie na talíři

V. Spolupráce s rodiči a subjekty

• Spolupráce s rodiči

Během školního roku učitelky jednotlivých tříd úzce spolupracují s rodiči, vzájemně si sdělují informace o dětech a jejich potřebách. V rámci logopedické péče a naplňování daných cílů plánů rozvoje osobnosti dítěte probíhají pravidelné konzultace s rodiči. Paní učitelky podávají rodičům informace a rady, jak mají postupovat při logopedické péči doma.

• Spolupráce se školou

Úzce spolupracujeme s pedagogy naší základní školy. Paní učitelky se v průběhu školního roku byly podívat na naši práci a seznámit se s budoucími školáčky.

• Spolupráce s odborníky

Pokud to vyžaduje situace, spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry. S klinickými logopedy konzultujeme postupy logopedické péče. Většina klinických logopedů pracuje dle našich logopedických sešitů. Dále pak spolupracujeme se zdravotníky a jinými odborníky,

u kterých jsou naše děti v odborné péči. Rovněž spolupracujeme s pracovníky OSPOD, se kterými řešíme konkrétní situace problémových rodin.

VI. Vize školní rok 2022–2023

- Realizace odpoledních zájmových činností (Předškolák, Malý technik, Keramika, Pohybovka)
- Využití projektu digitalizace do škol
- Knihovna MŠ
- Spolupráce s klinickými logopedy a SPC našich dětí v oblasti logopedické péče
- Uskutečňování aktivit projektového záměru „Příroda kolem nás“

Dle finančních a organizačních možností realizace – instalace:

- tělocvična v MŠ – úprava, lezecká stěna
- malování MŠ
- rekonstrukce sociálního zázemí pro děti (umývárny, záchody..)
- možnost stravování v MŠ (náročný přesun s dětmi do a ze školní jídelny)

9.3. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům se sluchovým postižením a žákům s těžkými vadami řeči – dysfáziemi. V posledních letech jsou do školy integrováni i žáci s kombinovaným postižením (mentálním, tělesným, autismem). Na škole je vzdělávána 1 žákyně s těžkým duálním postižením / těžce postižený zrak a sluch/.

Základní školu ve školním roce 2021 - 2022 k 1. 9. 2021 navštěvovalo 146 žáků, k 30. 6. 2022 146 žáků. Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo 26 pedagogů, 10 asistentů pedagoga, školní speciální pedagog, který vedl hodiny skupinové logopedické péče a tlumočnický českého znakového jazyka.

Edukační proces od 1. – 10. ročníku vychází z nutnosti zajištění individuálního přístupu ke všem žákům s cílem vytvořit jim ideální podmínky pro naplnění jejich vzdělávacích potřeb. Hlavním cílem je vybudování komunikačních dovedností u žáků se sluchovým nebo řečovým postižením a to orálně nebo ve znakovém jazyce, dle jejich individuálních možností, druhu a stupně vady a také preference žáka a jeho rodičů jedné z těchto komunikačních cest.

Žáci jsou vzděláváni dle ŠVP, který vychází z RVP závazného pro ZŠ běžného typu s tím rozdílem, že učivo je rozvolněno do 10 let. Žáci tak ukončují základní školu v 10. ročníku.

Školní vzdělávací program je postaven na odborné zdatnosti všech vyučujících (speciálních pedagogů) s odbornou kvalifikací. Na všechny pedagogické pracovníky je kladen požadavek profesionality a stálého sebevzdělávání.

V letošním roce proběhla inovace školního vzdělávacího programu v rámci změn dle RVP ZV do které byli zapojeni všichni vyučující. Výuka dle nového ŠVP bude zahájena od 1. 9.2022.

Hlavním úkolem ZŠ je pomáhat žákům překonávat komunikační problémy spojené se sluchovým postižením a s narušenými komunikačními schopnostmi a tak jim umožnit úspěšné začlenění do většinové společnosti. K plnění tohoto úkolu využíváme metodu totální komunikace, která zahrnuje mluvenou řeč, znakový jazyk, odezírání, daktyl (prstovou

abecedu), obrázky, pantomimu, čtení a psaní a další možné prostředky vhodné pro podporu komunikace.

Během roku/březen 22/ byla do ZŠ/6.třída/ přijata ukrajinská žákyně s kochleárním implantátem. Po zvážení všech okolností bude od září 22 přeložena do nižšího ročníku.

Škola se zapojila do aktivity MSMT **Doučování**. Žákům s neuspokojivými výsledky či dlouhodobou absencí byla nabídnuta možnost doplnění mezer v učivu touto formou.

V dubnu 22 byla ukončena závěrečnou zprávou účast v projektu **Šablony II**. Přes obtížné covidové období se škole podařilo dokončit většinu plánovaných aktivit. Účast v projektu byla pro školu přínosem v mnoha aktivitách. Vzhledem ke covidovému období a tvorbě nového ŠVP ZŠ upustila v tomto školním roce od závěrečných srovnávacích testů.

Na vzdělávacím procesu se úspěšně podílejí i asistenti pedagoga, kteří mají ve většině případů s výukou našich žáků již dlouhodobé zkušenosti. Škola také spolupracuje s odbornými lékaři – foniatry, psychiatry, neurology, dále s psychology, s pedagogicko-psychologickými poradnami a se speciálně pedagogickými centry pro různé druhy postižení, s Centrem kochleárních implantátů v Ostravě a v neposlední řadě s rodiči.

Při výuce klademe důraz především na vlastní prožitky žáků a na názornost. Prioritou je vytváření a rozšiřování slovní zásoby a její upevňování ve všech předmětech. Slovní zásobu včetně správné výslovnosti budujeme nejen během celého vyučovacího procesu, ale především v předmětu individuální logopedické péče. Na I. st. v rozsahu 2 hodin týdně, na II. st. v rozsahu 1 hod. týdně. Na základě doporučení ŠPZ je některým žákům umožněno vzdělávání podle IVP, v odůvodněných případech i s možností využití minimálních výstupů ŠVP. Dle potřeby žáků také využíváme strukturované učení.

Z podpůrných opatření, která nám doporučují ŠPZ, využíváme možnosti vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, využívání kompenzačních pomůcek a zajištění výuky předmětu speciálně pedagogické péče – tj. individuální logopedické péče a další podpůrná opatření vždy v souladu se zájmem žáka. V souladu s doporučeními přihlížíme při zařazování asistentů pedagoga.

Nejen zkušený pedagogický personál, ale i špičková úroveň vybavenosti tříd, tvoří vysoký standard školy. Výuka probíhá v prostorných učebnách odpovídajících nejvyšším hygienickým požadavkům. Třídy jsou vybaveny televizorem, počítačem, keramickými tabulemi, některé i interaktivními tabulemi. Žáci mají k dispozici kmenové učebny pro každou třídu a devět odborných a specializovaných pracoven – pro výuku individuální logopedické péče, zeměpisu,

chemie a fyziky, informatiky, výtvarné výchovy a pracovních činností, dále pak cvičnou kuchyňku, dílnu a učebnu pro hudebně dramatickou výchovu.

Při výuce využíváme učebnice pro běžné základní školy i speciální učebnice pro sluchově postižené doplněné vlastními, učiteli vytvořenými texty, pracovními listy a digitálními výukovými materiály a další speciální pomůcky zaměřené na rozvoj komunikace, které máme prověřené dlouholetou praxí.

Po ukončení školní docházky mají žáci možnost studovat jak na běžných středních školách nejrůznějšího typu, tak na středních školách s maturitou určených studentům se zdravotním postižením (v obou případech s následnou možností pokračovat ve studiu na vysoké škole), tak na středních odborných školách bez maturity určených studentům se zdravotním postižením.

Pedagogové se během letošního školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a seminářů:

Viz DVPP

Žáci se zúčastnili těchto akcí a soutěží:

- Mezinárodní setkání sportovců na 10. ročníku Evropských her zdravotně postižené mládeže v Brně v červnu 2022, žáci školy dosáhli několika medailových umístění.
- CSH sluchově postižených Praze, které byly kvůli problémům s ubytováním přesunuty až na září 2022.
- 4 třídy absolvovaly jednodenní výuku golfu v Kravařích pod vedením instruktorů.
- Návštěvy Stanice mladých přírodovědců.
- Dopravní soutěž mladých cyklistů ve Valašském Meziříčí.
- Návštěvy hornického muzea v Landeku.
- Florbalový turnaj v Plzni.
- Sportovní soutěže v Kyjově, Olomouci, Plzni /kopaná, basketbal, plavání/.
- Návštěvy Knihovny v Ostravě – Porubě.
- Návštěvy Planetaria v Ostravě-Porubě
- Muzeum techniky v Dolních Vítkovicích
- Návštěvy Divadla loutek
- Školní výlety a školy v přírodě

V letošním roce také úspěšně pokračovala spolupráce s nadací Kellner, která umožnila dvěma žákům zdarma celotýdenní pobyt na internátě školy.

V dubnu 22 proběhla na škole každoroční praxe studentů OU, katedry spec. pedagogiky.

Pro příští školní rok 2022/2023 byli do dvou prvních tříd přijati 3 žáci se sluchovým postižením a 12 žáků s narušenou komunikační schopností. Deseti žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

I. pololetí:

zameškaných omluvených hodin:	11 243	Ø na žáka: 77 hod.
zameškaných neomluvených hod:	32	Ø na žáka: 0,22 hod.
celkem zameškaných hodin:	11 275	Ø na žáka: 77,22 hod.

II. pololetí:

zameškaných omluvených hodin:	9 861	Ø na žáka: 67,54 hod.
zameškaných neomluvených hodin:	186	Ø na žáka: 1,27 hod.
celkem zameškaných hodin:	10 047	Ø na žáka: 68,82 hod.

Snížený stupeň z chování v 1. pololetí: známka 2:	0 žáků
známka 3:	1 žák
Snížený stupeň z chování v 2. pololetí: známka 2:	7 žáků
známka 3:	1 žák

Neprospěli: 3 žáci

9.4 Internát, školní družina, školní klub

Charakteristika zařízení:

Internát

Ve školním roce 2021/22 bylo internátě ubytováno a vzděláváno 17 účastníků MŠ a I. – VIII. ročníku základní školy, rozdělených do dvou výchovných skupin dle věku. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovali čtyři vychovatelé (2,29 přepočtený stav) a tři asistenti pedagoga (2,45 přepočtený stav). Žáci navštěvovali kroužek plavání, Tichého zpívání a florbalu. Po několika letech zdravotních omezení jsme se zúčastnili také několika v minulosti oblíbených akcí. Výchovně vzdělávací činnost vychází z aktuálního Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání internátu.

Početní stav ke dni 31. 10. 2021	17 účastníků
Početní stav ke dni 30. 6. 2022	17 účastníků

Školní družina

V letošním školním roce se ve čtyřech odděleních školní družiny vzdělávalo 48 žáků I. – V. ročníku základní školy. Vzdělávací činnost zajišťovalo pět vychovatelů (3,46 přepočtený stav) a sedm asistentů pedagoga (1,58 přepočtený stav). Účastníci navštěvovali kroužek plavání na krytém bazénu SŠ Prof. Zd. Matějčka, kroužek florbalu v tělocvičně školy.

V rámci kroužku „Tichého zpívání“ se členové zúčastnili několika veřejných vystoupení a uspořádali také vystoupení pro rodiče. Účastníci ze tří oddělení školní družiny absolvovali také celoroční výukové programy v Centru volného času Korunka v Porubě. Ve spolupráci s vedením Základní školy se nám podařilo vyčlenit a vybavit místnost i pro poslední oddělení školní družiny. Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vychází z aktuálního Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání ŠD.

Početní stav ke dni 31. 10. 2021	48 účastníků
----------------------------------	--------------

Početní stav ke dni 30. 6. 2022	46 účastníků
---------------------------------	--------------

Školní klub

V jednom oddělení školního klubu se v rámci zájmového vzdělávání vzdělávalo 25 žáků V. – IX. ročníku základní školy. Vzdělávací činnost zajišťovali dva vychovatelé (0,61 přepočtený stav). Účastníci navštěvovali kroužek plavání, florbalu, kroužek míčových her a Tichého zpívání. Výchovně vzdělávací činnost školního klubu vychází z aktuálního Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání ŠK.

Početní stav ke dni 31. 10. 2021	25 účastníků
----------------------------------	--------------

Početní stav ke dni 30. 6. 2022	23 účastníků
---------------------------------	--------------

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

1 pracovník – absolvování programu CZV

Úroveň přímé pedagogické činnosti je po celý školní rok sledována vedoucími pracovníky – ředitelem školy, zástupkyní ředitele a vedoucím vychovatelem.

Akce ŠD, ŠK, internát

Pravidelné akce

Kroužky:

Florbal 1 x týdně 2 skupiny

Tiché zpívání 1 x týdně

Plavání 1 x týdně

Stanice mladých přírodovědců při SVČ Korunka cca 1x měsíčně – tři oddělení školní družiny.

Příležitostné akce

13. 9. – Návštěva OZO Ostrava – Vzdělávací modul - ŠD

13. 10. – Porubská pout' – Int

29. 11. – Návštěva OZO Ostrava – Vzdělávací II. a III. modul – ŠD

3. 2. – Tiché zpívání – vystoupení pro rodiče – ŠD, Int

10. 3. – Odpolední výlet Myslivna – Int

21. 3. – Matějská pout' – Praha - Int

31. 3. – Květinový den – setkání s rodiči – ŠD

6. 4. – Exkurze Porubský zámek - Int

28. 4. – Divadlo loutek – představení pro neslyšící - Int

2. 6. – Den dětí s Dopravním podnikem – Int

16. 6. – výlet Olbramice – ŠD

23. 6. – Lidé lidem – vystoupení Tiché zpívání – ŠD, Int

V případě příznivého počasí jsme navštěvovali hřiště Komunitního centra

v Ostravě – Porubě, spojené s opékáním.

10. Enviromentální výchova

Školní rok 2021/22 začal za pomoci protiepidemiologických opatření, kdy výuka probíhala, ale žáci se nesměli shromažďovat, navštěvovat speciální učebny, probíhalo pravidelné testování a dodržovali se zpřísněné hygienické povinnosti. V 1. pololetí i tak byla lepší situace než

v loňském roce k zajišťování různých akcí. Ani během tohoto roku jsme nezapomínali na šetření energiemi, neplýtvání vodou a shromažďování papírů a plastů ve speciálních kontejnerech.

Z akcí můžeme vyzvednout - návštěvy ZOO, některé její programy: Ježkování, Africká zvířata, Šelmy

Stanice mladých přírodovědců - Den zvířat

- DOV – Krmítko, Kuchyňské prkýnko, Archeolog
- Divadlo loutek – Plast’áci
- Návštěva chovatelky soviček exotických
- Pojízdné planetárium
- Planetárium v Krásném Poli
- Klimkovice lázně s procházkou po okolí
- Školy v přírodě-Beskydy-poznávání našeho kraje, pobyt na zdravém vzduchu, kolektivní soužití, společenské hry
- Opékání klobásek – utužování vzájemných vztahů, rozdělování ohně
- Den dětí – noc ve škole, vycházka, filmová produkce
- Školní výlety za poznáním – Teplice nad Bečvou, Zbrašovské jeskyně, Pustevny – stezka v korunách stromů, Prašivá

11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů

Během školního roku neproběhly v organizaci žádné kontroly.

12. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2021 činily náklady hlavní činnosti školy celkem 53 420 610,23 Kč. Byly hrazeny z dotace MŠMT a z dotace zřizovatele. Škola uhradila nemalou část z vlastních zdrojů a ze zdrojů, které získala od sponzorů a grantů Magistrátu města Ostravy / MMO /.

Doplňková činnost	- náklady	328 613,58
	výnosy	252 769,80
Zisk		24 156,22
Zisk z hlavní činnosti		0
Ostatní zdroje		
Internát, ŠK, ŠD, MŠ		85 567,-
Magistrát Města Ostravy		25 000,-
/ čerpáno bylo 25 000,-, vráceno bylo 15 000,-Kč /		
Dary		127 016,80
Ostatní výnosy/ sběr, úroky /		148 062,86
CELKEM		385 646,66

Během šk. roku 2021/2022 provedla organizace tyto úpravy a opravy:

- Vybudování venkovního areálu pro MŠ
- Vybudování příčky v učebně logopedie / učebna pro práci asistentů pedagoga /
- Zakoupení dvou kusů interaktivních televizorů
- Vymalování SPC
- Natření zábradlí v budově ZŠ

Drobné opravy a úpravy areálu i budov provádí pracovníci školy svépomocí.

Při úpravách okolí školy spolupracuje škola s úřadem obvodu Ostrava. – Poruba.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných

z jiných zdrojů

- projekt **Obědy do škol**

Přes nadaci Women for women byly zajištěny celoroční úhrady obědů pro 14 žáků školy.

- projekt **Ovoce do škol, Mléko do škol**

Přes firmu Bobis byly po celý školní rok 1 x týdně všem žákům školy zdarma předávány ovocné balíčky a mléčné výrobky v rámci projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

- **Příroda kolem nás**

Projekt pro MŠ podpořilo statutární město Ostrava částkou 40 000,- Kč. /čerpáno do konce roku 2022/.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole pro sluchově postižené a Mateřské škole pro sluchově postižené, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace není zřízena odborová organizace, vedení školy proto nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává s odbory žádné dokumenty. Spolupráce se školskou radou je realizována formou pravidelných, případně nutných jednání, v souladu se Školským zákonem.

Škola poměrně úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými pracovišti /problematika sluchových a řečových vad /. S klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě pořádá pravidelná setkání zaměřená na výměnu zkušeností a odborných informací, realizuje vzájemné návštěvy pracovišť, při kterých je umožněno pedagogickým pracovníkům sledovat jednotlivá vyšetření sluchu včetně samotných operací kochleárních implantátů. Recipročně škola nabízí pracovníkům FN Ostrava setkání pracovníků FN Ostrava a pracovníků ZŠ a MŠ pro sluchově postižené. Společně s FN pořádá škola semináře pro zdravotníky i pedagogické pracovníky. Škola taky pokračuje v dlouholeté spolupráci s centrem kochleárních implantátů v Praze.

Je nastolena spolupráce se Střediskem rané péče Tamtam /Sluníčko/ a Centrem pro komunitní plánování Ostrava.

Dlouhodobě škola spolupracuje s katedrou speciální pedagogiky Ostravské univerzity, především zajišťováním jarních praxí pro studenty surdopedie.

Škola je po celý školní rok v kontaktu s ostatními školami pro sluchově postižené v celé ČR.

Funkční je spolupráce s ostatními speciálními školami v Ostravě, včetně pravidelných schůzek ředitelů těchto škol.

Velmi uspokojivá je spolupráce se zřizovatelem – MSK, Odborem školství, mládeže a sportu.

V oblasti úpravy prostoru kolem školy, konání voleb, ... spolupracuje škola s Úřadem městského obvodu Poruba.

SPC úzce spolupracuje s organizacemi pro sluchově postižené v regionu, pracovnice školy poskytuje tlumočnické a překladatelské služby do znakového jazyka.

15. Ochrana osobních údajů

Po celý školní rok pracovala organizace v souladu s ustanovením č. 13 a následujícím Nařízením Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27.4.2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů. Byla pravidelně aktualizována data o pověřenci organizace a aktualizován web školy.

Příloha č. 1 Projekty

Nově zahájené projekty: Škola ve školním roce nerealizovala žádný operační program

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci: Šablony II

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner/	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora rozvoje vzdělávání na ZŠ a MŠ pro sluch. postižené, O.-Poruba	Šablony II MSMT	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015376	Příjemce	1 199 855,-Kč	Zvýšit úroveň vzdělávání v organizaci	1.09.2019 - 23.4.2022

Příloha č.2 Tabulka DV - DVPP

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, kurzy znakového jazyka apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
x	SPC-UPOL, externí výuka, KSP OSU – konzultanství, KVIC – vzdělávání AP

Seznam zkratek použitých ve výroční zprávě školy:

ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
SPC	Speciálně pedagogické centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ORL	otorinolaringologie
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ŠD	Školní družina
ŠVP	Školní vzdělávací program
SŠ	Střední škola
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
p.o.	Příspěvková organizace
OU	Ostravská univerzita
GDPR	General Data Protection Organization / Ochrana osobních dat /
KVIC	Krajské vzdělávací informační centrum
PAS	Porucha autistického spektra
KIPR	projekt Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj
VOŠS	Vyšší odborná škola sociální
NÚV	Národní ústav vzdělávání
LMP	Lehké mentální postižení
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
PO	Podpůrná opatření
ŠPZ	Školská poradenská zařízení
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CKID	Centrum kochleárních implantátů
CSNN	Centrum pro nedoslýchavé a neslyšící
FNO	Fakultní nemocnice Ostrava
ZV	Zájmové vzdělávání
MMO	Magistrát města Ostravy

ÚMOb	Úřad městského obvodu
ČZJ	Český znakový jazyk
APIV	Akční plán inkluzivního vzdělávání
NPI	Národní pedagogický institut
APSPC	Asociace pedagogů speciálně pedagogických center
CKIO	Centrum kochleárních implantací, Ostrava
Tamtam	Centrum pro dětský sluch
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
IPPP	Institut pedagogicko-psychologického poradenství
VRA	Vizuálně posílená audiometrie
SP	Sluchové postižení
VOKS	Výměnný obrázkový komunikační systém
STMR	Chybná klasifikace trénovanosti řeči
KSP OSU	Katedra speciální pedagogiky Ostravské univerzity

Projednání výroční zprávy o činnosti školy na zasedání školské rady

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021–2022 na svém zasedání dne 13. října 2022.