Výroční zpráva



za školní rok 2025/2026

ČJ: ZMOs/00739/2026

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Název:	Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené a vady řeči, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo:	Spartakovců 1153/5, Ostrava-Poruba, 708 00
Charakteristika škola:	Výchova a vzdělávání sluchově a řečově postižených žáků, poradenské služby, zájmové vzdělávání, stravování a ubytování
Identifikační číslo organizace:	00601985
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Právní forma organizace:	Příspěvková organizace
Statutární orgán:	Mgr. Bohumil Vaněk, ředitel školy
Telefon:	+ 420 608 263 159
E-mail:	reditel@deaf-ostrava.cz
Datová schránka:	ID – d2ifcii
Webová stránka	www.deaf-ostrava.cz

O B S A H: strana

1. Charakteristika zařízení 4
1.1. Speciální pedagogické centrum 4
1.2. Mateřská škola 4
1.3. Základní škola 4
1.4. Internát, školní družina, školní jídelna 5
2. Přehled oborů vzdělávání 5
3. Kapacita školy 5
4. Personální zabezpečení činnosti školy 5
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 7
6. Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího plánu 8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 9
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 11
9. Zpráva školního psychologa 15
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 17
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 18
11.1. Speciálně pedagogické centrum 18
11.2. Mateřská škola 21
11.3. Základní škola 27
11.4. Internát, školní družina 31
12. Environmentální výchova 32
13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů 34
14. Základní údaje o hospodaření školy 34
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů 35
16. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 35
17. Ochrana osobních údajů 41

Přílohy:
Příloha č.1 – Tabulka projekty
Příloha č.2 – Tabulka DV – DVPP
Příloha č.3 – Seznam zkratek
Příloha č.4 – Fotogalerie vybraných školních aktivit

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

1. Charakteristika zařízení

Základní škola pro sluchově postižené zahájila provoz v roce 1982. V současnosti zařízení zajišťuje odbornou péči přibližně 180 sluchově postiženým dětem a dětem s těžkou vadou řeči (dysfázií) převážně ze spádové oblasti Moravskoslezský kraj. Pro tento region zajišťuje péči i speciální pedagogické centrum, které je vedle mateřské školy, internátu a základní školy nedílnou součástí celého zařízení.

1.1. Speciálně pedagogické centrum

Poradenské pracoviště, které vedle diagnostické činnosti zjišťuje především terapii u dětí předškolního věku s poruchami sluchu. Od zjištění vady sluchu pracuje s dítětem a celou rodinou speciální pedagog, psycholog a sociální pracovnice. Většinu klientů SPC tvoří děti integrované v běžných mateřských školách, základních a středních školách.

SPC pomáhá celému zařízení v oblasti metodické. Odborná erudice a dlouholeté zkušenosti vedoucí SPC jsou využívány v komisích MŠMT při vytváření národní koncepce v oblasti surdopedie. SPC a celé zařízení udržuje dlouholeté kontakty s Centrem kochleárních implantací v Praze a s klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě. Organizuje pravidelná setkání s pracovníky ORL kliniky a realizuje reciproční pracovní krátkodobé návštěvy zdravotníků ve škole a pedagogických pracovníků na klinice. Pracovnice SPC 2x měsíčně pracují v komisích pro posuzování vhodnosti implantace na oddělení foniatrie a ORL klinice na FN v Ostravě.

SPC vedle ambulantních klientů posuzuje vhodnost zařazení sluchově postižených dětí do naší mateřské nebo základní školy a děti vhodné pro integraci.

1.2. Mateřská škola

Navštěvují ji děti zpravidla od dvou let věku, postižené vadou sluchu či řeči, do nástupu do základní školy. Vedle funkce vzdělávací plní i funkci diagnostickou. Dětem s problémovým dojížděním zajišťuje celotýdenní péči internát. Po ukončení MŠ odchází děti do naší základní školy nebo na běžnou základní školu. Během pobytu v MŠ se rozhoduje i o způsobu komunikace dětí.

1.3. Základní škola

Základní vzdělávání trvá 10 let u všech stupňů a druhů postižení (vady sluchu a vady řeči – dysfázie). Komunikace pedagogických pracovníků vychází z potřeb a možností komunikace dětí. Ve třídách s žáky s různou potřebou komunikace používají pedagogové metodu orální komunikace doprovázenou znakovanou češtinou či znakovým jazykem. Část žáků je vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Dle ročníků je jednou až dvakrát týdně zařazena do učebního plánu Speciální pedagogická a logopedická péče (SPLP).

Absolventi základní školy odcházejí na běžné střední školy a učiliště. Pro žáky, kteří nadále potřebují speciální péči, je možnost přejít na internátní střední školy pro sluchově postižené (Valašské Meziříčí, Praha, Olomouc, Brno, Hradec Králové).

Na škole je ustanoven školní parlament, který se podílí na organizaci školních akcí a projednává přání, připomínky a potřeby žáků.

Třídní knihy a žákovské knížky jsou vedeny elektronickou formou. Škola pracuje v informačním systému EDOOKIT.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

1.4. Internát, školní družina, školní jídelna

Žákům ze vzdálenějších míst nabízí naše škola celotýdenní péči na internátě školy. Ostravským dětem slouží školní družina. Škola má vlastní jídelnu, která zajišťuje celotýdenní stravu všem dětem.

2. Přehled oborů vzdělávání

- Základní vzdělávání pro žáky se sluchovým postižením a vadami řeči

Základní škola (ZŠ) pracovala podle školního vzdělávacího programu:
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením.

- Předškolní vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Mateřská škola (MŠ) pracovala podle školního vzdělávacího programu:
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Zvonečkův kouzelný svět“

- Školní družina (ŠD) pracovala podle školního vzdělávacího programu:

ŠVP pro zájmové vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením - Školní družina

- Internát (INT) pracovala podle školního vzdělávacího programu:

ŠVP pro zájmové vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením – Internát

3. Kapacita školy

- Kapacita základní školy: 160 žáků
- Kapacita mateřské školy: 27 dětí
- Kapacita školní družiny: 80 účastníků
- Kapacita internátu: 18 lůžek
- Kapacita školní jídelny: 180 strávníků

4. Personální zabezpečení činnosti školy

K 1. 9. 2025 mělo naše zařízení ve fyzickém stavu celkem 90 zaměstnanců, z toho celkem 86 zaměstnanců v evidenčním stavu a 4 zaměstnankyně na mateřské dovolené.

V přepočtu na plně zaměstnané, tj. přepočet na plnou pracovní dobu, měla organizace k 1. 9. 2025 – 80,29 zaměstnanců, z toho 60,84 pedagogických a 19,45 provozních. Kategorie pedagogických zaměstnanců zahrnuje učitele mateřské školy, základní školy, vychovatele, asistenty pedagoga a pedagogické zaměstnance speciálně pedagogického centra, školního psychologa a školního logopeda.

Kategorii provozních zaměstnanců tvoří ekonomka, účetní, sociální pracovnice, zaměstnankyně školní jídelny, pracovnice úklidu, údržbář, technik, školník.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Zaměstnanci podle profesí:

	fyzických osob	přepočtených
učitelé MŠ	7	6,29
učitelé ZŠ	31	30,5
vychovatelé	9	7,6
asistenti pedagoga	13	10,45
pedagog SPC	3	3
psycholog	2	2
sociální pracovnice	1	1
technik	1	1
pracovník školní jídelny	5	5,25
technickohospodářský pracovník	4	3,20
uklízečky	8	7,50
školník	1	1
údržbář	1	0,5
školní logoped	1	1
CELKEM	90	80,29

Zaměstnanci podle dosaženého vzdělání :

Vysokoškolské magisterské	44	zaměstnanců
Vysokoškolské bakalářské	4	zaměstnanců
Středoškolské	28	zaměstnanců
Vyučeno	14	zaměstnanců
CELKEM	90	zaměstnanců

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Od 1. 9. 2025 došlo v organizaci k několika personálním obměnám:

Naši školu tvoří stabilní pedagogický i nepedagogický kolektiv, přesto během školního roku došlo k několika personálním změnám. Na 1. stupeň základní školy byla přijata nová asistentka pedagoga jako náhrada za kolegyni, která ze zdravotních důvodů ukončila pracovní poměr. Na internát nastoupila nová asistentka pedagoga, která pracovala především v odpoledních hodinách s dívkami z mateřské školy využívajícími celotýdenní pobyt.

Ke změnám došlo také na pozicích ve školní kuchyni a na postu školníka. Na konci školního roku několik pedagogických pracovníků změnilo své působiště nebo pracovní zařazení v rámci naší školy, případně odešlo působit do jiných škol.

Průběh školního roku rovněž ovlivnily dvě dlouhodobé pracovní neschopnosti, a to na pozicích vychovatelky a pracovnice úklidu.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Děti mateřské školy a žáci základní školy pro sluchově postižené a vady řeči jsou přijímány na doporučení speciálně pedagogických center – SPC pro vady sluchu a SPC pro vady řeči. V současné době je na škole převaha žáků s vadou řeči. Někteří z žáků naší základní školy absolvovali naši mateřskou školu, ve které získávají základní dovednosti, rozvíjí se jejich komunikace včetně základů znakového jazyka u dětí sluchově postižených a probíhá jejich speciálně pedagogická diagnostika.

Při nástupu k povinné školní docházce máme většinou dostatečné informace o vzdělávacích a komunikačních možnostech a schopnostech dětí, které jsou společně s přáním rodičů určující pro navržení optimálního zařazení dítěte do základní školy.

Sluchově postižené děti, které jsou integrovány do běžných základních škol, zůstávají v péči speciálně pedagogického centra.

Zápis do prvních ročníků probíhá v termínech určených pro základní a mateřské školy. V průběhu školního roku došlo k drobným změnám v počtu žáků. Pro školní rok 2025/2026 bylo do dvou prvních tříd ZŠ přijato celkem 20 žáků se sluchovým postižením a narušenou komunikační schopností. Byly vytvořeny dvě třídy, jedna pro žáky se sluchovým a jedna pro žáky s řečovým postižením.

Pěti žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

	stav k 1.9.2025	stav k 30.6.2026
Mateřská škola – 3 třídy	24 dětí	25 dětí
Základní škola – 20 tříd	153 žáků	150 žáků
Internát – 2 oddělení	17 účastníků	17 účastníků
Školní družina – 7 oddělení	65 účastníků	62 účastníků

V průběhu školního roku 2025/2026 u nás studovalo 6 sluchově postižených žáků z Ukrajiny. Z toho 2 žákyně na 1. stupni a 5 žákyň na 2. Tři žáci přestoupil na jinou školu zřízenou podle §16, 2 žáci byli v průběhu školního roku naopak přijati – 1 žák přestoupili z běžné základní školy, kde mu jeho znevýhodnění neumožňovalo dále na ZŠ setrvat.

6. Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu

Základní škola pracuje dle školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením.

Tento program vychází z RVP závazného pro ZŠ běžného typu s tím rozdílem, že je učivo rozvolněno do 10 let. Učivo prvního ročníku je vyučováno, vzhledem k postižení žáků, ve dvou letech – první a druhé třídě. V průběhu další školní docházky pracuje škola v normálním ročníkovém režimu. Žákům je tak umožněno přecházet na jiné základní školy, stejně tak na školu jsou přijímáni žáci z jiných škol v průběhu celé školní docházky. Další rozdíl je v zařazení hodin Speciálně pedagogická a logopedické péče (SPLP).

V prvním až pátém ročníku jsou dvě hodiny týdně SPLP, v šestém až devátém jedna hodina týdně. Hodina SPLP je posílena speciálním pedagogem a s žáky je prováděna řečová a sluchová výchova a logopedická péče. Činnost je koordinována se školním logopedem a s klinickými logopedy, pokud je žáci navštěvují.

Jako cizí jazyk mají žáci zařazenu výuku anglického jazyka, druhý cizí jazyk je na škole nahrazen konverzací z jazyka českého, což do budoucna, v případě zájmu rodičů a žáků, kteří budou schopni rozsáhlejší jazykové výuky, nevylučuje jeho zavedení.

Na základě doporučení ŠPZ je některým žákům umožněno vzdělání dle IVP, v odůvodněných případech i s možností využití minimální doporučené úrovně ŠVP.

Při realizaci ŠVP se přihlíží k hloubce a charakteru postižení žáka. 27 žáků školy bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu a 4 žáci měli MDÚ.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Funkci výchovného poradce vykonávala v tomto školním roce Mgr. Taťána Žáčková. Po celý školní rok velmi úzce spolupracovala s dalšími členy našeho ŠPP (školní psycholožkou, metodičkou prevence), s příslušnými SPC, třídními učiteli, dětskými lékaři a s pracovníky OSPOD.

Profesní poradenství

Vycházející žáci:

Ve školním roce 2025/26 bylo v ve třídě:

10.A – třídě zřízené pro žáky s těžkou vadou řeči - 7 žáků

10.B – třídě zřízené pro žáky s těžkou vadou sluchu - 6 žáků.

Všichni žáci 10. tříd byli s úspěchem přijati k dalšímu středoškolskému vzdělávání.

Při výběru střední školy probíhala úzká spolupráce s žáky a jejich zákonnými zástupci. Byla jim rovněž nabídnuta pomoc při vyplňování přihlášek v digitálním přihlašovacím systému DIPSY, kterou někteří rodiče využili. Rodiče byli průběžně seznamováni s legislativními změnami souvisejícími s přijímacím řízením a s pravidly podávání přihlášek ke studiu na SŠ. Měli možnost individuálních konzultací s VP při výběru škol pro další vzdělávání žáků, vhodné formy studia apod.

Rodičům byly nabídnuty různé možnosti vyhledávání aktuálních informací o všech učebních a studijních oborech v celé ČR (Atlas školství a jeho elektronická verze), seznámili se s novým systémem DIPSY pro podávání přihlášek na SŠ. Byla jim doporučena webová stránka www.vzdelavanivdatech.cz, kde se mohli dozvědět veškeré informace k přijímacímu řízení a jednotných přijímacích zkouškách na všech středních školách v ČR.

Žáci získávali během 1. pololetí informace o dnech otevřených dveří na různých školách MSK. V měsíci lednu si vycházející žáci vyzkoušeli Přijímačky nanečisto, aby tak zjistili, jak na tom jsou v přípravě na ostré přijímací zkoušky. Pro většinu žáků to byla velice zajímavá zkušenost. Ujasnili si tím, jestli jejich příprava na přijímací zkoušky je dostačující nebo musí ještě více přidat na přípravě.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

	Název školy	Počet žáků	Obor vzdělání
Obory středního vzdělání s výučním listem	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba	1	Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)
		1	Zpracovatel přírodních pletiv (Košíkářské práce)
		1	Pečovatelské služby
	MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Valašské Meziříčí	1	Zahradnické práce
	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	1	Ošetřovatel
	Střední škola polytechnická, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace	1	Strojní mechanik
Maturitní obory	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Praha 5, Výmolova 169	1	Asistent zubního technika
	Střední zahradnická škola, Ostrava.	1	Zahradnictví
	Střední uměleckoprůmyslová škola s. r. o., Frýdek-Místek	1	Grafický design
	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba	1	Sociální činnost
	Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, Kratochvílova	2	Elektrotechnika
	Biskupské gymnázium v Ostravě	1	Gymnázium

Výchovné komise a pohovory s rodiči

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Během celého školního roku probíhala jednání a výchovné komise se zákonnými zástupci žáků, posílaly se zprávy na příslušný úřad OSPOD. Škola také spolupracovala s dětskými lékaři, ale i s PČR.

Důvody pohovoru s rodiči, se žáky, svolání VK

- dlouhodobé neplnění rodičovských povinností a nerespektování školního řádu ze strany zákonných zástupců
- neplnění školních povinností žáků
- vyjasnění kompetencí mezi školou a zákonnými zástupci ve věci plnění povinné školní docházky, ve věci omlouvání žáka z výuky podle platných pravidel školního řádu
- nevhodné chování žáků vůči spolužákům a zaměstnancům školy, slovní napadání, agresivní chování, nerespektování pokynů učitele

Rodiče byli vedeni k zodpovědnosti za výchovu svých dětí, pokud výchovu nezvládali, byla jim nabídnuta odborná pomoc a také užší spolupráce s naším ŠPP. U závažnějších nebo opakovaných prohřešků byla svolána výchovná komise, popř. ve spolupráci s OSPOD i případová konference.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Plnění cílů MPP

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávacího programu MŠ a ZŠ pro sluchově postižené a vady řeči, Spartakovců 1153, Ostrava-Poruba. Povinné dokumenty MP dále obsahují Krizový plán školy (aktuálně je předěláván do své schematické verze), Minimální preventivní program školy, Strategii předcházení školnímu neúspěchu a Školní preventivní strategii školy.

V letošním školním roce také byly aktualizovány některé z Metodických doporučení z MŠMT (Záškoláctví, Prevence sebevražd)
Cíle:

- pomoc pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků,
- utváření postojů k různým životním situacím a situacím vzniklých v prostřední školy a třídy,
- rozvoj komunikačních dovedností a kompetencí k řešení problémů
- pomoc s emočně sociálním a osobnostním rozvojem žáků.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Povinné dokumenty MP dále obsahují Krizový plán školy (aktuálně je předěláván do své schematické verze), Minimální preventivní program školy, Strategii předcházení školnímu neúspěchu a Školní preventivní strategii školy.

V letošním školním roce také byly aktualizovány některé z Metodických doporučení z MŠMT (Záškoláctví, Prevence sebevražd)

Školní preventivní program odpovídá Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí a témata jsou součástí všech vyučovacích předmětů.

Škola klade důraz na školní a třídní klima, vztahy mezi žáky, prioritou je prevence šikany a záškoláctví a také dostatečná, věkově přiměřená informovanost ohledně patologických jevů. Nově jsme v letošním školním roce kladli důraz informace ohledně problematiky netolismu, v řešení jsou nová pravidla pro užívání mobilních telefonů a ve vyšších ročnících proběhla ve spolupráci externistů, školního psychologa a metodika prevence sexuální výchova (v propojení s učivem v předmětu Rodinná výchova).

Do preventivní práce s žáky zapojen celý pedagogický sbor, který se většinově skládá ze zkušených speciálních pedagogů.

Třídnické hodiny:

- většinou tři až čtyři třídnické hodiny, realizované mimo rozvrh hodin
- evidence průběhu a závěrů TH
- Podpora školního psychologa (přímé zapojení na žádost a MP)

Žáci se zapojili do zájmových kroužků (pohybové hry, deskové hry, nově vzniklý „Psychokoužek“ pod vedením školní psycholožky)

Školní akce - prostor a čas, kde žáci mohli svůj čas strávit hodnotně, společně, rozvojem kompetencí v jiném než výukovém prostředí.

Akce byly organizovány různými pověřenými osobami a také pracovníky ŠPP, zúčastnili se jich učitelé s třídami z nižšího i vyššího stupně. Akcemi školy se podařilo plnit cíl udržovat dobré klima školy a rozšiřovat sociální kontakt a komunikace mezi dětmi, které v důsledku svého postižení mají nižší míru sociálního zapojení než běžné děti, jež mají přirozeně větší třídní i školní kolektiv a větší možnosti seberealizace v zájmové činnosti

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Přehled školních akcí a primárně preventivních aktivit a programů

- Adapťák pro 7. ročníky (září)
- Besedy s policií (1. stupeň) - září
- Sportovní den (1. stupeň) – září
- Halloween s přespáváním - říjen
- Den duševního zdraví – pálení strachů – říjen
- Besedy s policií a hasičská prevence (Hasík) – 1. stupeň, říjen
- DPO K tabuli – 7. – 9- roč. – říjen
- Finanční gramotnost – program Institutu prevence pro 9. a 10. ročníky – říjen, listopad
- Vánoční Opava – výjezd za kulturou a vánočními dílnami – 2. stupeň, prosinec
- Vánoční turnaj v ringu – 2. stup. plus 6. třídy – prosinec
- Cestovatelský program: Ganga – jedna řeka a tisíc světů , 7.- 10. roč. leden
- Tolerance a předsudky – program PP realizovaný Institutem prevence, 9. ročníky (leden, únor), 8. ročníky (únor, březen)
- Dopravní výchova pro 3. ročníky – září a březen
- Canisterapie (program přes šablony) 5. ročníky, březen
- Vizual fest Brno – vybraní žáci vyšších ročníků
- Tvůrčí dílny a velikonoční dílny (mimo školu) – 1. stupeň, duben
- Sexuální výchova – organizace Maják, 9. ročníky, duben
- Bezpečnost online – organizace Maják, 5. a 6. ročníky – duben
- Exkurze do IZS Martinov (1. – 5. ročník) – květen
- Den Dětí – červen
- Bubnovací workshop – červen
- 60. Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků – červen
- Kino – 1. stupeň „Návrat do divočiny“ – červen
- Orientační běh – 2. stupeň - červen

Pravidelně navštěvované instituce a akce:
Divadlo loutek, Dov – výukové programy, Knihovny (Podroužkova, Opavská), Planetárium
Cílová skupina MPP – všichni žáci (1. – 10. r.) naší školy, jejich zákonní zástupci a zaměstnanci školy.
Hodnocené složky MPP – v jakémkoli vyučovacím předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových vyučovacích oblastech:

- Oblast zdravého životního stylu – tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, pohybové aktivity
- Oblast společenskovědní – formy komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence
- Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
- Oblast výchovy k občanství
- Oblast sociálně právní – právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska primárné způsobilosti apod.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Předměty, v niž byla primární preventivní péče vědomě realizována:

1. stupeň
- Prvouka, přírodověda, vlastivěda
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže.
- Hudebně dramatická výchova
- Tělesná výchova
- Informatika

2. stupeň
- Přírodopis, biologie člověka
- Výchova k občanství, rodinná výchova
- Český jazyk a literatura
- Přírodopis, biologie člověka
- Výchova k občanství
- Český jazyk a literatura
- Tělesná výchova. Výchova ke zdraví

Informovanost učitelů, rodičů a žáků:

- Metodik prevence v tomto školním roce poskytoval poradenství žákům školy, jejich zákonným zástupcům a také pracovníkům školy. Komunikace s informacemi byla vedena
  - Edookit
  - Školní email
  - Nástěnka metodika prevence
- Součástí Krizového plánu je aktualizovaný kontaktní seznam podpůrných poradenských pracovišť, odborníků z řad lékařů a dalších pomocných institucí. Byl zaslán pracovníkům školy, jeden jeho výtisk je k dispozici ve sborovně. Zákonným zástupcům důležité kontakty poskytujeme na požádání.
- Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště ve složení:
  - školní metodik prevence,
  - výchovný poradce
  - školní psycholog

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, zanedbávání rodinné péče či povinné školní docházky apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Metodik prevence se těchto schůzek obvykle účastnil, schůzky probíhají zpravidla jednou týdně.

- Financování primárně preventivních programů na škole od externích pracovníků- z části hradila škola, menší část- spoluúčast žáků
- Praxe studenta UP Olomouc – studium programu primární prevence, březen – duben pod vedením metodika prevence

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

MPP – školení a semináře a setkávání (kolokvia) na PPP Ostrava Poruba.

- Cesta k úsměvu dětí se syndromem Can (Chaloupka) – září, program výhledově objednán pro celou sborovnu, srpen 2026)
- Organizace Konsent: Žádná tabu před tabulí
- Setkání MP „Na kafíčko“ – březen, PPP O. - Poruba
- „Veletrh služeb“ služby v oblasti primární prevence v regionu – online návštěva
- Školení k využití AI ve školním prostředí

Další aktivita MP

- Vedení Deníku MPP
- Aktualizace Krizového plánu (schéma) a aktualizace Metodických doporučení
- Aktualizace údajů – adresář pomocných institucí, ŠPZ, odborníků a lékařů v Krizovém plánu školy
- Formuláře a informace o vedení třídnických hodin – předání novým ped. pracovníkům, vyhodnocení
- Spolupráce se školním parlamentem
- Intervence ve třídách k aktuálním problémům

Externí organizace:

a. PČR
b. Městská policie Ostrava
c. Hasík
d. Organizace Maják
e. Institut prevence

9. Zpráva školního psychologa

Hlavní oblasti činnosti ŠP v tomto školním roce byly individuální konzultace s žáky, rodiči a učiteli, práce se třídami, vedení kroužku pro rozvoj sociálních dovedností, vedení školního parlamentu.

Individuální konzultace – žáci: V tomto školním roce jsem vnímala ochotu ke spolupráci a důvěru ze strany žáků, zájem projevovali zejména žáci druhého stupně. Četnost setkání je různá, v některých případech s jednalo pouze o jednorázovou konzultaci, někteří žáci pak po domluvě s rodiči ke mně chodili pravidelně. Tyto konzultace jsou nejvíce zastoupenou složkou mé práci a vnímám je jako i nejvíce důležité a efektivní. Časová náročnost těchto konzultací je však poměrně velká a s tím souvisí i potřeba omlouvat žákům nepřítomnost ve výuce. Pokud je to možné, snažím se nabízet termíny po skončení výuky.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

V průběhu školního roku probíhaly také konzultace s učiteli, vychovatelkami i asistentkami ať už v prostorách mé kanceláře nebo kdekoliv, kde byl zrovna prostor a čas. Velmi si vážím jejich důvěry a toho, že se mnou sdílejí svůj pohled na žáky a jejich fungování ve škole. Informace z jejich pozorování jsou pro mě velice cenné.

V tomto školním roce mě navštívilo také několik rodičů. Ve většině případů se jednalo o vlastní iniciativu a žádost o schůzku ze strany rodičů, v menšině případů jsem pak oslovila rodiče já nebo tým ŠPP.

Těší mě také spolupráce s mateřskou školou. Je dobré, že o mě vědí a obracejí se na mě v případě potřeby.

Podstatnou náplní práce byly činnosti ve třídách. Na začátku školního roku jsem v rámci depistáže navštívila třídy prvního stupně. V průběhu školního roku jsem pravidelně jedenkrát týdně navštěvovala některé třídy, kde jsme pracovali na zlepšení třídního klimatu. Dále 1x za 14 dní jednu třídu, kde jsme měli aktivity zaměřené na seberozvoj, chápání emocí, kamarádství apod.

Jedenkrát týdně jsem navštěvovala i jedno oddělení školní družiny, kde je potřeba pracovat na zvládání emocí, seberegulaci, vztazích, fungování skupiny, a dále a dále.. Ve všech těchto třídách jsme domluvení na pokračování spolupráce v příštím školním roce.

Další mé návštěvy v různých třídách byly „na objednávku“ učitelů, v rámci řešení nějaké konkrétní situace nebo prevence.

Dále jsem se podílela na vedení třídnických hodin, v tomto školním roce to bylo přibližně 20 třídnických hodin.

Nově v tomto školním roce probíhala jednou týdně setkání „psycho kroužku“, kde jsme se věnovali nácvikům různých sociálních situací, porozumění emocím druhých i vlastních, rozvoji komunikačních schopností… kroužku se pravidelně účastnilo 3 – 7 žáků druhého stupně.

Nově jsem se v tomto školním roce věnovala školnímu parlamentu. Proběhlé akce parlamentu byly Haloweenská přespávačka a Výlet na Lysou horu. V příštím školním roce doufám ve větší aktivitu a zapojení členů parlamentu.

V uplynulém školním roce jsem se účastnila pravidelných setkání Kariérového poradenství v rámci projektu Inovativní školy a setkávání porubských školních psychologů.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Školení pro sborovnu

Průběžně během celého roku se vzdělávali pedagogové na kurzech znakového jazyka pořádaných školou, ale také v dalších institucích.
Ředitel školy a zástupkyně školy se zúčastnili mnoha školení, např. školení ředitelů, Leadership – inovativní školy atd.

Metodik prevence se zúčastnil schůzek metodiků pořádaných PPP a dalších vzdělávacích akcí směřujících k rozvoji jeho kompetencí.

Školní psycholožka se v průběhu roku účastnila mnoha školení a kurzů, například kariérové poradenství nebo metodického setkání školních psychologů.
Pedagogové absolvovali školení na používání AI ve výuce, Ing. Václava Tomana na téma psychohygiena.

Pedagogové se mohli zúčastnit společného setkání a přednášky pořádané Centrem kochleárních implantací Ostrava.

Pedagogové se individuálně účastnili dalších zajímavých školení, např. Klima hravě, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Žádná tabu před tabulí.

Pedagogové v rámci sdílení zkušeností navštívili například ZŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí nebo v Olomouci.

Naši pedagogové sdíleli své zkušenosti během praxí s mnoha studenty pedagogických oborů, především speciální pedagogika, z univerzit z Ostravy, Olomouce, Brna nebo Hradce králové.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pracovníci na nepedagogických pozicích byli v průběhu roku posíláni na různá školení, aby se mohli vzdělávat ve svém oboru.
Různá školení pro nepedagogické pracovníky:

- Mzdový a personální program EDGE
- Skartační a archivační systém
- E-spis a spisovní činnost
- Řízení školní jídelny
- Spotřební koš ve ŠJ
- Ochrana dat v organizacích
- Proškolení – nákupní portál MSK
- Školení řidičů referentských vozidel
- Školení MICROSOFT

  a mnoho dalších školení

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

11.1. Speciálně pedagogické centrum

Personální složení SPC

Ve školním roce 2025/2026 bylo v SPC nově evidováno 43 nových klientů a z toho většinu tvoří žáci ZŠ a MŠ, 2 klienti jsou na SŠ a 8 klientů je v péči rodiny. Poradenskou péči jsme poskytli celkem 402 aktivním klientům.

Aktuální personální stav činí 5 pracovnic v celkovém úvazku 4,8 – 3 speciální pedagožky s celkovým úvazkem 3,0, sociální pracovnice s úvazkem 1,0 a psycholožka má úvazek 0,8.

Na začátku školního roku se podařilo navýšit úvazek pro speciálního pedagoga z 2,2 na 3,0, což se pozitivně odrazilo v počtu klientů na jednoho speciálního pedagoga.

Činnost SPC byla na počátku školního roku ovlivněna 3měsíční nepřítomností vedoucí pracovnice. Nicméně přesto fungovala kontrolní činnost v rámci uvádění nové pracovnice (kontroly odchozích zpráv a doporučení).

Od února 2025 se snížil úvazek psycholožky na 0,8, ten si doplňuje v klinické praxi. Od roku 2027 má dojít k centrálnímu financování pedagogických pracovníků (z MŠMT), avšak financování nepedagogických pracovníků a ONIV nadále zůstává v gesci KÚ MSK.

Charakter práce SPC

Charakter činnosti SPC pro sluchově postižené je odlišný od jiných ŠPZ. Na pracovníky jsou kladeny požadavky v oblasti komunikace s klienty, kteří potřebují znakový jazyk. Působnost SPC zahrnuje celý MSK. Dojezdové vzdálenosti za klienty jsou tak značné. Aktuálně obstaráváme své klienty na přesně 200 školách. O některé klienty pečujeme s přesahem do jiných krajů – zejména na SŠ.

Práce SPC se řídí aktuální legislativou vztahující se ke vzdělávání (cíleně vzdělávání dětí a žáků se SVP), která neustále přináší změny i do systému poradenství. Tyto změny je třeba stále sledovat a aktualizovat podle nich práci v SPC. V letošním školním roce došlo opět ke změnám ve Školském zákoně a v prováděcích vyhláškách. Tyto změny očekávají opětovné studium a přizpůsobení činnosti SPC. Přes personální obtíže se nám zpravidla daří dodržovat legislativou stanovené lhůty a všichni naši klienti jsou zaopatřeni na další školní rok.

Při práci již několik let využíváme evidenční program DIDANET, který umožňuje shromažďování dat o klientech a zajišťuje jednotný způsob vypracování Zpráv a Doporučení v souladu s platnou legislativou. Program je firmou ARET průběžně aktualizován na základě připomínek pracovníků ŠPZ. V plánu je propojení Didanetu a spisové služby za účelem sběru dat MŠTM.

Stručná charakteristika poradenských služeb včetně nabídky některých pracovních materiálů pro práci s dětmi je uvedena na webových stránkách školy.

V letošním roce velmi významně ovlivnila činnost SPC probíhající rekonstrukce části školy, a to zejména v realizaci praxí studentů.

Aktivity a odborné činnosti SPC

SPC pro SP v Ostravě je vnímáno odbornou veřejností z řad SPC pro SP jako prestižní zařízení, které poskytuje odbornou metodickou pomoc kolegům z oboru v rámci celé ČR.

Vedoucí SPC Jana Barvíková je školícím pracovníkem pro začínající speciální pedagogy SPC na základě akreditace IPPP Praha z r. 2007. Je také školitelem odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se se sluchovým postižením na základě akreditace IPPP (aktuálně ve spolupráci s NPI). V pozici místopředsedkyně výkonného výboru AP SPC poskytuje aktuální informace.

SPC úzce spolupracuje s Ústavem speciálněpedagogických studií UPOL (externí výuka v programu celoživotního vzdělávání), také s KVIC – vedení závěrečných prací asistentů pedagoga, výuka vzdělávání asistentů pedagoga, výuka v programu DVPP – on-line nebo prezenčně (Barvíková), od února 2025 také s PdF OSU - vedení bakalářských a diplomových prací studentů, výuka předmětu surdopedie a specializace v surdopedii a vedení souvislé a průběžné praxe studentů navazujícího magisterského studia (Martinková). Setkání SPC MSK za účelem sjednocení postupů proběhlo 2x.

V rámci diagnostiky využíváme pravidelně screeningový přístroj SENTI na diagnostiku sluchového postižení.

Z důvodu dlouhodobé nemocenské lektorky se pravidelná výuka znakového jazyka pro rodiče a pedagogy z terénu v letošním roce neuskutečnila, ale je v plánu opětovné zahájení od září 2026.

Odborně zaměřené akce, jednání a vzdělávání

Vzhledem k omezeným finančním možnostem školy vítáme možnost dalších vzdělávání pracovníků SPC ze zdrojů operačního programu OP JAK. Využíváme také možnosti bezplatných nabídek online workshopů a přednášek.

Další aktivity

Součinnost při žádostech o spolupráci studentů VŠ, informace k jejich závěrečným, bakalářským, diplomovým a disertačním pracím.

SPC pro SP poskytuje praxe studentům vysokoškolských studijních oborů Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii nebo poradenskou práci v SPC, pomáhá zajišťovat skupinové exkurze na škole a zajišťuje studijní stáže nejen začínajícím speciálním pedagogům, souvislé i krátkodobé praxe studentů VOŠS v Ostravě. V letošním školním roce to bylo vzhledem i přes omezené organizační možnosti v rozsahu – 224 hodin.

Spolupráce SPC s dalšími subjekty:

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

- Spolupráce se ŠPZ MSK – letos se uskutečnilo 2x, jednou v prostorách ZŠ v Bruntále a jednou v rámci projektu IDZ MSK v Opavě.
- Spolupráce s Centrem pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. - s pobočkou v Olomouci při zajišťování odborného vedení a poradenské péče v rodinách – setkání proběhlo 1x.
- Sociální pracovnice zajišťuje spolupráci s externími institucemi – poskytovateli sociálních služeb, Nadacemi a orgány sociálně právní ochrany dětí. Tato spolupráce je nezbytná v zajištění péče o zdravotně postižené děti (klienty SPC pro SP) a v případech, kdy rodina nespolupracuje se školským poradenským zařízením a neposkytuje potřebnou součinnost. Ve spolupráci s těmito a dalšími institucemi (školy, odborní lékaři, Policie ČR) zabezpečuje sociální práci v sociálně slabých a problémových rodinách a realizuje a prosazuje opatření směřující k řešení problémů.
- Spolupráce s centry kochleárních implantací v rámci ČR – podle potřeb klientů.
- Spolupráce s CKI Ostrava (konzultace k jednotlivým klientům)
- Mezioborová spolupráce - s logopedy, klinickými psychology, foniatry, odbornými lékaři, fyzioterapeuty a dalšími odborníky.
- Spolupráce s organizacemi poskytující sociální služby pro sluchově postižené v rámci Komunitního plánování sociálních služeb Ostrava - v průběhu celého školního roku účast sociální pracovnice na jednáních pracovní skupiny Občané se sluchovým postižením– Mgr. Hašková Aneta, MBA – manažerka pracovní skupiny
- Krajský úřad MSK - Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje,
- Setkání školských poradenských zařízení v rámci projektu IDZ MSK, a to konkrétně na vzdělávací, metodické a podpůrné setkání.
- 3x proběhlo také jednání ředitelů a vedoucích ŠPZ s NPI a MŠMT– online formou
- Spolupráce s AP SPC – připomínkování novelizace ŠZ a prováděcích vyhlášek
- Mgr. Barvíková byla vyzvána jako zástupce za oblast vzdělávání žáků se sluchovým postižením na jednání s ministrem školství. Předmětem opakovaného jednání bylo jednak financování ŠPZ v ČR v souvislosti s účinností od 1.1.2027 a plánovanou parametrizací AP na běžných školách.

Vize a plán rozvoje pro školní rok 2026/2027

Plán rozvoje SPC se bude odvíjet od nastavené cesty s důrazem na prohloubení znalostí a dovedností v oboru v rámci dostupných školení. V souvislosti s naplňováním jednotných pravidel poskytování poradenských služeb je vzdělávání pracovníků nezbytné. Z jednání se zástupci MŠMT vyplynulo, jaké požadavky jsou kladeny na ŠPZ, přičemž podmínky k jejich naplňování jsou u různých ŠPZ různé (přístup zřizovatelů a ředitelů škol se různí).

V plánu je rovněž průběžný monitoring a vyhodnocování efektivity poradenské činnosti. Ten bude probíhat zejména na pravidelných schůzkách pracovníků SPC. Nadále se počítá s pravidelnými kontrolami odborné úrovně poskytovaných služeb, poskytování intervize.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Ve spolupráci s AP SPC se budeme i nadále podílet na zlepšování podmínek vzdělávání dětí a žáků se SVP a to jak na úrovni připomínkování důležitých legislativních změn nebo formou účasti na kulatých stolech pořádaných MŠMT nebo NPI. Je nezbytné stále upozorňovat na fakt, že v rámci přepočtu klientů na 1 pedagogického pracovníka nelze do něj zahrnovat psychologa, neboť jeho činnosti jsou nástavbové a psychologové na sebe nevážou ve výkazech jednotlivé klienty.

Aktuálně probíhá zapojení některých pracovníků SPC do projektu TAČR vyhlášeným MŠMT, který bude mít za úkol sjednocení postupů ŠPZ při implementaci podpůrných opatření žákům se SVP.

V letošním školním roce byly SPC poskytnuty finance na pořízení a obnovu některých zastaralých pomůcek. Podařilo se nově zajistit diagnostický materiál v oblasti speciálněpedagogické diagnostiky z projektu OP JAK (PorTex). Bude ještě třeba pořídit i nové aktualizované diagnostické nástroje v oblasti psychologické pedagogické diagnostiky (WISC V).

Budeme pokračovat v nastavené spolupráci s KÚ MSK, který v rámci IDZ MSK připravuje další setkávání SPC a PPP MSK včetně slibovaných školení pro pracovníky ŠPZ.

Pracovnice SPC pro SP jsou vyhledávanými odbornicemi, které své znalosti a zkušenosti dále zúročují ve vzdělávání budoucích pedagogů (KVIC, OSU, UPOL) a spolupracují se školami např. při zajišťování praxí studentů v SPC. V těchto činnostech budeme i nadále pokračovat.

Spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na péči o děti/žáky se SP je již dlouholetou tradicí. Patří sem spolupracující ŠPZ, centra kochleárních implantací, SRP Tamtam, SAS, OSPOD, lékaři a další odborníci, …

Nezbytným je také vzdělávání se v komunikaci znakovým jazykem v dostupných kurzech.

10.2 Mateřská škola

I. Úvod

V srpnu 2025 byla zahájená I. etapa rekonstrukce mateřské školy do níž byly zahrnuty prostory třídy U Kytiček a k ní náležící sociální zázemí, logopedická učebna, místnost pro scházení dětí, výdejna stravy, kuchyňka.

Pro zachování tří tříd při zahájení školního roku a usnadnění adaptace nových dětí jsme zachovali provoz ve třech třídách. Třída U Sluníčka a U Kytiček zůstaly ve svých prostorách. Třída U Kytiček byla zřízená v místnosti ložnice.

Ukončení I. etapy rekonstrukce včetně přestěhování MŠ bylo k 16.lednu 2026.

Od 19. ledna 2026 jsme zahájili provoz v nově zrekonstruované části MŠ, kde jsme měli k dispozici omezený prostor. Třídy U Sluníčka a U Kytiček byly sloučeny a vzdělávání probíhalo v jedné třídě. Třída U Motýlků měla samostatnou malou učebnu. Všechny třídy měly k dispozici pouze jedno společné sociální zázemí.

Zajištění plnohodnotného provozu a výchovně vzdělávací činnosti v provizorních podmínkách bylo pro všechny pedagogické i provozní pracovníky velmi náročné.

Zachovat provoz mateřské školy po dobu osmi měsíců rekonstrukce se nám podařilo bez komplikací, a to i díky vstřícnosti a pochopení rodičů.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Po dobu rekonstrukce panovala součinnost stavbyvedoucích, kteří nás předem informovali a domlouvali se s námi na průběhu stavebních prací.

Rozsáhlá dlouhotrvající rekonstrukce byla pro všechny zaměstnance náročná nejen v oblasti výchovně vzdělávací práce, ale přinesla i značné psychické vypětí.

II. Výchovně vzdělávací práce

Naplňování ŠVP

Výchovně vzdělávací práci jsme uskutečňovali v souladu se školním vzdělávacím programem „Zvonečkův kouzelný svět“ a třídním vzdělávacím programem, které vycházejí a korigují s RVP pro PV.
Ve ztížených podmínkách jsme museli mnohdy operativně reagovat a upravovat denní program v součinnosti s probíhajícími stavebními pracemi.

Paní učitelky se pravidelně střídaly ve vedení výchovně vzdělávací práce po týdnech. Při práci panovala ve třídě vždy klidná a pohodová atmosféra po celých osm měsíců. Všichni pedagogičtí pracovníci se dokázali v daných náročných situacích domluvit a na všem shodnout.

Během roku jsme pracovali s otevřeným třídním vzdělávacím programem. Po dobu rekonstrukce se paní učitelky domlouvaly na společných týdenních tématech. Společně si volily i časovou dotaci. Pedagogové při volbě témat vždy zohledňovali schopnosti, potřeby, zájem dětí a omezení vyplývající z probíhající rekonstrukce a plánovaných stavebních prací.

V letošním školním roce neprobíhaly v důsledku nedostatečných prostor odpolední zájmové aktivity – kroužky.

Obsah výchovně vzdělávacích aktivit byl směřován k celkovému rozvoji osobnosti dítěte a naplňování očekávaných výstupů předškolního vzdělávání s ohledem na individuální potřeby dětí. U děti vykonávajících povinnou předškolní docházku jsme se zaměřovali na rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do základní školy.

Prioritou naší práce byl rozvoj komunikačních dovedností dětí, který je každodenně realizován nejen formou skupinové a individuální logopedické péče, ale při všech vzdělávacích činnostech.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Logopedická péče

Logopedická péče probíhala bez omezení.

Prioritně jsme se zaměřovali na rozvoj komunikačních schopností, porozumění mluvenému slovu, nápravě hlásek a na rozvoj motoriky mluvidel, která je u většiny dětí velmi oslabená. Děti mají velmi chudou slovní zásobu a nízkou úroveň pojmového myšlení. Velmi důležité je pro nás, abychom se zaměřovaly na rozvíjení všech oblasti jazykových dovedností, nejen nápravy hlásek. Rovněž v letošním roce jsme museli přistoupit k využívání prvků myofunkční terapie, která napomáhá v rozvoji oslabených motorických funkcí mluvních orgánů.

V letošním roce jsme spolupracovali s Audio Fon Centrem, konkrétně paní doktorkou Horákovou, která s námi konzultovala postupy při práci s dětmi, které jsou jejich klienty.

Pro další logopedickou péči bychom se chtěli i nadále zaměřit na to, aby měly všechny děti klinického logopeda, který si dokáže poradit se závažnými poruchami a může nám pedagogům být nápomocen v jejich nápravě (rozštěpy patra, oslabení motorických funkcí mluvních orgánů).

Během celého školního roku spolupracujeme se školní logopedkou, jejíž podpora je pro naši práci přínosem.

III. Personální zajištění mateřské školy

V mateřské škole máme tři třídy. Chod tříd zajišťovalo šest učitelek a tři asistenti pedagoga. Na každé třídě pracovaly dvě učitelky a jedna asistentka pedagoga. O úklid a výdej svačinek se stará paní uklízečka a stravu vydává pomocná síla.

Třída U Sluníčka – děti se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, ADHD a dalšími přidruženými vadami

Učitelky: Mgr. Dana Škorpíková – zástupce ředitele pro MŠ, p. uč. Renáta Škrabálková, asistentka pedagoga: Lucie Fialová Dis.

Třída U Kytiček – děti se závažnými vadami řeči, MP, Downovým syndromem, PAS

Učitelky: Mgr. Lucie Stanovská, Edith Kasková Dis, asistentka pedagoga: Pavla Pyšová

Třída U Motýlků – děti se sluchovým a tělesným postižením i kombinovanými vadami

Učitelky: Mgr. Anna Kaderková, Mgr. et Bc. Barbora Nováková, asistent pedagoga, Vlasta Boháčiková – rodilý mluvčí ZJ.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

IV. Vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP pedagogických pracovníků bylo uskutečňováno v rámci programu OP JAK II. nebo z vlastních zdrojů zaměstnanců.

Všichni pedagogové se účastnili kurzu ZJ pořádaného školou. Zaměstnanci byli do kurzu podle úrovně znalosti ZJ. Paní učitelky Kasková a Stanovská navštěvovaly II. modul ZJ v Unii neslyšících.

Přehled DVPP – Vzdělávání

- Znakový jazyk (kurz) – škola + Znakový jazyk (kurz) – Unie neslyšících
- Metodická poradna – implementace RVP PV (DVPP Ostrava)
- Edastim (DVPP Ostrava)
- Funkční dech - víkendový kurz - (Centrum Fyzio Doris) 29.5. – 31.5.2026
- Psychohygiena pedagoga – stres, krize a způsoby zvládání náročných životních situací
- Předškolní poradna – webináře

V. Projekty a granty

Pro letošní školní rok jsme získali finanční prostředky 45 000,- Kč od Statutárního města Ostrava na realizaci celoročních aktivit v oblasti předčtenářské a předmatematické gramotnosti, polytechnického, pohybového řemeslného a enviromentálního vzdělávání. Peněžní prostředky jsme použili na financování:

- cestovních nákladů (výlet, exkurze)
- vstupné
- nákup didaktických pomůcek

Finanční prostředky budou dočerpány od září do listopadu 2026.

Pokračovali jsme v Operačního programu J.A. Komenský II.

- inovativní vzdělávání v MŠ
- podpora dětí ohrožených školním neúspěchem
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Projekty OP JAK II. budou realizovány a dočerpány ještě v následujícím školním roce 2026 – 2027.

Tělocvična – v rámci rekonstrukce se nám podařilo vybudovat novou tělocvičnu. Zakoupili jsme nové vybavení nářadím i náčiním.

VI. Akce a aktivity

Uskutečňování různorodých aktivit bylo ztíženo rekonstrukcí školy, kdy nebylo možno využívat ani prostory školní zahrady.

Zaměstnanci

- Společná výroba adventních věnců (zaměstnanci MŠ)
- Vánoční posezení (všichni zaměstnanci školy)
- Společné předvánoční setkání zaměstnanci školy + CKIO + veřejnost (Komunitní centrum)
- Společný víkendový pobyt všech zaměstnanců MŠ v rámci školení

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Celoroční aktivity

Září	Únor
Rekonstrukce MŠ	Maškarní karneval
Třídní schůzky s rodiči	Divadlo Smíšek „Vesmírná pohádka“
Plavání Crabík	Projektový den v MŠ Bábovka pro Karkulku - pečení
Říjen	**Březen**
Plavání	Projektový den v MŠ Duhové pokusy
Setkání CKIO	Knihovna Opavská – výukový program
Projektové dny v MŠ Podzimní stezka se zvířátky Halloween v MŠ	Zápis do MŠ – 18.3.2026
Listopad	**Duben**
Plavání	Projektový den v MŠ Velikonoční dílny
Vánoční focení	Festival pohádek (SVČ Korunka)
Sportovní dopoledne – Fajne	Sportovní dopoledne - Fajne
Projektový den v MŠ Předvánoční tvoření – adventní věnce	Zápis do MŠ – 8.4.2026
Prosinec	**Květen**
Plavání (ukončení)	Sportovní dopoledne - Fajne
Projektový den v MŠ - Možná přijde i Mikuláš + Ježíškova dílna	Výlet MiniZoo Vendryně
Vánoční setkání zaměstnanců školy	Projektový den v MŠ Chci být kuchařem – vaření ve školce
Společné předvánoční setkání škola+CKIO+veřejnost (komunitní centrum)	
Leden	**Červen**
Projektový den v MŠ Zimní pokusy	„Malé olympijské hry“ – sportovní dopoledne
Ukončení I. etapy rekonstrukce	Rozloučení s předškoláky
Projektové dny v MŠ: Barevný týden, Indiáni, Piráti a námořníci	
Celoroční projekty v rámci výchovně vzdělávacích aktivit • Edastim – program pro předškoláky • D.B.Elkonin – skupinově i individuálně	

Mimo výše uvedené aktivity jsme v průběhu školního roku uskutečňovali v rámci vzdělávacích aktivit projektové dny, které jsou zapsány v třídní knize.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

VII. Spolupráce s rodiči a subjekty

- Spolupráce s rodiči

Během školního roku paní učitelky úzce spolupracují s rodiči, vzájemně si sdělují informace o dětech a jejich potřebách. Paní učitelky konzultují pokroky dětí, ale i specifika v oblasti chování. Plánované individuální konzultace se uskutečňovaly dle potřeb ze strany rodičů i MŠ. V rámci logopedické péče a naplňování daných cílů rozvoje osobnosti dítěte probíhají vzájemné konzultace dle potřeby. Paní učitelky podávají rodičům informace a rady, jak mají postupovat při logopedické péči doma. Na vyžádání rodiči zpracovávají paní učitelky pro odborníky zprávy o dětech. Rodiče mají možnost být přítomní individuální logopedické péči.

V letošním školním roce oceňujeme vzájemnou spolupráci, toleranci, shovívavost a trpělivost ze strany rodičů v důsledku rekonstrukce školy.

- Spolupráce se školou

Úzce spolupracujeme s vedením školy a také některými pedagogy, kteří navštívili v průběhu školního roku MŠ v rámci seznámení se s dětmi, které budou v následujícím roce učit v 1. třídě naší školy.

- Spolupráce s odborníky

Pokud to vyžaduje situace, spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry. S klinickými logopedy konzultujeme postupy logopedické péče. Spolupracujeme se zdravotníky a jinými odborníky, u kterých jsou naše děti v odborné péči. Rovněž spolupracujeme s pracovníky OSPOD, se kterými řešíme konkrétní situace problémových rodin.

Výraznější spolupráce v letošním školním roce byla s:

- Audio Fon Centrem Brno – PhDr. Radka Horáková Ph.D.
- Lektory školení – Centrum Fyzio Doris
- Střediskem DVPP Ostrava – Mgr. Vyhnánková Simona
- OSPOD Havířov
- Sensirain – vybavení tělocvičny pro Senzorickou integraci

VIII. Vize pro školní rok 2026 - 2027

- Uskutečňování odpoledních zájmových činností
- Zaměření na terapií Senzorické integrace
- Spolupráce se SPC
- Ukončit projekt OP JAK
- Ukončit čerpání finančních prostředků z grantu Statutárního města Ostravy
- Věnovat se sportovním i kulturním aktivitám

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

10.3 Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům s různým stupněm sluchové vady a žákům s narušenou komunikační schopností – těžkou vadou řeči, nejčastěji vývojovou dysfázií. Ve škole jsou vzděláváni také žáci s kombinovaným postižením, kdy k vadě sluchu nebo řeči je přidruženo např. mentální, tělesné znevýhodnění nebo autismus.

Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo mimo ředitele školy a dvou zástupkyň ředitele 28 pedagogů, dále školní logopedka, která se věnovala individuální logopedické péči, školní psycholožka a 10 asistentů pedagoga.

Edukační proces od 1. – 10. ročníku vychází z potřeby zajištění individuálního přístupu ke všem žákům s cílem vytvořit jim ideální podmínky pro maximální naplnění jejich vzdělávacích potřeb. Hlavním cílem je vybudování a zdokonalování komunikačních dovedností u žáků se sluchovým nebo řečovým znevýhodněním, a to formou mluveného jazyka nebo ve znakovém jazyce, dle jejich individuálních potřeb a možností, druhu a stupně vady a také dle preference žáka a s přihlédnutím k upřednostnění dané komunikační metody ze strany zákonných zástupců.

Žáci jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením, který vychází z RVP závazného pro ZŠ běžného typu se specifickou úpravou, kdy učivo 1. ročníku je rozloženo do 2 let, celkově se tedy žáci vzdělávají 10 let, čímž získávají úplné základní vzdělání.

Školní vzdělávací program je postaven na odborné zdatnosti všech vyučujících (speciálních pedagogů) s odpovídající kvalifikací.

Na všechny pedagogické pracovníky je kladen požadavek profesionality a stálého sebevzdělávání, ať už v jejich aprobaci, pedagogické problematice nebo v oblasti znakového jazyka. Hlavním úkolem naší ZŠ je kromě vzdělávání pomáhat žákům překonávat jejich komunikační hendikep spojený se sluchovým postižením nebo s narušenou komunikační schopností, a tak jim umožnit v co největší míře integraci a úspěšné zapojení do všech aspektů života společnosti.

K plnění tohoto úkolu využíváme u sluchově postižených žáků metodu totální komunikace, která zahrnuje mluvenou řeč, znakový jazyk, odezírání, daktyl (prstovou abecedu), vizualizaci, dramatizaci, čtení a psaní a další možné prostředky vhodné pro podporu komunikace. Na úspěchu vzdělávacího procesu se podílí také asistenti pedagoga, kteří mají s výukou žáků s vadami sluchu a řeči již dlouhodobé zkušenosti.

Ve školním roce 2025/26 jsme ve škole vzdělávali také 6 sluchově postižených ukrajinských žáků, kteří pracovali s podporou speciálního pedagoga se znalostí ukrajinského jazyka a ukrajinského znakového jazyka.

Škola také spolupracuje s odbornými lékaři – foniatry, psychiatry, neurology, dále s psychology nebo s pedagogicko-psychologickými poradnami. Se speciálně pedagogickými centry pro žáky s vadami sluchu, řeči, mentálně postižené, pro žáky s poruchou autistického spektra nebo pro žáky s tělesným postižením spolupracujeme na naplňování stanoveným podpůrných opatření dle vydaných doporučení.

V rámci metodické podpory spolupracujeme také s dalšími pedagogy z různých ZŠ v Ostravě – Porubě, s Centrem kochleárních implantací v Ostravě a v neposlední řadě v co největší míře s rodiči.

Při výuce klademe důraz především na individualizaci vzdělávání, na vlastní prožitky žáků, na názornost a vizualizaci. Běžnou výuku obohacujeme o preventivní programy, výukové programy mimo školu a kulturní a sportovní akce. Prioritou je rozvoj komunikačních schopností, vytváření a rozšiřování aktivní i pasivní slovní zásoby a její upevňování ve všech předmětech. Slovní zásobu včetně správné výslovnosti budujeme nejen během celého vyučovacího procesu, ale především v předmětu Speciálně pedagogická a logopedické péče, kterou zajišťují speciální pedagogové s podporou školní logopedky na I. st. v rozsahu 2 hodin týdně a od 6. do 9. třídy v rozsahu 1 hod. týdně.

Na základě doporučení ŠPZ a po konzultaci s vyučujícími a rodiči je některým žákům umožněno vzdělávání v jednom nebo i více předmětech podle IVP, v odůvodněných případech i s možností využití minimální doporučené úrovně výstupů ŠVP. Dle potřeby žáků také využíváme strukturované učení.

Z podpůrných opatření, která nám doporučují ŠPZ, využíváme možnosti vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, modifikaci vzdělávacího obsahu, využívání kompenzačních pomůcek a zajištění výuky předmětu speciálně pedagogické péče – tj. Speciálně pedagogické a logopedické péče a další podpůrná opatření, vždy v souladu se zájmem žáka. V souladu s doporučeními přihlížíme při zařazování asistentů pedagoga.

Náš zkušený pedagogický sbor, který se dále průběžně vzdělává a rozvíjí, ale i výborná úroveň vybavenosti tříd, tvoří vysoký standard školy. Výuka probíhá v učebnách odpovídajících nejvyšším hygienickým požadavkům. Učitelé pracují s notebooky, třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo velkoplošnými interaktivními monitory, dle potřeby žáci využívají tablety.

Žáci mají k dispozici kmenové učebny pro každou třídu a devět odborných a specializovaných pracoven – pro výuku individuální logopedické péče, zeměpisu, chemie a fyziky, informatiky, výtvarné výchovy a pracovních činností, dále pak cvičnou kuchyňku, dílnu a učebnu pro hudebně dramatickou výchovu.

Při výuce využíváme jak učebnice a pracovní sešity pro běžné základní školy různých vydavatelství, tak i speciální učebnice pro sluchově postižené žáky, interaktivní a online výukové materiály, doplněné originálními, učiteli vytvořenými texty, pracovními listy a digitálními výukovými materiály a další speciální pomůcky zaměřené na rozvoj komunikace, které máme prověřené dlouholetou praxí.

Po ukončení školní docházky mají žáci možnost přihlásit se na maturitní obory běžných středních škol nejrůznějšího typu, tak na střední školy určené studentům se zdravotním znevýhodněním – dle platného Doporučení ŠPZ (v obou případech s následnou možností pokračovat ve studiu na vysoké škole), tak na střední odborné školy bez maturity běžného typu nebo určené studentům se zdravotním znevýhodněním.

Pedagogové se během letošního školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a seminářů:

Průběžně během celého roku se vzdělávali pedagogové na kurzech znakového jazyka pořádaných školou, ale také v dalších institucích.

Ředitel školy a zástupkyně školy se zúčastnili mnoha školení, např. školení ředitelů, Leadership – inovativní školy atd.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Metodik prevence se zúčastnil schůzek metodiků pořádaných PPP a dalších vzdělávacích akcí směřujících k rozvoji jeho kompetencí.

Školní psycholožka se v průběhu roku účastnila mnoha školení a kurzů, například kariérové poradenství nebo metodického setkání školních psychologů.

Pedagogové absolvovali školení Ing. Václava Tomana na téma psychohygiena.

Pedagogové se mohli zúčastnit společného setkání a přednášky pořádané Centrem kochleárních implantací Ostrava.

Pedagogové se individuálně účastnili dalších zajímavých školení, např. Klima hravě, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Žádná tabu před tabulí.

Pedagogové v rámci sdílení zkušeností navštívili například ZŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí nebo v Olomouci.

Naši pedagogové sdíleli své zkušenosti během praxí s mnoha studenty pedagogických oborů, především speciální pedagogika, z univerzit z Ostravy, Olomouce, Brna nebo Hradce králové.

Žáci se zúčastnili těchto akcí a soutěží:

Na začátku školního roku se již tradičně žáci s doprovodem účastnili vodácké akce sjíždění Vltavy na raftech pořádanou ZŠ pro SP České Budějovice. Žáci 1.stupně se mohli zúčastnit Zahradní slavnosti pořádané organizací TamTam. Třídy 6.A,B měli adaptační program na téma Cesta za obrem v Bělském lese. V říjnu se mohli žáci zapojit do oslavy Halloweenu. Nadílkou jsme v prosinci oslavili Mikuláše, předvánoční období bylo zpestřeno turnajem pro 2. stupeň ve hře ringo. Žáci navštívili vánoční trhy v Ostravě. Společně jsme se pak těšili na Vánoce u stromečku při zpívání koled, vystoupení žáků a losování vánoček. V dubnu jsme si připomněli Den Země a navštívili akce s touto tématikou v Porubě nebo např. v Komenského sadech v Ostravě. V červnu jsme oslavili Den dětí bohatým programem během zábavného dopoledne pro všechny žáky školy.

Žáci se zúčastnili těchto soutěží a závodů: dopravní soutěž mladých cyklistů ve Valašském Meziříčí, florbalový turnaj chlapců ve Valašském Meziříčí a v Plzni, futsalový turnaj v Olomouci, Počítač – můj kamarád ve Valašském Meziříčí, závod v běžeckém lyžování v Liberci, celostátní výtvarná soutěž Paleta ticha v Olomouci, plavecká soutěž Aprílová kachna v Plzni, baskebalový a fotbalový turnaj v Olomouci, soutěž pro 2. stupeň v orientačním běhu v Komunitním centru Poruba, zimní a letní mezinárodní soutěž Emil Open. Na všech soutěžích a závodech žáci se ctí reprezentovali naši školu a samozřejmě také vyhráli mnoho medailí a pohárů, ať už jako jednotlivci nebo jako týmy.

Pořádali jsme 60. Celostátní sportovní hry sluchově postiženého žactva, ve kterých jsme si vedli výborně a celkově jsme porazili všechny ostatní školy v ČR.

Pro usnadnění volby povolání navštívili žáci nejvyšších ročníků Dny řemesel a Úřad práce.

Zástupci 6. až 10. tříd se pravidelně jednou měsíčně setkávali na schůzkách školního parlamentu. Za svou celoroční práci byli odměněni návštěvou Freestyle - trampolínového parku.

Žáci se účastnili rozmanitých školních výletů, např. do Rožnova pod Radhoštěm, na Lysou horu, do Prahy, Velkých Losin, na hrad Starý Jičín, Štramberk, do Památníku Ostravské operace v Hrabyni, na Myslivnu Poruba, do Oder a na mlýn Weselský, na haldu Ema, do Klimkovic nebo do Bělského lesa, do Hradce nad Moravicí, na velikonoční zámek Raduň nebo za zvířaty do ZOO.

Děti shlédly mnoho divadelních představeních především v Divadle loutek, ale také představení určená pro sluchově postižené děti. Děti také viděly několik filmů např. v kině KD Poklad, v multikině Cinestar nebo v Minikině. Vybraní žáci s výtvarným nadáním se rozvíjeli ve výtvarném kroužku.

Pro obohacení výuky jednotlivých předmětů navštěvovali žáci pestré výukové programy v pobočkách Knihovny města Ostravy, v Dolní oblasti Vítkovic absolvovali různé workshopy, dílny a výukové programy a také se vzdělávali v rámci výukových programů v ostravské ZOO, ve stanici mladých přírodovědců, v Ostravském muzeu, v planetáriu, v Galerii výtvarných umění Ostrava nebo v geologickém pavilonu VŠB. Jako přípravu na přijímací zkoušky jsme se zapojili s žáky 10. ročníků do přijímacích zkoušek nanečisto.

Pro zájemce o naši školu z řad rodičů předškoláků jsme uspořádali Den otevřených dveří.
Souhrnné hodnocení ZŠ (červeně data za předchozí rok 2024/2025)

I. pololetí:		
zameškaných omluvených hodin:	8 977hodin (10 505)	na žáka: 61,11 hodin (71,09)
zameškaných neomluvených	242 hodin (138)	na žáka: 1,73 hodin (0,85)
celkem zameškaných hodin:	9 219 hodin (10 643)	na žáka: 62,84 hodin (71,94)
II. pololetí:		
zameškaných omluvených hodin:	9 784 hodin (10 856)	68.92 na žáka: (72,57)
zameškaných neomluvených hodin:	462 hodin (213)	3,13 na žáka: hod. (1,56)
celkem zameškaných hodin:	10 246 hodin (11 069)	72,25 na žáka: (74,13)
Snížený stupeň z chování v 1. pololetí:	známka 2:	0 žáci (2)
	známka 3:	3 žáků (0)
Snížený stupeň z chování v 2. pololetí:	známka 2:	0 žák (1)
	známka 3:	3 žák (1)
Neprospěli:	0 žáků (0)	

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

10.4 Internát, školní družina

Ve školním roce 2025/26 proběhla v objektech internátu a školní družiny velká rekonstrukce, která zásadně zasáhla do organizace a provozu uvedených zařízení. Z časových a prostorových důvodů jsme museli omezit počet kroužků, výrazně upravit organizaci provozu na internátu, ve školní družině a také na školní zahradě. Velkou komplikací byla také nemožnost volného pohybu mezi objekty internátu, školní družiny a základní školy.

Internát

Jelikož byla rekonstrukce internátu rozvržena do dvou etap a v provozu byla vždy jen část objektu, byli jsme nuceni omezit počet ubytovaných žáků. Zároveň jsme museli v průběhu školního roku veškeré zařízení internátu několikrát stěhovat. Také se několikrát měnil způsob příchodu rodičů a žáků na internát. Z těchto důvodů byl provoz velmi komplikovaný a náročný.

V průběhu školního roku 2025/26 bylo v internátě ubytováno a vzděláváno 11 účastníků 1. – 9. ročníku základní školy a jeden žák mateřské školy, rozdělení do dvou výchovných skupin dle věku. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo pět vychovatelů, jeden asistent pedagoga a tři asistenti pedagoga – noční vychovatelé.

Účastníci pravidelně navštěvovali bazén SŠ prof. Zd. Matějčka a dokud bylo možnost, tak i kroužek florbalu a míčových her v tělocvičně školy.

Z důvodů velké prašnosti a hluku jsme se snažili co nejvíce času trávit mimo areál školy, případně na školní zahradě.

Výchovně vzdělávací činnost vychází z aktuálního Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání internátu.

Školní družina

Také v provozu školní družiny se uvedená rekonstrukce zásadně projevila. Některá oddělení školní družiny byla s nejnutnějšími pomůckami přemístěna na celý školní rok, některá na kalendářní rok 2026, do tříd základní školy. Ve třídách, které se stěhovaly později jsme se také potýkali s velkým hlukem a prachem.

Ve školním roce 2025/26 se v sedmi odděleních školní družiny vzdělávalo 65 žáků 1. – 9. ročníku základní školy. Vzdělávací činnost zajišťovalo sedm vychovatelů.

Účastníci navštěvovali kroužek plavání na krytém bazénu SŠ prof. Zd. Matějčka, a dokud byla tělocvična školy v provozu, kroužek florbalu a kroužek míčových her. U několika žáků jsem také z důvodů rodinného prostředí pomáhali s přípravou do vyučování.

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vychází z aktuálního Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání ŠD.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Akce Internátu:
Pravidelné akce
Kroužky:

- Florbal 1 x týdně 2 skupiny
- Plavání
- Míčové hry

Akce ŠD:
Pravidelné akce
Kroužky:

- Florbal 1 x týdně 2 skupiny
- Plavání 1 x týdně
- Míčové hry 1 x týdně
- Centrum volného času Korunka cca 1x měsíčně – dvě oddělení školní družiny.

12. Environmentální výchova

Koordinátorkou EVVO je Mgr. Pavlína Kubová, Ph.D. která se pravidelně vzdělává v oblasti EVVO.

Ve školním roce 2025/2026 byly na Základní škole a Mateřské škole pro sluchově postižené a vady řeči v Ostravě–Porubě v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty realizovány tyto aktivity:

- Žáci byli systematicky vedeni k porozumění složitosti vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím a k aktivní ochraně přírody.
- V průběhu celého školního roku se žáci účastnili řady školních i mimoškolních aktivit zaměřených na rozvoj environmentálního povědomí (viz další části zprávy). Tyto činnosti přispívaly k uvědomění osobní odpovědnosti za vlastní jednání ve vztahu k životnímu prostředí.
- Environmentální témata byla přirozeně začleňována do výuky prostřednictvím mezipředmětových vztahů, především v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, vlastivěda, zeměpis, pracovní činnosti a výtvarná výchova.
- Žáci byli vedeni k odpovědnému přístupu k přírodním zdrojům, zejména k šetrnému využívání vody a energií, k ochraně rostlin a živočichů, k předcházení vzniku odpadu a k pochopení významu biologické rozmanitosti pro zachování zdravého životního prostředí.
- Součástí výuky byly projektové dny, exkurze, terénní výuka a vzdělávací programy zaměřené na poznávání přírody, ochranu životního prostředí a principy udržitelného rozvoje.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

- Žáci různých ročníků základní školy a školní družiny navštěvovali Středisko přírodovědců (SVČ Korunka) v Ostravě–Porubě a Geologický pavilon prof. Františka Pošepného v areálu VŠB – Technické univerzity Ostrava.
- Součástí vzdělávání byla také účast na tematicky zaměřených programech v Dolní oblasti Vítkovice, Planetáriu Ostrava, Zoologické zahradě Ostrava a v Knihovně města Ostravy.
- Pedagogové vedli žáky k úspornému zacházení s energiemi, zejména elektřinou, a vodou, k třídění odpadu, omezování jeho vzniku a k odpovědné péči o prostředí školy, včetně udržování čistoty a pořádku.
- Pravidelně probíhal úklid školní zahrady, a to zejména v rámci pracovního vyučování žáků druhého stupně základní školy.
- V hodinách pracovní a estetické výchovy žáci pracovali s přírodními i recyklovanými materiály, které se učili poznávat, prakticky využívat a opětovně zpracovávat. Seznamovali se také s principy recyklace, odpovědné spotřeby a udržitelného rozvoje.
- Ve většině tříd se žáci pod vedením pedagogů starali o pokojové rostliny a rozvíjeli tak své praktické dovednosti, zodpovědnost i pozitivní vztah k živé přírodě.
- Environmentálně zaměřené aktivity byly pravidelně součástí činnosti všech oddělení školní družiny, školního internátu i mateřské školy. Děti i žáci se zapojovali do pozorování přírody, péče o rostliny, pobytových aktivit v přírodním prostředí a osvojovali si základní ekologické návyky.
- Významnou součástí EVVO byla také podpora zdravého životního stylu, aktivního pobytu v přírodě a rozvoj pozitivního vztahu k místní krajině a jejím přírodním hodnotám.

Realizované aktivity vedly žáky k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k osvojení zásad ekologicky odpovědného chování a k pochopení principů udržitelného rozvoje. Důraz byl kladen zejména na praktické zkušenosti, aktivní zapojení žáků a propojení environmentálních témat s každodenním životem.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů

V listopadu 2025

proběhla kontrola Krajské hygienické stanice v Ostravě (KHS) – předmětem kontroly byla Školní jídelna.

Při kontrole školní jídelny byly zjištěny drobné stavebně-technické nedostatky spočívající v poškozené a místy se olupující omítce na stropě nad varnou plochou a na stěně nad kotlem. Tyto závady představovaly možné riziko kontaminace připravovaných pokrmů. Současně byla kontrolou požadována aktualizace a doplnění dokumentace systému HACCP. Zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny a požadovaná dokumentace byla doplněna a předložena kontrolnímu orgánu.

Zjištěné drobné nedostatky ve školní jídelně byly odstraněny. Byla provedena výmalba celé kuchyně, obnova nátěrů starších kovových částí a doplnění potřebné dokumentace.

V lednu 2026 proběhla kontrola České školní inspekce - předmětem kontroly byla následná kontrola inicializovaná KHS.

Na základě zjištění kontrolních orgánů byla provedena aktualizace vnitřních předpisů školní jídelny, upraven systém evidence a vykazování strávníků a plnění výživových norem. Současně byla nastavena nová kontrolní opatření, aktualizován software školní jídelny a zajištěno proškolení vedoucí školní jídelny i ostatních pracovníků. Zjištěné nedostatky byly odstraněny nebo byla přijata opatření k jejich prevenci.

14. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2025 činily náklady hlavní činnosti školy celkem 66 317 272,12 Kč. Byly hrazeny z dotace MŠMT a z dotace zřizovatele. Škola uhradila nemalou část z vlastních zdrojů a ze zdrojů, které získala od sponzorů a grantů Magistrátu města Ostravy (MMO).

Doplňková činnost	náklady	853 507,24 Kč
	výnosy	879 066,00 Kč
	Zisk	25 558,76 Kč
Hlavní činnost		64 411 348,19 Kč
Ostatní zdroje		
Internát, ŠK, ŠD, MŠ		179 200,00 Kč
Magistrát Města Ostravy		45 000,00 Kč
Dary		181 669,00 Kč
Ostatní výnosy (hmotné dary, úroky)		417 148,37 Kč
CELKEM		823 017,37 Kč

Během školního roku 2025/2026 provedla organizace tyto úpravy a opravy:

- Rekonstrukce odpadů a elektroinstalace v budovách MŠŠ, ŠD a Internátu, a v budově SPC a tělocvičny školy
- Rekonstrukce šaten ZŠ
- Výměna systému MaR a IRC

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

- Vybavení novým nábytkem kabinety a kanceláře
- Výmalba školní kuchyně a některých tříd
- Pořízení koberců potřebných po rekonstrukci budov

Drobné opravy a úpravy areálu i budov provádí pracovníci školy svépomocí.
Při úpravách okolí školy spolupracuje škola s úřadem obvodu Ostrava-Poruba.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- projekt Obědy do škol
  - 16 žáků ZŠ – projekt Women for Women
  - 6 děti MŠ +1 žák ZŠ – dotace MSK
- projekt Ovoce do škol, Mléko do škol

Přes firmu Happysnack byly po celý školní rok 1 x měsíčně všem žákům prvního stupně školy zdarma předávány ovocné balíčky a mléčné výrobky v rámci projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

16. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole pro sluchově postižené a Mateřské škole pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace není zřízena odborová organizace, vedení školy proto nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává s odbory žádné dokumenty. Spolupráce se školskou radou je realizována formou pravidelných, případně nutných jednáních, v souladu se Školským zákonem.

Škola poměrně úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými pracovišti (problematika sluchových a řečových vad). S klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě pořádá pravidelná setkání zaměřená na výměnu zkušeností a odborných informací, realizuje vzájemné návštěvy pracovišť, při kterých je umožněno pedagogickým pracovníkům sledovat jednotlivá vyšetření sluchu včetně samotných operací kochleárních implantátů. Reciprocně škola nabízí pracovníkům FN Ostrava setkání pracovníků FN Ostrava a pracovníků ZŠ a MŠ pro sluchově postižené. Společně s FN pořádá škola semináře pro zdravotníky i pedagogické pracovníky. Škola taky pokračuje v dlouholeté spolupráci s centrem kochleárních implantátů v Praze.

Je nastolena spolupráce se Střediskem rané péče Tamtam, Centrum pro dětský sluch a Centrem pro komunitní plánování Ostrava, kde jsme se stali stálými členy.

Dlouhodobě škola spolupracuje s katedrou speciální pedagogiky Ostravské univerzity, především zajišťováním praxí pro studenty surdopedie.

Škola je po celý školní rok v kontaktu s ostatními školami pro sluchově postižené v celé ČR.

Funkční je spolupráce s ostatními speciálními školami v Ostravě, včetně pravidelných schůzek ředitelů těchto škol.

Velmi uspokojivá je spolupráce se zřizovatelem – MSK, Odborem školství, mládeže a sportu.
V oblasti úpravy prostoru kolem školy, konání voleb apod. spolupracuje škola s Úřadem městského obvodu Poruba.

SPC úzce spolupracuje s organizacemi pro sluchově postižené v regionu, pracovnice školy poskytuje tlumočnické a překladatelské služby do znakového jazyka.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

17. Ochrana osobních údajů

Po celý školní rok pracovala organizace v souladu s ustanovením č. 13 a následujícím Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27.4.2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů. Byla pravidelně aktualizována data o pověřenci organizace a aktualizován web školy.

Projednání výroční zprávy o činnosti školy na zasedání školské rady

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2025/2026 na svém zasedání dne 13. října 2026.

V Ostravě dne 13.10.2026

Mgr. Bohumil Vaněk
ředitel ZŠ

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Příloha č. 1 Projekty

Nově zahájené projekty: Škola ve školním roce nerealizovala žádný operační program

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
----------						

Projekty již v realizaci: Projekt OP JAK Inovace ve vzdělání na ZŠ Spartakovců.

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce (partner)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Inovace ve vzdělání na ZŠ Spartakovců	OP JAK	CZ.02.02.04/00/ 24_034/0012129	příjemce	1.273.028,- Kč	Zvýšit úroveň vzdělávání v organizaci	2.2025 - 1.2027

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Příloha č.2 Tabulka DV – DVPP

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
	Rekvalifikace
	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, kurzy znakového jazyka apod.)
	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
	Vzdělávání seniorů
	Občanské vzdělávání
	Čeština pro cizince
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
x	SPC-UPOL, externí výuka, KSP OSU – konzultanství, KVIC – vzdělávání AP

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Příloha č.3: Seznam zkratek použitých ve výroční zprávě školy:

ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
SPC	Speciálně pedagogické centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ORL	Otorinolaryngologie
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ŠD	Školní družina
ŠVP	Školní vzdělávací program
IVP	Individuální vzdělávací plán
MDÚ	Minimální doporučená úroveň
SŠ	Střední škola
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
p.o.	Příspěvková organizace
OU	Ostravská univerzita
UP	Univerzita Palackého, Olomouc
MU	Masarykova univerzita, Brno
GDPR	General Data Protection Regulation (ochrana osobních dat)
KVIC	Krajské vzdělávací informační centrum
PAS	Porucha autistického spektra
KIPR	projekt Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj
VOŠS	Vyšší odborná škola sociální
NÚV	Národní ústav vzdělávání
LMP	Lehké mentální postižení
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
PO	Podpůrná opatření
ŠPZ	Školská poradenská zařízení
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CKID	Centrum kochleárních implantátů
CSNN	Centrum pro nedoslýchavé a neslyšící
FNO	Fakultní nemocnice Ostrava
ZV	Zájmové vzdělávání
MMO	Magistrát města Ostravy
ÚMOb	Úřad městského obvodu
ČZJ	Český znakový jazyk
APIV	Akční plán inkluzivního vzdělávání
NPI	Národní pedagogický institut
APSPC	Asociace pedagogů speciálně pedagogických center

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

CKIO	Centrum kochleárních implantací, Ostrava
Tamtam	Centrum pro dětský sluch
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
IPPP	Institut pedagogicko-psychologického poradenství
VRA	Vizuálně posílená audiometrie
SP	Sluchové postižení
VOKS	Výměnný obrázkový komunikační systém
STMR	Chybná klasifikace trénovanosti řeči
PČR	Policie České republiky

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Příloha č.4:

VYBRANÉ AKTIVITY EVVO 2025/2026
(fotodokumentace)



V týdnu od 2.9.2025 do 5.9.2025 se vybraní **žáci 2. stupně ZŠ** zúčastnili společného **pobytu v kempu U Vikinga nedaleko Českého Krumlova**, kde se setkalo 10 škol pro žáky se sluchovým postižením z celé České republiky. Akce byla zaměřena na poznávání přírody, spolupráci a získávání zkušeností s vodní turistikou. Během pobytu se žáci učili bezpečnému pohybu na vodě a ovládání raftů. Ve středu spluli úsek řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Rožmberka nad Vltavou, ve čtvrtek pokračovali až do Českého Krumlova. Součástí programu byly také týmové hry, pobyt v přírodě a večerní táborák s opékáním buřtů. Tato akce přispěla k rozvoji spolupráce, samostatnosti, odpovědného vztahu k přírodě i bezpečnému chování žáků při vodních aktivitách. Žáci si odvezli mnoho nezapomenutelných zážitků a nových přátelství.

Dne **10.9.2025** se **žáci 5.A a 6.A** vydali do **Bělského lesa** v **Ostravě-Zábřehu** na **Stezku vody**, kde si připomněli význam vody v přírodě a její koloběh v krajině. Během vycházky poznávali stromy rostoucí v lese a živočichy obývající lesní i vodní prostředí. Na jednotlivých stanovištích společně spolupracovali při aktivitách zaměřených na pohyb
a využití vody. Seznámili se také s přírodními zajímavostmi **údolí Výškovického potoka**, obnovenými prameny a mokřadním prostředím. Celou stezku provázely dřevěné chodníky vedoucí k centrální ploše s dominantní dřevěnou sochou obra. Program podpořil vztah žáků k přírodě, rozšířil jejich poznatky o vodě a krajině a přinesl jim mnoho zážitků i radosti ze společně stráveného času.



Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Děti z mateřské školy jako každoročně začaly **v září 2025** pravidelně navštěvovat **kurz plavání v Crabíku**. Cílem aktivity bylo podpořit zdravý životní styl, rozvoj pohybových dovedností a vytvořit u dětí pozitivní vztah k vodnímu prostředí. Během kurzu se děti postupně seznamovaly s vodou, osvojovaly si základní plavecké dovednosti a učily se bezpečnému chování ve vodě i v jejím okolí. Plavecké lekce byly vedeny hravou formou s ohledem na věk a individuální schopnosti dětí. Děti si procvičovaly správné dýchání, splývání, orientaci ve vodě a základní plavecké pohyby.



Kurz přispěl k rozvoji fyzické kondice, samostatnosti, vytrvalosti a sebedůvěry. Současně vedl děti k uvědomění významu vody pro život člověka a k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Děti získaly nové zkušenosti, radost z pohybu a posílily pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu. Aktivita byla dětmi velmi dobře přijata a splnila stanovené vzdělávací cíle v oblasti zdraví, bezpečnosti a environmentálního vzdělávání. Kurz byl **ukončen v prosinci 2025.**

Dne **22.10.2025** se žáci **2.B a 3.B** zúčastnili vzdělávacího programu **Plaváček** v **Dolní oblasti Vítkovice.** Prostřednictvím zábavných pokusů a badatelských aktivit objevovali vlastnosti vody a její význam pro život i okolní prostředí. Děti zkoumaly, proč některé předměty plavou a jiné se potápějí, a hledaly odpověď na otázku, jak mohou velké lodě plout po vodě. Program rozvíjel jejich přírodovědnou gramotnost, zvídavost a vztah k přírodě. Aktivita byla pro žáky poučná, interaktivní a přinesla jim mnoho nových poznatků i radosti z objevování.





Děti MŠ navštívily dne **5.11.2025 Dětský svět v DOV**, kde pro ně byl připraven vzdělávací program **„Montessori laboratoř“**, během kterého si vyzkoušely řadu zajímavých pokusů a objevovaly propojení vědy s přírodou prostřednictvím vlastních zkušeností. Děti se ocitly v malé laboratoři, kde společně vyrobily kouzelný lektvar z bylinky slézu. Seznámily se s tím, jak se tato léčivá rostlina pěstuje, sklízí a využívá. Program byl založen na principu „learning by doing“, tedy učení prostřednictvím praktické činnosti a vlastního prožitku. Pomocí Montessori pomůcek si děti rozvíjely jemnou motoriku, soustředění i samostatnost. Na tematických stanovištích poznávaly význam vody pro život rostlin, sázely semínka, sledovaly proces růstu rostliny, seznamovaly se s jejím sběrem a následným využitím při přípravě lektvaru. Velkým lákadlem byla pro děti práce s pipetami, odměřování vody a pozorování barevných proměn připravovaného lektvaru, které dětem přiblížily

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

základy přírodovědných pokusů hravou a zábavnou formou. Program přispěl k rozvoji environmentální gramotnosti dětí a vedl je k hlubšímu vnímání přírody, rostlin a jejich významu pro člověka.



19. 11. 2025 se žáci tříd **5.A a 6.A** zúčastnili výukového programu „**Krmítka ze dřeva**“ v **Dolních Vítkovicích**. Během programu si vyzkoušeli práci se dřevem, osvojili si základní pracovní postupy a připomněli si pravidla bezpečnosti práce. Pod vedením lektorů si každý vyrobil vlastní krmítko pro ptáky. Program rozvíjel zručnost a vedl žáky k uvědomění si významu péče o volně žijící ptactvo v zimním období. Odměnou za dobře odvedenou práci bylo krásné dřevěné krmítko, které si každý žák odnesl domů, kde ho mohl využít k přikrmování ptáků během nadcházejících zimních měsíců.

20.11.2025 se žáci 10. tříd zúčastnili v rámci výuky přírodopisu **exkurze do Geologického pavilonu profesora F. Pošepného HGF VŠB-TUO.** V rámci programu se seznámili s bohatou sbírkou minerálů a hornin a dozvěděli se mnoho zajímavých informací o jejich vzniku, vlastnostech a významu pro člověka. Součástí exkurze byla také samostatná práce s pracovním listem, v němž žáci plnili úkoly zaměřené na poznávání geologických vzorků a orientaci v získaných informacích. Na závěr si své nově nabyté znalosti ověřili prostřednictvím interaktivních vědomostních her. Tato návštěva přispěla k rozšíření znalostí o neživé přírodě, přírodních zdrojích a geologických procesech, které utvářejí krajinu kolem nás. Žáci si uvědomili význam nerostných surovin pro každodenní život i potřebu jejich odpovědného využívání. V rámci EVVO exkurze podpořila přírodovědnou gramotnost, badatelský přístup k poznávání přírody a rozvoj vztahu žáků k přírodnímu prostředí.



24. 11.2025 navštívili žáci tříd **6.A a 6.B Planetárium Ostrava**, kde se zábavnou a interaktivní formou seznámili s tajemstvími vesmíru a noční oblohy. Zopakovali si, proč se střídá den a noc, jaké jsou příčiny střídání ročních období a jak se pohybuje Země ve vztahu ke Slunci. Výukový program prohloubil jejich znalosti z přírodovědných předmětů a přispěl k lepšímu pochopení přírodních jevů, které ovlivňují život na Zemi. Žáci měli možnost pozorovat hvězdnou oblohu v podmínkách, které

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

běžně nelze zažít, a rozvíjet tak svůj zájem o astronomii a přírodní vědy. Po skončení programu využili krásného zimního počasí k procházce, kterou zpestřila veselá koulovačka. Exkurze tak vhodně spojila vzdělávací část s pobytem venku a aktivním pohybem.





Adventní čas u nás ve škole začal **27. 11. 2025 exkurzí žáků 7., 8. a 9. ročníků do podniku Slezská tvorba v Opavě**, tradiční ruční výrobny vánočních ozdob. Žáci se zde seznámili s výrobou skleněných baněk a poznali význam tohoto tradičního českého řemesla. Součástí programu byla nejen prohlídka výrobních prostor, ale také tvořivá dílna, kde si každý žák vlastnoručně ozdobil vánoční baňku a odnesl si ji domů jako milou památku. Celá akce proběhla v příjemné předvánoční atmosféře, kterou dokreslovaly romantické kulisy padajícího sněhu. Exkurze žákům přiblížila hodnotu poctivé ruční práce, tradice spojené s Vánocemi i kulturní dědictví našeho regionu. V rámci EVVO přispěla tato aktivita k rozvoji estetického cítění, tvořivosti a úcty k tradičním řemeslům. Žáci si uvědomili význam zachovávání kulturních tradic a získali nové poznatky o výrobě vánočních dekorací.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz



Žáci tříd **7.A a 7.B** se **2.12.2025** zúčastnili výukového programu **Krmítko ze dřeva**, který proběhl **v areálu DOV**. Program byl zaměřen na praktické pracovní činnosti a podporu vztahu k přírodě a jejím obyvatelům. Během programu si žáci vyzkoušeli práci se dřevem. Osvojili si základní dovednosti, jako je měření, broušení, spojování a zatloukání hřebíků, a seznámili se s vlastnostmi přírodního materiálu. Pod vedením lektorů si vlastnoručně vyrobili dřevěné krmítko pro ptáky. Aktivita rozvíjela technickou zručnost, trpělivost, přesnost a schopnost spolupráce. Současně vedla žáky k uvědomění si významu péče o volně žijící ptactvo, zejména v zimním období, kdy je pro ně přikrmování důležitou pomocí. Program vhodně propojil environmentální výchovu s praktickou činností a přispěl k rozvoji odpovědného vztahu žáků k přírodě a životnímu prostředí.

3. 12.2025 navštívili žáci třídy **1. A v rámci školní družiny psí útulek v Ostravě –Třebovicích**. Společně s paní vychovatelkou a paní asistentkou předali pejskům dárky, které se podařilo vybrat v rámci **sbírky** – deky, pamlsky, hračky i další potřebné vybavení. Děti si prohlédly zázemí útulku, seznámily se s péčí o opuštěné psy. Tato návštěva vedla děti k rozvoji zodpovědného vztahu ke zvířatům, empatii a pochopení významu pomoci opuštěným zvířatům.



Dne **5. 12. 2025** navštívil naši školu **Mikuláš v doprovodu anděla a čerta**. Tato tradiční předvánoční akce přinesla dětem radost, příjemnou atmosféru a připomněla lidové zvyky spojené s obdobím Adventu. V duchu této tradice byla slavnostně vyzdobena i školní chodba. Tu ozdobili Mikuláš, čert, anděl i celá zimní vesnice, kterou vytvořily paní učitelky společně se svými žáky. Inspirací jim byly kouzelné zimní obrázky **Josefa Lady**, zachycující české venkovské tradice a zimní atmosféru.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz







11. 12. 2025 se žáci **8.A a 8.B** zúčastnili výukového programu **Malování vlnou v Dolní oblasti Vítkovice**. Program jim umožnil nahlédnout do světa přírodních materiálů, tvořivosti a tradičních řemeslných technik. Na úvod se žáci seznámili s původem živočišných vláken a jejich využitím v textilním průmyslu. Dozvěděli se, že malovat nemusíme pouze barvami a štětcem. Když tempery a štětce vyměníme za vlnu a plstící jehlu, otevře se nový kreativní prostor plný možností. V praktické části si žáci vyzkoušeli techniku ručního plstění. Z nadýchaných chomáčků barevné vlny postupně vznikaly originální obrázky. Tato netradiční výtvarná metoda všechny zaujala a žáci pracovali se zájmem, pečlivě a velmi precizně.
Při tvorbě rozvíjeli svou kreativitu, trpělivost i jemnou motoriku. Výsledkem jejich práce byly krásné ručně vyrobené obrázky, které lze použít jako nášivku na oblečení nebo zarámovat jako dekoraci.
Díla se všem velmi podařila a každý si odnesl nejen vlastnoručně vytvořený výrobek, ale také nové zkušenosti s využíváním přírodních materiálů a tradičních řemeslných postupů.

V průběhu prosince před Vánocemi **žáci prvního i druhého stupně základní školy** navštívili **vánoční trhy** nejen v Ostravě – Porubě, ale také v centru města, kde si v Katedrále Božského Spasitele prohlédli pohyblivý dřevěný betlém. V jednotlivých třídách se konaly **vánoční besídky**, kde si žáci připomínali vánoční zvyky a tradice.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz









Mateřská škola uspořádala **vánoční dílničky**.





Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Děti ze **školního internátu** se také připravovaly na Vánoce, pekly vánoční cukroví a vyráběly adventní svícny.







12.1.2026 využili vychovatelé **školního internátu** příznivého mrazivého počasí a vyrazili s několika žáky **bruslit na zamrzlý Zámecký rybník v Ostravě – Porubě**. Aktivní pohyb na čerstvém vzduchu dětem přinesl nejen radost ze zimních sportů, ale také možnost bezprostředně vnímat zimní přírodu a její proměny. Během společné akce si žáci uvědomovali význam vhodných klimatických podmínek pro vznik přírodního ledu a zároveň se seznámili se zásadami bezpečného pohybu na zamrzlých vodních plochách. Bruslení podpořilo jejich fyzickou kondici, koordinaci pohybů a zdravý životní styl. Příjemně strávené odpoledne v přírodním prostředí bylo pro všechny účastníky vítaným zpestřením zimního období a posílilo jejich vztah k aktivnímu trávení volného času v přírodě.

Ve dnech **19.1. – 21.1.2026** se vybraní **žáci 2. stupně ZŠ** zúčastnili **běžkařského pobytu v Liberci**. Akce proběhla v příjemné atmosféře a nabídla dětem možnost aktivně trávit čas v zimní přírodě Jizerských hor. Po příjezdu se žáci zapojili do tréninku **v běžkařském areálu Bedřichov**, kde panovaly velmi dobré sněhové podmínky. Pohyb na čerstvém vzduchu podpořil jejich fyzickou kondici, vytrvalost a vztah k zimním sportům i horskému prostředí.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Součástí programu byl také kulturní zážitek v podobě divadelního představení na téma **Jizerská padesátka**, které bylo tlumočeno do českého znakového jazyka. Představení žákům přiblížilo tradici jednoho z nejznámějších běžkařských závodů v České republice.
Vyvrcholením pobytu byly běžkařské závody, ve kterých naši žáci předvedli velké nasazení, sportovního ducha a zúročili dovednosti získané během tréninku.
Akce přispěla k podpoře zdravého životního stylu, rozvoji pohybových dovedností a posílení pozitivního vztahu k přírodě. Děti si z Liberce odvezly mnoho sportovních i společenských zážitků a cenné zkušenosti z pobytu v horském prostředí.



V **mateřské škole** proběhl **v únoru 2026 tradiční maškarní karneval**, který dětem přinesl mnoho radosti, zábavy a společných zážitků. Děti přišly v pestrých kostýmech a během dopoledne se zapojily do různých pohybových her, soutěží a tanečních aktivit. Akce podporovala rozvoj sociálních dovedností, spolupráci v kolektivu a vzájemnou ohleduplnost. Děti měly možnost vyjádřit svou kreativitu prostřednictvím masek a kostýmů a zároveň si uvědomit význam tradic a společného prožívání kulturních akcí.



Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz



Dne **16.3.2026** navštívili **v rámci canisterapie psi Violeta a Ferrari** společně se svou psovodkou paní Lídou **žáky tříd 4.A a 5.B**. Při tomto setkání se žáci seznámili s významem canisterapie, správnou péčí o psy i zásadami bezpečného kontaktu se zvířaty. Díky přímému kontaktu se psy si děti rozvíjely empatii, zodpovědnost a pozitivní vztah k živým tvorům. Interaktivní program přispěl k posílení sociálních dovedností, vzájemné komunikace i k vytváření respektujícího přístupu ke zvířatům a jejich potřebám. Návštěva Violetky a Ferrariho byla pro všechny účastníky příjemným zpestřením školního dne a zároveň potvrdila, že **„život se psem není pod psa“.**

Děti ze **školní družiny** se již **v březnu** pustily do příprav na Velikonoce. **Velikonoční pečení** dne **26.3.2026** všechny moc bavilo.







Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz



1. 4. 2026 se žáci třídy **5. B** v rámci **velikonočních dílniček** ve školní kuchyňce vyzkoušeli tradiční velikonoční činnosti, jako je **zdobení vajíček a příprava jidášů**. Při práci si osvojili základní postupy přípravy pokrmů i poznatky o velikonočních zvycích. Na závěr si své výrobky společně ochutnali. Aktivita podpořila rozvoj praktických dovedností, spolupráce a vztahu k tradičním svátkům.

Děti ze **školní družiny** z tříd **2.A a 2.B** si rovněž vyzkoušely **velikonoční pečení**. Během této praktické činnosti se seznámily se se základními surovinami pro přípravu těsta, procvičily si pracovní postupy a rozvíjely své dovednosti při práci v kuchyni. Děti Zde si samostatně připravily těsto z předem nachystaných surovin a následně jej plnily do velikonočních formiček s motivy kuřátek, zajíčků a beránků. Při práci využily svou kreativitu, trpělivost i manuální zručnost. Společné pečení přineslo nejen radost z vlastnoručně vytvořených dobrot, ale také vedlo děti k uvědomění si hodnoty potravin, významu domácí přípravy pokrmů a zodpovědného přístupu k jejich využívání. Na závěr si děti na svých výrobcích společně pochutnaly a část si odnesly domů. Aktivita rovněž podpořila vztah k tradičním velikonočním zvykům a také rozvoj praktických dovedností a spolupráce v kolektivu.



Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

Dne **1. 4. 2026** proběhly také **v mateřské škole velikonoční dílničky**, které byly zaměřeny na rozvoj tvořivosti a vztahu k tradicím. Děti se zapojily do různých výtvarných a pracovních aktivit s velikonoční tematikou, při nichž využívaly přírodní i recyklovatelné materiály. Prostřednictvím těchto činností si rozvíjely jemnou motoriku, fantazii i základní poznatky o jarní přírodě a lidových zvycích. Akce přispěla k environmentálnímu vzdělávání dětí a podpořila jejich pozitivní vztah k přírodě i tradičním hodnotám.



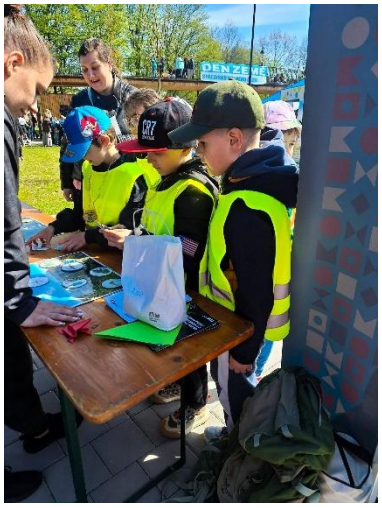
Dne **16. 4. 2026 se třídy 4. A a 5. B** zúčastnily **exkurze do Planetária Ostrava.** Součástí programu byla také pěší cesta ze školy, během níž žáci procházeli rozsáhlým **lesoparkem Porubský les**, kde plnili různé úkoly zaměřené na upevnění znalostí o vesmíru i přírodě. Program vyvrcholil **projekcí sférického filmu Kouzelný glóbus**. Tento animovaný pořad přibližuje dětem zábavnou formou základní principy fungování Země, jako je střídání dne a noci či ročních období a jejich vliv na přírodu. Příběh hlavní hrdinky Mii pomohl žákům lépe porozumět těmto jevům prostřednictvím poutavého vyprávění. Exkurze byla pro žáky přínosná, rozvíjela jejich přírodovědné poznatky a propojila je s praktickým pohybem v přírodě.



Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz



Druhé oddělení školní družiny se v rámci **projektu „Třídíme, tvoříme, přírodu chráníme“** zúčastnilo **ekologické soutěže ke Dni Země na téma „Odpaďáci“**, pořádané organizací Planeta Hlinsko. Žáci vytvořili školního robota PAP1, a to na principech recyklace a upcyklace odpadu. Při jeho tvorbě využili především odpadní materiály a uplatnili tak své znalosti o šetrném zacházení se zdroji. Robot byl představen jako zařízení s „ekologickými schopnostmi“, například zpracování použitého papíru na nový za využití solární energie a vody, čímž symbolicky poukazoval na možnosti ochrany životního prostředí. Projekt zaujal porotu i ostatní účastníky a **školní robot PAP1 získal celkové vítězství v soutěži**. Aktivita přispěla k rozvoji environmentálního myšlení žáků i jejich kreativity.



Žáci třídy 2. A se **22.4.2026** zúčastnili **akce Den Země**, která probíhala na **Hlavní třídě v Ostravě – Porubě pod záštitou SVČ Korunka**. Tato tradiční akce je zaměřena na ekologickou a přírodovědnou tematiku a je určena pro školní kolektivy i širokou veřejnost. Během programu se žáci zapojili do řady aktivit a workshopů, které byly zaměřeny na ochranu přírody a recyklaci. Vyzkoušeli si ekologické kvízy, soutěže, tvořivé dílny a interaktivní hry. Součástí programu bylo také povídání o zvířatech a ptácích. Akce přispěla k rozvoji environmentálního povědomí žáků a prohloubila jejich zájem o ochranu životního prostředí.



Třídy 7. A a 7. B se 23.4.2026 zúčastnily **akce Den Země**, která proběhla ve **výukovém areálu Bělský les v Ostravě.** Tento areál slouží k environmentálnímu vzdělávání a nabízí zázemí pro praktickou výuku v přírodním prostředí. Žáci se aktivně zapojili do workshopů, vzdělávacích úkolů a různých aktivit zaměřených na recyklaci, využití odpadních materiálů a ochranu životního prostředí. Jednotlivá stanoviště podporovala praktické zkušenosti a rozvoj environmentálního myšlení. Akce byla pro žáky inspirativní a přispěla k upevnění jejich vztahu k přírodě i odpovědnému chování k životnímu prostředí.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz



Žáci třídy 1. B se zapojili do **praktické environmentální aktivity zaměřené na podporu biodiverzity**. V rámci své činnosti dne **4.5.2026 vytvořili dřevěný hmyzí hotel**, který následně výtvarně dozdobili. Při práci si žáci osvojili základní poznatky o významu hmyzu v přírodě a o nutnosti ochrany drobných živočichů. Aktivita vedla k rozvoji manuálních dovedností, kreativity i environmentálního myšlení. Hmyzí hotel slouží jako úkryt pro drobný hmyz a přispívá k podpoře místního ekosystému v okolí školy.

Žáci druhého stupně se **5.5.2026** v rámci **výletu školního parlamentu** vydali na **Lysou horu**, čímž úspěšně zdolali vrchol nejvyšší hory Moravskoslezských Beskyd, který dosahuje výšky **přibližně 1323 m n. m**. a je často označován jako „královna Beskyd. Lysá hora je známá svými náročnějšími podmínkami, bohatou přírodou a krásnými výhledy do okolní krajiny. Oblast je součástí **chráněné krajinné oblasti Beskydy** a představuje významné území s cennými lesními porosty a přírodními rezervacemi. Výšlap byl pro žáky fyzickou výzvou, kterou se všem podařilo zvládnout. Výlet si účastníci velmi užili a akce přispěla nejen k posílení jejich vztahu k přírodě, ale i ke zlepšení fyzické kondice a týmové spolupráce.



Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

20. květen byl ustanoven **Světovým dnem včel**. Je to příležitost připomenout si, jak obrovskou roli v našem životě hraje tento drobný hmyz a jaký význam má pro ekologickou stabilitu naší planety.





Žáci 1. stupně školy si prošli včelí stezku, která pro ně byla připravena na spojovací chodbě. Tato zábavná aktivita jim hravou formou přiblížila život včel a jejich prospěšnost pro člověka.



Dne **12. 5. 2026** se **žáci tříd 2. B a 4. B** zúčastnili **exkurze v areálu Hornického muzea Landek Park v Ostravě –Petřkovicích.** Tato vzdělávací akce byla obohacena o setkání s žáky ze školy pro sluchově postižené v Olomouci, čímž vznikl prostor nejen pro poznávání, ale i pro navazování nových přátelství. Během exkurze se žáci seznámili s historií hornictví a významem těžby uhlí pro rozvoj regionu. Získané poznatky si mohli upevnit formou přímého zážitku v autentickém prostředí dolu. Společně strávený den přispěl k rozvoji sociálních dovedností i environmentálního povědomí žáků a ukázal, že poznávání může být obohacující i díky sdílení zkušeností s novými kamarády.

Dne 27. 5. 2026 navštívili **žáci tříd 7. A a 7. B zámek Hradec nad Moravicí**, který je významnou kulturní památkou regionu. Součástí exkurze byla také **procházka rozsáhlým zámeckým parkem**, jenž patří k největším krajinářským parkům na Moravě a ve Slezsku. Zámecká zahrada vznikla již v 16. století jako okrasný park a později byla upravena do podoby anglického krajinářského parku, který volně navazuje na okolní přírodu. Žáci zde pozorovali rozmanité druhy dřevin, z nichž některé jsou velmi staré, a seznámili se s významem historické i přírodní péče o krajinu.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz







27. 5. 2026 se **třída 8. B** vydala pěšky z Děhylova do Jilešovic. Cílem byla **pozorovatelna Petra Čolase na Kozmických ptačích loukách**, které představují cenné mokřadní území v povodí řeky Opavy. Kozmické ptačí louky poskytují útočiště celé řadě rostlin a živočichů. Významné jsou především jako hnízdiště a zastávka tažných ptáků. Pozorovat zde lze například čejku chocholatou, bekasínu otavní, vodouše rudonohého či vzácnější druhy jako jeřába popelavého nebo orla mořského. Mimo ptactvo se zde vyskytují také obojživelníci, hmyz, ryby a další živočichové vázaní na mokřadní prostředí. Součástí lokality je několik naučných prvků, včetně informačních tabulí a vyhlídkové pozorovatelny, která umožňuje nerušené sledování přírody. Během výletu žáci pozorovali dalekohledem krajinu mokřadů, seznámili se s významem ochrany přírody a měli možnost vnímat rozmanitost místní fauny a flóry.

Dne **28. 5. 2026** se **žáci prvního stupně ZŠ** zúčastnili **exkurze do ZOO Lešná ve Zlíně**. Tato zoologická zahrada patří mezi nejvýznamnější a nejnavštěvovanější v České republice a je známá svým členěním podle jednotlivých kontinentů, díky němuž mohou návštěvníci během jednoho dne „procestovat“ Afriku, Asii, Austrálii i Ameriku. Žáci měli možnost pozorovat širokou škálu živočichů z různých částí světa v přirozeně upravených výbězích, čímž si rozšířili znalosti o biodiverzitě a ochraně přírody. Součástí areálu jsou také průchozí expozice a interaktivní programy, které přibližují život zvířat a význam jejich ochrany. Velkým zážitkem pro žáky bylo setkání s kapybarami a také možnost kontaktu s rejnoky v rámci interaktivní expozice, která patří k unikátním atrakcím této zoologické zahrady. Exkurze přispěla k rozvoji environmentálního povědomí žáků a byla pro ně nejen poučná, ale i velmi zajímavá.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz









Dne **28. 5. 2026** se žáci **tříd 9. A a 9. B** vydali na **celodenní výlet do Štramberka**, kde pro ně byl připraven **vzdělávací program „Od pekaře po čtyřkolky“.** V rámci programu navštívili několik stanovišť, která jim přiblížila místní tradice i zajímavosti ze světa přírody a řemesel. Součástí exkurze byla návštěva **Štramberské Trúby a minizoo**, kde se seznámili s exotickými druhy zvířat. Dozvěděli se zajímavé informace o tropických rybách, hadech, ještěrech, pavoucích i dalších živočiších a měli možnost vidět například želvu kajmanku či opice. Někteří si vyzkoušeli i přímý kontakt se zvířaty, čímž si odnesli jedinečný zážitek. Další část programu proběhla v **pekárně Štramberských uší**, kde se žáci seznámili s tradiční výrobou této regionální speciality. Sledovali jednotlivé fáze výroby a sami si mohli vyzkoušet upéct vlastní „ucho“. V **keramické dílně** se žáci seznámili s postupem výroby keramiky a měli možnost pracovat na hrnčířském kruhu. Pod vedením lektorky si vyzkoušeli vytvořit jednoduché výrobky a poznali náročnost tohoto řemesla. Exkurze přispěla k rozvoji environmentálního i kulturního povědomí žáků a propojila poznatky o přírodě s tradičními řemesly a regionálními zvyklostmi.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz



Dne **4.6.2026** se **děti ze školního internátu** zúčastnily environmentálně zaměřené **vycházky do Bělského lesa v Ostravě – Zábřehu**, kde absolvovaly **naučnou stezku „Cesta vody“**. Program probíhal v přírodním prostředí a byl zaměřen na poznávání vodních prvků v krajině a jejich významu pro ekosystém. Během vycházky se děti pohybovaly po lesních stezkách v okolí tůní a vodních toků, přičemž měly možnost přímého kontaktu s přírodním prostředím. Aktivita přispěla k prohloubení jejich vnímání přírody a pochopení významu vody v krajině. Byla přínosná nejen z hlediska environmentálního vzdělávání, ale také z hlediska podpory relaxace a zdravého pobytu v přírodě.



Žáci **tříd 2.B a 4.B** vyrazili **9.6.2026** vlakem do **Mlýna vodníka Slámy ve Lhotě u Opavy**. Program byl zaměřen na poznávání venkovského prostředí, tradičního hospodaření a kontakt s živou přírodou. Žáci měli možnost blíže se seznámit s hospodářskými zvířaty, zejména s koňmi, o které pečovali (hřebelcování, úprava hřívy) a následně si vyzkoušeli jízdu. Dále si prohlédli celý areál mlýna, navštívili bylinkovou zahrádku a pozorovali domácí i hospodářská zvířata.





Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz



Žáci **třídy 6.A a 10.A se 9.6.2026** zúčastnili turistické exkurze do **oblasti Pusteven**. Během výšlapu na vrchol poznávali horské přírodní prostředí Beskyd, včetně místní fauny, kdy měli možnost pozorovat např. slepýše. Součástí akce byl aktivní pohyb v přírodě, který přispěl k rozvoji fyzické kondice žáků a zároveň podpořil jejich pozitivní vztah k přírodnímu prostředí. Exkurze probíhala za příznivého počasí a byla pro žáky významným zdrojem přímých zážitků i poznatků o krajině.

Žáci **třídy 10.B** se **12.6.2026** vydali na **výlet do oblasti Krajiny břidlice**. V průběhu programu navštívili u Oder technickou památku – **vodní mlýn Wesselsky**, kde byli seznámeni s jeho historií a způsobem využití vodní energie v minulosti. Následně absolvovali **exkurzi do Flascharova dolu**, kde měli možnost poznat prostředí břidlicového podzemí. Vybaveni ochrannými přilbami s čelovkami se seznámili s podmínkami těžby a prací v dole, a to v autentickém prostředí s nízkou teplotou. Exkurze byla zakončena návštěvou **Veselské rozhledny**, odkud žáci pozorovali krajinu s výhledem směrem k Beskydám. Akce přispěla k rozšíření jejich znalostí o regionální krajině, přírodních zdrojích a historických způsobech jejich využívání.

Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz

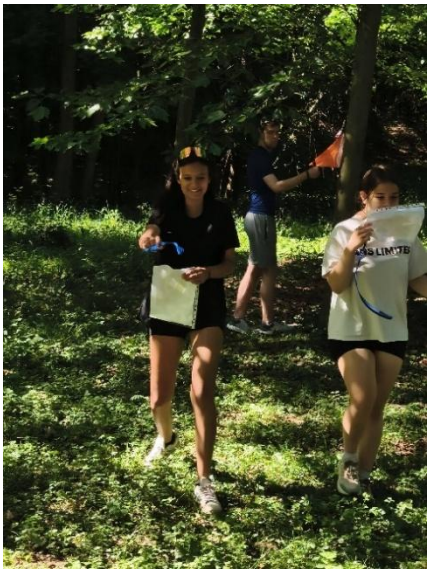






Předposlední den školního roku **25.6.2026** byl pro **žáky druhého stupně základní školy** uspořádán **orientační běh v Pustkoveckém údolí v Ostravě – Porubě**. Akce probíhala v přírodním prostředí parku, kde si žáci prakticky vyzkoušeli orientaci v terénu s využitím mapy.
Pro část žáků představoval orientační běh především atraktivní sportovní zážitek, pro jiné byl zároveň výzvou v oblasti orientačních dovedností a fyzické kondice. Všichni účastníci trasu úspěšně zvládli. Aktivita přispěla nejen k rozvoji pohybových dovedností žáků, ale také k posílení jejich vztahu k přírodnímu prostředí a k uvědomění si významu aktivního pobytu v krajině.





Telefon: 608 263 159 , 595 694 543, email: reditel@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz