

Výroční zpráva



za školní rok
2023/2024

ČJ: ZMOs/01541/2024

Název:	Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené a vady řeči, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo:	Spartakovců 1153/5, Ostrava-Poruba, 708 00
Charakteristika škola:	Výchova a vzdělávání sluchově a řečově postižených žáků, poradenské služby, zájmové vzdělávání, stravování a ubytování
Identifikační číslo organizace:	00601985
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Právní forma organizace:	Příspěvková organizace
Statutární orgán:	Mgr. Bohumil Vaněk, ředitel školy
Telefon:	+420 608 263 159
E-mail:	reditel@deaf-ostrava.cz
Datová schránka:	ID – d2ifcii
Webová stránka	www.deaf-ostrava.cz

O B S A H:	strana
1. Charakteristika zařízení	4
1.1. Speciální pedagogické centrum	4
1.2. Mateřská škola	4
1.3. Základní škola	5
1.4. Internát, školní družina, školní jídelna	5
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
5. Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího plánu	8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
9.1. Speciálně pedagogické centrum	16
9.2. Mateřská škola	20
9.3. Základní škola	27
9.4. Internát, školní družina	32
10. Enviromentální výchova	35
11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů	41
12. Základní údaje o hospodaření školy	41
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	42
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
15. Ochrana osobních údajů	43
Přílohy:	
Příloha č.1 - Tabulka projekty	44
Příloha č.2 – Tabulka DV – DVPP	45
Příloha č.3 – Seznam zkratk	46
Příloha č.4 – Fotogalerie vybraných školních aktivit	48

1. Charakteristika zařízení

Základní škola pro sluchově postižené zahájila provoz v roce 1982. V současnosti zařízení zajišťuje odbornou péči přibližně 175 sluchově postiženým dětem a dětem s těžkou vadou řeči (dysfázií) převážně ze spádové oblasti Moravskoslezský kraj. Pro tento region zajišťuje péči i speciální pedagogické centrum, které je vedle mateřské školy, internátu a základní školy nedílnou součástí celého zařízení.

1.1. Speciálně pedagogické centrum

Poradenské pracoviště, které vedle diagnostické činnosti zjišťuje především terapii u dětí předškolního věku s poruchami sluchu. Od zjištění vady sluchu pracuje s dítětem a celou rodinou speciální pedagog, psycholog a sociální pracovníce. Většinu klientů SPC tvoří děti integrované v běžných mateřských školách, základních a středních školách.

SPC pomáhá celému zařízení v oblasti metodické. Odborná erudice a dlouholeté zkušenosti vedoucích SPC jsou využívány v komisích MŠMT při vytváření národní koncepce v oblasti surdopedie. SPC a celé zařízení udržuje dlouholeté kontakty s Centrem kochleárních implantací v Praze a s klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě. Organizuje pravidelná setkání s pracovníky ORL kliniky a realizuje reciproční pracovní krátkodobé návštěvy zdravotníků ve škole a pedagogických pracovníků na klinice. Pracovnice SPC 2x měsíčně pracují v komisích pro posuzování vhodnosti implantace na oddělení foniatry a ORL klinice na FN v Ostravě.

SPC vedle ambulantních klientů posuzuje vhodnost zařazení sluchově postižených dětí do naší mateřské nebo základní školy a děti vhodné pro integraci.

1.2. Mateřská škola

Navštěvují ji děti zpravidla od dvou let věku, postižené vadou sluchu či řeči, do nástupu do základní školy. Vedle funkce vzdělávací plní i funkci diagnostickou. Dětem s problémovým dojížděním zajišťuje celotýdenní péči internát. Po ukončení MŠ odchází děti do naší základní školy nebo na běžnou základní školu. Během pobytu v MŠ se rozhoduje i o způsobu komunikace dětí.

1.3. Základní škola

Základní vzdělávání trvá 10 let u všech stupňů a druhů postižení (vady sluchu a vady řeči – dysfázie). Komunikace pedagogických pracovníků vychází z potřeb a možností komunikace dětí. Ve třídách s žáky s různou potřebou komunikace používají pedagogové metodu orální komunikace doprovázenou znakovou češtinou či znakovým jazykem. Část žáků je vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Dle ročníků je jednou až dvakrát týdně zařazena do učebního plánu Individuální logopedická péče.

Třídní knihy a žákovské knížky jsou vedeny elektronickou formou. Základní škola pracuje v informačním systému EDOOKIT.

Absolventi základní školy odchází na běžné střední školy a učiliště. Pro žáky, kteří nadále potřebují speciální péči, je možnost přejít na internátní střední školy pro sluchově postižené (Valašské Meziříčí, Praha, Olomouc, Brno, Hradec Králové).

Na škole je ustanoven školní parlament, který se podílí na organizaci školních akcí a projednává přání, připomínky a potřeby žáků.

1.4. Internát, školní družina, školní jídelna

Žákům ze vzdálenějších míst nabízí naše škola celotýdenní péči na internátě školy. Ostravským dětem slouží školní družina. Škola má vlastní jídelnu, která zajišťuje celotýdenní stravu všem dětem.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola pracovala podle školního vzdělávacího programu:

1. až 10. ročník – **školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením**. Při realizaci ŠVP se přihlíží k hloubce a charakteru postižení žáka. 24 žáků školy bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu a 2 žáci měli MDÚ.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

K 1. 9. 2023 mělo naše zařízení ve fyzickém stavu celkem 89 zaměstnanců, z toho celkem 87 zaměstnanců v evidenčním stavu a 2 zaměstnankyně na mateřské dovolené.

V přepočtu na plně zaměstnané, tj. přepočet na plnou pracovní dobu, měla organizace k 1. 9. 2023 – 81,41 zaměstnanců, z toho 62,16 pedagogických a 19,25 provozních. Kategorie pedagogických zaměstnanců zahrnuje učitele mateřské školy, základní školy, vychovatele, asistenty pedagoga a pedagogické zaměstnance speciálně pedagogického centra, školního psychologa a školního logopeda.

Kategorii provozních zaměstnanců tvoří ekonomka, účetní, sociální pracovníce, zaměstnankyně školní jídelny, pracovníce úklidu, údržbář, technik, školník. Z celkového počtu zaměstnanců, včetně žen na mateřské dovolené, je 80 žen a 9 mužů.

Zaměstnanci podle profesí:

	fyzických osob	přepočtených
učitelé MŠ	7	6,19
učitelé ZŠ	29	28
vychovatelé	8	7,72
asistenti pedagoga	16	13,07
pedagog SPC	3	3,18
psycholog	2	2
sociální pracovníce	1	1
technik	1	1
pracovník školní jídelny	5	5
technicko hospodářský pracovník	3	3,25
uklízečky	8	7,50
školník	1	1
údržbář	1	0,5
spec. pedagog na ZŠ	1	1
školní logoped	1	1
CELKEM	87	81,41

Zaměstnanci podle dosaženého vzdělání :

Vysokoškolské magisterské	41	zaměstnanců
Vysokoškolské bakalářské	10	zaměstnanců
Středoškolské	23	zaměstnanců
Vyučeno	15	zaměstnanců
CELKEM	89	zaměstnanců

Od 1. 9. 2023 došlo v organizaci k několika personálním obměnám:

Byla zřízena pozice školního logopeda. Též jsme přijali ukrajinskou speciální pedagožku, která pomáhá ukrajinským sluchově postiženým žákům. Dále se změnilo obsazení pozice vedoucího školní kuchyně a taky školníka.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Děti mateřské školy a žáci základní školy pro sluchově postižené jsou přijímány na doporučení speciálně pedagogických center – SPC pro vady sluchu a SPC pro vady řeči. V současné době je na škole převaha žáků s vadou řeči. Většina žáků školy pro sluchově postižené absolvovala naši mateřskou školu, ve které získávají základní dovednosti, rozvíjí se jejich komunikace včetně základů znakového jazyka a probíhá jejich speciálně pedagogická diagnostika.

Při nástupu k povinné školní docházce máme většinou dostatečně informace o vzdělávacích a komunikačních možnostech a schopnostech dětí, které jsou společně s přáním rodičů určující pro navržení optimálního zařazení dítěte do základní školy.

Sluchově postižené děti, které jsou integrovány do běžných základních škol, zůstávají v péči speciálně pedagogického centra.

Zápis do prvních ročníků probíhá v termínech určených pro základní a mateřské školy. V průběhu školního roku došlo k drobným změnám v počtu žáků. Pro školní rok 2024/2025 bylo do dvou prvních tříd přijato celkem 15 žáků se sluchovým postižením a narušenou komunikační schopností. Byly vytvořeny dvě třídy, jedna pro žáky se sluchovým a jedna pro žáky s řečovým postižením.

Pěti žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

	stav k 1.9.2023	stav k 30.6.2024
Mateřská škola – 3 třídy	25 dětí	26 dětí
Základní škola – 20 tříd	146 žáků	144 žáků
Internát – 2 oddělení	17 žáků	15 žáků
Školní družina – 6 oddělení	66 žáků	64 žáků

V průběhu školního roku 2023/2024 u nás studovalo 7 sluchově postižených žáků z Ukrajiny. Z toho 2 žákyně v druhém ročníku, 1 žákyně v šestém ročníku, 2 žáci v sedmém ročníku a 2 žákyně devátém ročníku. V průběhu školního roku jsme přijali 1 žáka s vadou řeči, který byl v běžné škole neúspěšný.

5. Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu

Základní škola pracuje dle školního vzdělávacího programu: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením.**

Tento program vychází z RVP závazného pro ZŠ běžného typu s tím rozdílem, že je učivo rozvolněno do 10 let. Učivo prvního ročníku je vyučováno, vzhledem k postižení žáků, ve dvou letech – první a druhé třídě. V průběhu další školní docházky pracuje škola v normálním ročníkovém režimu. Žákům je tak umožněno přecházet na jiné základní školy, stejně tak na školu jsou přijímáni žáci z jiných škol v průběhu celé školní docházky. Další rozdíl je v zařazení hodin individuální logopedické péče.

Na prvním stupni jsou zpravidla dvě hodiny týdně ILP, na druhém stupni hodina týdně. Hodina ILP je posílena speciálním pedagogem a s žáky je prováděna řečová a sluchová výchova a logopedická péče. Činnost je koordinována se školním logopedem a s klinickými logopedy, pokud je žáci navštěvují.

Jako cizí jazyk mají žáci zařazenu výuku anglického jazyka, druhý cizí jazyk je na škole nahrazen konverzací z jazyka českého, což do budoucna, v případě zájmu rodičů a žáků, kteří budou schopni rozsáhlejší jazykové výuky, nevylučuje jeho zavedení.

Na základě doporučení ŠPZ je některým žákům umožněno vzdělání dle IVP, v odůvodněných případech i s možností využití minimální doporučené úrovně ŠVP.

Od 2. pololetí se začalo pracovat na doplnění ŠVP pro ZV. Práci na doplnění ŠVP řídila koordinátorka ŠVP na škole.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Funkci výchovného poradce vykonávala v tomto školním roce Mgr. Taťána Žáčková. Po celý školní rok spolupracovala s dalšími členy školního ŠPP (školní psycholožkou, metodičkou prevence), s příslušnými SPC, třídními učiteli, s pracovníky OSPOD a PČR.

Profesní poradenství

Vycházející žáci:

8.A – 1 žákyně – ukončena povinná devítiletá školní docházka – ZZ oznámil ukončení vzdělávání

10.A – 5 žáků (3 chlapci, 2 dívky)

Všichni žáci 10.A třídy byli s úspěchem zařazeni k dalšímu středoškolskému vzdělávání.

Spolupráce s rodiči

- rodiče byli průběžně seznamováni s legislativními změnami souvisejícími s přijímacím řízením a s pravidly podávání přihlášek ke studiu na SŠ
- rodičům byly poskytnuty možnosti zdrojů vyhledávání aktuálních informací o všech učebních a studijních oborech v celé ČR (Atlas školství a jeho elektronická verze)
- s rodiči byl konzultován výběr vhodné formy studia, budoucího povolání

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

	Název střední školy	Počet žáků	Obor vzdělání
Obory středního vzdělání bez výučního listu		0	
Obory středního vzdělání s výučním listem	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba	1	Pečovatelské služby
	Vítkovická střední průmyslová škola, Ostrava-Hrabůvka	1	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
	SŠ stavební a dřevozpracující, U studia, Ostrava - Zábřeh	1	Strojírenské práce (Zámečnické práce)
	Střední odborné učiliště DAKOL, Petrovice u Karviné	1	Reprodukční grafika
Maturitní obory	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Jeremenkova, Ostrava-Vítkovice	1	Praktická sestra

Výchovné komise a pohovory s rodiči

Během celého školního roku probíhala jednání a výchovné komise se zákonnými zástupci žáků, posílaly se zprávy na příslušný úřad OSPOD. Škola také spolupracovala s dětskými lékaři, ale i s PČR.

Důvody pohovoru s rodiči, se žáky, svolání VK

- dlouhodobé neplnění rodičovských povinností a nerespektování školního řádu ze strany zákonných zástupců
- neplnění školních povinností žáků
- vyjasnění kompetencí mezi školou a zákonnými zástupci ve věci plnění povinné školní docházky, ve věci omlouvání žáka z výuky podle platných pravidel školního řádu
- nevhodné chování žáků vůči spolužákům a zaměstnancům školy, slovní napadání, agresivní chování, nerespektování pokynů učitele

Rodiče byli vedeni k zodpovědnosti za výchovu svých dětí, pokud výchovu nezvládali, byla jim nabídnuta odborná pomoc (po konzultaci s třídním učitelem) a také užší spolupráce s naším ŠPP.

U závažnějších nebo opakovaných prohřešků byla svolána **výchovná komise**.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Plnění cílů metodika primární prevence

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávacího programu MŠ a ZŠ pro sluchově postižené a vady řeči, Spartakovců 1153, Ostrava-Poruba. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, dále vede k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností a také k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoje žáků.

Škola má vypracovaný Školní preventivní program v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Zaměření Školního preventivního programu je především třídní klima, vztahy mezi žáky, prevence šikany a záškoláctví a také dostatečná, věkově přiměřená informovanost ohledně patologických jevů.

Do forem preventivní práce s žáky se snažíme zapojovat celý pedagogický sbor. Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Žáci se zapojili do zájmových kroužků nebo do mnoha školních akcí, kde mohli svůj čas strávit hodnotně, společně, ale ne výukou. Na těchto akcích organizovaných převážně členy ŠPP se ale podíleli také učitelé z nižšího i vyššího stupně. Byla zde nastavena spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií, cílem bylo upevnění vztahů mezi dětmi i učiteli a také budování pozitivního školního klimatu.

Učitelé využívají různých metod práce – diskuse, rozhovor, beseda, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, prezentace aj.

- Cílová skupina MPP – všichni žáci (1. – 10. r.) naší školy, tj. 148 žáků, z toho 94 na I. stupni a 54 na II. stupni, jejich rodiče a zaměstnanci školy.
- Hodnocené složky MPP – v jakémkoli vyučovacím předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových vyučovacích oblastech:
- **Oblast zdravého životního stylu** – tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, pohybové aktivity
- **Oblast společenskovední** – formy komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence
- **Oblast přírodovědná** – biologie člověka, fyziologie, chemie
- **Oblast výchovy k občanství**
- **Oblast sociálně právní** – právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska primární způsobilosti apod.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventovaná v následujících předmětech:

- Prvouka, přírodověda, vlastivěda
- Přírodopis, biologie člověka
- Výchova k občanství
- Český jazyk a literatura
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže. Hudební výchova a soutěže
- Chemie
- Tělesná výchova. Výchova ke zdraví
- Společenské předměty (D, Z)

Informovanost učitelů, rodičů a žáků:

- Metodik prevence v tomto školním roce poskytoval poradenství žákům školy, jejich zákonným zástupcům a také pracovníkům školy. Komunikace s informacemi byla vedena převážně přes školní informační systém Edookit a také přeš pracovní email. Metodik prevence má v blízkosti svého pracoviště také informativní nástěnku, kde jsou volně k dispozici důležité materiály pro žáky školy.
- Součástí Krizového plánu je aktualizovaný kontaktní seznam podpůrných poradenských pracovišť, odborníků z řad lékařů a dalších pomocných institucí. Byl zaslán pracovníkům školy,

jeden jeho výtisk je k dispozici ve sborovně. Zákonným zástupcům důležité kontakty poskytujeme na požádání.

- V květnu byl také oblastní PPP vydán Katalog preventivních a navazujících aktivit pro děti a mládež. Jeden výtisk je k dispozici u metodika prevence, dokument byl rozeslán ostatním pedagogickým pracovníkům školním emailem.
- Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog. Společné schůzky ŠPP probíhaly obvykle jedenkrát za týden. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, zanedbávání rodinné péče či povinné školní docházky apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Metodik prevence se těchto schůzek účastnil. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství.
- Učitelé byli v rámci pedagogických rad a provozních porad informováni o aktivitách souvisejících s primární prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti.
- Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o vhodném a bezpečném chování během školní docházky.

Nespecifická primární prevence:

- Byla realizována prostřednictvím školních akcí v jednotlivých třídách, prostřednictvím třídnických hodin, ze kterých třídní učitelé dělali zápis (k nahlédnutí u metodika prevence). Nespecifická primární prevence byla dále realizována prostřednictvím programů školní družiny a společných aktivit v průběhu i v závěru školního roku (např. Den dětí, Den duševního zdraví, školní karneval, společná návštěva kina, školní výlety, školy v přírodě apod.)
- V průběhu celého školního roku se účastnila Mgr. K. Dohnáková školení a seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených na problematiku primární prevence. Po celý školní rok školní metodik prevence spolupracoval s okresními metodiky prevence z Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava- Zábřeh.

Akce školy v rámci realizace primární prevence

Metodik prevence:

1. 18.9.2023 – účast na úvodní poradě nových metodiků prevence pod hlavičkou PPP
2. Aktualizace údajů – adresář pomocných institucí, ŠPZ, odborníků a lékařů v Krizovém plánu školy
3. Vybavení dívčích toalet v budově dámskými hygienickými potřebami

4. Zpracování námětů pro pedagogy, jak vhodně zapojit primární prevenci do jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni
5. Formuláře a informace o vedení třídnických hodin – předání pedagogickým pracovníkům
6. Obnovena funkce školního parlamentu, volba zástupců. Školní parlament nadále vede Mgr. Veronika Franzová, školní psycholog.
7. Účast na semináři „Právo pro ředitele“ – právní předpisy platné pro školní situace, cíl profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji, dne 26.9.2023
8. Zaslání metodické podpory v otázce primární prevence a krizové intervence – aktualizovaný Minimální preventivní program školy, Školní preventivní strategie školy s přílohou Strategie zvládnání školní šikany pedagogickým pracovníkům školy
9. Zpracování nápadů a metodiky třídnických hodin, zasláno kolegům
10. Webinář – Třídnické hodiny (Eduall), termín: 16.10.2023
11. Seznámení pedagogického sboru s aktualizovaným dokumentem Krizový plán (pedagogická rada, 19.10.2023)
12. Účast na setkání metodiků prevence pod hlavičkou PPP Ostrava – Poruba (setkání se zástupci Krizového centra pro mladistvé Ostrava) termín: 8.11.2023
13. Informace pro kolegy – energy drink, nápoj Prime (informace, leták na společný email, návrh na téma pro třídnické hodiny, zasláno i rodičům)
14. Aktualizace metodických pokynů, začlenění informací a instrukcí z metodického pokynu (č. 24, Sebevražedné chování) do Krizového plánu školy
15. Webinář společnosti MADIO – Digitální závislosti u dětí; termín: 4.12.2023
16. plakáty (školní chodba) o látce Kratom, jeho složení, nebezpečí, informace pro učitele, žáky a jejich rodiče – nebezpečí užívání sladkostí s obsahem látky HHC (leták, zpráva do školního informačního systému Edookit) termín 31.1.2023
17. 19.2. workshop k vedení třídnických hodin, PPP Ostrava – Poruba
18. Školení KVIC - Neurotické a úzkostné poruchy – vedení školy a členové ŠPP
19. denní stáž v PPP Ostrava – Poruba v rámci studia Metodiků prevence, 14.2.2024
20. organizace schůzky zákonných zástupců a všech zúčastněných učitelů žáků naší školy z UA – hodnocení I. pololetí, plán pro další vzdělávání, domluva na pravidlech chování a vzdělávání žáků, plánování SŠ vzdělávání; termín: 20.2.2024
21. Objednání programů primární prevence
 - a. PČR, zajištění programu pro rodiče žáků (téma – bezpečnost dětí na internetu)
 - b. Kontakt s organizací Maják, výměna informací a předběžná objednávka programu primární prevence
22. Setkání na úřadu MSK – pracovníci škol a OSPOD, téma Týrané, zneužívané a zanedbané dítě ve škole; termín: 4.4.2024

Školní akce na podporu primární prevence a dobrého klimatu školy:

1. Den duševního zdraví
Celoškolní akce na podporu duševního zdraví žáku při příležitosti blížícího se Dne duševního zdraví. Aktivity: jóga, arteterapie, aromaterapie, výroba antistresové pomůcky, mandaly, relaxace práce ve třídách – téma duševní zdraví, intuitivní kreslení, dechová cvičení apod.
termín: 29.9.2023, 8.00 – 11.40 hod.
2. Začátek preventivního programu inspirovaný preventivním programem „Druhý krok“ ve dvou třídách na 1. stupni (3.A, 6.B), realizovaný školní psycholožkou
Mgr. V. Franzovou v rozsahu 1hod./týden. Program bude nadále probíhat z důvodu prevence - posilování pozitivních vztahů mezi dětmi ve třídě, stabilizace třídního kolektivu.
3. Halloween 2023 – přespávání ve škole s tematickým programem, filmová projekce a stezka odvahy. Následný den třídních učitelů ve třídách – halloweenské aktivity, rej a průvod masek, hodnocení výzdoby tříd; termín: 31.10.2023
4. hasík.cz – preventivní program s hasiči, první část, 3. a 7. ročníky
termín: 7.11.2023, 7.12.2023
5. Bubnovačka – zapojení některých tříd do akce na podporu dětí, které v rodině zažívají násilí (centrum Locika), navazující metodická činnost v jednotlivých třídách (třídní učitelé)
termín: 20.11.2023
6. Preventivní program, organizace Fany – zaměření na kyberšikanu, třídy 8.A, 9.A a 10.A
termín: 20.11.2023
7. Divadlo Neslyším – divadelní představení pro žáky s poruchami sluchu v podání studentky Jamu, aula školy; termín: 16.11.2023
8. Vánoční dopoledne pro žáky I. stupně – organizuje ŠPP (termín: 21.12.2023) – prožitkové společné dopoledne, vánoční aktivity, sportovní aktivity (viz. informační leták)
9. Rozloučení u vánočního stromku, besídka, loterie – společné rozloučení školy (žáků i pedagogů) s uplynulým kalendářním rokem, besídka žáků I. stupně, společné přání, losování loterie (přítomnost rodičů možná) termín: 22.12.2023
10. Mikulášské dopoledne, besídka I. stupně s nadílkou, setkání; termín: 6.12.2023
11. Weblíčko – prezentace projektu, krátká videa – edukativní příběhy vhodné také pro neslyšící žáky; termín: 17.1.2023, třídy s vadami řeči z II. stupně
12. „Bláznivý týden“ – společná akce celé školy, řízena pracovníci ŠPP a školním parlamentem – tematické dny (červený den, bláznivé účesy a zavazadla, den naruby...) – cílem bylo uvolnit atmosféru, mít společné zážitky; termín: 8. – 12.1. 2024
13. 14.2. – 16.2. Akce „Buď můj Valentýn“ – valentýnská pošta organizovaná školním parlamentem

14. Karneval pro žáky 1. – 4. ročníků ZŠ, zábavná akce podporující klima školy, organizovaná ŠPP
termín: 8.3.2024, tělocvična školy
15. Program „Poznejme se jinak“ pro 6. ročníky – program vedený PPP Ostrava- Zábřeh, Kpt.
Vajdy, zaměřený na primární prevenci v třídních kolektivech
termín: 8.4.2024, 16.5.2024, 27.5.2024
16. Program ke Dni Země – OZO, přednáška pro žáky II. ZŠ; termín: 16.,17.4.2024
17. Program určený rodičům žáků vedený úsekem primární prevence PČR – Bezpečnost na
internetu z pohledu rodičů; termín: 25.4.2024
18. Aktivita ke Dni Země – sázení stromků, 9. a 10. třídy; termín: 29.4.2024
19. PODCHOD – akce pořádaná bývalou sluch. postiženou žákyní, festival v ulicích pro
hendikepované, s ukázkami jejich schopností a talentů, účast žáků a pedagogů naší školy
termín: 3.5.2024
20. Den dětí – školní akce pro žáky školy a jejich rodiče pořádaná k podpoře vzájemného
setkávání a budování vzájemných vztahů, podpora klimatu školy
termín: 4.6.2024

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení pro sborovnu

Pedagogové se během letošního školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a seminářů:

Průběžně během celého roku se vzdělávali pedagogové na kurzech znakového jazyka přímo ve škole, ale také v dalších institucích a na výjezdním školení v rámci projektu šablon OP JAK.

Ředitel školy a zástupkyně školy se zúčastnili mnoha školení, např. školení ředitelů, Leadership – inovativní školy atd.

Metodik prevence se zúčastnil schůzek metodiků pořádané PPP, workshopu k třídnickým hodinám a dalších vzdělávacích akcí.

Výchovný poradce a metodik prevence absolvovali školení Školní právo.

Školní psycholožka se v průběhu roku účastnila mnoha školení a kurzů.

Vybraní pedagogové představili školu na Dni otevřených dveří MSK.

Pedagogové, kteří dosud kurzem neprošli, absolvovali Kurz první pomoci.

Pedagogové se mohli zúčastnit společného setkání a přednášky pořádané Centrem kochleárních implantací Ostrava.

Pedagogové se individuálně účastnili dalších zajímavých školení, např. Škola a umělá inteligence, Únikové hry a jejich využití při výuce na ZŠ, Christmas Potluck – školení pro učitele AJ, Podpora nadání, Neurotické a úzkostné poruchy a další.

Pedagogové v rámci sdílení zkušeností navštívili například Základní školu pro zrakově postižené v Opavě, ZŠ Čkalovova, ZŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, ZŠ Motýlek Kopřivnice.

V průběhu září byl proškolen zbytek pedagogů v 1. pomoci.

Jako každoročně proběhlo školení řidičů školních motorových vozidel a školení požárních hlídek.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Speciálně pedagogické centrum

Personální složení SPC

Ve školním roce 2023/2024 bylo v SPC nově evidováno 49 nových klientů a z toho většinu tvoří žáci ZŠ, 6 klientů je ze SŠ a 13 klientů je v péči rodiny. Poradenskou péči jsme poskytli celkem 397 aktivním klientům.

Aktuální personální stav činí 5 pracovníků v celkovém úvazku 5,2 – 3 speciální pedagožky (úvazek 3,2) sociální pracovníce i psycholožka mají úvazek 1,0.

V kalendářním roce 2024 došlo k výraznému snížení finančních prostředků na mzdy pracovníků SPC (v souvislosti se snížením normativů na klienty a legislativou avizovaným snížením finančních prostředků o 2 % v rámci úspor státu). V souvislosti s tím od září 2024 bude snížen počet úvazků speciálního pedagoga z 3,2 na 3,0, přičemž ani toto snížení nevyrovnalo chybějící částku. Za účelem objasnění postoje KÚ k financování ŠPZ byla svolána schůzka ředitelů a vedoucích SPC v MSK, kde bylo poukázáno na nevhodnou metodiku financování ze strany státu. Jak KÚ, tak i zástupci SPC MSK sepsali svá stanoviska a zaslali MŠMT výtku k současnému stavu financování ŠPZ, který není v rámci ČR jednotný a činí velké rozdíly ve financování napříč republikou.

Charakter práce SPC

Práce SPC se řídí aktuální legislativou vztahující se ke vzdělávání (cíleně vzdělávání dětí a žáků se SVP), která přináší změny i do systému poradenství. Tyto změny je třeba stále sledovat a aktualizovat podle nich práci v SPC. Od roku 2016, v souvislosti s legislativní oporou pro poskytování podpůrných opatření ve vzdělávání, významně stouply nároky na diagnostickou, ale i administrativní činnost pracovníků, čímž narostla potřeba navýšení počtu pracovníků SPC. I přes mírné vylepšení personální situace stále ještě neumíme naplnit standardní činnosti, jak je ve své příloze uvádí vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních (v aktuálním znění) a to ani

přes umožnění prodloužení platnosti vydávaných dokladů žákům se SP (viz Vyhláška 27/2016 z r. 2019). Díky tomu nicméně dochází postupně ke zvýšení racionalizace práce ve prospěch potřebné intervence směřované ke klientům a školám, které je vzdělávají.

Při práci již několik let využíváme plně evidenční program DIDANET, který umožňuje shromažďování dat o klientech a zajišťuje jednotný způsob vypracování Zpráv a Doporučení v souladu s platnou legislativou. Program je průběžně aktualizován na základě připomínek pracovníků ŠPZ. Stručná charakteristika poradenských služeb včetně nabídky některých pracovních materiálů pro práci s dětmi je uvedena na webových stránkách školy.

Aktivity a odborné činnosti SPC

SPC pro SP v Ostravě je vnímáno odbornou veřejností z řad SPC pro SP jako prestižní zařízení, které poskytuje odbornou metodickou pomoc kolegům z oboru v rámci celé ČR.

Vedoucí SPC Jana Barvíková je školícím pracovníkem pro začínající speciální pedagogy SPC na základě akreditace IPPP Praha z r. 2007. Je také školitelem odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se sluchovým postižením na základě akreditace IPPP (aktuálně ve spolupráci s NPI). V pozici místopředsedkyně výkonného výboru AP SPC poskytuje aktuální informace jejím členům a jednou ročně pořádá odborný workshop pro pracovníky SPC pro SP ČR.

V tomto roce proběhlo třídní setkání v květnu 2024 v naší škole pro SP v Ostravě. Setkání bylo zacílené na získávání a výměnu zkušeností mezi pedagogy SPC. Na základě této zkušenosti bychom se rádi vrátili k dřívější tradici a každý rok navštívili jinou školu vzdělávající žáky se sluchovým postižením.

V letošním školním roce jsme zapojeni do přípravy projektu MŠMT v rámci Národního plánu podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením - vytvoření Center komplexní podpory s cílem prohloubení spolupráce SRP a SPC. (Barvíková)

Zároveň Mgr. Barvíková byla oslovena CERMATEm pro spolupráci na úpravě podmínek konání JPZ a MZ.

SPC úzce spolupracuje s Ústavem speciálněpedagogických studií UPOL (externí výuka v programu celoživotního vzdělávání), také s KVIC – vedení závěrečných prací asistentů pedagoga, výuka vzdělávání asistentů pedagoga, výuka v programu DVPP – on-line nebo prezenčně (Barvíková, Fójciková), výuka na MVŠ Olomouc se zaměřením na logopedii, surdopedii a speciální pedagogiku (Martinková).

Setkání SPC MSK za účelem sjednocení postupů proběhlo 2x – v říjnu a v květnu 2024.

V rámci diagnostiky využíváme pravidelně screeningový přístroj SENTI na diagnostiku sluchového postižení.

Snížením přímé práce s klienty u ZŘ SPC bylo možno opět zahájit výuku znakového jazyka pro rodiče a pedagogy z terénu 1x týdně.

Odborně zaměřené akce, jednání a vzdělávání

Vzhledem k omezeným finančním možnostem školy vítáme možnost dalších vzdělávání pracovníků SPC ze zdrojů operačního programu OP JAK. Využíváme možnosti bezplatných nabídek online workshopů a přednášek.

Další aktivity

Součinnost při žádostech o spolupráci studentů VŠ, informace k jejich závěrečným, bakalářským, diplomovým a disertačním pracím.

SPC pro SP poskytuje **praxe studentům** vysokoškolských studijních oborů Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii nebo poradenskou práci v SPC, pomáhá zajišťovat skupinové exkurze na škole a zajišťuje studijní stáže nejen začínajícím speciálním pedagogům, souvislé i krátkodobé praxe studentů VOŠS v Ostravě. V letošním školním roce to bylo celkem v počtu **255** hodin.

Spolupráce SPC s dalšími subjekty:

- Spolupráce se ŠPZ MSK (setkání cca 2x ročně) a SPC pro SP v rámci ČR (jednou ročně), v letošním roce se uskutečnilo v Ostravě.
- Spolupráce s Centrem pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. - s pobočkou v Olomouci při zajišťování odborného vedení a poradenské péče v rodinách a s Mgr. Lenou Vaňkovou - Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením v Ostravě.
- Sociální pracovnice zajišťuje spolupráci s externími institucemi – poskytovateli sociálních služeb, Nadacemi a orgány sociálně právní ochrany dětí. Tato spolupráce je nezbytná v zajištění péče o zdravotně postižené děti (klienty SPC pro SP) a v případech, kdy rodina nespolupracuje se školským poradenským zařízením a neposkytuje potřebnou součinnost. Ve spolupráci s těmito a dalšími institucemi (školy, odborní lékaři, Policie ČR) zabezpečuje sociální práci v sociálně slabých a problémových rodinách a realizuje a prosazuje opatření směřující k řešení problémů.
- Spolupráce s centry kochleárních implantací v rámci ČR – podle potřeb klientů.
- Spolupráce s CKI Ostrava (schůzky CKIO na půdě školy a pravidelná účast na indikačních schůzkách ve FNO, účast na operaci KI)
- Mezioborová spolupráce - s logopedy, klinickými psychology, foniatry, odbornými lékaři, fyzioterapeuty a dalšími odborníky.
- Spolupráce s organizacemi poskytující sociální služby pro sluchově postižené v rámci Komunitního plánování sociálních služeb Ostrava - v průběhu celého školního roku účast sociální pracovnice na jednáních pracovní skupiny Občané se sluchovým postižením Mgr. Hašková Aneta – manažerka pracovní skupiny

Vize pro školní rok 2024/2025

- Průběžný monitoring a vyhodnocování efektivity poradenské činnosti bude i nadále probíhat na pravidelných schůzkách pracovníků SPC. Nadále se počítá s pravidelnými kontrolami odborné úrovně poskytovaných služeb, poskytování intervize. Jedním z dlouhodobých cílů je zajištění supervize pro pracovníky SPC.
- V souvislosti s naplňováním jednotných pravidel poskytování poradenských služeb je nezbytné další **vzdělávání pracovníků** – nejen pro zajištění kvalitní diagnostické činnosti. Pokud mají pracovníci plnit úlohu metodického pracovníka, je pravidelné vzdělávání nezbytné. Ve spolupráci s krajským pracovištěm KVIC jsme pro naše pracovníky vybrali vhodná témata k proškolení, která by se měla uskutečňovat od září 2024. Jedná se o aktivitu zadanou KÚ, zacílenou na vzdělávání pracovníků ŠPZ v MSK.
- V návaznosti a připravovanou novelizaci Školského zákona a prováděcích vyhlášek jsme připraveni stále připomínkovat a poukazovat na nerovnost ve **financování ŠPZ** napříč republikou. Je nezbytné zohlednit práci zástupce ředitele pro SPC (přímá x nepřímá práce) a v rámci připočtu klientů a 1 pracovníka nelze psychologa zahrnovat do výpočtu, neboť jeho činnosti jsou nastavbové a psychologové na sebe nevážou ve výkazech jednotlivé klienty.
- Modernizace materiálního vybavení SPC. Vzhledem k tomu, že vybavení SPC **pomůckami** pro individuální práci je zastaralé, je třeba tyto nahradit, vyměnit a aktualizovat. Obdobně je třeba zajistit **nové aktualizované a inovované diagnostické nástroje** v oblasti psychologické i speciálně pedagogické diagnostiky.
- Sledování legislativních změn a naléhání na zajištění metodického vedení NPI nebo MŠMT, které se jeví jako neefektivní.
- Pokračování ve spolupráci s vysokými školami (OSU, UPOL, MUNI, MVŠ) – výuka v programech CŽV, vedení praxí...
- Metodické vedení škol v poskytování podpůrných opatření žákům se SP.
- Spolupráce s ostatními ŠPZ MSK a SPC pro SP v rámci celé ČR.
- Spolupráce s APSPC – aktivní práce ve výboru AP SPC (Barvíková, Stýblová)
- Reprezentace školy a SPC – přednášky, účast na seminářích, workshopech.
- Pokračování ve spolupráci s dalšími subjekty v rámci multioborové spolupráce.
- Nadále vzdělávání v kurzech znakového jazyka a prohlubování dovedností v aktivní komunikaci.

9.2. Mateřská škola

I. Výchovně vzdělávací práce

V letošním školním roce nastoupilo k 30.9.2023 do mateřské školy k celodennímu předškolnímu vzdělávání 25 dětí. V průběhu měsíce října byla přijatá do mateřské školy jedna dívka, která zahájila povinnou školní docházku v naší škole. Pro nedostatečnou tělesnou a duševní zralost byl dívce udělen dodatečný odklad školní docházky. V měsíci březnu byla přijatá z důvodu přestěhování jedna dívka, která do té doby navštěvovala logopedickou třídu MŠ v Krnově.

V mateřské škole se vzdělávalo v letošním školním roce 11 dětí se sluchovým postižením, 13 dětí s vadou řeči, 1 chlapec se středně těžkou mentální retardací, kterému byla diagnostikována v průběhu školního roku PAS. PAS byla ke konci školního roku rovněž diagnostikována jedné dívce.

K 30.6.2024 ukončilo povinné předškolní vzdělávání 11 dětí, které nastoupí do naší ZŠ. Jeden chlapec ukončil předškolní vzdělávání z důvodu přestupu na jinou MŠ. Povinné předškolní vzdělávání plnilo v letošním školním roce 16 dětí. Pro školní rok 2024-2025 byl udělen odklad školní docházky 5 dětem.

Naplňování ŠVP

Výchovně vzdělávací práci jsme uskutečňovali v souladu se školním vzdělávacím programem „Zvonečkův kouzelný svět“ a třídním vzdělávacím programem.

Pracovali jsme s otevřeným třídním vzdělávacím programem. Každá třída si volila a zpracovávala svá vlastní témata i jejich časovou dotaci. Pedagogové při volbě témat vždy zohledňovali schopnosti, potřeby a zájem dětí. Na závěrečné poradě pedagogové zhodnotili práci s třídními vzdělávacími programy. Současnou verzi a práci s vlastní volbou témat podle aktuální situace považují za vyhovující.

Nové formy a metody práce jsme uplatnili v odpoledních zájmových činnostech, kdy byly děti podle zájmu rozděleny do skupin. Odpoledních zájmových aktivit se děti účastnily pravidelně jednou za 14 dnů. Každá aktivita má svůj název a zaměření.

Zvídálek je zaměřen na rozvoj kognitivních schopností a přípravu, zejména, předškoláků na vstup do základní školy. Paní učitelky využívaly mimo jiné i metodu rozvoje jazykových schopností podle **D.B.Elkonina**.

Přípravě předškoláků jsme se věnovali také v **programu EDaSTIM** (edukace a stimulace), který je zaměřený na podporu školní připravenosti, na prevenci školního neúspěchu. Tato aktivita se uskutečňovala od II. pololetí školního roku pravidelně jednou týdně za spoluúčasti rodičů. Aktivita byla uskutečněná od II. pololetí z důvodu zaškolení pedagogů a přípravy materiálů.

Odpolední zájmová činnost **Šikovné ručičky** umožnila dětem rozvíjení v oblasti výtvarných a pracovních činností. Paní učitelky zde volily různé pracovní techniky a práci s různorodými materiály. Děti nejvíce bavila výroba keramiky.

Pohybové schopnosti děti rozvíjely při aktivitách v odpolední zájmové činnosti **Malý neposedá**. Této odpolední činnosti se účastnily zejména nejmenší děti.

Podpora dětí vyžadující komunikaci ve znakovém jazyce byla uskutečňována v odpoledních zájmových činnostech **Znakový jazyk**, kde s dětmi pracovaly neslyšící **asistentky pedagoga**.

Odpolední zájmové činnosti se nám osvědčily, protože napomáhají rozvoji dětí. Budeme v nich pokračovat i v následujícím školním roce.

Obsah výchovně vzdělávacích aktivit byl směřován k celkovému rozvoji osobnosti dítěte a naplňování očekávaných výstupů předškolního vzdělávání s ohledem na individuální potřeby dětí. U dětí vykonávajících povinnou předškolní docházku jsme se zaměřovali na rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do základní školy.

Prioritou naší práce byl rozvoj komunikačních dovedností dětí, který je každodenně realizován nejen formou skupinové a individuální logopedické péče, ale při všech vzdělávacích činnostech.

Naše výchovně vzdělávací práce je založená především na situačním, prožitkovém a kooperativním učení. Vždy přihlížíme k individuálním potřebám každého dítěte, jak v oblasti rozvoje rozumových, tak komunikačních schopností, pohybových – motorických dovedností, sebeobslužných a pracovních návyků.

Schopnosti dětí jsme se snažili také rozvíjet v oblasti ICT. Děti pracovaly s tablety, kde máme nainstalovány programy. V letošním školním roce jsme se rovněž zaměřili na rozvoj a podporu logického myšlení prostřednictvím robotických hraček.

Práce pedagogů byla v letošním školním roce ztížena častou nemocností pedagogických pracovníků a odchodem jedné paní učitelky v měsíci dubnu. Nová paní učitelka byla přijatá po ukončení studia v měsíci červnu.

Logopedická péče

V oblasti logopedické péče stále narážíme na otázku, co je v kompetenci učitelky mateřské školy v oblasti logopedické péče. V současné době mají děti problémy s porozuměním obsahu mluveného slova, mají chudou slovní zásobou, nízkou úroveň pojmového myšlení, a jiné. Výsledkem je celkové oslabení ve všech jazykových rovinách. Proto je pro nás důležité abychom se zaměřovaly na rozvíjení všech oblastí jazykových dovedností, nejen nápravy hlásek.

Rovněž se potýkáme s celkovou motorickou neobratností mluvidel – dyspraxie v oblasti řeči. Do podpory rozvoje jazykových schopností jsme zařadili v letošním školním roce u některých dětí zařadili neurovývojovou terapii a základy myofunkční terapie, které byly pro děti přínosem.

Úzce jsme po celý rok spolupracovali s klinickými logopedy, které děti navštěvují. Konzultovali jsme s nimi naši práci. Většina klinických logopedů pracovala dle našich materiálů (sešitů).

Pro další logopedickou péči bychom se chtěli i nadále zaměřit na to, aby měly všechny děti klinického logopeda, který si dokáže poradit se závažnými poruchami a může nám pedagogům být nápomocen v jejich nápravě (rozštěpy patra, oslabení polykacích schopností dětí, dyspraxie (mluvní aparát, aj.).

Potýkáme se s nedostatkem klinických logopedů, kteří přijímají do své péče děti se sluchovým postižením a umí s nimi pracovat.

II. Personální zajištění mateřské školy

V mateřské škole máme tři třídy. Chod tříd zajišťovalo šest učitelek a tři asistenti pedagoga. Na každé třídě pracovaly dvě učitelky a jedna asistentka pedagoga. O úklid a výdej svačinek se stará paní uklízečka a stravu vydává pomocná síla.

Třída U Sluníčka – děti se sluchovým postižením, těžkou formou vývojové dysfázie, vývojovou dyspraxií v oblasti řeči, STMR (PAS)

Učitelky:

Mgr. Dana Škorpíková – zástupce ředitele pro MŠ, p. uč. Renáta Škrabálková, asistentka pedagoga: Lucie Fialová Dis.

Třída U Kytíček – děti se závažnými vadami řeči (vývojová dysfázie)

Učitelky: Mgr. Monika Krzyżoszczaková, p. uč. Edith Kasková, asistentka pedagoga: Pavla Pyšová, (červen nástup – Mgr. Lucie Grossmanová)

Třída U Motýlků – děti se sluchovým postižením, jeden chlapec závažná vada řeči – nutná podpora znakem

Učitelky: Mgr. Anna Kaderková, Bc. Klára Bajgerová, asistent pedagoga, Vlasta Boháčiková – rodilý mluvčí ZJ.

V letošním školním roce ukončila pracovní poměr p.uč. Monika Krzyżoszczaková – zdravotní důvody. Na její pracovní pozici v měsíci červnu nastoupila Mgr. Lucie Grossmanová

III. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v rámci projektu OP JAK nebo z vlastní iniciativy. Všichni zaměstnanci se účastnili znakového jazyka v mateřské škole pod vedením paní asistentky Vlasty Boháčikové. Zaměstnanci byli rozdělení do dvou skupin. Znakový jazyk probíhal v ranních hodinách před zahájením pracovní doby nebo po ranní směně.

Mgr. Dana Škorpíková

- Webinář EDaSTIM (Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti)
- Předškolní poradna - celoroční předplatné - webináře zaměřené na PV

Edith Kasková DiS.

- Webinář EDaSTIM (Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti)
- Ukončení studia VOŠ – pedagogika předškolního věku

Bc. Klára Bajgerová

- Kurz – Trénink jazykových schopností podle D.B. Elkonina (záklaní kurz)
- Studium VŠ – navazující Mgr. Logopedie – surdopedie (1.roč.)
- Unie neslyšících – znakový jazyk

Mgr. Anna Kaderková

- Kurz – Trénink jazykových schopností podle D.B. Elkonina (záklaní kurz)
- Unie neslyšících – znakový jazyk
- Webináře – předškolní poradna

Renáta Škrabálková

- Kurz – Trénink jazykových schopností podle D.B. Elkonina (záklaní kurz)
- Unie neslyšících – znakový jazyk

Mgr. Monika Krzyżoszczaková

- Pedagogická diagnostika dětské kresby – vzdělávací akce(Agel)
- Rozvíjení grafomotoriky dítěte MŠ – vzdělávací akce(Agel)

Lucie Fialová DiS

- Relaxační techniky a jejich efektivní začlenění do běžného dne v MŠ(KVIC)
- Unie neslyšících – znakový jazyk

Pavla Pyšová

- Úvod do arteterapie (Středisko vzdělávání s.r.o. Ostrava)

IV. Projekty a granty

Pro letošní školní rok jsme získali finanční prostředky 40 000,- Kč od Statutárního města Ostrava na realizaci celoročních aktivit – „Svět bez hranic“. Peněžní prostředky jsme použili na financování:

- cestovních nákladů do školy v přírodě
- didaktických pomůcek v oblasti matematické a finanční gramotnosti, předčtenářské gramotnosti, environmentálního, polytechnického vzdělávání a řemesla

Zapojili jsme se do Operačního programu J.A. Komenský. Realizaci šablon jsme zahájili v září 2023 v oblastech:

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání
- inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

V. Akce a aktivity

Zaměstnanci

- Společná výroba adventních věnců (zaměstnanci MŠ)
- Vánoční posezení (všichni zaměstnanci školy)
- Společné předvánoční setkání zaměstnanci školy+CKIO+veřejnost – Aula VŠ Báňské
- Ukončení školního roku - posezení

Pro děti akce - projektové dny

- Kurz plavání (březen až červen)
- Školka v přírodě
- Mezinárodní den neslyšících
- Svět plný barev (výuk.program Dolní Vítkovice)
- Výlet za zvířátky ZOO Ostrava
- Porubští Trubači (hudební produkce ZUŠ J.Valčíka)
- Divadélko Smíšek – Pohádka O neposlušných kůzlátkách
- Festival pohádek (Středisko volného času Korunka)
- Muzikohrátky – skupina rytmy - bubnování (Centrum pro osoby se zdr.post. Čtyřlístek)
- Kouzelnické vystoupení – Slet broučků

Projektové dny:

- Hrátky skřítko Podzimníčka
- Co sklízíme ze zahrádky
- Zahradnická slavnost
- Plody podzimu
- Halloween
- Nemocnice pro medvídky (studenti OU)
- Miminko, nový člen rodiny
- Pojedeme na výlet
- Hrátky s čertem
- Pečeme vánoční cukroví
- Adventní tvoření
- Vánoční nadílka
- Pomáháme ptáčkům
- Ptáčci v zimě
- O hladovém vrabci
- Snížkohraní
- Pohádky o emocích
- Pohádky a robotické hračky
- Červená Karkulka (Bee – Bot)
- Velikonoční tradice – dílničky
- Keramické tvoření
- Smyslohrátky
- Zahradník
- Den plný her
- Tvoříme a recyklujeme
- Na den pekařem
- Na přírodovědce
- Na stavitele

Rodiče, děti, pedagogové, veřejnost

- Zahradní slavnost - SAS Tamtam – odpolední setkání s rodiči a dětmi, veřejností
- Vánoční dílničky s rodiči
- Den otevřených dveří MŠ

- Radostní odpoledne – spojeno:
 - odborně zaměřené komunitní setkání rodičů+odborníků+veřejnosti,
 - rozloučení s předškoláky
 - společné odpoledne plné her, soutěží, zábavy

VI. Spolupráce odborníků ve vzdělávání

V letošním školním roce uskutečnili pedagogové v rámci projektu OP JAK – spolupráce pracovníků ve vzdělávání , návštěvy jiných školských školských zařízení.

Mgr. Dana Škorpíková

- Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené – Valašské Meziříčí
- Mateřská škola Studénka

Mgr. Anna Kaderková

- Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené – Valašské Meziříčí

Bc. Klára Bajgerová

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené – Olomouc

Renáta Škrabálková

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené – Olomouc

Mgr. Monika Krzyżoszczaková

- MŠ Klíček – Karviná – Hranice (speciální MŠ – MR + různá postižení)

Edith Kasková

- Mateřská škola Ostrava – Dubina, Formana (logopedická třída, integ. SP děti)

VII. Spolupráce s rodiči a subjekty

- Spolupráce s rodiči

Během školního roku paní učitelky úzce spolupracují s rodiči, vzájemně si sdělují informace o dětech a jejich potřebách. Konzultují pokroky dětí, ale i specifika v oblasti chování. Plánované individuální konzultace s rodiči probíhají v pololetí (leden – březen). V rámci logopedické péče a naplňování daných cílů rozvoje osobnosti dítěte probíhají vzájemné konzultace dle potřeby. Paní učitelky podávají rodičům informace a rady, jak mají postupovat při logopedické péči doma. Na vyžádání rodiči zpracovávají paní učitelky pro odborníky zprávy o dětech. Rodiče mají možnost být přítomní individuální logopedické péči.

- Spolupráce se školou

Úzce spolupracujeme s vedením školy a také některými pedagogy, kteří navštívili v průběhu školního roku MŠ v rámci seznámení se s dětmi, které budou v následujícím roce navštěvovat 1. třídu naší školy. Konáme vzájemné návštěvy mezi MŠ a ZŠ, aby se děti MŠ seznámily s prostředím školy a podívaly se, jak se učí jejich kamarádi.

- Spolupráce s odborníky

Pokud to vyžaduje situace, spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry. S klinickými logopedy konzultujeme postupy logopedické péče. Většina klinických logopedů pracuje dle našich logopedických sešitů. Dále pak spolupracujeme se zdravotníky a jinými odborníky, u kterých jsou naše děti v odborné péči. Rovněž spolupracujeme s pracovníky OSPOD, se kterými řešíme konkrétní situace problémových rodin.

VIII. Vize pro školní rok 2024 – 2025

- Nadále uskutečňovat odpolední zájmové činnosti
- Spolupráce s klinickými logopedy
- Spolupráce se SPC
- Ukončit projekt OP JAK a projekt Svět bez hranic
- Věnovat se sportovním i kulturním aktivitám
- Realizace stavebních oprav MŠ – rekonstrukce sociálního zázemí, elektroinstalace, odpady

9.3. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům se sluchovým postižením a žákům s narušenou komunikační schopností – těžkou vadou řeči, nejčastěji vývojevou dysfázií. Ve škole jsou vzdělávání také žáci s kombinovaným postižením, kdy k vadě sluchu nebo řeči je přidruženo např. mentální, tělesné znevýhodnění nebo autismus. Základní školu ve školním roce 2023/2024 ke 4. 9. 2023 navštěvovalo 146 žáků, k 28. 6. 2023 144 žáků. (Jedna žákyně 1.B třídy po dodatečném odkladu v říjnu pokračovala ve vzdělávání v MŠ a jedna žákyně 3.B bohužel podlehl dlouhodobým zdravotním problémům.)

Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo 29 pedagogů, z toho na částečný úvazek pracoval jeden pedagog jako školní speciální pedagog, který vedl hodiny skupinové logopedické péče, dále školní logopedka, která se věnovala individuální logopedické péči, školní psycholožka a 10 asistentů pedagoga.

Edukační proces od 1. – 10. ročníku vychází z nutnosti zajištění individuálního přístupu ke všem žákům s cílem vytvořit jim ideální podmínky pro naplnění jejich vzdělávacích potřeb. Hlavním cílem je vybudování a zdokonalování komunikačních dovedností u žáků se sluchovým nebo řečovým znevýhodněním, a to formou mluveného jazyka nebo ve znakovém jazyce, dle jejich individuálních potřeb a možností, druhu a stupně vady a také dle preference žáka a s přihlédnutím k upřednostnění dané komunikační metody ze strany zákonných zástupců.

Žáci jsou vzděláváni dle ŠVP, který vychází z RVP závazného pro ZŠ běžného typu s tím rozdílem, že učivo 1. ročníku je rozloženo do 2 let, celkově se tedy žáci vzdělávají 10 let, čímž získávají úplné základní vzdělání. Školní vzdělávací program je postaven na odborné zdatnosti všech vyučujících (speciálních pedagogů) s odpovídající kvalifikací. Na všechny pedagogické pracovníky je kladen požadavek profesionality a stálého sebevzdělávání. Hlavním úkolem naší ZŠ je kromě vzdělávání pomáhat žákům překonávat jejich komunikační hendikep spojený se sluchovým postižením nebo s narušenou komunikační schopností, a tak jim umožnit v co největší míře integraci a úspěšné zapojení do všech aspektů života většinové společnosti. K plnění tohoto úkolu využíváme u sluchově postižených žáků metodu totální komunikace, která zahrnuje mluvenou řeč, znakový jazyk, odezírání, daktyl (prstovou abecedu), vizualizaci, dramatizaci, čtení a psaní a další možné prostředky vhodné pro podporu komunikace. Ve škole vzděláváme také 6 neslyšících ukrajinských žáků, kteří pracují s podporou speciálního pedagoga se znalostí ukrajinského jazyka a ukrajinského znakového jazyka. Na vzdělávacím procesu se úspěšně podílí i asistenti pedagoga, kteří mají ve většině případů s výukou našich žáků již dlouhodobé zkušenosti.

Škola také spolupracuje s odbornými lékaři – foniatry, psychiatry, neurology, dále s psychology, s pedagogicko-psychologickými poradnami a se speciálně pedagogickými centry pro různé druhy postižení, v rámci metodické podpory také s dalšími pedagogy ZŠ Ostravy – Poruby, s Centrem kochleárních implantací v Ostravě a v neposlední řadě v co největší míře s rodiči.

Při výuce klademe důraz především individualizaci vzdělávání, na vlastní prožitky žáků, na názornost a vizualizaci. Prioritou je vytváření a rozšiřování aktivní i pasivní slovní zásoby a její upevňování ve všech předmětech. Slovní zásobu včetně správné výslovnosti budujeme nejen během celého vyučovacího procesu, ale především v předmětu individuální logopedické péče, kterou zajišťují speciální pedagogové s podporou školní logopedky na I. st. v rozsahu 2 hodin týdně a na II. st. v rozsahu 1 hod. týdně.

Na základě doporučení ŠPZ a po konzultaci s vyučujícími a rodiči je některým žákům umožněno vzdělávání v jednom nebo i více předmětech podle IVP, v odůvodněných případech i s možností využití minimální doporučené úrovně výstupů ŠVP. Dle potřeby žáků také využíváme strukturované učení. Z podpůrných opatření, která nám doporučují ŠPZ, využíváme možnosti vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, modifikaci vzdělávacího obsahu, využívání kompenzačních pomůcek a zajištění výuky předmětu speciálně pedagogické péče – tj. individuální logopedické péče a další podpůrná

opatření, vždy v souladu se zájmem žáka. V souladu s doporučeními přihlížíme při zařazování asistentů pedagoga.

Náš zkušený pedagogický sbor, který se dále průběžně vzdělává a rozvíjí, ale i výborná úroveň vybavenosti tříd, tvoří vysoký standard školy. Výuka probíhá v učebnách odpovídajících nejvyšším hygienickým požadavkům. Třídy jsou vybaveny počítačem, televizí, tabulemi, mnohé třídy také interaktivními tabulemi nebo velkoplošnými interaktivními monitory, dle potřeby žáci využívají tablety. Žáci mají k dispozici kmenové učebny pro každou třídu a devět odborných a specializovaných pracoven – pro výuku individuální logopedické péče, zeměpisu, chemie a fyziky, informatiky, výtvarné výchovy a pracovních činností, dále pak cvičnou kuchyňku, dílnu a učebnu pro hudebně dramatickou výchovu. Při výuce využíváme jak učebnice a pracovní sešity pro běžné základní školy různých vydavatelství, tak i speciální učebnice pro sluchově postižené žáky, interaktivní a online výukové materiály, doplněné originálními, učiteli vytvořenými texty, pracovními listy a digitálními výukovými materiály a další speciální pomůcky zaměřené na rozvoj komunikace, které máme prověřené dlouholetou praxí.

Po ukončení školní docházky mají žáci možnost studovat jak na běžných středních školách nejrůznějšího typu, tak na středních školách s maturitou, určených studentům se zdravotním postižením (v obou případech s následnou možností pokračovat ve studiu na vysoké škole), tak na středních odborných školách bez maturity určených studentům se zdravotním postižením.

Žáci se zúčastnili těchto akcí a soutěží:

- Na začátku školního roku se 5 žáků účastnilo vodácké akce sjíždění Vltavy na raftech pořádanou ZŠ pro SP České Budějovice.
- Třídy 6.A, 6.B, 7.A se zúčastnily dvoudenního adaptačního programu v Ostravě-Plesné.
- V září se žáci 1.stupně mohli zúčastnit Zahradní slavnosti pořádané organizací TamTam.
- V rámci Týdne neslyšících žáci navštívili v Porubském zámečku divadelní představení.
- Žáci se zapojili do projektového Dne duševního zdraví, kde si mohli vyzkoušet různé relaxační techniky, zacvičit si jógu a procvičit své smysly.
- V říjnu se mohli žáci zapojit do oslavy Halloweenu a do Halloweenského přespávání ve škole.
- Nadílkou jsme v prosinci oslavili Mikuláše, předvánoční období bylo zpestřeno turnajem pro 2. stupeň ve hře ringo a vánočním dopolednem plným her pro 1. stupeň. Společně jsme se pak těšili na Vánoce u stromečku při zpívání koled, vystoupení žáků a lovení kaprů.
- V únoru jsme si rozdali Valentýnskou poštu.
- V březnu si děti 1. až 4. třídy užily maškarní bál a zábavné dopoledne.
- V dubnu jsme si připomněli Den Země a navštívili akce s touto tematikou v Porubě nebo např. v Komenského sadech v Ostravě.
- V červnu jsme oslavili Den dětí tanečním workshopem a mnoha dalšími zábavnými aktivitami.

- Žáci se zúčastnili těchto soutěží a závodů: dopravní soutěž mladých cyklistů ve Valašském Meziříčí, florbalový turnaj chlapců ve Valašském Meziříčí a v Plzni, Porubská futsalová liga, basketbalový turnaj dívek v Kyjově a Ostravě, futsalový turnaj v Olomouci, Počítač – můj kamarád ve Valašském Meziříčí, závod v běžeckém lyžování v Liberci, celostátní výtvarná soutěž Paleta ticha v Olomouci, plavecká soutěž Aprílová kachna v Plzni, fotbalový turnaj v Olomouci a Kyjově, atletický trojboj porubských škol, atletická olympiáda Ostrava-Poruba, soutěž pro 2. stupeň v orientačním běhu v Komunitním centru Poruba, zimní a letní mezinárodní soutěž Emil Open, Celostátní sportovní hry sluchově postiženého žactva v Praze. Na všech soutěžích a závodech žáci se ctí reprezentovali naši školu a samozřejmě také vyhráli mnoho medailí a pohárů ať už jako jednotlivci nebo jako týmy.
- Pro usnadnění volby povolání navštívili žáci nejvyšších ročníků Dny řemesel.
- Zástupci 6. až 10. tříd se pravidelně jednou měsíčně setkávali na schůzkách školního parlamentu. V lednu uspořádali Bláznivý týden plný převleků a bláznivých účesů. Mimo jiné se také setkali na návštěvě naší školy se sluchově postiženými žáky z Plzně, Polska a Slovenska. Za svou celoroční práci byli odměněni společnou hrou bowlingu.
- Žáci se účastnili rozmanitých školních výletů, např. na hrad Bouzov, do Mladečských jeskyní, na Matějskou pouť do Prahy, do ZOO Olomouc, na zámek a do ZOO Lešná, za poznáním Prahy, na Ondřejník, na hrad Helfštýn, do Starého Města u Uherského Hradiště, na minigolf do Lhotky, Klimkovic nebo do Bělského lesa, do areálu Myšinec na třídní pobyty, do Hradce nad Moravicí a na zámek Raduň, do Štramberka, na farmu v Kyjovicích, na Kozmické ptačí louky a na pirátské hřiště do Kojetína.
- Děti shlédly mnoho divadelních představení především v Divadle loutek, ale také představení určená pro sluchově postižené děti pořádaná např. studenty JAMU. Děti také viděly několik filmů např. v kině KD Poklad, v multikině Cinestar nebo v Minikině. V tělocvičně školy nám uspořádali koncert Porubští trubači. Žáčci prvních tříd se zúčastnili pasování prvňáčků v knihovně a festivalu pohádek ve středisku volného času Korunka.
- Pro obohacení výuky jednotlivých předmětů navštěvovali žáci pestré výukové programy v pobočkách Knihovny města Ostravy, v Dolní oblasti Vítkovic absolvovali různé workshopy, dílny a výukové programy a také se vzdělávali v rámci výukových programů v ostravské ZOO, v Ostravském muzeu, v Galerii výtvarných umění Ostrava, v geologickém pavilonu VŠB, v Planetáriu v Porubě a na Slezskoostravském hradě.
- Výuka byla dále oživena např. přednáškou o canisterapii, zeměpisnými přednáškami nebo představením projektu pro sluchově postižené žáky Weblíčko.

Souhrnné hodnocení ZŠ (červeně data za rok 2022/2023)

I. pololetí:		
zameškaných omluvených hodin:	9 330 hodin (9 781)	Ø na žáka: 64,72 hodin (68,33)
zameškaných neomluvených	176 hodin (496)	Ø na žáka: 1,23 hodin (3,37)
celkem zameškaných hodin:	9 506 hodin (10 277)	Ø na žáka: 65,94 hodin (71,69)
II. pololetí:		
zameškaných omluvených hodin:	10 658 hodin (10 482)	74,70 Ø na žáka: (68,28)
zameškaných neomluvených hodin:	390 hodin (312)	2,64 Ø na žáka: hod. (2,08)
celkem zameškaných hodin:	11 048 hodin (10 794)	77,34 Ø na žáka: (70,36)
Snížený stupeň z chování v 1. pololetí:	známka 2:	0 žáků (2)
	známka 3:	0 žáků (2)
Snížený stupeň z chování v 2. pololetí:	známka 2:	0 žáků (1)
	známka 3:	1 žák (2)
Neprospěli:	1 žák (0)	

9.4 Internát, školní družina

Charakteristika zařízení:

Internát

Ve školním roce 2023/24 bylo v internátě ubytováno a vzděláváno 17 účastníků MŠ a I. – VIII. ročníku základní školy, rozdělených do dvou výchovných skupin dle věku. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo pět vychovatelů a tři asistenti pedagoga – noční vychovatelé. Žáci navštěvovali kroužek plavání, Tichého zpívání, florbalu, deskových her a robotiky. Zúčastnili se mnoha oblíbených akcí, jak v rámci městského obvodu Poruba, tak i celé Ostravy. S kroužkem Tichého zpívání žáci vystupovali na akcích v rámci celého moravskoslezského kraje. Výchovně vzdělávací činnost vychází z aktuálního Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání internátu.

Početní stav ke dni 31. 10. 2022 17 účastníků

Početní stav ke dni 30. 6. 2023 15 účastníků

Školní družina

V letošním školním roce se v šesti odděleních školní družiny vzdělávalo 66 žáků I. – IX. ročníku základní školy. Vzdělávací činnost zajišťovalo šest vychovatelů. Účastníci navštěvovali kroužek plavání na krytém bazénu SŠ prof. Zd. Matějčka, kroužek florbalu v tělocvičně školy. Starší žáci docházeli do kroužku míčových her, deskových her a robotiky.

V rámci kroužku „Tichého zpívání“ se členové zúčastnili několika veřejných vystoupení a uspořádali také vánoční vystoupení pro rodiče. Účastníci dvou oddělení školní družiny navštěvovali také celoroční výukové programy v Centru volného času Korunka v Porubě. Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vychází z aktuálního Školního vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání ŠD.

Početní stav ke dni 31. 10. 2022 66 účastníků

Početní stav ke dni 30. 6. 2023 64 účastníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků: Proběhlo několik školení DVPP – OP JAK

Kontroly: Úroveň přímé pedagogické činnosti je po celý školní rok sledována vedoucími pracovníky – ředitelem školy, zástupkyní ředitele a zástupcem pro ŠD a internát.

Akce ŠD

Pravidelné akce

Kroužky:

- Florbal 1 x týdně 2 skupiny
- Tiché zpívání 1 x týdně
- Plavání 1 x týdně
- Míčové hry 1 x týdně
- Klub hlavolamů a deskových her
- Kroužek robotiky a informatiky
- Centrum volného času Korunka cca 1x měsíčně – dvě oddělení školní družiny.

Seznam uskutečněných akcí ŠD, INT - 2023/2024			
Datum:	Název akce:	Kdo:	Popis akce:
13. 9. 2023	Sousedská slavnost	INT	KMO Podroužkova
14. 9. 2023	TZ - předávání automobilu	ŠD, INT	Vystoupení – O - Fifejdy
21. 9. 2023	TZ - "Nebud' na to sám"	ŠD, INT	Den soc. služeb Nový Jičín
26. 9. 2023	Odpolední hry s opékáním	INT	Multifunkční hřiště
2. 10. 2023	Parahokej	INT	Návštěva utkání
4. 10. 2023	Korunka – Den zvířat	ŠD	Výstava zvířat, výcvik psů
16. 10. 2023	Korunka „Podzim v přírodě“	ŠD	CVČ
12. 11. 2023	Korunka „Ptáci v přírodě“	ŠD	CVČ
22. 11. 2023	TZ - SILOE	ŠD, INT	Slezská diakonie Nová Ves
4. 12. 2023	TZ - CKIO	ŠD, INT	CKIO - VŠB
8. 12. 2023	TZ - ZŠ a MŠ Vřesina u Hlučína	ŠD, INT	Setkání TZ
11. 12. 2023	TZ - ZŠ a MŠ Ludgeřovice	ŠD, INT	Návštěva ve ŠD
14. 12. 2023	TZ - ZŠ a MŠ Ludgeřovice	ŠD, INT	Návštěva ve ŠD
Datum:	Název akce:	Kdo:	Popis akce:
15. 12. 2023	Korunka „Vánoce v přírodě“	ŠD	CVČ
21. 12. 2023	TZ - "Vánoční tiché zpívání"	ŠD, INT	Zpívání pro rodiče a přátele

15. 1. 2024	Korunka „Co dobrého do zobáčku“	ŠD	CVČ
22. 1. 2024	GVU Ostrava – Ivo	ŠD	Galerie Ostrava
4. 3. 2024	OZO Ostrava	ŠD, INT	Program pro školy
18. 3. 2023	Mateřská pouť	INT	Celodenní výlet Praha
22. 3.	Tiché zpívání	ŠD, Int	ZŠ Mokré Lazce
3. 4.	Festival skákacích hradů	Int	Trojhalí
4. 4.	Komunitní centrum	ŠD	Všichni spolu - Pustkovec
8. 4.	Korunka – Jaro v přírodě	ŠD	CVČ
11. 4.	Sportovní odpoledne	ŠD	Komunitní centrum
29. 4.	V lese	ŠD	Sázení stromků - Vřesina
30. 4.	Galerie Ostrava – Čáry máry	ŠD	Návštěva galerie
2. 5.	Komunitní centrum	ŠD	Všichni spolu – Pustkovec
9. 5.	Komunitní centrum	ŠD	Všichni spolu – Pustkovec
13. 5.	Korunka - včely	ŠD	CVČ
13. 5.	Výlet Myslivna	Int	Výlet + opékání
16. 5.	Komunitní centrum, rybník	ŠD	Všichni spolu – Pustkovec
30. 5.	Komunitní centrum	ŠD	Všichni spolu - Pustkovec
5. 6.	Den zdraví	ŠD, Int	Den Zdraví - Hlavní třída
17. 6.	Odpoledne na lodi	Int	Hlučín, loď, plavání
10. 6.	Odpoledne na lodi	Int	Hlučín, loď, plavání
13. 6.	Noční ZOO	Int	ZOO Ostrava
26. 6.	KouPark	Int	Ostrava - Radvanice

10. Enviromentální výchova

V průběhu 2. pololetí se novou koordinátorkou EVVO stala p. učitelka Mgr. Pavlína Kubová, Ph.D.

Aktivity realizované v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2023/2024 na Základní škole a Mateřské škole pro sluchově postižené a vady řeči v Ostravě – Porubě:

- Žáci byli vedeni k chápání komplexnosti a složitosti vztahů mezi člověkem a životním prostředím a k ochraně životního prostředí.
- Žáci se v průběhu celého školního roku účastnili různých školních i mimoškolních aktivit, které byly zaměřeny na zvýšení environmentálního povědomí (viz další strany této zprávy). Docházelo tak u nich k uvědomování si zodpovědnosti za vlastní jednání ve vztahu k životnímu prostředí.
- Žáci se seznamovali s environmentální problematikou v rámci mezipředmětových vztahů. Stěžejními předměty byla především prvouka, přírodověda, vlastivěda a zeměpis.
- Žáci byli svými pedagogy vedeni k šetření elektřinou, třídění odpadu a rovněž k aktivní a důsledné péči o interiér školy a také k udržování čistoty a pořádku ve škole.
- Průběžně probíhal úklid školní zahrady, převážně v rámci pracovního vyučování žáků 2. stupně základní školy.
- V každé třídě se žáci společně starali alespoň o dvě živé rostliny. V některých třídách žáci během školního roku pečovali také o zvířata – například děti ze 4.B se staraly o dvě oblovy obrovské, žákyně 9.B o akvarijní rybičky.
- V průběhu celého školního roku probíhal na 1. stupni základní školy projekt Ovoce a zelenina do škol.
- Různé aktivity si zařazovaly do své činnosti také všechna oddělení školní družiny, školní klub a internát, a rovněž všechna oddělení naší mateřské školy.

NOVINKY Z NAŠÍ ŠKOLNÍ ZAHRADY

- V našem rozsáhlém školním areálu máme od února 2024 novou venkovní učebnu. První výuka v ní již proběhla a všem žákům se moc líbila.
- Dalším zpestřením naší školní zahrady je „bosý chodník“, který je všem žákům k dispozici od 2.5.2024. Přírodní materiál chodníčku poskytuje bosým chodidlům rozličnou škálu hmatových a stimulačních vjemů. O realizaci se postarala paní učitelka Kuchařová s žáky třídy 7.A.

SOUHRN VŠECH REALIZOVANÝCH AKTIVIT ZÁKLADNÍ ŠKOLA + ŠKOLNÍ INTERNÁT + ŠKOLNÍ DRUŽINA

V průběhu celého školního roku probíhalo:

- třídění odpadu (papír, plasty)
- úklid venkovního areálu základní školy – žáci 2.stupně (PV)
- projekt Ovoce a zelenina do škol – žáci 1.stupně ZŠ
- péče o pokojové rostliny ve třídách ZŠ
- péče o zvířata – 3.B (2 oblovky), 9.B (akvarijní rybičky)
- vycházky do blízkého okolí školy
- zařazení témat environmentální problematiky do výuky – mezipředmětové vztahy
- šetření energiemi a vodou
- výzdoba školy (Velikonoce, Vánoce, zimní a jarní témata apod.)
- nástěnky s environmentální tematikou s využitím přírodních materiálů
- plavání – 1 x týdně – bazén SŠ prof. Zdeňka Matějčka Ostrava – Poruba školní internát + školní družina + trénink žáků ZŠ jaro 2024 – kurz plavání - 1.stupeň základní školy (Sareza, Ostrava – Poruba) - otužování, posilování imunity, odolnosti, zlepšování fyzické zdatnosti žáků
- ZOO Ostrava – adopce zvířete – gibbon bělolící
- školní internát + školní družina – návštěvy Střediska přírodovědců, Čkalovova 10, Ostrava – Poruba, seznamování se se zvířátky (morčata, králíci, křečci, činčily, hadi, želvy, papoušci, akvarijní rybičky atd.)

ZÁŘÍ 2023

- 31.8.2023 – 1.9.2023 teambuildingový pobyt zaměstnanců školy – CHKO Beskydy
6.9.2023 – 9.9.2023 účast žáků a pedagogů na setkání škol pro sluchově postižené – camp Zlatá Koruna – CHKO Blanský les, sjezd řeky Vltavy
13.9.2023 – 14.9.2023 adaptační program 6.A, 6.B a 7.A, areál TJ Sokol Plesná
29.9.2023 Den duševního zdraví – ZŠ Spartakovců, Ostrava - Poruba

ŘÍJEN 2023

- 3.10.2023 3.B - Hrad Bouzov, Mladečské jeskyně – CHKO Litovelské Pomoraví
10.10.2023 6.B – Slezskoostravský hrad, Ostrava
18.10.2023 9.A, 9.B – ZOO Ostrava – výukový program Prima primáti
20.10.2023 5.A, 5.B – Ostravské muzeum – exkurze do přírodovědné části
23.10.2023 7.A – GVUO – program Krása skrytá pod povrchem
23.10.2023 8.A, 10.A – ZOO Ostrava – výukový program Výprava do Austrálie
25.10.2023 6.A – VŠB – geologický pavilon - exkurze

LISTOPAD 2023

- 15.11.2023 6.B, 6.A – DOV Ostrava – program Drátkování
16.11.2023 3.B – inovativní vzdělávání - Canisterapie
16.11.2023 9.třídy – SŠ stavební a dřevozpracující - Den řemesel
29.11.2023 6.B – KMO Podroužkova Ostrava – Poruba, Medové Vánoce

PROSINCE 2023

- 7.12.2023 Mikulášská nadílka – ZŠ Spartakovců
8.12.2023 4.B, 5.A, 5.B, 6.B, 7.A – Divadlo loutek – Štědrý den malého Jakuba (vánoční zvyky a tradice)
13.12.2023 4.A – KMO Podroužkova Ostrava – Poruba, Medové Vánoce

LEDEN 2024

- 10.1.2024 7.A, 7.B, 9.C – Klub Alfa – projekce Kambodža
17.1.2024 7.B – DOV – kreativní dílna – Papírové konstrukce
18.1.2024 6.A – Planetárium Ostrava
25.1.2024 koordinátorka EVVO Pavlína Kubová – seminář Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy: Klimatická změna a možnosti implementace do vzdělávání
30.1.2024 – 31.1.2024 běžkařské závody – Liberec, CHKO Jizerské hory (Bedřichov)
31.1.2024 – 3.2.2024 Zimní Emil Open – České Budějovice, Lipno

ÚNOR 2024

ZŠ – zahájení kurzu plavání Sareza Ostrava – Poruba – 1.stupeň ZŠ
školní zahrada – realizace venkovní učebny
8.2.2024 10.A – VŠB geologický pavilon - exkurze

BŘEZEN 2024

4.3.2024 školní družina + školní internát – Centrum odpadové výchovy Ostrava – Kunčice –
výukový program třídění a recyklace odpadů
8.3.2024 3.B – Ostravské muzeum – exkurze – přírodovědná část

DUBEN 2024

3.4.2024 6.A, 6.B – DLO – Plastáci útočí, Ostrava
9.4.2024 9.B, 9.C – DOV – program Chemická pitva vody
11.4.2024 plavecké závody – Aprílová kachna - Plzeň
16.4.2024, 17.4.2024 žáci 2.stupně ZŠ, OZO Ostrava – program Kam s ním?
19.4.2024 4.B – Den Země – Komenského sady, Ostrava
19.4.2024 4.A – DOV – program Malý antropolog
23.4.2024 4.B – ZOO Olomouc
29.4.2024 9.B, 10.A – Kyjovice (Lesy ČR) – sázení stromu + školní družina (odpolední program)
30.4.2024 3.B – ZOO Zlín - Lešná

KVĚTEN 2024

2.5.2024 7.A – školní zahrada – realizace „bosého chodníku“
6.5.2024 4.A, 4.B – DLO - Dášeňka
9.5.2024 6.A, 8.A, 8.B – Slezskoostravský hrad – program Středověký den
14.5.2024 4.A – turistický výlet – Ondřejník – CHKO Beskydy
15.5.2024 6.B – turistický výlet – Ostrava - Plesná
21.5.2024 9.C – hrad Helfštýn, Lipník nad Bečvou
22.5.2024 7.A, 8.A – Staré město u Uherského Hradiště – Kovo zoo – program „Po cestě recyklace“,
Památník Velké Moravy
28.5.2024 9.B, 10.A – turistický výlet Golf Park Lhotka
28.5.2024 3.A – ZOO Ostrava

ČERVEN 2024

- 5.6.2024 – 7.6.2024 třídy 1.+2.stupně ZŠ – pobyt ve volnočasovém areálu Myšinec, Budišovice
- 5.6.2024 školní internát + družina – Den zdraví, Hlavní třída Ostrava-Poruba
- 6.6.2024 6.A – ZOO Olomouc
- 6.6.2024 7.A – turistický výlet – Klimkovice (minigolf)
- 6.6.2024 8.A, 10.A – Komunitní centrum Ostrava – Poruba – opékání špekáčků
- 10.6.2024 školní internát – Štěrkovna Hlučín – projížďka na vodě
- 11.6.2024 4.A – ZOO Olomouc
- 11.6.2024 3.B – zámek + zámecký park - Hradec nad Moravicí
- 11.6.2024 5.A, 5.B – Slezskoostravský hrad, Ostrava
- 12.6.2024 školní internát – Štěrkovna Hlučín – projížďka na člunech
- 13.6.2024 2.A, 5.B – zámek + zámecký park Raduň
- 13.6.2024 školní internát – ZOO Ostrava, Noc snů (večerní prohlídka)
- 14.6.2024 6.B – turistický výlet, Sanatoria Klimkovice
- 18.6.2024 2.A, 5.B – výlet Štramberk
- 18.6.2024 2.B, 3.A – exkurze ZD Kyjovice – setkání se zootechnikem (dojení krav, telata atd.) + rybník Stávek – Čavisov – chytání ryb
- 19.6. – 22.6.2024 Emil Open, Brno
- 20.6.2024 4.B – výlet lesopark Bělský les – Cesta vody – mokřadní společenstva, naučná stezka, Priessnitzovy lázně
- 25.6.2024 žáci 2. stupně + 6.A – turistický výlet Kozmické ptačí louky
- 26.6.2024 žáci 2. stupně + 6.A, B. – Ostrava – Poruba, Pustkovecké údolí – orientační běh

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V průběhu celého školního roku probíhalo:

- třídění odpadu (papír, plasty)
- šetření energiemi a vodou
- vycházky do blízkého okolí mateřské školy
- výzdoba mateřské školy (Velikonoce, Vánoce, zimní a jarní témata apod.), nástěnky s environmentální tematikou s využitím přírodních materiálů
- březen – červen 2024 – kurz plavání - (Crabík, Ostrava – Poruba) - otužování, posilování imunity, odolnosti, zlepšování fyzické zdatnosti žáků

ZÁŘÍ 2023 – LISTOPAD 2023

- 6.10.2023 Plody podzimu – proměny podzimu, plody – projektový den
- 10.10.2023 exkurze Dětský ranč Hlučín
- 23.10.2023 Zahradnická slavnost – prožitkové učení- ochutnávka ovoce zeleniny, – projektový den
- 25.10.2023 Hrátky skřítko Podzimníčka – projektový den
- 30.11.2023 Nemocnice pro medvídky – návštěva studentů medicíny OU (spolek IFMSA) – zdravý životní styl, prevence

PROSINCE 2023 – ÚNOR 2024

- 7.12.2023 Mikulášská nadílka – ZŠ Spartakovců
- 8.12.2023 Smyslohrátky – rozvoj a procvičování smyslů – projektový den
- 12.1.2024 Snížkohraní – experimenty se sněhem – projektový den
- 25.1.- 26.1.2024 pomáháme ptáčkům v zimě – výroba krmítka a krmení ptáčků – projektový den
- 6.2.2024 Svět plný barev – výukový program Svět dětí – Dolní Vítkovice, následná návštěva Dětského světa – projektový den
- 7.2.2024 Pohádky o emocích inspirované příběhy zvířátek – projektový den

BŘEZEN 2024 – ČERVEN 2024

- 26.3.2024 velikonoční dílničky pro rodiče s dětmi
- 9.5.2024 Miminko, nový člen rodiny – projektový den
- 20.5.-24.5.2024 školka v přírodě – Velké Karlovice
- 28.5.2024 exkurze ZOO Ostrava
- květen 2024 živá motýlí zahrádka – sledování plynulého procesu přeměny housenky v motýla a následné vypuštění motýlů do volné přírody
- 6.6.2024 Malí zahradníci – sázení kyttek – projektový den
- 14.6.2024 Tvoříme a recyklujeme – využití starého oblečení k šití nového, např. pouzdro do školy – projektový den

11. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů

- V červenci 2023 proběhla finanční kontrola odboru podpory korporátního řízení a kontroly MSK. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky. Při kontrole nebylo zjištěno žádné závažné pochybení, bylo pouze doporučeno doplnění vnitřních směrnic a více propracovat systém seznamování zaměstnanců s vnitřními směrnicemi.
- V průběhu listopadu 2023 proběhla kontrola z VZP. Kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Při kontrole bylo shledáno, že všechny platby proběhly dle zákona.

12. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2023 činily náklady hlavní činnosti školy celkem **58 740 605,17 Kč**. Byly hrazeny z dotace MŠMT a z dotace zřizovatele. Škola uhradila nemalou část z vlastních zdrojů a ze zdrojů, které získala od sponzorů a grantů Magistrátu města Ostravy (MMO).

Doplňková činnost	náklady	797 116,55 Kč
	výnosy	860 874,80 Kč
	Zisk	63 758,25 Kč
Hlavní činnost		60 676,41 Kč
Ostatní zdroje		
Internát, ŠK, ŠD, MŠ		165 900,- Kč
Magistrát Města Ostravy		34 240,- Kč
Dary		340 549,53 Kč
Ostatní výnosy (hmotné dary, úroky)		517 656,18 Kč
CELKEM		1 058 345,71 Kč

Během školního roku 2023/2024 provedla organizace tyto úpravy a opravy:

- Nákup konvektomatu pro ŠJ
- Pořízení zahradního domku
- Zakoupení interaktivních televizorů
- Modernizace regulace otopné soustavy
- Pořízení nového kopírovacího stroje

Drobné opravy a úpravy areálu i budov provádí pracovníci školy svépomocí.

Při úpravách okolí školy spolupracuje škola s úřadem obvodu Ostrava-Poruba.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- projekt **Obědy do škol**
 - 19 žáků ZŠ - projekt Women for Women
 - 4 děti MŠ - projekt „SOS do školky“ pod záštitou Women for Women
- projekt **Ovoce do škol, Mléko do škol**

Přes firmu COME byly po celý školní rok 1 x měsíčně všem žákům prvního stupně školy zdarma předávány ovocné balíčky a mléčné výrobky v rámci projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole pro sluchově postižené a Mateřské škole pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace není zřízena odborová organizace, vedení školy proto nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává s odbory žádné dokumenty. Spolupráce se školskou radou je realizována formou pravidelných, případně nutných jednání, v souladu se Školským zákonem.

Škola poměrně úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými pracovišti (problematika sluchových a řečových vad). S klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě pořádá pravidelná setkání zaměřená na výměnu zkušeností a odborných informací, realizuje vzájemné návštěvy pracovišť, při kterých je umožněno pedagogickým pracovníkům sledovat jednotlivá vyšetření sluchu včetně samotných operací kochleárních implantátů. Recipročně škola nabízí pracovníkům FN Ostrava setkání pracovníků FN Ostrava a pracovníků ZŠ a MŠ pro sluchově postižené. Společně s FN pořádá škola semináře pro zdravotníky i pedagogické pracovníky. Škola taky pokračuje v dlouholeté spolupráci s centrem kochleárních implantátů v Praze.

Je nastolena spolupráce se Střediskem rané péče Tamtam, Centrum pro dětský sluch a Centrem pro komunitní plánování Ostrava, kde jsme se stali stálými členy.

Dlouhodobě škola spolupracuje s katedrou speciální pedagogiky Ostravské univerzity, především zajišťováním jarních praxí pro studenty surdopedie.

Škola je po celý školní rok v kontaktu s ostatními školami pro sluchově postižené v celé ČR.

Funkční je spolupráce s ostatními speciálními školami v Ostravě, včetně pravidelných schůzek ředitelů těchto škol.

Velmi uspokojivá je spolupráce se zřizovatelem – MSK, Odborem školství, mládeže a sportu. V oblasti úpravy prostoru kolem školy, konání voleb apod. spolupracuje škola s Úřadem městského obvodu Poruba.

SPC úzce spolupracuje s organizacemi pro sluchově postižené v regionu, pracovnice školy poskytuje tlumočnické a překladatelské služby do znakového jazyka.

15. Ochrana osobních údajů

Po celý školní rok pracovala organizace v souladu s ustanovením č. 13 a následujícím Nařízením Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27.4.2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů. Byla pravidelně aktualizována data o pověřenci organizace a aktualizován web školy.

Projednáání výroční zprávy o činnosti školy na zasedání školské rady

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 na svém zasedání dne 1. října 2024.

V Ostravě dne 30.09.2024

Mgr. Bohumil Vaněk
ředitel ZŠ

Příloha č. 1 Projekty

Nově zahájené projekty: Škola ve školním roce nerealizovala žádný operační program

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zkvalitnění vzdělávání na ZŠ Spartakovců	OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_002/0004406	příjemce	1.273.028,- Kč	Zvýšit úroveň vzdělávání v organizaci	1.2023 - 1.2025

Projekty již v realizaci: Škola neměla žádné projekty v realizaci.

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce (partner)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Příloha č.2 Tabulka DV – DVPP

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, kurzy znakového jazyka apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
x	SPC-UPOL, externí výuka, KSP OSU – konzultanství, KVIC – vzdělávání AP

Příloha č.3: **Seznam zkratk použitých ve výroční zprávě školy:**

ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
SPC	Speciálně pedagogické centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ORL	Otorinolaryngologie
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ŠD	Školní družina
ŠVP	Školní vzdělávací program
IVP	Individuální vzdělávací plán
MDÚ	Minimální doporučená úroveň
SŠ	Střední škola
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
p.o.	Příspěvková organizace
OU	Ostravská univerzita
UP	Univerzita Palackého, Olomouc
MU	Masarykova univerzita, Brno
GDPR	General Data Protection Organization (ochrana osobních dat)
KVIC	Krajské vzdělávací informační centrum
PAS	Porucha autistického spektra
KIPR	projekt Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj
VOŠŠ	Vyšší odborná škola sociální
NÚV	Národní ústav vzdělávání
LMP	Lehké mentální postižení
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
PO	Podpůrná opatření
ŠPZ	Školská poradenská zařízení
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CKID	Centrum kochleárních implantátů
CSNN	Centrum pro nedoslýchavé a neslyšící
FNO	Fakultní nemocnice Ostrava
ZV	Zájmové vzdělávání
MMO	Magistrát města Ostravy
ÚMOB	Úřad městského obvodu

ČZJ	Český znakový jazyk
APIV	Akční plán inkluzivního vzdělávání
NPI	Národní pedagogický institut
APSPC	Asociace pedagogů speciálně pedagogických center
CKIO	Centrum kochleárních implantací, Ostrava
Tamtam	Centrum pro dětský sluch
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
IPPP	Institut pedagogicko-psychologického poradenství
VRA	Vizuálně posílená audiometrie
SP	Sluchové postižení
VOKS	Výměnný obrázkový komunikační systém
STMR	Chybná klasifikace trénovanosti řeči
PČR	Policie České republiky

Příloha č.4:

VYBRANÉ ŠKOLNÍ AKTIVITY

(fotodokumentace)

Ve dnech **31.8.2023 – 1.9.2023** se v krásném prostředí CHKO Beskyd na **hotelu Duo na Horní Bečvě** uskutečnil **vzdělávací a teambuildingový program pro všechny zaměstnance** naší školy. Jednou z aktivit bylo uskutečnění turistických výšlapů na horský hotel Martiňák, či blízký vrchol Kotlová. Kromě protažení na čerstvém vzduchu, obdivování lesních porostů a květnatých luk **CHKO Beskydy**, měl tento pobyt pozitivní vliv na vzájemné vztahy zaměstnanců naší organizace.



V termínu **6.9.2023 - 9.9.2023** se **několik našich žáků druhého stupně** s pedagogickým doprovodem zúčastnilo **setkání základních škol pro sluchově postižené**. Žáci byli ubytováni v **kempu Zlatá Koruna v CHKO Blanský les**. Společně sjížděli řeku Vltavu ve dvou dnech v těchto dvou úsecích:



Český Krumlov-Zlatá Koruna, Zlatá Koruna– Boršov.



Ve dnech **13.9.2023 - 14.9.2023** proběhl v areálu TJ Sokol v Ostravě – Plesné adaptační program žáků tříd 6.A, 6.B a 7.A. Žáci si společně užili pobyt na čerstvém vzduchu. Součástí programu byla spousta venkovních her a aktivit, vycházka lesem na oběd do blízké Kafrárny a také opékání špekáčků.



Dne **29.9.2023** se na naší škole uskutečnil **Den duševního zdraví**. Žáci si mohli na několika stanovištích vyzkoušet, jak pečovat o svou duši a jak předcházet stresu. Poznávali účinky aromaterapie s využitím éterických olejů, vyzkoušeli si lekci jógy pro děti, vytvářeli mandaly, vyráběli antistresové míčky apod. Naším cílem je učit žáky aktivně rozvíjet a chránit jejich fyzické, duševní a sociální zdraví a vést je k zodpovědnosti za vlastní zdraví.



3.10.2023 využila **třída 3.B** krásného podzimního počasí a přesunula se do sousedního Olomouckého kraje. Děti měly možnost navštívit **hrad Bouzov** a blízké **Mladečské jeskyně v CHKO Litovelské Pomoraví**, kde si prohlédly bohatou krápníkovou výzdobu. Dětem se moc líbila světově proslulá



archeologická lokalita **Dóm mrtvých** se zbytky ohnišť a kostí pravěkých zvířat.

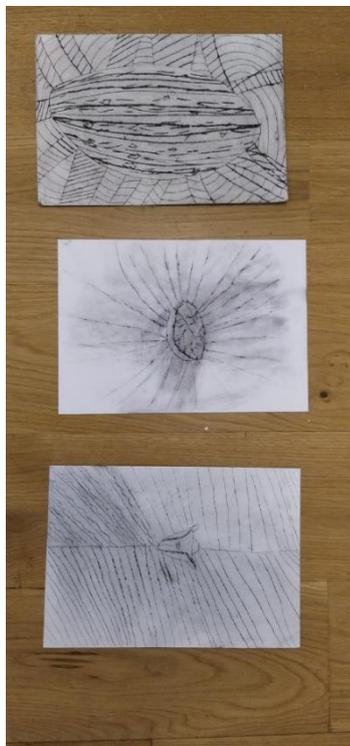
Dne **10.10.2023** vyrazila **třída 6.B** i přes nepříznivé počasí k soutoku řek **Lučiny a Ostravice**



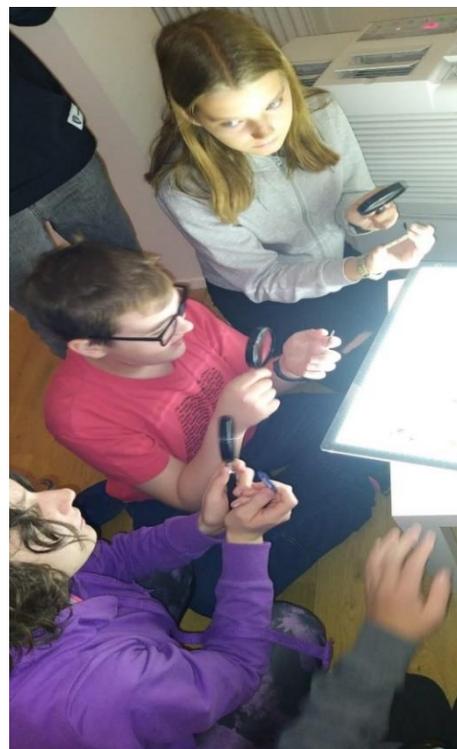
na prohlídku **Slezskoostravského hradu**, kde společně pátrali po ukrytém pokladu.



20.10.2023 se třída 7.A zúčastnila programu v Galerii výtvarného umění v Ostravě.



Výstava Jiřího Johna „**Kráska skrytá pod povrchem**“ jim byla inspirací pro jejich vlastní tvorbu grafickou technikou **papírorytu**. Pod vedením zkušené lektorky se pokusili odpovědět na otázky, co vidí na povrchu předmětů a co se skrývá pod ním. Zkoumali přírodní strukturu zvolených objektů, jejich členění a rytmus.



Na podzim 2023 měly děti z naší mateřské školy příležitost navštívit **Dětský ranč v Hlučíně**.

Zde si mohly nejen pohladit a nakrmit některá domácí zvířátka, ale také si vyzkoušet jízdu na ponících. Společně pak také strávily jedno příjemné listopadové dopoledne na **školní zahradě**, která se hemžila skřítky **Podzimníčky**. Děti se výborně bavily při plnění různých úkolů.



15.11.2023 žáci tříd **6.A a 6.B** vyrazili do **Dolní oblasti Vítkovic (DOV)**, kde si pod vedením zkušených lektorek vyzkoušeli techniku **Drátkování**, pomocí které vyrobili krásné vánoční dárky.



Dne **16.11.2023** navštívili žáci **9. tříd Střední školy stavební a dřevozpracující**, kde se pořádal **Den řemesel**. Chlapci si zkusili například práci se dřevem.

Před Vánocemi 2023 se **třídy 6.B a 4.A** zúčastnili programu **Medové Vánoce** v **Knihovně města Ostravy**, pobočka Poruba (Podroužkova). Seznámili se s tím, co všechno se stane, než ochutnáme medový vánoční perníček. Vyrobili si vánoční ozdobu z voskových plátů.



Ve škole nezapomínáme na tradice, proto k nám **7.prosince 2023** jako každoročně zavítal **Mikuláš s andělem i čertem**. Velkou radost udělal hlavně dětem z mateřské školy.



17.1.2024 proběhlo další **kreativní dopoledne** v **DOV**. Tentokrát si **třída 7.B** vytvořila krásné **papírové výrobky**.



Ve dnech 30.1.2024 - 31.1.2024 jeli vybraní žáci reprezentovat naši školu na **celostátní běžkařské závody škol pro děti se sluchovým postižením a s vadami řeči v Liberci**. Dívky běžely na trati v délce 2 km a chlapci 2,5 km. Poté následovala smíšená štafeta žáků a jejich pedagogů. Závod proběhl na běžeckém okruhu v **Bedřichově v CHKO Jizerské hory**. Žáci tak měli možnost poznat tento vzdálený kout naší republiky netradičně, a to v zimním období.



V **lednu 2024** děti mateřské školy **experimentovaly se sněhem** z naší školní zahrady, zajímavé pokusy probíhaly venku i uvnitř.



A děti se také začaly chystat na jaro. Společně s panem školním údržbářem Lukášem Žurkem **vyrobily krmítko pro ptáčky na naši školní zahradu.**



V březnu 2024 zahájila mateřská škola pravidelný **kurz plavání v Crabíku**. Kurzy zde probíhají formou hry, děti mají k dispozici různé plavecké pomůcky. Plavání má pozitivní vliv na psychomotorický vývoj dětí. Díky plavání rovněž dochází k posilování imunity dětí.





4.3.2024 se naše školní družina společně s internátem vydala speciálním OZO autobusem do **Centra odpadové výchovy v Ostravě-Kunčicích**. Děti se zde seznámily s **tématem třídění a recyklace odpadů**. Zpívající barevní skřítky Ozíci jim ve svých písničkách prozradili, jakým způsobem správně třídit odpadky.

26.3.2024 uspořádaly paní učitelky z mateřské školy **velikonoční dílničky pro rodiče s dětmi**.



Starší žáci naší školy jsou mnozí zdatnými plavci, což dokázali na **plaveckých závodech Aprílová kachna** konaných 11.4.2024 v Plzni, kde vybojovali řadu medailí.



Ve dnech 16.4.2024 a 17.4.2024 postupně ve dvou skupinách navštívili žáci 2. stupně základní školy v OZO Ostrava program „Kam s ním?“, kde se dozvěděli spoustu informací o třídění, zpracování a recyklaci odpadu.



19.4.2024 se v centru Ostravy v Komenského sadech konaly oslavy Dne Země, kterých se zúčastnili žáci třídy 4.B. Na dvaceti stanovištích plnili různé zábavné úkoly.



Třídu 4.B neodradilo horší počasí a 23.4.2024 odjela na výlet do ZOO Olomouc.



29.4.2024 žáci tříd 9.B a 10.A vyrazili do lesa v obci Kyjovice, kde s panem lesníkem z Lesů ČR zasadili strom a dozvěděli se zajímavé informace o místní přírodě.





30.4.2024 v rámci inovativního vzdělávání vyjela **třída 3.B** na exkurzi do **ZOO Zlín - Lešná**. Žáci si užili krmení rejnoků a poznali spoustu dalších zvířat.



9.5.2024 navštívili žáci tříd **6.A, 8.A a 8.B** **Slezskoostravský hrad**, kde pro ně byl připraven **edukační program Středověký den**. Seznámili se se středověkou kuchyní, vyzkoušeli pečení typářem, psaní brkem a dozvěděli se řadu zajímavostí o životě na hradě v období vrcholného středověku.



15.5.2024 vyrazila **třída 6.B** na turistický výlet do nedaleké **Plesné**. Cesta vedla lesem podél **Plesenského potoka**. Žáci plnili úkoly. Odměnou všem byla zmrzlina v oblíbené **Kafrárně**.



Ve dnech **20.5.2024 - 24.5.2024** děti z mateřské školy strávily týden **ve školce v přírodě** ve **Velkých Karlovicích** v **CHKO Beskydy**.



21.5.2024 **třída 9.C** dobyla **hrad Helfštýn**. Cestou zpátky navštívili město **Lipník nad Bečvou**, kde si prohlédli **zámecký park** a **střešní zahradu zámku**.



22.5.2024 se žáci tříd **7.A** a **8.A** přesunuli vlakem do **Starého města u Uherského Hradiště**, kde prozkoumali **Kovozoo**. Mohli zde obdivovat modely zvířat vyrobených z kovového šrotu, sochy z filmové série Transformers a nepřeberné množství dalších exponátů. Součástí prohlídky byla také komentovaná vyjížďka silničním vlakem nazvaná „**Po cestě recyklace**“, kde měli žáci možnost nahlédnout do skutečného provozu na zpracování odpadu. Svůj výlet završili návštěvou **Památníku Velké Moravy – Cyrilometodějského centra**.



28.5.2024 se žáci třídy **9.B** a **10.A** vydali na turistický výlet do **Golf Parku Lhotka**, kde si společně zahráli minigolf.

V rámci inovativního vzdělávání vyrazila naše **mateřská škola a třídy 2.B a 3.A základní školy dne 28.5.2024 do ZOO Ostrava**. Děti měly pro cestu tam i zpět k dispozici dvoupatrový autobus (doubledecker) Dopravního podniku města Ostravy.



Ve dnech **5.6.2024 – 7.6.2024** se uskutečnil pobytový program několika **tříd 1. a 2.stupně** ve **volnočasovém areálu Myšinec v Budišovicích**, během kterého žáci prozkoumali **naučnou včelí stezku na Vaňkově kopci**, sportovali, soutěžili a užívali si společný pobyt v přírodě.





6.6.2024 navštívili žáci 6.A ZOO
Olomouc, kde si užili krmení
žirafy Marečka, jízdu safari
vláčkem ve vlčím výběhu,
nakrmili kozy a prošli se po
visutém mostě.



11.6.2024 vyrazila **třída 3.B** do Hradce nad Moravicí prohlédnout si nádherný **zámek se zahradou a Bezručovou vyhlídkou**.



11.6.2024 se třídy **5.A a 5.B** vydaly na **Slezskoostravský hrad**, kde pro ně byl připraven výukový program **Středověký den**.



13.6.2024 se třídy **2.A** a **5.B** vypravily na **zámek Raduň**. Žáci si zde prohlédli krásný **zámecký park**, **oranžerii** i **bylinkovou zahradu**.



12.6.2024 se děti ze **školního internátu** projely na člunu na **Štěrkovně v Hlučíně**.

A večer **13.6.2024** navštívily **ostravskou ZOO**, kde proběhla tradiční **Noc snů**.



18.6.2024 podnikly třídy **2.B a 3.A** školní výlet do **zemědělského družstva v Kyjovicích**. Děti si prohlédly telátka, koťátka a zemědělskou techniku. Viděly dojení krav. Potom se lesní stezkou přesunuly k **rybníku Stávek v Čavisově**, kde si vyzkoušely vylovit rybu.



25.6.2024 se uskutečnil poslední letošní školní turistický výlet. **Žáci 2.stupně + třída 6.A** se vypravili do **Kozmic u Hlučína**. Jedná se o lokalitu, kde lze pozorovat ptáky, divoké koně a jalovice skotského náhorního skotu v přirozeném prostředí.



NOVINKY Z NAŠÍ ŠKOLNÍ ZAHRADY

V našem rozsáhlém školním areálu máme od **února 2024** novou **venkovní učebnu**. První výuka v ní již proběhla a všem žákům se moc líbila.



Dalším zpestřením naší školní zahrady je „**bosý chodník**“, který je všem žákům k dispozici od **2.5.2024**. Přírodní materiál chodníčku poskytuje bosým chodidlům rozličnou škálu hmatových a stimulačních vjemů. O realizaci se postarala **paní učitelka Kuchařová** s žáky **třídy 7.A**.