

Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené

Ostrava – Poruba, příspěvková organizace

Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

e-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz

V ý r o č n í z p r á v a

Š k o l n í r o k

2016 / 2017

Název : Základní škola pro sluchově postižené
a Mateřská škola pro sluchově postižené,
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Sídlo : Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

Charakteristika škola : Výchova a vzdělávání sluchově a řečově
postižených žáků, poradenské služby, zájmové
vzdělávání, stravování a ubytování

Identifikační číslo organizace: 00601985

Zřizovatel : Moravskoslezský kraj

Právní forma organizace : Příspěvková organizace

Statutární orgán : Mgr. Libor Suchoň, ředitel školy

Telefon: 595694547

E-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz

Organizace disponuje písemnými souhlasy všech zaměstnanců s použitím osobních údajů dle zákona č. 101/2000 Sb.

O B S A H :

1. Charakteristika zařízení	str.3
1.1. Speciální pedagogické centrum	3
1.2. Mateřská škola	3
1.3. Základní škola	4
1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna	4
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
8.1. Speciální pedagogické centrum	12
8.2. Mateřská škola	15
8.3. Základní škola	18
8.4. Internát, školní družina, školní klub	21
8.5. Enviromentální výchova	24
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů	25
10. Základní údaje o hospodaření školy	25
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	26
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
Příloha č.1 Projekty	29
Příloha č.2 Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	29

1. Charakteristika zařízení

Základní škola pro sluchově postižené zahájila provoz v roce 1982 jako škola pro nedoslýchavé žáky. V současnosti škola zajišťuje odbornou péči sluchově postiženým dětem a dětem s těžkou vadou řeči / dysfázií / převážně ze spádové oblasti Moravskoslezský kraj. Pro tento region zajišťuje péči i speciální pedagogické centrum, které je vedle mateřské školy, internátu a základní školy nedílnou součástí celého zařízení.

1.1. Speciálně pedagogické centrum

Poradenské pracoviště, které vedle diagnostické činnosti zajišťuje především terapii u dětí předškolního věku s poruchami sluchu. Od zjištění vady sluchu pracuje s dítětem a celou rodinou speciální pedagog, psycholog a sociální pracovníce. Většinu klientů SPC tvoří děti integrované v běžných mateřských školách, základních a středních školách.

SPC pomáhá celému zařízení v oblasti metodické. Pracovnice SPC vedou celý školní rok několik kurzů znakové řeči pro začátečníky i pokročilé, pro rodiče dětí a žáků školy, rovněž zdokonalovací kurzy pro pracovníky zařízení, především učitele. Odborná erudice a dlouholeté zkušenosti pracovníků SPC jsou využívány v komisích MŠMT při vytváření národní koncepce v oblasti surdopedie.

Specifickou skupinou dětí se sluchovým postižením jsou děti s kochleárním implantátem. SPC a celé zařízení udržuje dlouholeté kontakty s Centrem kochleárních implantací v Praze a s klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě. Organizuje pravidelná setkání s pracovníky ORL kliniky a realizuje reciproční pracovní krátkodobé návštěvy zdravotníků ve škole a pedagogických pracovníků na klinice.

SPC vedle ambulantních klientů posuzuje vhodnost zařazení sluchově postižených dětí do naší mateřské nebo základní školy a děti vhodné pro integraci.

1.2. Mateřská škola

Navštěvují ji děti zpravidla od tří let věku, postižené vadou sluchu či řeči, do nástupu do základní školy. Vedle funkce vzdělávací plní i funkci diagnostickou. Dětem s problémovým dojížděním zajišťuje celotýdenní pobyt v internátě MŠ. Po ukončení MŠ odchází děti do naší základní školy nebo na běžnou základní školu. Během pobytu v MŠ se rozhoduje i o způsobu komunikace dětí.

1.3. Základní škola

Základní vzdělávání trvá 10 let u všech stupňů a druhů postižení / vady sluchu a vady řeči – dysfázie /, učivo prvního ročníku je rozděleno do dvou let. Komunikace pedagogických pracovníků vychází z potřeb a možností komunikace dětí. Základní vzdělávací strategií je totální komunikace. Příprava pro život ve většinové slyšící společnosti je vedena orálně, u těžkých sluchových vad se používá souběžně znakový jazyk . Značná část žáků je vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Vzhledem k charakteru postižení je jednou až dvakrát týdně zařazena do učebního plánu individuální logopedická péče.

Absolventi základní školy odchází na běžné střední školy a učiliště. Pro žáky, kteří nadále potřebují speciální péči je možnost přejít na internátní střední školy pro sluchově postižené / Valašské Meziříčí, Praha, Olomouc, Brno, Hradec Králové /.

1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna

Žákům ze vzdálenějších míst nabízí naše škola celotýdenní péči / pondělí – pátek / na internátě školy. Ostravským dětem slouží školní družina a školní klub. Škola má vlastní jídelnu, která zajišťuje celotýdenní stravu všem dětem.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola pracovala podle školního vzdělávacího programu :

1.-10. ročník – školní vzdělávací program žáků se sluchovým a řečovým postižením,

1.-10. ročník - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání / pouze u dvou žákyň, které začaly navštěvovat školu do roku 2011 a které mají neslyšící sourozence, jedna z nich ve šk.roce 2016/17 ukončila základní vzdělávání /.

21 žáků školy bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

K 1.9.2016 mělo naše zařízení ve fyzickém stavu celkem 73 zaměstnanců, z toho 69 zaměstnanců v evidenčním stavu a čtyři zaměstnance v mimoevidenčním stavu – tj. na mateřské dovolené a další rodičovské dovolené.

V přepočtu na plně zaměstnané, tj. přepočet na plnou pracovní dobu měla organizace k 1.9.2016 67,05 zaměstnanců, z toho 48,12 pedagogických a 18,93 provozních. Kategorie pedagogických zaměstnanců zahrnuje učitele mateřské školy, základní školy, vychovatele, asistenty pedagoga a pedagogické zaměstnance speciálně pedagogického centra. Kategorii provozních zaměstnanců tvoří účetní, sociální pracovníce, zaměstnankyně školní jídelny, pracovníce úklidu, údržbář a školník. Z celkového počtu zaměstnanců, včetně žen na mateřské dovolené, je 66 žen a 7 mužů.

Z důvodu změny bydliště po roce ukončila pracovní poměr s organizací vedoucí školní jídelny k 30.6.2016, od července 2016 nastoupila na její místo nová vedoucí.

Do důchodu odešel po 30 letech k 5.7.2017 správce školy, obsazení této pracovní pozice se aktuálně řeší.

Zaměstnanci podle profesí:

	fyzických osob	přepočtených
učitelé MŠ	6	6
učitelé ZŠ	23	22,86
vychovatelé	6	5,88
asistenti pedagoga	12	11,37
pedagog SPC	2	2
psycholog	0	0 /Mateřská dovolená/
sociální pracovníce	1	1
technik	1	1
pracovník školní jídelny	5	5
technicko hospodářský pracovník	3	3
uklízečky	8	7,44
údržbář	2	1,5
CELKEM	69	67,05

Zaměstnanci podle dosaženého vzdělání :

Vysokoškolské magisterské	27 zaměstnanců a 4 na mateřské dovolené
Vysokoškolské bakalářské	6 zaměstnanci
Středoškolské	17 zaměstnanců
Vyučeno	18 zaměstnanců

Základní vzdělání

1 zaměstnanec

CELKEM

69 zaměstnanců

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Děti mateřské školy a žáci základní školy pro sluchově postižené jsou přijímány na doporučení speciálně pedagogických center – SPC pro vady sluchu a SPC pro vady řeči. Přibližné rozložení vad sluchů a řeči na škole je poloviční. Většina žáků školy pro sluchově postižené absolvovala naši mateřskou školu, ve které získávají základní dovednosti, rozvíjí se jejich komunikace včetně základů znakového jazyka a probíhá jejich speciálně pedagogická diagnostika. Při nástupu k povinné školní docházce máme většinou dostatečně informace o vzdělávacích a komunikačních možnostech a schopnostech dětí, které jsou společně s přáním rodičů určující pro navržení optimálního zařazení dítěte do základní školy.

Sluchově postižené děti, které jsou integrovány do běžných základních škol, zůstávají v péči speciálně pedagogického centra.

Zápis do prvních ročníků probíhá v termínech shodných pro základní školy. Pro školní rok 2016-2017 bylo zapsáno 7 žáků s těžkou poruchou sluchu a 10 žáků s těžkou poruchou dorozumívání / dysfázií /. Těchto 17 žáků bylo rozděleno do dvou prvních tříd.

	Stav k 1.9.2015	stav k 30.6.2016
Mateřská škola – 3 oddělení	26 dětí	25 dětí
Základní škola – 18 tříd	135 žáků	139 žáků
Internát	18 žáků	16 žáků
Školní družina – 3 oddělení	48 žáků	49 žáků
Školní klub – 2 oddělení	20 žáků	18 žáků

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků Vycházející žáci ve školním roce 2016/17 :

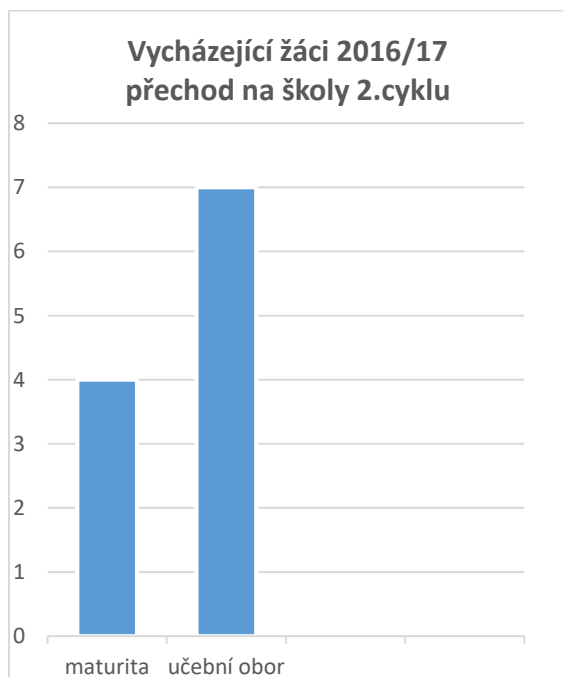
X.B, X.A - 11 žáků – 4 dívky, 7 chlapců

IX.A – 1 žák / dívka /

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V ROCE 2017

M obory / čtyřleté / maturitní obory- stř..prům.školy, zdravotnické školy, ostatní stř. školy	Střední prům.škola stavební,O.Zábřeh	1
	SŠ prof.Matějčka,O.Poruba	1
	SŠ pro sluchově postižené, Praha	1
	SŠ pro sluchově postižené Brno	1
H obory / tříleté /	Vítkovická stř.průmyslová škola	1
	Vítkovické učiliště	1
	Stř. odborná škola Opava	1
	SŠ prof.Matějčka,O.Poruba	3
	SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb Šilheřovice	1

1 žákyně s vadou řeči, t.č. v péči psychiatra a psychologa ukončila povinnou školní docházku v 9. ročníku se značnou neomluvenou absencí, její další působení škole není známo.



1. Školní docházka

- byla prováděna evidence absence a to jak omluvené, tak i neomluvené – v této souvislosti se postupovalo dle manuálu týkající se postupu při hlášení neomluvené absence a vysokého počtu omluvené absence

- neomluvená absence byla ihned řešena s třídním učitelem a následně dle legislativy s OSPODem / Oddělení sociálně právní ochrany dětí /

- vysoký počet omluvené absence byl rovněž hlášen OSPODu , účast třídní učitelky na případové komisi v Ostravě Porubě.

2. Spolupráce s rodiči

- rodiče byli průběžně seznamováni s legislativními změnami souvisejícími s přijímacím řízením a podáváním přihlášek ke studiu na SŠ

- rodičům byly poskytnuty možnosti zdrojů vyhledávání aktuálních informací o všech učebních a studijních oborech v celé ČR

- s rodiči byl konzultován výběr vhodného povolání

- rodiče byli vedeni k zodpovědnosti za výchovu svých dětí, pokud výchovu nezvládali, byla jim nabídnuta odborná pomoc (po konzultaci s třídním učitelem)

U závažnějších prohřešků svolává výchovný poradce ve spolupráci s vedením a třídními učiteli výchovnou komisi.

Výchovná komise se sešla ve školním roce 12 x –zápisy jsou ukládány u výchovného poradce.

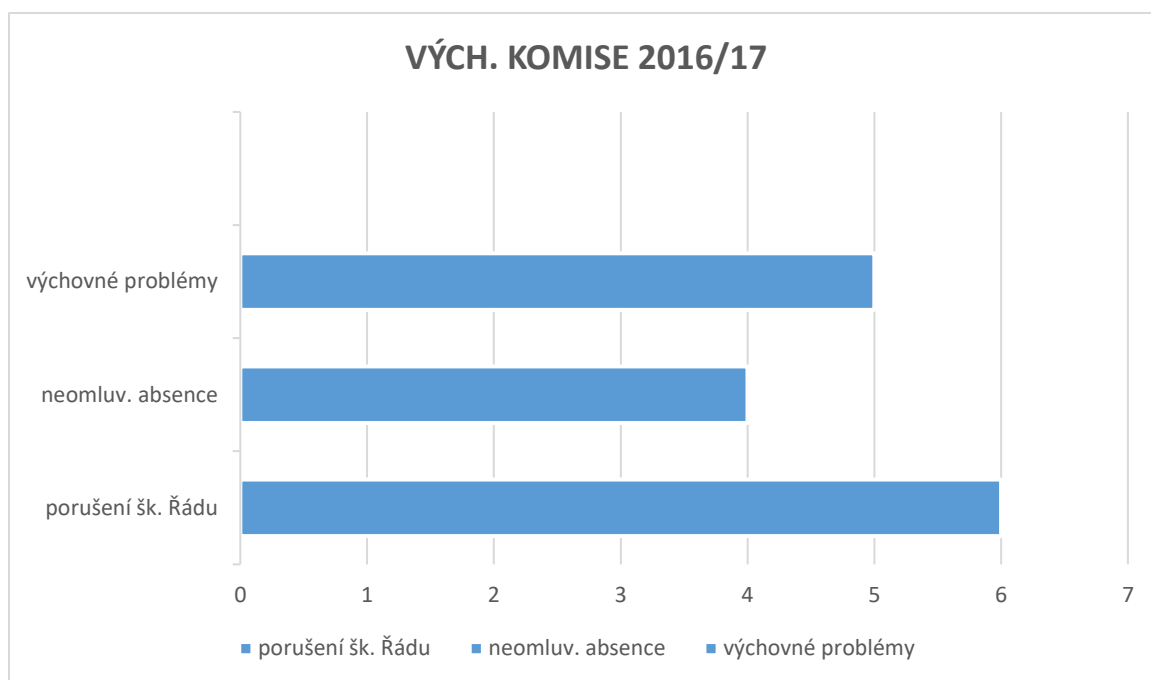
3. Výchovné komise byla svolána z důvodu:

Neomluvené absence, záškoláctví (4x)

Chování neslučitelné se školním řádem (6x)

Výchovné problémy (5x)

Jednání s pracovníky OSPODU (2x)



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování probíhala na základě minimálního preventivního programu ZŠ A MŠ pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, který byl vypracován školním metodikem prevence.

Cílem našeho programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy naší školy.

Prevence sociálně patologických jevů je směřována do tří základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu
- b) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí
- c) nabídka školních aktivit a kroužků

Základními cíli primární prevence je zvyšovat odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, dále snižování rizika vlivů, které narušují zdravý vývoj osobnosti dítěte.

Školní preventivní program je realizován v souladu s předměty občanská výchova a rodinná výchova, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme. Cíle preventivního

programu však prolínají i dalšími předměty jako např. vlastivědou či přírodopisem a to vždy se zřetelem na věk dětí v souladu s Programem protidrogové a primární prevence.

V hodinách rodinné a občanské výchovy byla probírána témata, která jsou součástí školního vzdělávacího programu školy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
a onemocnění, která jsou těmito jevy zapříčiněna
- HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- virtuální drogy a gambling,
- záškoláctví
- šikana a jiné násilí, rasismus, xenofobie a intolerance domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- netolismus a stalking

V uplynulém školním roce byly provedeny pro děti 9. a 10. třídy přednášky a zkoušky základů první pomoci Českého červeného kříže zakončené vydáním osvědčení pro absolventy.

V měsíci lednu provedla na škole městská policie tyto přednášky :

1A,1.B (17 žáků)	Malé děti, velké nebezpečí
2.A,2.B,2.C (27 žáků)	Bezpečně ze školy domů
3.A, 4.A (17 žáků)	Základy kriminalistiky
5. A,5.B (15 žáků)	Strážník, náš pomocník
6. A, 6.B, 7.B, 8.B (16 žáků)	Nebezpečná hra
8.A, 8.B, 7.B (12 žáků)	Nedělej si problém
9.A, 9.B, 10.A (15 žáků)	Právní povědomí
10. B, 10.A, 9.B (10 žáků)	Zájmy chráněné trestným zákonem

Využili jsme nabídky vzdělávací oblasti Dolní Vítkovice v programech: Znáte se? a J.A.Komenský. Žáci školy se zúčastnili dopravní soutěže ve Val. Meziříčí, sportovních soutěží škol pro sluch. post., a dvou soutěží porubských škol založených na silových disciplínách, taneční soutěže, kterou pořádala Cool Dance Antonio ve Frýdlantě nad Ostravicí, kde obsadili v konkurenci základních škol 3. místo.

Další zásadní oblastí, kterou ovlivňujeme, jsou vztahy s rodiči žáků, proto jsme propracovali systém setkávání s rodiči formou třídních schůzek a konzultací.

Výchovná komise:

O jednání výchovné komise se zmiňuje zpráva výchovného poradce.

Škola má volnočasové aktivity, kterými napomáháme prevenci sociálně patologických jevů.

Nabídka volnočasových aktivit, které připravujeme pro naše žáky je velmi pestrá a vzhledem k počtu žáků školy nadstandardní.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Kvalifikační studium

- Zástupkyně ředitele úspěšně absolvovala vzdělávací program Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. akreditovaný MŠMT v rámci DVPP pod č.j. MSMT-27908/2015-1-695.

- Specializované vzdělávání

- Vyučující anglického jazyka získala po ukončení tříměsíčního jazykového kurzu anglického jazyka v jazykové škole Cloverfest certifikát úrovně C 1.
- Vyučující informatiky absolvoval školení Edookit – elektronické dokumentace škol
- Učitelka MŠ ukončila III.modul kurzu znakového jazyka ČUN

- DVPP pro sborovnu

- V 1.pololetí se většina pedagogických pracovníků školy / cca 40 osob /zúčastnila akreditovaného školení O dětské řeči v rozsahu 20 hodin. Kurz probíhal v odpoledních

hodinách v 5 dnech. Byl připravován rok a jeho náplň byla tvořena v součinnosti vedení školy, KVIC Opava a lektorkami kurzu Mgr. Dvořákovou a Mgr. Kuncovou.

- Pro zaměstnance školy, kteří přichází do styku s žáky, trpícími záchvatovými stavy byl uspořádán v květnu 2017 kurz 1.pomoci, který proběhl pod záštitou Červeného kříže.

- **DVPP pro jednotlivce**

- Vyučující matematiky se zúčastnila semináře Inovativní výuka matematiky s využitím nástroje ABAKU Education realizovaného v rámci projektu MAP ORP Ostrava.
 - Dvě pedagožky se zúčastnily přednášky MUDr.Koukolíka – Dětský mozek a neurovývojové poruchy, dětská agrese a poruchy chování.
 - Zástupkyně ředitele se zúčastnila školení Správní řízení ve školství.
 - Jeden vyučující se zúčastnil školení Roadshow – nové aplikace do škol a školení k projektu Šachy do škol.
 - Ředitel absolvoval školení Legislativa ve školství a Zákon o pedagogických pracovnících.
 - Vedoucí vychovatelka se v říjnu 2016 účastnila školení Repetitorium školské legislativy
 - Vedoucí MŠ absolvovala školení : Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI, Výklad nového školského zákona, Povinné předškolní vzdělávání – správní řízení.
 - Jedna vyučující v MŠ absolvovala webseminář Životní vzdělávání, Jak efektivně pracovat s portfoliem
- Škola uspořádala 16. října **seminář Spolupráce ZŠ pro sluch.postižené v Ostravě s centrem kochleárních implantátů v Ostravě a Praze** za účasti lékařů, sester, logopedů, katedry speciální pedagogiky Ostrava a ped.pracovnků školy
- **Samostudium**
- Další informace získávali pedagogičtí pracovníci během školního roku samostudiem.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1.Speciálně pedagogické centrum

Ve školním roce 2016/2017 bylo v SPC nově evidováno 51 dětí, z toho 12 do tří let věku.

V letošním školním roce evidujeme celkem 320 aktivních klientů.

Personální složení SPC

V letošním školním roce pracuje v SPC 4 pracovnice v celkovém úvazku 3,4 – 2 speciální pedagožky v celkovém úvazku 2,0, sociální pracovnice na úvazek 0,8 a psychologka na 0,2 úvazek.

V souvislosti s platností školské legislativy od 1. 9. 2016 došlo k výraznému navýšení administrativní a diagnostické činnosti v neprospěch ambulantní péče o klienty. Na to ředitel školy a SPC zareagoval navýšením úvazků speciálního pedagoga na celkových 2,5 úvazku, úvazek psychologa se vrátí na svůj původní - 0,4 od září 2017.

Aktivity SPC

- Zahájení spolupráce v projektu KIPR (Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj), který řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání (Jana Barvíková)
- Opakovaná účast na setkání vedoucích SPC v Praze – pořádá NÚV
- Spolupráce s KVIC – vedení závěrečných prací asistentů pedagoga, výuka v programu vzdělávání asistentů pedagoga, výuka v programu DVPP.
- Pravidelná pracovní setkání SPC Moravskoslezského kraje za účelem sjednocení postupů v souvislosti s novou legislativou.
- Pro Palackého univerzitu v Olomouci výuka v programu CŽV/ celoživotní vzdělávání / – obor Speciální pedagog - „Speciálněpedagogická diagnostika surdopedická“

Odborné činnosti SPC

- Vedoucí SPC – Jana Barvíková je školícím pracovníkem pro začínající speciální pedagogy SPC na základě akreditace IPPP Praha z r. 2007. Je také školitelem odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se se sluchovým postižením na základě akreditace IPPP. Toto školení ve školním roce 2016/2017 proběhlo jednou.
- SPC se podílí na pořádání kurzů znakového jazyka v trojí náročnosti pro rodiče a pedagogy.

Vzdělávání pracovníků

Účast všech pracovníků SPC na školení pořádaného KVIC v prostorách školy – „O dětské řeči, aneb řeči o řeči.“

Sociální pracovníce se zúčastnila v únoru 2017 regionálního workshopu Identita a institucionalizace sociální práce a v dubnu 2017 odborné konference na téma „Kurátorka to je dřina“, kterou pořádala VOŠS Ostrava

Praxe studentů

SPC pro SP poskytuje praxe studentům vysokoškolských studijních oborů Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii nebo poradenskou práci (4 souvislé i průběžné praxe) a studentům VOŠS (1 souvislá praxe a 2 průběžné praxe), pomáhá zajišťovat skupinové exkurze na škole a zajišťuje studijní stáže nejen začínajícím speciálním pedagogům.

Přednášky a školení

- Ve spolupráci s Centrem pro dětský sluch uskutečněna přednáška pro rodiče „Vzdělávání žáků se SP v kontextu nové legislativy“.
- KIPR – přednáška pro výchovné poradce – „Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách“

Spolupráce SPC s ostatními subjekty:

- Pravidelná setkávání SPC MSK
- Spolupráce s Centrem pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. - zejména s pobočkou v Olomouci při zajišťování odborného vedení a poradenské péče v rodinách a s Mgr. Lenou Vaňkovou - Aktivační centrum pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením v Ostravě;
- Sociální pracovníce zajišťuje spolupráci s externími institucemi – poskytovateli sociálních služeb např. Bílý nosorožec, Slezská diakonie aj. a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Tato spolupráce je nezbytná v zajištění péče o zdravotně postižené děti (klienty SPC pro SP) v případech, kdy rodina nespolupracuje se školským poradenským zařízením a neposkytuje potřebnou součinnost. Ve spolupráci s těmito a dalšími institucemi (školy, odborní lékaři, Policie ČR) zabezpečuje sociální práci v sociálně

slabých a problémových rodinách a realizuje a prosazuje opatření směřující k řešení problémů.

- Spolupráce s CKID Praha a CKI Ostrava – 24. 10. 2016 proběhla na půdě školy přednáška pro pedagogy a rodiče „Dlouhodobá spolupráce ZŠ pro SP s CKID Praha a CKIO Ostrava ve světle aktuálních informací“.
- Spolupráce s CSNN v Ostravě – Mgr. Haškovou

Úkoly pro školní rok 2017/2018

- V souvislosti s novým ŠZ je nezbytné **další vzdělávání pracovníků**.
- Zajištění **nových diagnostických nástrojů** v oblasti psychologické i speciálněpedagogické diagnostiky.
- Zaškolení nových kolegyně – speciálních pedagožek – uvádění do praxe – metodická podpora.
- V rámci zapojení do projektu KIPR očekáváme externí supervizi (v jednání).
- Pokračování ve spolupráci se školami v souvislosti s novelizací ŠZ.
- Spolupráce s SPC MSK.
- Spolupráce s APSPC – vytváření námětů pro spolupráci SPC pro SP v ČR.
- Reprezentace školy a SPC – přednášky, účast na seminářích, workshopech.
- Zkvalitňování evidence klientů SPC – v plánu pořízení evidenčního programu SPC.
- Pokračování ve spolupráci s dalšími subjekty (multioborová spolupráce).

8.2. Mateřská škola

1. Výchovně vzdělávací práce

V letošním školním roce nastoupilo k 1. září 26 dětí, z toho 16 dětí se sluchovým postižením a 10 dětí s vadou řeči. K 31.12.2016 ukončila vzdělávání jedna dívka, z důvodu změny bydliště. Předškolní vzdělávání na našem zařízení ukončil k 30.červnu 2017 třináct dětí. Jedna dívenka zahájí v následujícím školním roce docházku do běžné ZŠ, devět dětí bude pokračovat ve vzdělávání v naší ZŠ, tři děti budou integrovány do běžných a logopedických MŠ.

V MŠ pracuje šest učitelek a jedna asistentka pedagoga (sluchově postižená).

Pracovali jsme podle stávajícího školního vzdělávacího programu „Zvonečkův kouzelný svět“. Obsah výchovně vzdělávacích činností byl celoročně směřován

k naplňování očekávaných výstupů předškolního vzdělávání s ohledem k individuálním potřebám dětí.

V součinnosti s obsahem vzdělávání práce probíhaly výukové programy ve Stanici mladých přírodovědců. Úzce propojen byl i celoroční projekt „Poznáváme svět aneb od pravěku po současnost“.

2. Spolupráce

▪ Spolupráce s rodiči

Během celého školního roku učitelky jednotlivých tříd úzce spolupracují s rodiči, vzájemně si sdělují informace o dětech a jejich potřebách.

V rámci logopedické péče a naplňování daných cílů plánů rozvoje osobnosti dítěte probíhají pravidelné konzultace s rodiči. Paní učitelky podávají rodičům informace a rady, jak mají postupovat při logopedické péči doma.

Rovněž rodiče si vzájemně předávají své zkušenosti s dětmi při společných akcích pořádaných mateřskou školou.

Sponzorské dary rodičů

Finanční dary rodičů jsme využili na zakoupení didaktických pomůcek a uhrazení některých akcí školky.

▪ Spolupráce se školou

Mateřská škola úzce spolupracuje s učitelkami naší ZŠ. Vzájemně si předávají informace o dětech, které přechází do ZŠ. Paní učitelky ZŠ navštěvují mateřskou školu během školního roku a seznamují se s dětmi.

▪ Spolupráce s odborníky

FNO – Centrum kochleárních implantací

V letošním školním roce opět proběhly vzájemné návštěvy na pracovištích. Pedagogové MŠ se zúčastnili speciálních odborných vyšetření sluchu a byli přítomní u operace kochleárních implantátů.

Logopedie

Logopedka FNO navštívila mateřskou školu. Seznámila se s výchovně vzdělávací prací ve třídách a skupinovou logopedií. Byla také přítomná u individuální logopedické péče.

▪ Spolupráce se Střední zdravotnickou školou a VOŠZ Ostrava

Studenti si pod vedením pedagogů VOZŠ připravili pro děti divadelní představení.

3. Projekty a granty

V letošním školním roce jsme získali finanční prostředky, 42.000,-Kč, od Statutárního města Ostrava na realizaci projektu „Poznáváme svět aneb od pravěku po současnost“, jehož cílem bylo podpořit a rozvíjet, prostřednictvím rozmanitých výchovně vzdělávacích aktivit, u dětí zájem a povědomí o poznatky z oblasti historie, společenských, sportovních, technických a environmentálních věd.

Aktivity financované z grantu

- Školní výlet Štramberk – Kopřivnice
- Planetárium J Palisy
- Školka v přírodě „
- Plavecký výcvik
- Radostné odpoledne

4. Akce pro děti

Celoroční aktivity jsme rozdělili do tří oblastí, které korigovaly s projektem „Poznáváme svět aneb od pravěku po současnost“.

▪ I. Člověk a historie

Muzeum hraček Ostrava - Návštěvu jsme tematicky nazvali „S čím si hráli předkové, babičky a dědové?“

Velikonoční a vánoční dílničky - Děti se seznámily se zvyky a tradicemi našich předků, na které navazoval i školní výlet.

Školní výlet Štramberk – Kopřivnice

Pekárna Štramberských uší naší babičky – Děti si samy upekly Štramberské ucho a seznámily se s historií a tradicí pečení.

Jeskyně Šipka, Muzeum Zdeňka Buriana – Seznámení s životem v pravěku.

Štramberská Trúba – Prohlídka hradu, historie.

Ze Štramberku jsme se přemístili vláčkem Štramberáčkem do Kopřivnice k muzeu.

▪ II. Člověk, věda a technika

Technické muzeum TATRA Kopřivnice – Prohlídka muzea a výukový program s „Dráčkem Tatrováčkem“.

Planetárium J.Palisy – Prohlídka prostor planetária, zhlédnutí naučného pořadu „Život stromů“.

Stanice mladých přírodovědců – Jednou měsíčně jsme s dětmi absolvovali přírodovědný výukový program.

▪ **III. Člověk a společnost**

Divadelní představení – Ochotnické divadlo „DoDivadla“ nám na školní zahradě zahrálo představení „Putování světem“.

Vánoční divadelní představení – Studenti VOŠZ Vítkovice si pro děti připravili výchovné pohádky.

Radostné odpoledne – Společná akce s rodiči spojená s rozloučením s předškoláky a sportovními „Olympijskými hrami.“

Vodní hrátky – Děti absolvovaly půlroční plavecký výcvik.

5. Vzdělávání pedagogických pracovníků

„O dětské řeči aneb řeči o řeči“ – Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili praktického logopedického semináře v rozsahu 20 hodin, konaného ve sborovně školy pod záštitou KVIC Ostrava.

Mgr. Dana Škorpíková – KVIC Ostrava – „Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI“, Metodická poradna – „Výklad nového školského zákona“, „Povinné předškolní vzdělávání“, „Správní řízení“

Bc. Zuzana Pustelníková – pracovní webinář – Životní vzdělávání, Jak efektivně pracovat s portfoliem.

Ukončení III. modulu kurzu znakového jazyka ČUN.

8.3. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům se sluchovým postižením a žákům s těžkými vadami řeči – dysfáziemi. V současné době jsou do školy integrováni i žáci s kombinovaným postižením (mentálním, tělesným, autismem). Vzdělávací program je postaven na odborné zdatnosti všech vyučujících (speciálních pedagogů), na spolupráci s odbornými lékaři, speciálně pedagogickými centry pro různé druhy postižení, s Centrem kochleárních implantátů v Ostravě a s rodiči.

Hlavním úkolem pedagogů ZŠ je pomáhat žákům překonávat komunikační problémy spojené se sluchovým postižením a s narušenými komunikačními schopnostmi a tak jim umožnit úspěšné začlenění do většinové společnosti.

K plnění tohoto úkolu využíváme metodu totální komunikace, která zahrnuje mluvenou řeč, znakový jazyk, odezírání, daktyl (prstovou abecedu), obrázky, pantomimu, čtení a psaní a další možné prostředky vhodné pro podporu komunikace. Důraz je kladen na prožitky, názor a rozvoj slovní zásoby a její upevňování.

Z podpůrných opatření, která nám doporučují ŠPZ, využíváme možnosti zajištění funkce asistenta pedagoga, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, využívání kompenzačních pomůcek a zajištění výuky předmětu speciálně pedagogické péče – tj. individuální logopedické péče a další podpůrná opatření vždy v souladu se zájmem žáka.

Cílem předmětu ILP je vybudování komunikačních dovedností u žáků se sluchovým nebo řečovým postižením a to orálně nebo ve znakovém jazyce, dle jejich individuálních možností, druhu a stupně vady a také preference žáka a jeho rodičů jedné z těchto komunikačních cest.

Výuka je od 1. – 10. ročníku založena na individuálním přístupu dle potřeb každého žáka s cílem zajistit mu optimální podmínky pro naplnění jeho vzdělávacích potřeb. To zajišťují nejen zkušení pedagogové s odpovídající odbornou kvalifikací, ale i asistenti pedagoga. Na všechny je kladen požadavek profesionality a stálého sebevzdělávání včetně trvalého zdokonalování se ve znakovém jazyce.

Při výuce využíváme učebnice pro běžné základní školy i speciální učebnice pro sluchově postižené doplněné vlastními, učiteli vytvořenými texty, pracovními listy a digitálními výukovými materiály a další speciální pomůcky zaměřené na rozvoj komunikace a prověřené dlouholetou praxí.

Základní školu v letošním školním roce k 1. 9. 2016 navštěvovalo 135 žáků, k 30. 6. 2017 pak 139 žáků. Pedagogický sbor tvořilo 24 učitelů a 7 asistentů pedagoga

Při zápisu do prvních tříd bylo pro školní rok 2017/2018 přijato 6 žáků se sluchovým postižením a 9 žáků s vadami řeči. Pěti žákům byla odložena povinná školní docházka o jeden rok.

Základní škola spolupracuje s katedrou speciální pedagogiky Ostravské univerzity, umožňuje studentům posledního ročníku surdopedie -logopedie absolvovat souvislou praxi v našem zařízení.

Aktivity ve školním roce 2016/2017

Žáci v průběhu celého roku navštěvovali různá divadelní představení v Divadle loutek a výchovné a vzdělávací programy v knihovně v Ostravě – Porubě.

Ve škole měli možnost zúčastnit se několika besed s Městskou policií podle jednotlivých ročníků.

Žáci prvních tříd se zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“, které připravila společnost dm drogerie markt s. r. o.

V rámci ověřování bakalářských prací studentek z Jamy z oboru „Výchovná dramatika pro neslyšící“ měli žáci možnost se aktivně zapojit do programu „Budování tolerance“, „Pan doktor“ a „Motivace příběhem k pohybovým aktivitám“ a také shlédnout několik „Knížních pohádek“.

Jako každým rokem žáci III. a IV. tříd navštěvovali kurz plavání, žáci I. st. vyjeli do škol v přírodě a vybraní žáci I. i II. st. na lyžařský kurz.

V předvánočním období tradičně proběhla Mikulášská nadílka, žáci I. st. se zapojili do soutěže holandské hry „Šúlen“ a změřili své síly ve skoku vysokém při „Vánoční laťce“. Žáci II. st. soutěžili v „Ringu“.

Jednotlivé třídy se také zúčastnily různých výukových programů v ZOO Ostrava a ve „Světě techniky“ v Dolní oblasti Vítkovic.

Vybraní žáci vytvořili pětičlenné družstvo a reprezentovali naši školu v 5. ročníku mezinárodní výtvarné soutěže organizované ZŠ pro sluchově postižené v Olomouci – tentokrát na téma „Malý velký muž“ (Václav Havel), ve které se umístili na 1. místě.

Žáci I. i II. st. se také opětovně zapojili do mezinárodní soutěže „Záložka do knihy spája“. V rámci soutěže si s dětmi ze ZŠ pro sluchově postižené v Lučenci vyměnili vyrobené záložky, dopisy a vánoční dárky.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 7 žáků vystoupilo v soutěži v tanečních formacích, kde obsadili 3. místo.

Prostřednictvím organizace „Rozchodník“ měli možnost vyzkoušet si výrobu recyklovaného papíru, seznámit se s využitím léčivých bylin, poznávat druhy hmyzu a zvířata na statku.

V rámci oslav „Dne Země“ se žáci I. st. zúčastnili programu na Hlavní třídě, kde si prohloubili znalosti o přírodě a potřebě její ochrany.

V soutěži zručnosti – „Kutilové“, která probíhala mezi školami v Ostravě, získali chlapci z II. st. 3. místo. V Ostravě se také zapojili do soutěže v silovém trojboji nazvané „Herkules“.

S výbornými výsledky se žáci také pravidelně zúčastňovali sportovních soutěží – např. v basketbale v Ostravě, Olomouci a v Kyjově, ve florbale v Kyjově, Plzni a Valašském Meziříčí, v plavání v Českých Budějovicích, ve fotbale v Olomouci a také dopravní a počítačové soutěže ve Valašském Meziříčí.

V rámci plnění průřezových témat, které bylo v letošním roce zaměřeno na mediální výchovu, se uskutečnil projekt „Přes slovo k lidem“. Žáci měli možnost absolvovat exkurzi do tiskárny a v QQ studiu si společně vytvořit krátkou animaci. Také soutěžili při tvorbě o nejoriginálnější přebal knihy a zapojili se do poznávání porubských obvodů. Vyvrcholením projektu byl výlet žáků I. st. na hrad Bouzov a do jeskyní Javoříčko, žáků II. st. do Archeoparku v Chotěbuzi.

V červnu se žáci I. i II. st. zúčastnili „Běhu olympijského dne“ a žáci 5. tříd sportovní akce „Hurá na zlatou tretru“. Naši nejlepší sportovci pak také celorepublikových čtyřdenních sportovních her žáků se sluchovým postižením v Praze, kde vybojovali první místo.

K závěru školního roku patřily i školní kulturně poznávací výlety a slavnostní rozloučení s žáky 10. tříd.

8.4. Internát, školní družina, školní klub

Charakteristika zařízení:

Školní družina

Ve čtyřech odděleních bylo v letošním školním roce v rámci zájmového vzdělávání vzděláváno 48 účastníků I. – V. ročníku ZŠ. Vzdělávací činnost zajišťovalo pět vychovatelů (2,8 úvazku), jeden asistent pedagoga. Účastníkům bylo umožněno navštěvovat kroužek keramiky, plavání, florbalu, Tiché zpívání. Výchovně vzdělávací činnost ŠD vychází z aktuálního školního vzdělávacího programu ZV ŠD.

Stav účastníků k 31.10.2016

48

Školní klub

V oddělení školního klubu bylo v rámci zájmového vzdělávání vzděláváno 20 účastníků V. – X. ročníku ZŠ. Vzdělávací činnost zajišťovali tři vychovatelé (0,7 úvazku). Účastníkům bylo umožněno navštěvovat kroužek keramiky, plavání, florbalu, Tiché zpívání. Výchovně vzdělávací činnost ŠK vychází z aktuálního školního vzdělávacího programu ZV ŠK.

Stav účastníků k 31.10.2016 20

k 30.6.2017 18

Internát

Ve dvou odděleních bylo v internátě ubytováno a v rámci zájmového vzdělávání vzděláváno 18 účastníků MŠ a I. – IX. ročníku ZŠ. Vzdělávací činnost zajišťovali čtyři vychovatelé (2,4 úvazku), čtyři asistenti pedagoga (3,6 úvazku). Výchovně vzdělávací činnost internátu vychází z aktuálního školního vzdělávacího programu ZV internátu.

Stav účastníků k 31.10.2016 18

k 30.6.2017 16

Projekty a granty:

TAMEH Czech s.r.o. – projekt „My se vody nebojíme“. Částkou 20 000 Kč tato organizace podpořila kroužek plavání. Sponzorský dar byl využit k částečné úhradě pronájmu krytého bazénu v SŠ prof. Matějčka a k nákupu pomůcek k výuce plavání.

Školení pedagogických pracovníků :

Řeči o řeči – Rydvanová, Pelhřimovská

11.10. Repetitorium školské legislativy – Pelhřimovská

21.4. Zdravotní – Základy první pomoci – vychovatelé, asistenti pedagoga

Kontroly:

Úroveň přímé pedagogické činnosti je po celý školní rok sledována vedoucími pracovníky – ředitelem školy Mgr. Liborem Suchoněm, zástupkyní ředitele PaedDr. Ivou Mrkvicovou a vedoucí vychovatelkou Mgr. Simonou Pelhřimovskou.

Podmínky, průběh a výsledky zájmového vzdělávání byly kontrolovány a hodnoceny ČŠI, Moravskoslezský inspektorát (7.2.2017-9.2.2017).

Akce:

- 6.9. Legiovlak prohlídka vojenského vlaku, nádraží O.-Svinov
- 7.9. Tiché zpívání Nový Jičín
- 15.9. Noc snů noční ZOO Ostrava
- 29.9. 122 přednáška „Integrovaný záchranný systém“ Ostrava
- 1.11. Florbalový turnaj – Valašské Meziříčí
- 11.11. Florbalový turnaj – Plzeň
- 6.12. Tiché zpívání seminář ORL FNsP O.-Poruba
- 14.12. Tiché zpívání Vánoční koncert MO O. - Poruba
- 16.12. Tiché zpívání Speciální kouzlo Vánoc – akce Katedry speciální pedagogiky OU
- 21.12. Vánoční posezení
- 20.3. Matějská pout' Praha
- 11.5. Turnaj v malé kopané - Kyjov
- 17.5. Tiché zpívání Začarovaná písnička – Rotary klub Opava
- 18.5. Tiché zpívání – Přehlídka dramatické tvorby žáků ZŠ O. - Svinov
- 5.6. Tichý svět přednáška – použití „Tiché linky“, knihovna MO
- 13.6. Dětský ranč Hlučín
- 14.6. Noc snů noční ZOO Ostrava
- 22.6. Lidé lidem přehlídka komunitních center pro hendikepované

Pravidelné akce – celoročně

Plavání v krytém bazénu SŠ prof. Matějčka

Návštěvy Stanice mladých přírodovědců O. - Poruba

8.5. Enviromentální výchova

Environmentální výchovou ve škole chceme žákům ukázat, že čas se dá trávit nejen sezením u počítače či tabletu, hraním her, chozením po nákupních centrech, ale že kolem nich je velmi bohatý svět na poznávání, zážitky, cestování.

- Aktivity a činnosti
- Odra živá a starodávná – program pro starší děti, vedl k poznání okolí řeky, poznávání rostlin, odchyt a určování živočichů
 - Barevný podzim- program pro menší děti – organizace Rozchodník
 - Jsme to co jíme – starší děti – důležité informace ohledně stravování,
 - Výroba ručního papíru – program, kterého se zúčastnila celá škola, je propojen s letošním projektem Od slova k lidem
 - Kvetoucí jaro – 2. třídy – Rozchodník
 - Lesohrátky - 5. a 4. třídy - Rozchodník
 - Den Země – návštěva organizované akce na Hlavní třídě
 - Stanice mladých přírodovědců – prohlídka chovaných zvířat
 - Program-Poznáváme všemi smysly
 - ZOO Ostrava, Olomouc
 - Školní výlety a školy v přírodě – Beskydy
 - Bouzov, Javořické jeskyně – 1. stupeň
 - Archeopark Chotěbuz – 2.stupeň
 - Brno a okolí
 - Svět techniky – pracovní dílny- práce se dřevem
 - Tvorba herbáře –8.třída
 - Na statku- pro nejmenší- Rozchodník
 - Hmyzí povídání-3.a4.třída- Rozchodník

- Celoroční činnost – Úpravy tříd, chodeb a specializovaných učeben
- Poukazování na spotřebu vody a elektřiny
 - Třídění odpadu – plasty, sklo a papír
 - Spotřeba papírových ručníků, používání vlastních kapesníků

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů

Ve školním roce 2016 – 2017 byly provedeny kontroly :

- Kontrola školní jídelny

Kontrolu provedla v 7.června 2017 krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje. Zjištěné drobné nedostatky byly do 14 dnů organizací odstraněny .

- Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění

Kontrola byla provedena pracovníky okresní správy sociálního zabezpečení Ostrava. Kontrola konstatovala, že je vše bez závad. Kontrola proběhla 25.4.2017.

- Hlubková inspekce, provedená ČŠI

Proběhla v době od 9. – 11. února 2017. Česká školní inspekce provedla inspekci ekonomické personální, pedagogické oblasti, včetně inspekce školního stravování a BOZP. Z inspekce byl vyhotoven Protokol a Zpráva ČŠI. V protokolu nebylo zjištěno žádné porušení legislativy ČR. Ve zprávě byly stanoveny ČŠI oblasti vzdělávání sluchově postižených žáků, ve kterých by se měla škola zlepšit. Zpráva se opírala o hodnocení MSMT delegovaného odborníka na vzdělávání osob se sluchovým postižením neslyšícího Mgr. Vysučka. Škola po zaslaných připomínkách vypracovala seznam opatření, které bude ve školním roce 2017/18 postupně realizovat, se kterými seznámila jak ČŠI, tak Odbor školství Moravskoslezského kraje.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2016 činily náklady hlavní činnosti školy celkem, 31 005 747, Kč. Byly hrazeny z dotace MŠMT a z dotace zřizovatele. Škola uhradila nemalou část z vlastních zdrojů a ze zdrojů, které získala od sponzorů a z projektů Magistrátu Města Ostravy / MMO /a ÚMOb Poruba.

Doplňková činnost - náklady 514 914,94

	výnosy	552 828,72

	ZISK	37 913,78
Ostatní zdroje	ÚMOb Poruba	15 000,-
	Magistrát Města Ostravy	50 000,-
	Internát,ŠK,ŠD,MŠ	82 300,-
	Dary	177 823,-
	FRM – opravy	98 699,82
	Ostatní výnosy/ sběr, úroky /	46 469,95

	CELKEM	470 292,77

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Organizace nebyla ve školním roce 2016/17 zapojena v žádných rozvojových ani mezinárodních programech.

12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedoucí speciálně pedagogického centra se jako externí zkoušející a lektorka účastnila výuky v rámci celoživotního vzdělávání / speciální pedagog – surdopedická diagnostika / na Univerzitě Palackého v Olomouci, pro KVIC jako lektorka u kurzů Asistent pedagoga a Žák s postižením sluchu v běžné MŠ,ZŠ,SSŠ.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- projekt **Obědy do škol**

Přes nadaci Woman for woman byly zajištěny úhrady obědů pro deset žáků školy.

- projekt **Ovoce do škol**

Přes firmu Beskyd Fryčovice byly po celý školní rok 2 x měsíčně 87 žákům prvního stupně školy zdarma předávány ovocné balíčky v rámci projektu Ovoce do škol.

- **Pořízení 2 ks pylonových tabulí do tříd ZŠ**

Firma Innogy odsouhlasila škole na základě projektu na vybavení tříd tabulemi částku 40 000,- Kč.

- **Pořízení 1 ks pylonové tabule**

ODD.Svaz KOVO, ZO, MITTAL STEEL Ostrava na základě žádosti věnovala škole částku 15 000,- Kč na pořízení 1 ks pylonové tabule do třídy ZŠ.

- **My se vody nebojíme**

TAMEH Czech s.r.o. podpořila projekt částkou 20 000,- Kč. Částka byla využita na úhradu bazénu během celoročního plavání internátu školy.

- **Poznáváme svět aneb Od pravěku po současnost**

Projekt pro MŠ podpořilo statutární město Ostrava částkou 42 000,- Kč.

- **Přes slovo k lidem + turnaj moravských škol pro sluch.postižené v basketbale dívek**

Projekt v rámci plnění průřezových témat školy a basketbalový turnaj podpořil UMOb Poruba částkou 10 000,- Kč.

- **Pořízení stolů a židliček pro MŠ**

Pořízení židlí a stolů pro děti z MŠ do školní jídelny podpořila Nadace 02 částkou 25 000,-Kč.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na Základní škole pro sluchově postižené a Mateřské škole pro sluchově postižené , Ostrava - Poruba, příspěvková organizace není zřízena odborová organizace, vedení školy proto neprojednává s odbory kolektivní smlouvu, ani žádné dokumenty. Spolupráce se školskou radou je realizována formou pravidelných, případně nutných jednáních v souladu se Školským zákonem.

Škola poměrně úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými pracovišti / problematika sluchových a řečových vad /. S oddělením ORL fakultní nemocnice v Ostravě pořádá

pravidelná setkání zaměřená na výměnu zkušeností a odborných informací, realizuje vzájemné návštěvy pracovišť, při kterých je umožněno pedagogickým pracovníkům sledovat jednotlivá vyšetření sluchu včetně samotných operací kochleárních implantátů. Recipročně škola nabízí pracovníkům FN Ostrava hospitace v hodinách výuky či logopedické péče, při kterých mohou žáky se sluchovým postižením a žáky s kochleárním implantátem. Společně s FN pořádá škola semináře pro zdravotníky i pedagogické pracovníky. Taky s centrem kochleárních implantátů v Praze pokračuje škola v dlouholeté spolupráci, pracovníci CKID Praha pravidelně přijíždí do Ostravy a seznamují pracovníky školy s novinkami v oblasti kochleárních implantací. Setkání všech tří uvedených pracovišť se uskutečnilo v říjnu 2016 na naší škole.

Příloha č. 1 Projekty

Nově zahájené projekty: **Škola nezahájila žádný operační program**

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci: **Škola ve školním roce nerealizovala žádný operační program**

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Příloha č.2 Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, kurzy znakového jazyka apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2016 – 2017 na svém zasedání dne 26.září 2017.