

Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené

Ostrava – Poruba, příspěvková organizace

Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

e-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz

V ý r o č n í z p r á v a

Š k o l n í r o k

2018 / 2019

Název : Základní škola pro sluchově postižené
a Mateřská škola pro sluchově postižené,
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Sídlo : Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

Charakteristika škola : Výchova a vzdělávání sluchově a řečově
postižených žáků, poradenské služby, zájmové
vzdělávání, stravování a ubytování

Identifikační číslo organizace: 00601985

Zřizovatel : Moravskoslezský kraj

Právní forma organizace : Příspěvková organizace

Statutární orgán : Mgr. Libor Suchoň, ředitel školy

Telefon: 595694547

E-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz

O B S A H :

	strana
1. Charakteristika zařízení	3
1.1. Speciální pedagogické centrum	3
1.2. Mateřská škola	3
1.3. Základní škola;	3
1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna	4
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
8.1. Speciálně pedagogické centrum	11
8.2. Mateřská škola	14
8.3. Základní škola	17
8.4. Internát, školní družina, školní klub	21
8.5. Enviromentální výchova	22
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů	23
10. Základní údaje o hospodaření školy	24
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	25
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25
15. Opatření k GDPR	26
Přílohy :	
Příloha č.1 - Tabulka projekty	27
Příloha č.2 – Tabulka DV - DVPP	28
Seznam zkratk	29

1. Charakteristika zařízení

Základní škola pro sluchově postižené zahájila provoz v roce 1982. V současnosti zařízení zajišťuje odbornou péči přibližně 175 sluchově postiženým dětem a dětem s těžkou vadou řeči / dysfázií / převážně ze spádové oblasti Moravskoslezský kraj. Pro tento region zajišťuje péči i speciální pedagogické centrum, které je vedle mateřské školy, internátu a základní školy nedílnou součástí celého zařízení.

1.1. Speciálně pedagogické centrum

Poradenské pracoviště, které vedle diagnostické činnosti zjišťuje především terapii u dětí předškolního věku s poruchami sluchu. Od zjištění vady sluchu pracuje s dítětem a celou rodinou speciální pedagog, psycholog a sociální pracovníce. Většinu klientů SPC tvoří děti integrované v běžných mateřských školách, základních a středních školách.

SPC pomáhá celému zařízení v oblasti metodické. Pracovnice SPC pomáhají sehnat lektory pro výuku znakového jazyka na škole. Odborná erudice a dlouholeté zkušenosti vedoucí SPC jsou využívány v komisích MŠMT při vytváření národní koncepce v oblasti surdopedie. SPC a celé zařízení udržuje dlouholeté kontakty s Centrem kochleárních implantací v Praze a s klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě. Organizuje pravidelná setkání s pracovníky ORL kliniky a realizuje reciproční pracovní krátkodobé návštěvy zdravotníků ve škole a pedagogických pracovníků na klinice. Pracovnice SPC 2x měsíčně pracují v kolicích pro posuzování vhodnosti implantace na katedře foniatry a ORL na FN v Ostravě.

SPC vedle ambulantních klientů posuzuje vhodnost zařazení sluchově postižených dětí do naší mateřské nebo základní školy a děti vhodné pro integraci.

1.2. Mateřská škola

Navštěvují ji děti zpravidla od dvou let věku, postižené vadou sluchu či řeči, do nástupu do základní školy. Vedle funkce vzdělávací plní i funkci diagnostickou. Dětem s problémovým dojížděním zajišťuje celotýdenní péči v internátě ZŠ. Po ukončení MŠ odchází děti do naší základní školy nebo na běžnou základní školu. Během pobytu v MŠ se rozhoduje i o způsobu komunikace dětí.

1.3. Základní škola

Základní vzdělávání trvá 10 let u všech stupňů a druhů postižení / vady sluchu a vady řeči – dysfázie /. Komunikace pedagogických pracovníků vychází z potřeb a možností komunikace

dětí. Ve třídách s žáky s různou potřebou komunikace používají pedagogové metodu orální komunikace doprovázenou znakovanou češtinou či znakovým jazykem. Značná část žáků je vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Vzhledem k charakteru postižení je jednou až dvakrát týdně zařazena do učebního plánu individuální logopedická péče. Z jazyka českého a matematiky píší žáci na závěr školního roku srovnávací testy zjišťující úroveň osvojení znalostí ŠVP.

Absolventi základní školy odchází na běžné střední školy a učiliště. Pro žáky, kteří nadále potřebují speciální péči je možnost přejít na internátní střední školy pro sluchově postižené / Valašské Meziříčí, Praha, Olomouc, Brno, Hradec Králové /.

Na škole byl ustanoven školní parlament, který se vyjadřuje k problémům žáků.

1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna

Žákům ze vzdálenějších míst nabízí naše škola celotýdenní péči na internátě školy. Ostravským dětem slouží školní družina a školní klub. Škola má vlastní jídelnu, která zajišťuje celotýdenní stravu všem dětem.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola pracovala podle školních vzdělávacích programů:

1.-10. ročník – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením.

1.-10. ročník - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání / aktuálně pouze u jedné žákyně, která začala navštěvovat školu do roku 2011 a která má neslyšící sourozence /.

Při realizaci ŠVP se přihlíží k hloubce a charakteru postižení žáka.

24 žáků školy bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

K 1.9.2018 mělo naše zařízení ve fyzickém stavu celkem 79 zaměstnanců, z toho 75 zaměstnanců v evidenčním stavu a čtyři zaměstnance v mimo-evidenčním stavu – tj. na mateřské dovolené a další rodičovské dovolené.

V přepočtu na plně zaměstnané, tj. přepočet na plnou pracovní dobu měla organizace k 1.9.2018 71,97 zaměstnanců, z toho 52,97 pedagogických a 19,00 provozních. Kategorie pedagogických

zaměstnanců zahrnuje učitele mateřské školy, základní školy, vychovatele, asistenty pedagoga a pedagogické zaměstnance speciálně pedagogického centra. Kategorii provozních zaměstnanců tvoří účetní, sociální pracovníce, zaměstnankyně školní jídelny, pracovníce úklidu, údržbář a školník. Z celkového počtu zaměstnanců, včetně žen na mateřské dovolené, je 73 žen a 6 mužů.

Zaměstnanci podle profesí:

	fyzických osob	přepočtených
učitelé MŠ	6	6,16
učitelé ZŠ	24	24
vychovatelé	6	6,27
asistenti pedagoga	15	13,64
pedagog SPC	3	2,5
psycholog	1	0,4
sociální pracovníce	1	1
technik	1	1
pracovník školní jídelny	5	5
technicko hospodářský pracovník	3	3
uklízečky	8	7,50
údržbář	2	1,5
CELKEM	75	71,97

Zaměstnanci podle dosaženého vzdělání :

Vysokoškolské magisterské	35 zaměstnanců a 4 na mateřské dovolené
Vysokoškolské bakalářské	5 zaměstnanců
Středoškolské	16 zaměstnanců
Vyučeno	18 zaměstnanců
Základní vzdělání	1 zaměstnanec
CELKEM	75 zaměstnanců

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Děti mateřské školy a žáci základní školy pro sluchově postižené jsou přijímány na doporučení speciálně pedagogických center – SPC pro vady sluchu a SPC pro vady řeči. V současné době je na škole převaha žáků s vadou řeči. Většina žáků školy pro sluchově postižené absolvovala naši mateřskou školu, ve které získávají základní dovednosti, rozvíjí se jejich komunikace včetně základů znakového jazyka a probíhá jejich speciálně pedagogická diagnostika. Při nástupu k povinné školní docházce máme většinou dostatečně informace o vzdělávacích a komunikačních možnostech a schopnostech dětí, které jsou společně s přáním rodičů určující pro navržení optimálního zařazení dítěte do základní školy.

Sluchově postižené děti, které jsou integrovány do běžných základních škol, zůstávají v péči speciálně pedagogického centra.

Zápis do prvních ročníků probíhá v termínech určených pro základní a mateřské školy. Pro školní rok 2018-2019 bylo přijato do 1. třídy s poruchami řeči 8 žáků a do třídy pro poruchy sluchu 6 žáků. V průběhu školního roku došlo k několika změnám v počtu žáků. Pro příští školní rok 2019/2020 bylo do dvou prvních tříd přijati 2 žáci se sluchovým postižením a 15 žáků s vadami řeči. Sedmi žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

	Stav k 1.9.2018	stav k 30.6.2019
Mateřská škola – 3 oddělení	23 dětí	26 dětí
Základní škola – 19 tříd	145 žáků	143 žáků
Internát	17 žáků	17 žáků
Školní družina – 4 třídy	49 žáků	47 žáků
Školní klub – 2 oddělení	15 žáků	15 žáků

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2017 – 2018 ukončilo školní docházku celkem 7 žáků s vadou řeči a 2 žáci s vadou sluchu. Všichni udělali úspěšně přijímací zkoušky a přešli na školy druhého cyklu. Jedna sluchově postižená žákyně odjela s rodinou do Velké Británie, jelikož měla splněnou povinnou devítiletou školní docházku byla vyřazena z evidence.

Údaje o přijímacím řízení v roce 2019 : vycházející žáci – 9 žáků

Obory s výučním listem :

Střední škola Prof. Matějčka Ostrava - 2 žáci, Střední škola automobilní v Brně – 1 žák, Střední škola dřevozpracující v Ostravě – 5 žáků, Střední škola v Olomouci / obor cukrář /– 1 žák

Školní docházka

- byla prováděna evidence absence a to jak omluvené, tak i neomluvené – postupovalo se dle školního řádu a doporučeného postupu při hlášení neomluvené absence a vysokého počtu omluvené absence.

- neomluvená absence byla ihned řešena s třídním učitelem a následně dle legislativy s oddělením sociálně právní ochrany dětí / OSPODem /, příp. Policií ČR

- vysoký počet omluvené absence byl rovněž hlášen OSPODu , zástupci školy byli přítomni na případových konferencích.

Snížený stupeň z chování v 1. pololetí: **známka 2:** 1 žák, **známka 3:** 3 žáci

Snížený stupeň z chování v 2. pololetí: **známka 2:** 2 žáci, **známka 3:** 2 žáci

Omluvená absence – průměr na jednoho žáka : 135 hodin

Neomluvená absence – průměr na jednoho žáka : 5 hodin

Spolupráce s rodiči

- rodiče byli průběžně seznamováni s legislativními změnami souvisejícími s přijímacím řízením a podáváním přihlášek ke studiu na SŠ

- rodičům byly poskytnuty možnosti zdrojů vyhledávání aktuálních informací o všech učebních a studijních oborech v celé ČR

- s rodiči byl konzultován výběr vhodného povolání

- rodiče byli vedeni k zodpovědnosti za výchovu svých dětí, pokud výchovu nezvládali, byla jim nabídnuta odborná pomoc (po konzultaci s třídním učitelem).

U závažnějších prohřešků svolává výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli výchovnou komisi.

Výchovná komise se ve školním roce sešla 7 x, zápisy jsou archivovány u výchovného poradce.

Výchovné komise byla svolána z důvodu:

Neomluvené absence, záškoláctví (4x)

Vysoké absence – 3 x.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování probíhala na základě minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, p.o. který byl vypracován školním metodikem prevence.

Cílem programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy naší školy.

Prevence sociálně patologických jevů je směřována do tří základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu
- b) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí
- c) nabídka školních aktivit a kroužků

Základními cíli primární prevence je zvyšovat odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, dále snižování rizika vlivů, které narušují zdravý vývoj osobnosti dítěte.

Školní preventivní program je realizován v souladu s předměty občanská výchova a rodinná výchova, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme. Cíle preventivního programu však prolínají i dalšími předměty jako např. vlastivědou či přírodopisem a to vždy se zřetelem na věk dětí v souladu s Programem protidrogové a primární prevence.

V hodinách rodinné a občanské výchovy byla probírána témata, která jsou součástí ŠVP školy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
a onemocnění, která jsou těmito jevy zapříčiněna
- HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- virtuální drogy a gambling,
- záškoláctví

- šikana a jiné násilí, rasismus, xenofobie a intolerance domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- netolismus a stalking

Další zásadní oblastí, kterou ovlivňujeme, jsou vztahy s rodiči žáků, proto jsme propracovali systém setkávání s rodiči formou třídních schůzek a konzultací.

Škola má volnočasové aktivity, kterými napomáháme prevenci sociálně patologických jevů.

Nabídka volnočasových aktivit, které připravujeme pro naše žáky je velmi pestrá a vzhledem k počtu žáků školy nadstandardní.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Absolvování jednotlivých kurzů

Všichni pedagogičtí pracovníci se celoročně účastnili výuky znakového jazyka rozdělené do 4 skupin dle osvojené úrovně znalosti znakového jazyka. Kurzy byly organizovány na škole lektorkami znakového jazyka.

Pedagogové školy se zúčastnili semináře – Kompenzační pomůcky u žáků se sluchovým postižením, předneseným pracovníky FN Ostrava MUDr. Walderovou a Mgr. Maděříčem.

Pedagogové se zúčastnili prosincového semináře „Genetika a sluchová postižení“ pořádaného FN Ostrava / klinika ORL /a ZŠ pro sluch. postižené v Ostravě.

V prosinci 2018 proběhlo školení pro sborovnu pro 25 ped.pracovníků školy – Psychohygienu učitele.

Jednotliví pracovníci se zúčastňovali těchto školení a seminářů:

Vedení školy

Školení k nové legislativě ve školství / Mgr. Šimáček / - duben 2019

MŠ

Maturitní zkouška z předškolní pedagogiky – SPgŠ Přerov, 2x

Logopedická prevence – KVIC Ostrava, 3x

Ukončení II.ročníku Střední pedagogické školy v Krnově

Ukončení III.modulu znakového jazyka Unie neslyšících

Alternativně augmentativní komunikace – SPC Kpt.Vajdy Ostrava, 3 x

VŠ předškolní pedagogika a pedagogika I.stupně – 1.ročník

Strukturované učení u žáků s PAS – SPC Kpt.Vajdy Ostrava, 4 x

Diagnostika předškoláka – testy – PPP Brno

Edukativně stimulační program – PPP Brno

ZŠ – jednotliví pedagogové

Čtení „SFUMATO“ – „Splývavé čtení – aneb čtení pro všechny děti“

Využití tabletu ve výuce

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Vezměte talent do svých rukou

Hrajeme si s psychomotorikou

Jak řešit problémové chování žáků s PAS

ADHD – metody práce s dětmi a žáky

Didaktické hry – psychomotorické a pohybové hry k rozvoji týmové spolupráce ve třídě

Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání

Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě

Jak řešit problémové chování žáků

Rozvojové, hodnotící a motivační rozhovory se zaměstnanci

Oxford's University press – obohacující aktivity pro výuku AJ v ZŠ

Specifika komunitního tlumočení

Podpora technického vzdělávání

Životní cesta dítěte s autismem od MŠ po SŠ

SPC

Sociální pracovnice

29. 11 2018 – účast na přednášce o kompenzačních pomůckách pro osoby se SP – novinky - MUDr. Radany Walderové a Ing. Rostislava Maděříče

22.3.2019 – Seminář – Aktuální změny v sociální oblasti

25.4.2019 – účast na odborné konferenci VOŠS – Děti v systému sociální práce a sociální pedagogiky

10.6.2019 – účast na přednášce – Bezdrátové technologie a jejich využití – SAS Ostrava

13.6.2019 – účast na jednání pracovní skupiny – Občané se sluchovým postižením v rámci projektu „Společné plánování udržitelné sítě sociálních služeb v Ostravě

Speciální pedagožky

Kazuistické semináře se zaměřením na MŠ, ZŠ a SŠ – KIPR (3x)

Školení k uzpůsobení maturitních zkoušek , Praha: 19. 11. 2018

Slunečnice, Ostrava – „Genetika sluchových vad“: 4. 12. 2018

Školení „Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 2. - 5. ročníku“,

Praha: 12. 2. 2019

Psycholožka

Dlouhodobý výcvik LPAD – zaměření na dynamickou diagnostiku podle Feuersteina

Pracovnice SPC se dále vzdělávají v kurzech Českého znakového jazyka (pořádá Základní škola pro sluchově postižené), všechny se zúčastnily dvoudenní konference APSPC a PdF UPOL – „Metodická podpora inkluzivních škol“, která proběhla 24. – 25. 10. 2018 v Olomouci a konference „Následná rehabilitační péče o dítě se SP“, AUDIO - Fon Centr. s.r.o., Brno: 23. 2. 2019. Opakovaně proběhlo školení firmy Didanet pro všechny pracovnice SPC.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Speciálně pedagogické centrum

Ve školním roce 2018/2019 bylo v SPC nově evidováno 40 dětí, k 24.6.2019 je v péči SPC 353 aktivních klientů.

Personální složení SPC

V letošním školním roce pracuje v SPC 5 pracovnic v celkovém úvazku 4,1 – 3 speciální pedagožky v celkovém úvazku 2,5, sociální pracovnice na úvazek 1,0. Úvazek psycholožky byl od 1. března 2019 navýšen z 0,4 na 0,6 a v plánu je další navýšení od 1. 9. 2019 na 1,0.

Změna systému práce v SPC v důsledku legislativních požadavků s převahou diagnostických činností a nezbytných intervencí ve školách způsobilo omezení některých jiných činností, především tolik potřebné speciálně pedagogické intervence (logopedie). Aby bylo možné naplňovat standardní služby, jak jsou popsány v příloze vyhl. 75/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, bylo by žádoucí posílit

personální obsazení SPC. S enormním nárůstem administrativní práce velmi citelně schází pozice administrativního pracovníka.

V průběhu roku byl SPC pořízen nový evidenční program DIDANET, který umožnil shromažďování dat na jednom místě, lepší přehled o klientech, vytváření statistických dat aj. Program usnadnil práci i v oblasti vytváření dokumentů – zpráv a doporučení pro vzdělávání. Stručná charakteristika poradenských služeb včetně nabídky některých pracovních materiálů pro práci s dětmi je uvedena na nových webových stránkách školy.

Aktivita a odborné činnosti SPC

- Opakovaná účast na setkání vedoucích SPC v Praze – pořádá NÚV
- Spolupráce s KVIC – vedení závěrečných prací asistentů pedagoga, výuka v programu vzdělávání asistentů pedagoga, výuka v programu DVPP.
- Pravidelná pracovní setkání SPC MSK za účelem sjednocení postupů v souvislosti s novou legislativou.
- Pro UPOL výuka v programu CŽV – obor Speciální pedagog - „Speciálněpedagogická diagnostika surdopedická“
- APIV (Akční plán inkluzivního vzdělávání) – zapojení v projektu, účast na setkáních CKP (Centrum kolegiální podpory),
- setkání psychologů SPC pro SP ČR – únor 2019 – v Ostravě

Vedoucí SPC – je školícím pracovníkem pro začínající speciální pedagogy SPC na základě akreditace IPPP Praha z r. 2007. Je také školitelem odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se sluchovým postižením na základě akreditace IPPP. Toto školení ve školním roce 201/2019 proběhlo jednou.

Projekty

APIV (UPOL) – revize Katalogu podpůrných opatření – úprava dle platné legislativy

KIPR (NUV) - tvorba Jednotných pravidel poskytování poradenských služeb, které mají být součástí legislativy.

Ostravská univerzita - projekt „Vytvoření sítě inkluzivních škol v MS a Zlínském kraji“

Vzdělávání pracovníků – viz DVPP.

Praxe studentů

SPC pro SP poskytuje praxe studentům vysokoškolských studijních oborů Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii nebo poradenskou práci (ve šk. roce 2018/19 to byly 4 souvislé i průběžné praxe), 2 souvislé praxe studentek VOŠS. SPC pomáhá zajišťovat skupinové exkurze na škole a zajišťuje studijní stáže nejen začínajícím speciálním pedagogům.

Přednášky a školení

- v rámci metodické podpory poskytované školám vzdělávajícím žáky se SP i třídním kolektivům (workshop na téma „Život s hendikepem“)
- přednáška pro pracovnice Centra pro dětský sluch Tamtam – 19. 2. 2019
- Přednáška pro NIDV – prezentace projektu KIPR.

Spolupráce SPC s ostatními subjekty:

- Pravidelná setkávání SPC MSK
- Spolupráce s Centrem pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. - zejména s pobočkou v Olomouci při zajišťování odborného vedení a poradenské péče v rodinách a s Mgr. Lenou Vaňkovou - Aktivační centrum pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením v Ostravě (návštěva Tamtam, o.p.s., Olomouc: 19. 2. 2019 a setkání s pracovníky SAS, Ostrava: 27. 2. 2019) Sociální pracovnice zajišťuje spolupráci s externími institucemi – poskytovateli sociálních služeb např. Bílý nosorožec, Slezská diakonie aj. a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Tato spolupráce je nezbytná v zajištění péče o zdravotně postižené děti (klienty SPC pro SP) v případech, kdy rodina nespolupracuje se školským poradenským zařízením a neposkytuje potřebnou součinnost. Ve spolupráci s těmito a dalšími institucemi (školy, odborní lékaři, Policie ČR) zabezpečuje sociální práci v sociálně slabých a problémových rodinách a realizuje a prosazuje opatření směřující k řešení problémů.
- Spolupráce s CKID Praha (pracovní schůzky s PaedDr. Dagmar Michejdovou – CKID – 12.10.2018, 7.12.2018)
- a CKI Ostrava (schůzky CKIO 9. 10. 2018 a 12. 3. 2019)
- Spolupráce s CSNN v Ostravě – Mgr. Haškovou
- Spolupráce s pracovištěm Audiofon v Brně – PhDr. Horáková Radka, Ph.D. a PhDr. Lenka Hricová, Ph.D.
- Návštěva FNO – BERA vyšetření: 18. 9. 2019, nastavování KI ve FNO: květen a červen 2019

- setkání psychologů SPC pro SP ČR – únor 2019 – v Ostravě

Úkoly pro školní rok 2019/2020

- V souvislosti s naplňováním jednotných pravidel poskytování poradenských služeb je nezbytné **další vzdělávání pracovníků** a případné navýšení úvazků pedagogických pracovníků SPC.
- Zajištění **nových diagnostických nástrojů** v oblasti psychologické i speciálněpedagogické diagnostiky.
- Pokračování ve spolupráci s projektem APIV.
- Diseminace Jednotných pravidel pro poskytování poradenských služeb.
- Metodické vedení škol v poskytování podpůrných opatření žákům se SP.
- Spolupráce s ostatními SPC MSK.
- Spolupráce s APSPC – vytváření námětů pro spolupráci SPC pro SP v ČR.
- Reprezentace školy a SPC – přednášky, účast na seminářích, workshopech.
- Pokračování ve spolupráci s dalšími subjekty (multioborová spolupráce).
- Dokončení přesunu dat do Didanetu.

8.2. Mateřská škola

1. Výchovně vzdělávací práce

V letošním školním roce nastoupilo k 1. září 23 dětí, z toho 10 dětí se sluchovým postižením a 13 dětí s těžkou vadou řeči. V průběhu školního roku byly přijaty 3 děti se sluchovým postižením, 1 chlapec s těžkou vadou řeči a 1 dívka ukončila předškolní vzdělávání.

Od 1.2. 2019 se předškolního vzdělávání účastnilo 26 dětí. V průběhu školního roku byl dvěma chlapci diagnostikován dětský autismus.

K 30. 6. 2019 ukončilo předškolní vzdělávání 10 dětí, z toho 8 dětí zahájí v září povinnou školní docházku na naší škole, 1 dívka nastoupí do běžné ZŠ a chlapec s PAS bude vzdáván v ZŠ zřízené pro tyto žáky.

Pracovali jsme podle stávajícího školního vzdělávacího programu „Zvonečkův kouzelný svět“. Obsah výchovně vzdělávacích činností byl celoročně směřován k naplňování očekávaných výstupů předškolního vzdělávání s ohledem k individuálním potřebám dětí.

V průběhu školního roku vedoucí MŠ zařazovala do vzdělávání prvky dle metody D. B. Elkonina, Edukativně stimulační program a Školní intervenční program. Rovněž využívala Diagnostiku pro předškolní děti k ověření jejich schopností.

Dvě vyučující začaly využívat při práci s dítětem s PAS metodu strukturovaného učení.

Personální zajištění:

V MŠ pracuje šest učitelek a dvě asistentky pedagoga. V průběhu školního roku došlo k několika personálním změnám. Nově byly na pozici učitelky MŠ přijaty dvě vyučující.

V součinnosti s obsahem vzdělávání práce probíhaly výukové programy ve Stanici mladých přírodovědců.

Úzce propojen byl i celoroční projekt : „Objevujeme svět...“, jehož záměrem je podpořit u handicapovaných dětí technické myšlení, soužití s přírodou a kamarády, sebedůvěru a zdravý životní styl.

Školní rok 2019 – 2020:

Pro následující školní rok 2019 – 2020 bylo po zápise přijato do mateřské školy 6 dětí. (4 děti s vadou sluchu, 1 dítě s těžkou vadou řeči, 1 dívka se zrakovým a sluchovým postižením).

V nastávajícím školním roce dojde k další změně personálního obsazení vzhledem k odchodu dvou pracovnic do důchodu.

2. Spolupráce s rodiči a subjekty

Během celého školního roku učitelky jednotlivých tříd úzce spolupracují s rodiči, vzájemně si sdělují informace o dětech a jejich potřebách. V rámci logopedické péče a naplňování daných cílů plánů rozvoje osobnosti dítěte probíhají pravidelné konzultace s rodiči. Paní učitelky podávají rodičům informace a rady, jak mají postupovat při logopedické péči doma. Rovněž rodiče si vzájemně předávají své zkušenosti s dětmi při společných akcích pořádaných mateřskou školou.

V letošním školním roce byly problémy s rodiči rómských dětí, které vykonávaly povinnou předškolní docházku. Docházka dětí do MŠ, i přes veškerou snahu pedagogů byla nevyhovující. Stejně tak se nedařila spolupráce v oblasti platby školného a stravného.

- **Spolupráce se školou**

Mateřská škola úzce spolupracuje s učitelkami naší ZŠ. Vzájemně si předávají informace o dětech, které přechází do ZŠ. Paní učitelky ZŠ navštěvují mateřskou školu během školního roku a seznamují se s dětmi. Rovněž paní učitelky MŠ navštívily společně s dětmi prvňáčky.

▪ **Spolupráce s odborníky**

V letošním školním roce probíhala v MŠ Canisterapie. Výcvik psů byl předveden i na Radostném odpoledni s rodiči.

▪ **Spolupráce se Střední zdravotnickou školou a VOŠZ Ostrava**

Studenti si pod vedením pedagogů VOZŠ připravili předvánoční divadelní představení pro děti s výchovným podtextem.

• **Sponzorské dary**

Z finančních darů jsme v letošním školním roce uspořádali vánoční dílny, nakoupili pomůcky a budeme částečně financovat výměnu krytiny.

3. Projekty a granty

V letošním školním roce jsme získali finanční prostředky, od Statutárního města Ostrava (40.000,- Kč) na realizaci projektu „Objevujeme svět...“ Prostřednictvím rozmanitých výchovně vzdělávacích aktivit jsme se snažili u dětí nenásilnou formou budovat a probouzet zájem v oblasti environmentálních, společenských, sportovních a technických věd.

4. Akce a aktivity pro děti

Celoroční aktivity jsme rozdělili do tří oblastí, které korigovaly s projektem **Objevujeme svět....**

- **...vědy a techniky**

▪ Exkurze spojená s výukovým programem:

- Malý svět techniky oblast Dolních Vítkovic

„Svět plný barev“ + poznání

- Planetárium J. Palisy

„Putování za Měsícem“ – výukový program + prohlídka planetária

- ...přírody
- aktivity spojené s poznáváním přírody
 - Školka v přírodě - týdenní pobyt na horách – Hutisko – Solanec na téma „Indiáni“
 - Školní výlet - poznávání krás přírody s plněním úkolů – Naučná stezka Zajíce Ušáka v Dobroslavicích
 - Návštěva výukových programů – Stanice mladých přírodovědců
 - Canisterapie – přiblížení se světu zvířat, nebát se jich
- Sportovní aktivity
 - Plavecký výcvik – půlroční plavecký kurz „Crabík“
 - Radostné odpoledne plné her, soutěží a sportovní zábavy

Další aktivita pořádané pro děti během školního roku:

- Mikulášská nadílka
- Předvánoční divadelní představení
- Vánoční divadelní představení „Andělské zvonění“
+ Vánoční dílny spojené s posezením u stromečku
- Maškarní karneval
- Velikonoční tradice - pletení pomlázek
- Rozloučení s předškoláky

5. Další vzdělávání ped.pracovníků – viz DVPP

8.3. Základní škola

Základním posláním základní školy je vzdělávání a výchova sluchově postižených žáků a žáků s těžkými poruchami dorozumívání – dysfáziemi, kterým ve výchovně-vzdělávacím procesu vyhovují speciální metody využívané pro vzdělávání sluchově postižených. S úspěchem se ve škole vzdělávají také žáci s kombinovanými vadami.

Cílem pedagogů školy je vytvořit pro všechny žáky optimální prostředí, které pro ně zároveň bude tou nejlepší přípravou na běžný, pokud možno samostatný život ve většinové společnosti. Učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé volí vždy takové vzdělávací metody, které jsou pro jednotlivé děti nejvhodnější. U žáků se sluchovým postižením se zaměřují se na vybudování komunikačních dovedností a to orálně nebo ve znakovém jazyce. To zajišťují nejen zkušení pedagogové s odpovídající odbornou kvalifikací, ale i asistenti pedagoga. Na všechny

je kladen požadavek profesionality a stálého sebevzdělávání včetně trvalého zdokonalování se ve znakovém jazyce.

Naplnění výše zmiňovaného cíle se odráží také v maximální péči o to, aby žáci se sluchovým, řečovým i kombinovaným postižením rozuměli mluvenému a psanému českému jazyku, aby jej dokázali využívat, a dorozuměli se tak bez větších problémů s většinou společnosti. Toto je uskutečňováno dle individuálních možností, druhu a stupně vady žáků a také s ohledem na přání zákonných zástupců s cílem zajistit každému žáku optimální podmínky pro naplnění jeho vzdělávacích potřeb.

Výchovně-vzdělávací činnost v základní škole je založena na individuálním přístupu k žákům, názornosti, využívání vlastních prožitků a častém a pravidelném opakování učiva. Ve sledovaném roce vycházeli pedagogové ze školního vzdělávacího programu vypracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Učivo jednotlivých ročníků bylo rozpracováno do tématických plánů. Někteří žáci se na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti rodičů vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů. Ve vyučování byli dle potřeby na základě doporučení SPC přítomni asistenti pedagoga. Žáci byli vedeni k odpovědnosti za své chování a s tím k souvisejícímu sebehodnocení. Na konci školního roku proběhlo testování úrovně vědomostí žáků z českého jazyka a matematiky. Ředitel školy byl seznámen s výsledky testů.

V ZŠ působí koordinátor informačních a komunikačních technologií, školní metodik prevence a výchovný poradce, který operativně řeší problémy žáků a věnuje se jejich profesní orientaci.

Nejen zkušený pedagogický personál, s odpovídající odbornou kvalifikací, ale i špičková úroveň vybavenosti tříd, tvoří vysoký standard školy. Výuka v ZŠ probíhala v učebnách odpovídajících nejvyšším hygienickým požadavkům. Všechny učebny jsou vybaveny počítačem, televizorem, keramickými tabulemi, některé třídy i interaktivními tabulemi. Žáci mají možnost využívat při výuce tablety. Výuka probíhá v kmenových učebnách pro každou třídu a v devíti odborných a specializovaných učebnách a to pro výuku individuální logopedické péče, zeměpisu, chemie a fyziky, informatiky, výtvarné výchovy a pracovních činností, dále pak ve cvičné kuchyňce, dílně a učebně pro hudebně dramatickou výchovu.

Základní školu ve školním roce 2018/2019 k 1. 9. 2018 navštívilo 145 žáků, k 30. 6. 2019 pak 143 žáků. Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo 24 pedagogů a 9 asistentů pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci všech úseků školy včetně vedoucích pracovníků se v průběhu školního roku zúčastnili řady školení a kurzů. Někteří si rozšiřují vzdělání formou kombinovaného studia.

Pro všechny pedagogické pracovníky školy a pro zájemce z řad rodičů probíhaly kurzy znakového jazyka vedené erudovanými lektorkami - učitelkou ZŠ, tlumočnicí ZJ a neslyšící lektorkou. Pedagogové a rodiče byli zařazeni do 4 skupin podle osvojené úrovně znalosti znakového jazyka.

Na I. i II. stupni ZŠ probíhaly třítydenní praxe studentek speciální pedagogiky z Univerzity Palackého v Olomouci, z Masarykovy univerzity v Brně a z OU.

Pedagogové se účastnili řady vzdělávacích akcí: viz DVPP.

Pedagogové se také aktivně podíleli na organizaci soutěží a projektů pro žáky, účastnili se školních, celorepublikových či mezinárodních soutěží. Výuka byla obohacována účastí na řadě kulturních i sportovních akcí.

- Pedagogové a žáci všech tříd se zapojili do školního projektu „Dopravní výchova“ plněného v rámci průřezového tématu.
- Žáci měli možnost navštěvovat kroužek znakového jazyka pod vedením rodilé mluvčí. Dále pak kroužek šachů, basketbalu, florbalu, plavání a „Tichého zpívání“.
- Žáci I. i II. stupně shlédli různá divadelní představení v DLO a zúčastnili se tvůrčích dílen na alternativní scéně DLO.
- Prostřednictvím organizace „Rozhodník“, který se věnuje osvětě na poli environmentalistiky, historie a kultury se žáci zúčastnili různých výchovně vzdělávacích programů.
- Jednotlivé třídy se také zúčastnily naučných programů ve Světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic, v planetáriu, v ZOO Ostrava a v knihovně v Ostravě - Porubě.
- V předvánočním období se žáci již tradičně zapojili do oblíbené holandské hry „Šúlen“, soutěže v „Ringu“ a „Dnů vánočních řemesel“.
- Žáci se také pravidelně účastnili sportovních soutěží sluchově postižených žáků v basketbalu, fotbalu a plavání.
- Vybraní žáci reprezentovali naši školu na dopravní a počítačové soutěži ve Valašském Meziříčí a v mezinárodní vědomostní soutěži v Bratislavě – v českém jazyce a v matematice.

- S „Tichým zpíváním“ vystupovali žáci již tradičně na adventním koncertě pro Městský obvod Ostrava – Poruba, na akademii ZŠ A. Hrdličky a na semináři pracovníků ORL FN Ostrava.
- Jako každoročně proběhl lyžařský výcvikový kurz, kterého se zúčastnilo 21 žáků.
- Tradičně vyjelo 5 tříd I. st. na pětidenní ozdravný pobyt v přírodě do Beskyd.
- V měsíci červnu probíhaly školní výlety a slavnostní rozloučení s žáky 10. tříd.
- Na CSH sluchově postižených žáků, které proběhly v červnu v Liberci, se reprezentanti naší školy umístili na 2. – 3. místě.

Pro příští školní rok 2019/2020 byli do dvou prvních tříd přijati 2 žáci se sluchovým postižením a 15 žáků s narušenou komunikační schopností. Sedmi žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

I. pololetí:

zameškaných **omluvených** hodin: 8 365 Ø na žáka: **61,89 hod.**
zameškaných **neomluvených** hod: 468 Ø na žáka: **4,27 hod.**
celkem zameškaných hodin: 8 833 Ø na žáka: **66,15 hod.**

II. pololetí:

zameškaných **omluvených** hodin: 9829 Ø na žáka: **73,26 hod.**
zameškaných **neomluvených** hodin: 250 Ø na žáka: **1,54 hod.**
celkem zameškaných hodin: 10 079 Ø na žáka: **74,80 hod.**

Snížený stupeň z chování v 1. pololetí: **známka 2:** 1 žák

známka 3: 3 žáci

Snížený stupeň z chování v 2. pololetí: **známka 2:** 2 žáci

známka 3: 2 žáci

8.4. Internát, školní družina, školní klub

Charakteristika zařízení :

Školní družina

Ve čtyřech odděleních bylo v tomto školním roce v rámci zájmového vzdělávání vzděláváno 49 účastníků I.-V. ročníku ZŠ. Vzdělávací činnost zajišťovalo pět vychovatelů / 3,2 úvazku /, tři asistenti pedagoga. Účastníkům bylo umožněno navštěvovat kroužek keramiky, plavání, florbalu, Tichého zpívání. Výchovně vzdělávací činnost ŠD vychází z aktuálního ŠVP ZV ŠD.

Školní klub

V odděleních školního klubu bylo v rámci zájmového vzdělávání vzděláváno 15 účastníků V.-X. ročníku ZŠ. Vzdělávací činnost zajišťovali čtyři vychovatelé / 0,6 úvazku /.

Účastníkům bylo umožněno navštěvovat kroužek keramiky, plavání, florbalu a Tichého zpívání. Výchovně vzdělávací činnost školního klubu vychází z aktuálního ŠVP ZV ŠK.

Internát

Ve dvou odděleních bylo v internátě ubytováno a v rámci zájmového vzdělávání vzděláváno 17 účastníků MŠ, I.-X. ročníku ZŠ. Vzdělávací činnost zajišťovali čtyři vychovatelé / 2,5 úvazku / a jeden asistent pedagoga / 0,25 úvazku /. Výchovně vzdělávací činnost internátu vychází z aktuálního ŠVP ZV internátu.

Školení ped.pracovníků :

Celoročně probíhal kurz znakového jazyka pro všechny ped.pracovníky. Příležitostně se jednotliví pracovníci zúčastňovali kurzů KVIC.

Úroveň přímé ped.činnosti je po celý školní rok sledována vedoucími pracovníky.

Akce internátu, ŠD a ŠK :

2.10. a 8.10. Exkurze v psím útulku v O.-Třebovicích

12.11. ČUN – Beseda se sluchově postiženými herci z pohádek pro děti se sluchovým postižením / zpětná vazba /

4.12. Seminář pracovníků ORL FN sP O.-Poruba, vystoupení Tichého zpívání

18.12. Vánoční odpoledne internátu, ŠD, ŠK

19.12. Vánoční koncert žáků ZŠ A.Hrdličky, společné vystoupení – Tiché zpívání

20.12. Adventní koncerty MO O.-Poruba, vystoupení Tichého zpívání

11.3. CODA – beseda pro sluchově postižené žáky / II.odd.internát /

18.3.- 22.3. Africký týden – příprava na akci skupiny Emongo - internát, ŠD, ŠK

25.3. Kongo – skupina Emongo - internát, ŠD,ŠK

1.4. – Návštěva Matějské pouti v Praze - internát

24.4. Den Země - internát, ŠD,ŠK

15.5. Začarovaná písnička, Opava, vystoupení souboru Tiché zpívání

16.5. Přehlídka divadelní tvorby žáků porubských škol. ZŠ Ostrava – Svinov, vystoupení souboru Tichého zpívání

Účast ve výtvarné soutěži Kovbojové a indiáni – pořadatel Western klub Suchdol nad Odrou - internát, ŠD,ŠK

Pravidelné akce : kroužky Keramika,Florbal, Tiché zpívání, PC, Základy vaření, Plavání.

Všechna oddělení školní družiny pravidelně navštěvovaly 1 x měsíčně Stanici mladých přírodovědců při DD Korunka.

8.5.Environmentální výchova

Environmentální výchova je zakotvena více či méně v různých vyučovacích předmětech.

Snahou je vzbudit u žáků zájem o přírodu, o zlepšování jejího stavu, poznání důsledků špatného chování lidí k přírodě, hledání možností zastavení poškozování přírody

Během celého roku probíhají tyto akce:

- laboratorní práce
- třídění odpadů
- šetření energií a vody
- péče o zdravé životní prostředí v budově školy a v blízkém okolí

Účast na programech:

- ZOO- Návštěva bez programu
 - S programy – Šelmy a ohrožená zvířata
- Rozchodník - Kde jsou doma
 - Květinová zahrad
 - Putování za chlebem
 - Lesohrátky
 - Hmyzouni
 - Indiáni
 - Čarovná zima
 - U vody - terénní práce
 - Smyslů plný les – terénní práce

Všechny programy proběhly s žáky 1.stupně. Starší žáci měli své programy odvolány.

- Dolní oblast Vítkovic
 - Výroba krmítka
 - Výroba anděla
 - Živá knihovna povolání
 - Dopravní prostředky
- Návštěva letiště Mošnov
- Dopravní hřiště – kolo, chodci
- Den Země na Hlavní třídě v O.-Porubě
- Školy v přírodě, školní výlety- poznávání zajímavých míst, stmelování kolektivu

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje provedla kontrolu stravovacích služeb, základní školy, mateřské školy a školní družiny a školního klubu dne 1.dubna 2019. Drobné závady byly odstraněny v termínu stanoveném Krajskou hygienickou stanicí.

6.6.2019 proběhla u Všeobecné zdravotní pojišťovny kontrola odvodu zdravotního pojištění za období 12/2014 – 04/2019. Kontrola konstatovala – bez závad.

V červnu 2019 proběhla u ČŠI stížnost matky žáka 2.třídy na vyučující prvního stupně ZŠ. Prošetření případu proběhlo v září 2019. Vedení školy provedlo s vyučující důkladný rozbor, v říjnu 2019 proběhlo školení pro sborovnu k dané problematice / ADHD /.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2018 činily náklady hlavní činnosti školy celkem 39 465 150,23 Kč. Byly hrazeny z dotace MŠMT a z dotace zřizovatele. Škola uhradila nemalou část z vlastních zdrojů a ze zdrojů, které získala od sponzorů a grantů Magistrátu města Ostravy / MMO /a ÚMOb Poruba.

Doplňková činnost	- náklady	590 483,84
	výnosy	659 179,93

	ZISK	68 696,09
Ostatní zdroje	ÚMOb Poruba	10 000,-
	Internát,ŠK,ŠD,MŠ	83 300,-
	Magistrát Města Ostravy	40 000,-
	Dary	148 630,-
Ostatní výnosy/ sběr, úroky /		28 542,34

	CELKEM	310 472,34

Během roku 2018 provedla organizace tyto úpravy a opravy:

Opravu plotu kolem venkovního sportovního hřiště, vybavení školní jídelny – nové stoly a židle, rekonstrukci záchodů v přízemí školy.

Během července a srpna 2019 byla provedena rekonstrukce elektroinstalace v části ZŠ, pokládka lina v MŠ, vymalování školní kuchyně, jídelny, a sklepních prostor, nový el.vrátný a elektro kamery na Internátě a v MŠ.

11.Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Organizace nebyla ve školním roce 2018/19 zapojena v žádných rozvojových ani mezinárodních programech.

12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedoucí speciálně pedagogického centra lektoruje v rámci celoživotního vzdělávání v oboru Speciální pedagog speciálně pedagogickou diagnostiku / surdopedickou / na Univerzitě Palackého v Olomouci.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- projekt **Obědy do škol**

Přes nadaci Women for women byly zajištěny celoroční úhrady obědů pro 16 žáků školy.

- projekt **Ovoce do škol, Mléko do škol**

Přes firmu Bobis byly po celý školní rok 1 x týdně všem žákům školy zdarma předávány ovocné balíčky a mléčné výrobky v rámci projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

- **Objevujeme svět**

Projekt pro MŠ podpořilo statutární město Ostrava částkou 40 000,- Kč./ čerpáno do konce roku 2019 /.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole pro sluchově postižené a Mateřské škole pro sluchově postižené, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace není zřízena odborová organizace, vedení školy proto nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává s odbory žádné dokumenty. Spolupráce se školskou radou je realizována formou pravidelných, případně nutných jednání v souladu se Školským zákonem.

Škola poměrně úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými pracovišti / problematika sluchových a řečových vad /. S klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě pořádá pravidelná setkání zaměřená na výměnu zkušeností a odborných informací, realizuje vzájemné návštěvy

pracovišť, při kterých je umožněno pedagogickým pracovníkům sledovat jednotlivá vyšetření sluchu včetně samotných operací kochleárních implantátů. Recipročně škola nabízí pracovníkům FN Ostrava setkání pracovníků FN Ostrava a pracovníků ZŠ a MŠ pro sluchově postižené. Společně s FN pořádá škola semináře pro zdravotníky i pedagogické pracovníky. Škola taky pokračuje v dlouholeté spolupráci s centrem kochleárních implantátů v Praze.

15. Opatření k GDPR /general data protection organization/

Po celý školní rok pracovala organizace v souladu s ustanovením č. 13 a následujícím Nařízením Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27.4.2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů. Byla pravidelně aktualizována data o pověřenci organizace.

Příloha č. 1 Projekty

Nově zahájené projekty: **Škola nezahájila žádný operační program**

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci: **Škola ve školním roce nerealizovala žádný operační program**

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Příloha č.2

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, kurzy znakového jazyka apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Seznam zkratk použitých ve výroční zprávě školy :

ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
SPC	Speciálně pedagogické centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ORL	otorinolaringologie
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ŠD	Školní družina
ŠVP	Školní vzdělávací program
SŠ	Střední škola
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
p.o.	Příspěvková organizace
OU	Ostravská univerzita
GDPR	General Data Protection Organization / Ochrana osobních dat /
KVIC	Krajské vzdělávací informační centrum
PAS	Porucha autistického spektra
KIPR	projekt Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj
VOŠS	Vyšší odborná škola sociální
NÚV	Národní ústav vzdělávání
LMP	Lehké mentální postižení
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
PO	Podpůrná opatření
ŠPZ	Školská poradenská zařízení
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CKID	Centrum kochleárních implantátů
CSNN	Centrum pro nedoslýchavé a neslyšící
FNO	Fakultní nemocnice Ostrava
ZV	Zájmové vzdělávání
MMO	Magistrát města Ostravy
ÚMOB	Úřad městského obvodu

Projednání výroční zprávy o činnosti školy na zasedání školské rady

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2017 – 2018 na svém zasedání dne 9.října 2019.