

**Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené**

**Ostrava – Poruba, příspěvková organizace**

Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

e-mail : [special.skola@deaf-ostrava.cz](mailto:special.skola@deaf-ostrava.cz)

# V ý r o č n í      z p r á v a

Š k o l n í   r o k

2019 / 20

Název : Základní škola pro sluchově postižené  
a Mateřská škola pro sluchově postižené,  
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Sídlo : Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

Charakteristika škola : Výchova a vzdělávání sluchově a řečově  
postižených žáků, poradenské služby, zájmové  
vzdělávání, stravování a ubytování

Identifikační číslo organizace: 00601985

Zřizovatel : Moravskoslezský kraj

Právní forma organizace : Příspěvková organizace

Statutární orgán : Mgr. Libor Suchoň, ředitel školy

Telefon: 595694547

E-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz

## O B S A H :

	strana
1. Charakteristika zařízení	3
1.1. Speciální pedagogické centrum	3
1.2. Mateřská škola	3
1.3. Základní škola;	3
1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna	4
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
8.1. Speciálně pedagogické centrum	13
8.2. Mateřská škola	17
8.3. Základní škola	21
8.4. Internát, školní družina, školní klub	24
8.5. Enviromentální výchova	26
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů	26
10. Základní údaje o hospodaření školy	27
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	28
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
15. Opatření k GDPR	29
Přílohy :	
Příloha č.1 - Tabulka projekty	30
Příloha č.2 – Tabulka DV - DVPP	31
Seznam zkratk	32

## **1. Charakteristika zařízení**

Základní škola pro sluchově postižené zahájila provoz v roce 1982. V současnosti zařízení zajišťuje odbornou péči přibližně 175 sluchově postiženým dětem a dětem s těžkou vadou řeči / dysfázií / převážně ze spádové oblasti Moravskoslezský kraj. Pro tento region zajišťuje péči i speciální pedagogické centrum, které je vedle mateřské školy, internátu a základní školy nedílnou součástí celého zařízení.

### **1.1. Speciálně pedagogické centrum**

Poradenské pracoviště, které vedle diagnostické činnosti zjišťuje především terapii u dětí předškolního věku s poruchami sluchu. Od zjištění vady sluchu pracuje s dítětem a celou rodinou speciální pedagog, psycholog a sociální pracovníce. Většinu klientů SPC tvoří děti integrované v běžných mateřských školách, základních a středních školách.

SPC pomáhá celému zařízení v oblasti metodické. Pracovnice SPC pomáhají sehnat lektory pro výuku znakového jazyka na škole. Odborná erudice a dlouholeté zkušenosti vedoucí SPC jsou využívány v komisích MŠMT při vytváření národní koncepce v oblasti surdopedie. SPC a celé zařízení udržuje dlouholeté kontakty s Centrem kochleárních implantací v Praze a s klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě. Organizuje pravidelná setkání s pracovníky ORL kliniky a realizuje reciproční pracovní krátkodobé návštěvy zdravotníků ve škole a pedagogických pracovníků na klinice. Pracovnice SPC 2x měsíčně pracují v kolicích pro posuzování vhodnosti implantace na katedře foniatrie a ORL na FN v Ostravě.

SPC vedle ambulantních klientů posuzuje vhodnost zařazení sluchově postižených dětí do naší mateřské nebo základní školy a děti vhodné pro integraci.

### **1.2. Mateřská škola**

Navštěvují ji děti zpravidla od dvou let věku, postižené vadou sluchu či řeči, do nástupu do základní školy. Vedle funkce vzdělávací plní i funkci diagnostickou. Dětem s problémovým dojížděním zajišťuje celotýdenní péči v internátě ZŠ. Po ukončení MŠ odchází děti do naší základní školy nebo na běžnou základní školu. Během pobytu v MŠ se rozhoduje i o způsobu komunikace dětí.

### **1.3. Základní škola**

Základní vzdělávání trvá 10 let u všech stupňů a druhů postižení / vady sluchu a vady řeči – dysfázie /. Komunikace pedagogických pracovníků vychází z potřeb a možností komunikace

dětí. Ve třídách s žáky s různou potřebou komunikace používají pedagogové metodu orální komunikace doprovázenou znakovanou češtinou či znakovým jazykem. Značná část žáků je vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Vzhledem k charakteru postižení je jednou až dvakrát týdně zařazena do učebního plánu individuální logopedická péče. Z jazyka českého a matematiky píší žáci na závěr školního roku srovnávací testy zjišťující úroveň osvojení znalostí ŠVP.

Absolventi základní školy odchází na běžné střední školy a učiliště. Pro žáky, kteří nadále potřebují speciální péči je možnost přejít na internátní střední školy pro sluchově postižené / Valašské Meziříčí, Praha, Olomouc, Brno, Hradec Králové /.

Na škole byl ustanoven školní parlament, který se vyjadřuje k problémům žáků.

#### **1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna**

Žákům ze vzdálenějších míst nabízí naše škola celotýdenní péči na internátě školy. Ostravským dětem slouží školní družina a školní klub. Škola má vlastní jídelnu, která zajišťuje celotýdenní stravu všem dětem.

## **2. Přehled oborů vzdělávání**

Základní škola pracovala podle školních vzdělávacích programů:

1.-10. ročník – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluchovým a řečovým postižením.

1.-10. ročník - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání / aktuálně pouze u jedné žákyně, která začala navštěvovat školu do roku 2011 a která má neslyšící sourozence /.

Při realizaci ŠVP se přihlíží k hloubce a charakteru postižení žáka.

28 žáků školy bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

## **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

K 1.9.2019 mělo naše zařízení ve fyzickém stavu celkem 80 zaměstnanců, z toho 77 zaměstnanců v evidenčním stavu a tři zaměstnanci v mimoevidenčním stavu – tj. na mateřské dovolené a další rodičovské dovolené.

V přepočtu na plně zaměstnané, tj. přepočet na plnou pracovní dobu měla organizace k 1.9.2018 73,24 zaměstnanců, z toho 54,24 pedagogických a 19,00 provozních. Kategorie pedagogických

zaměstnanců zahrnuje učitele mateřské školy, základní školy, vychovatele, asistenty pedagoga a pedagogické zaměstnance speciálně pedagogického centra. Kategorii provozních zaměstnanců tvoří ekonomka, účetní, sociální pracovníce, zaměstnankyně školní jídelny, pracovníce úklidu, údržbář, technik a školník. Z celkového počtu zaměstnanců, včetně žen na mateřské dovolené, je 73 žen a 7 mužů.

Zaměstnanci podle profesí:

	fyzických osob	přepočtených
učitelé MŠ	6	6,16
učitelé ZŠ	24	24
vychovatelé	8	6,83
asistenti pedagoga	15	13,75
pedagog SPC	3	2,5
psycholog	1	1
sociální pracovníce	1	1
technik	1	1
pracovník školní jídelny	5	5
technicko hospodářský pracovník	3	3
uklízečky	8	7,50
údržbář	2	1,5
<b>CELKEM</b>	<b>77</b>	<b>73,24</b>

Zaměstnanci podle dosaženého vzdělání :

Vysokoškolské magisterské	36 zaměstnanců a 3 na rodičovské dovolené
Vysokoškolské bakalářské	4 zaměstnanců
Středoškolské	17 zaměstnanců
Vyučeno	19 zaměstnanců
Základní vzdělání	1 zaměstnanec
<b>CELKEM</b>	<b>77 zaměstnanců</b> /+ 3 na rodičovské dovolené/

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Děti mateřské školy a žáci základní školy pro sluchově postižené jsou přijímány na doporučení speciálně pedagogických center – SPC pro vady sluchu a SPC pro vady řeči. V současné době je na škole převaha žáků s vadou řeči. Většina žáků školy pro sluchově postižené absolvovala naši mateřskou školu, ve které získávají základní dovednosti, rozvíjí se jejich komunikace včetně základů znakového jazyka a probíhá jejich speciálně pedagogická diagnostika. Při nástupu k povinné školní docházce máme většinou dostatečně informace o vzdělávacích a komunikačních možnostech a schopnostech dětí, které jsou společně s přáním rodičů určující pro navržení optimálního zařazení dítěte do základní školy.

Sluchově postižené děti, které jsou integrovány do běžných základních škol, zůstávají v péči speciálně pedagogického centra.

Zápis do prvních ročníků probíhá v termínech určených pro základní a mateřské školy. Průběh zápisu výrazně ovlivnila celospolečenská pravidla v krizové situaci/COVID/. Pro školní rok 2019-20 byli přijati do 1. třídy 2 žáci se sluchovým postižením a 15 žáků s vadami řeči.

Sedmi žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

V průběhu školního roku došlo k drobným změnám v počtu žáků. Pro školní rok 2020/2021 bylo do dvou prvních tříd přijato 9 žáků se sluchovým postižením a 9 žáků s vadou řeči.

Sedmi žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

	Stav k 1.9.2019	stav k 30.6.2020
Mateřská škola – 3 oddělení	24 dětí	24 dětí
Základní škola – 19 tříd	149 žáků	147 žáků
Internát	18 žáků	18 žáků
Školní družina – 4 třídy	50 žáků	50 žáků
Školní klub – 2 oddělení	21 žáků	20 žáků

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vycházející žáci:

10.B, 10.A - 11 žáků – 3 dívky, 8 chlapců

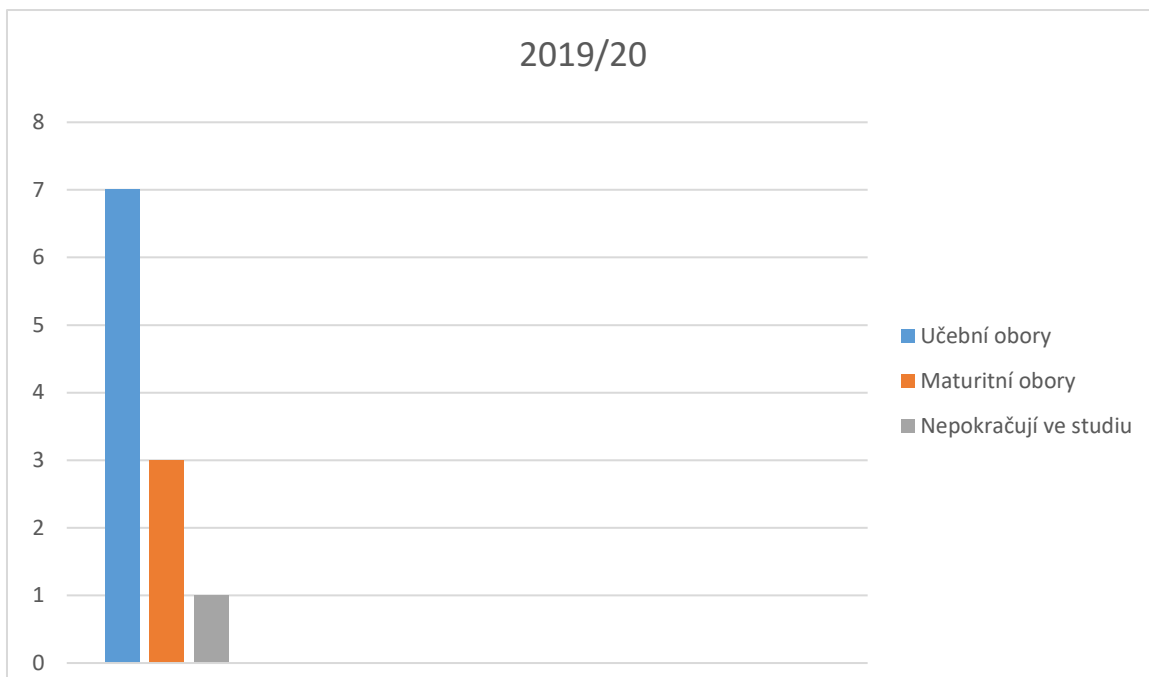
### ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ V ROCE 2020

<b>Obory s výučním listem</b>	Střední škola prof. Matějčka, Ostrava Poruba Střední škola dřevozpracujících U Studia SŠ společného stravování Krakovská SŠ pro sluchově postižené	2 2 2 1
<b>Maturitní obory</b>	SŠ pro sluchově postižené Valašské Meziříčí Lékařské a přírodovědné GYMNÁZIUM PRIGO	1 2
<b>Odmítla další vzdělání</b>		1

Vycházející žáci z hlediska výběru typů škol

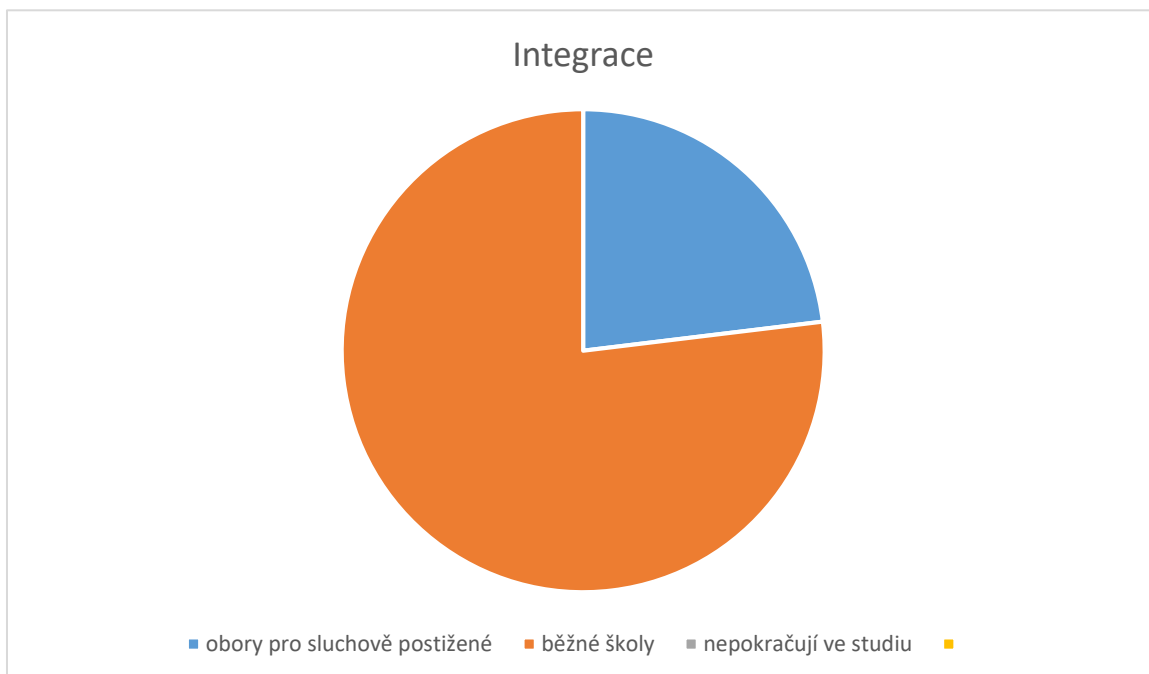
Typ školy	Počet
Učební obory	7
Maturitní obory	3
Odmítá další vzdělání	1
<b>Celkem</b>	<b>11</b>





**Počet absolventů z hlediska integrace – 3 absolventi škola pro sluchově postižené, ostatní integrováni do středních škol běžného typu.**

### Integrace



## **1. Školní docházka**

- byla prováděna evidence absence a to jak omluvené, tak i neomluvené – v této souvislosti se postupovalo dle manuálu týkající se postupu při hlášení neomluvené absence a vysokého počtu omluvené absence

- neomluvená absence byla ihned řešena s třídním učitelem a následně dle legislativy s OSPODem, Policií ČR.

- vysoký počet omluvené absence byl rovněž hlášen OSPODu

## **2. Spolupráce s rodiči**

- rodiče byli průběžně seznamováni s legislativními změnami souvisejícími s přijímacím řízením a podáváním přihlášek ke studiu na SŠ

- rodičům byly poskytnuty možnosti zdrojů vyhledávání aktuálních informací o všech učebních a studijních oborech v celé ČR

- s rodiči byl konzultován výběr vhodného povolání

- rodiče byli vedeni k zodpovědnosti za výchovu svých dětí, pokud výchovu nezvládali, byla jim nabídnuta odborná pomoc (po konzultaci s třídním učitelem)

U závažnějších prohřešků svolává výchovný poradce ve spolupráci s vedením a třídními učiteli výchovnou komisi.

Výchovná komise se sešla ve šk. roce 12 x, ve třech případech za účasti pracovníků OSPODU

– zápisy jsou ukládány u vých. poradce.

Výchovné komise byly svolány z důvodů:

Neomluvené absence, záškoláctví -7 případů, kázeňské problémy- 5 případů.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevence rizikového chování probíhala na základě minimálního preventivního programu ZŠ A MŠ Spartakovců 1153 , Ostrava -Poruba, který byl vypracován školním metodikem prevence.

Cílem programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy naší školy.

Prevence sociálně patologických jevů je směřována do tří základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu
- b) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí
- c) nabídka školních aktivit a kroužků

Základními cíli primární prevence je zvyšovat odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, dále snižování rizika vlivů, které narušují zdravý vývoj osobnosti dítěte.

Školní preventivní program je realizován v souladu s předměty občanská výchova a rodinná výchova, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme. Cíle preventivního programu však prolínají i dalšími předměty jako např. vlastivědou či přírodopisem a to vždy se zřetelem na věk dětí v souladu s Programem protidrogové a primární prevence.

V hodinách rodinné a občanské výchovy byla probírána témata, která jsou součástí ŠVP školy:

- užívání návykových látek ( tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky )  
a onemocnění, která jsou těmito jevy zapříčiněna
- HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- virtuální drogy a gambling,
- záškoláctví
- šikana a jiné násilí, rasismus, xenofobie a intolerance domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- netolismus a stalking

**Vzhledem ke koranavirové krizi neproběhly vzdělávací aktivity preventivních programů neziskových organizací, které byly nasmlouvány.**

**Výchovná komise:**

**O jednání výchovné komise se zmiňuje zpráva výchovného poradce.**

Škola má volnočasové aktivity, kterými napomáháme prevenci sociálně patologických jevů.

Nabídka volnočasových aktivit, které připravujeme pro naše žáky je velmi pestrá a vzhledem k počtu žáků školy nadstandardní.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **- Absolvování jednotlivých kurzů**

Všichni pedagogičtí pracovníci se celoročně účastnili výuky znakového jazyka rozdělené do 4 skupin dle osvojené úrovně znalosti znakového jazyka. Kurzy byly organizovány na škole lektorkami znakového jazyka. Pro příští školní rok je snahou vedení zajistit výhledově stálého lektora pro výuku všech kurzů.

Pedagogové se zúčastnili prosincového semináře „Význam ČZJ při budování funkční komunikace u dětí se sluch. postižením“ pořádaného FN Ostrava / klinika ORL /a ZŠ pro sluch. postižené v Ostravě.

V prosinci 2019 proběhlo školení pro sborovnu pro 30 ped. pracovníků školy Mgr. M. Komárové – Jak vést obtížný pohovor + problematika ADHD.

Jednotliví pracovníci se zúčastňovali těchto školení a seminářů:

### **Specializační studium**

Jedna vyučující 2.stupně ukončila v červnu specializační studium výchovného poradenství, jeden vyučující 2.stupně,po ukončení studia informatiky, zahájil v srpnu specializační studium koordinátora ICT.

### **Vedení školy**

Ředitel školy absolvoval školení : Jak vést obtížný pohovor a Pravidelná hodnocení pracovníků.

### **MŠ**

1 učitelka MŠ – maturita – ukončeno vzdělávání SPgŠ

1 asistentka pedagoga – ukončen I.modul znakového jazyka – Unie neslyšících

Další učitelky se zúčastnily těchto školení:

- předmatematická gramotnost DVPP – Kvic (ŠablonyII.)
- 1. předmatematická gramotnost, 2. polytechnická výchova

DVPP Kvic (ŠablonyII.)

- rozvíjení grafomotoriky dítěte v MŠ – DVPP – AGEL

Znakový jazyk v MŠ – všichni zaměstnanci - probíhá pravidelně 1x týdně pod vedením neslyšící lektorky ZJ.

### **ZŠ – jednotliví pedagogové**

Pedagogové se během školního roku zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

Pražský post surdopedický den

Konference o nadaných dětech MSK

Konference Impulz – „Líný učitel“

Školení pro sborovnu - „Jak vést obtížný rozhovor“ (problematika ADHD)

„Grounding při práci s emocemi ve školním prostředí“

„Vrstevnický program jako způsob řešení raných stádií šikany“

„Systémová práce s nadanými žáky“

„Digitální technologie do škol“

„Screening sluchových vad, funkční komunikace u dětí se SP“

„Symwriter“ – výukový program pro alternativní komunikaci

„Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami“

„Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení“

„Novodobý fenomén – agrese na ZŠ“.

Některé další naplánované vzdělávací programy byly z důvodu mimořádných opatření zrušeny.

### **SPC**

#### **Sociální pracovnice**

3.10.2019 přednáška pro studenty VOŠS + prohlídka zařízení

16.10.2019 – přednáška pro studenty VOŠS + prohlídka zařízení pro další skupinu

28. 11. 2020 účast na odborné Konferenci – „Komunikace je cesta k porozumění“ podpora prostřednictvím alternativní a augmentativní komunikace

27.1.2020 – Školení Didanet (SPC pro MP)

Zrušené školení – Covid 19 - 13.3.2020 Sociálněprávní ochrana dětí – aktuální problémy

### Speciální pedagožky

- 10/2019 Diagnostika struktury matematických schopností (DISMAS)  
rozsah 14 hodin; lektoři Mgr. Pavel Traspe, Mgr. Ivana Skalková
- 9 a 12/2019 Užití dynamického přístupu v diagnostice v prostředí školního a školského  
poradenství (rozsah 40 hodin; lektoři: Mgr. Lucie Chadimová, Mgr. Zuzana  
Sůvová)
- 12/2019 Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. až 9.  
ročníků ZŠ (rozsah 6 hodin; lektoři: Doc. PhDr. Markéta Caravolas, Ph.D.,;  
Doc. PhDr. Gabriela Sedlová Málková, Ph.D.)
- 11/2019 Konference AAK v KD Akord v Ostravě

### Psycholožka

10. 12. 2019 - kurz TOMAL 2, Otrokovice

Od 12/2019 doposud - zapojení do standardizace Škály adaptivního chování - sběr dat, NÚV  
Praha.

### Internát, ŠD, ŠK

Celoročně kurz znakového jazyka, účast všech pg. pracovníků

V rámci Šablon II se pracovníci zúčastnili několika školení DVPP.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Činnost celé organizace byla během druhého pololetí silně ovlivněna celospolečenskou situací a nastolením pravidel ve školství v boji proti COVIDU 19. Organizace víceméně úspěšně s žáky a dětmi dálkově pracovala, přesto dálková výuka nenahradila normální způsob výuky, ani běžnou činnost organizace.

### **8.1. Speciálně pedagogické centrum**

Ve školním roce 2019/2020 bylo v SPC nově evidováno 39 nových klientů a z toho je 15 dětí do 3 let včetně. Celkem pečujeme o 356 aktivních klientů.

#### **Personální složení SPC**

V letošním školním roce pracuje v SPC 5 pracovníků v celkovém úvazku 4,5 – 3 speciální pedagožky v celkovém úvazku 2,5, sociální pracovníce i psycholožka mají úvazek 1,0. Od září 2020 bude úvazek speciálního pedagoga navýšen o půl úvazku.

Změna v charakteristice činností a náplni práce jednotlivých pracovníků trvá od r. 2016, kdy došlo k zásadní změně legislativy (zajištění podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se SVP). Práce nabyla byrokratický charakter a tato situace přetrvává.

Přesto, že se snažíme vytvořit podmínky i pro speciálně pedagogickou intervenci (logopedie), máme stanovené limity pro počet klientů, kterým můžeme péči poskytovat, abychom mohli současně dostát dalším pracovním závazkům, zejména v souvislosti s diagnostikou a doporučením podpůrných opatření ve vzdělávání. Přestože došlo k personálnímu posílení, nadále se potýkáme např. s absencí administrativního pracovníka. Nezbytnou administrativní práci na sebe převzala sociální pracovnice, které velmi citelně schází prostor pro odbornou sociálně právní činnost.

Velkou pomoc spatřujeme v pořízení evidenčního programu DIDANET, který umožňuje shromažďování dat na jednom místě. Program, který je průběžně aktualizován na základě připomínek pracovníků ŠPZ, usnadnil také práci v oblasti vytváření dokumentů – zpráv a doporučení pro vzdělávání.

S ukončením činnosti NÚV, skončilo i metodické vedení ŠPZ, které měl převzít NPI. Na dobu neurčitou bylo pozastaveno i další vzdělávání pedagogických pracovníků. V souvislosti s neustálými změnami v legislativě je nezbytné získávat informace tzv. „z první ruky“, aby mohla být zajištěna kvalitní informovanost pedagogické veřejnosti námi, neboť i my jsme metodickým pracovištěm pro terén. Očekáváme s nadějí, že bude metodické vedení ŠPZ obnoveno.

Stručná charakteristika poradenských služeb včetně nabídky některých pracovních materiálů pro práci s dětmi je uvedena na webových stránkách školy.

V prosinci 2019 byla vybudována spisovna v prostorách SPC.

### **Aktivity a odborné činnosti SPC**

- Účast na setkání vedoucích SPC v Praze – pořádá NÚV - do 31.12.2019.
- V lednu 2020 proběhlo setkání vedoucích SPC – základní informace o vzniku NPI – národního pedagogického institutu
- Spolupráce s KVIC – vedení závěrečných prací asistentů pedagoga, výuka v programu vzdělávání asistentů pedagoga, výuka v programu DVPP.
- Pravidelná pracovní setkání SPC MSK za účelem sjednocení postupů v souvislosti s novou legislativou.

- Pro UPOL výuka v programu CŽV – obor Speciální pedagog - „Speciálněpedagogická diagnostika surdopedická“

Od poloviny března 2020 v souvislosti s pandemií koronaviru SARS-CoV-2 se na přechodnou dobu změnil charakter práce v SPC. Byly zrušeny individuální práce s klienty, a aby mohly školy v novém školním roce navázat na stávající systém práce a dosáhnout na podpůrná opatření, které žáci potřebují, bylo nutno i nadále se zákonnými zástupci a školami komunikovat a vystavovat Doporučení ŠPZ. Od 11. 5. 2020 proběhlo u některých klientů vyšetření, které však bylo ovlivněno bezpečnostními opatřeními proti nákaze. S obnovou činnosti SPC v plném měřítku počítáme od 1.9.2020. Tyto okolnosti mají vliv na celkový počet výkonů v uvedeném období.

Vedoucí SPC – je nadále školícím pracovníkem pro začínající speciální pedagogy SPC na základě akreditace IPPP Praha z r. 2007. Je také školitelem odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se sluchovým postižením na základě akreditace IPPP.

### **Zapojení v projektech**

- APIV (Akční plán inkluzivního vzdělávání ) – aktivní zapojení v projektu; revize Katalogu podpůrných opatření – úprava dle platné legislativy, účast na setkáních CKP (Centrum kolegiální podpory)

### **Vzdělávání pracovníků viz DVPP**

#### **Další aktivity**

- Pracovnice SPC se dále vzdělávají v kurzech Českého znakového jazyka (pořádá Základní škola pro sluchově postižené).
- Vedení závěrečných prací – KVIC Opava, studium pro asistenty pedagoga
- Součinnost při žádostech o spolupráci studentů při získávání kontaktů, informace k jejich bakalářským a diplomovým pracím
- 26. 9. 2019 – celé SPC - návštěva AUDIO - Fon Brno, seznámení s VRA
- Spolupráce na výzkumu MŠMT o odkladech školní docházky
- Účast na dvoudenní konferenci APSPC a PdF UPOL – „Metodická podpora inkluzivních škol“, která proběhla 23.10. – 24.10. 2019
- Projekt KIPR - Marek Petráš– rozhovor v rámci evaluace projektu



- 19.11. 2019 – Setkání na SŠ prof. Zdeňka Matějčka – přednáška PaedDr. Jany Zapletalové – oznámení zrušení činnosti NÚV
- 3. 12. 2020 se všechny pracovnice zúčastnily konference CKIO ve Slunečnici – „Význam ČZJ při budování funkční komunikace u dětí se sluchovým postižením“

### **Praxe studentů**

SPC pro SP poskytuje praxe studentům vysokoškolských studijních oborů Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii nebo poradenskou práci (ve šk. roce 2019/20 to byly 4 souvislé i průběžné praxe). SPC pomáhá zajišťovat skupinové exkurze na škole a zajišťuje studijní stáže nejen začínajícím speciálním pedagogům.

### **Přednášky a školení**

- v rámci metodické podpory poskytované školám vzdělávajícím žáky se SP i třídním kolektivům (workshop na téma „Život s hendikepem“)

### **Spolupráce SPC s ostatními subjekty:**

- Pravidelná setkávání SPC MSK
- Spolupráce s Centrem pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. - zejména s pobočkou v Olomouci při zajišťování odborného vedení a poradenské péče v rodinách a s Mgr. Lenou Vaňkovou - Aktivační centrum pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením v Ostravě.
- Sociální pracovnice zajišťuje spolupráci s externími institucemi – poskytovateli sociálních služeb např. Bílý nosorožec, Slezská diakonie aj. a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Tato spolupráce je nezbytná v zajištění péče o zdravotně postižené děti (klienty SPC pro SP) v případech, kdy rodina nespolupracuje se školským poradenským zařízením a neposkytuje potřebnou součinnost. Ve spolupráci s těmito a dalšími institucemi (školy, odborní lékaři, Policie ČR) zabezpečuje sociální práci v sociálně slabých a problémových rodinách a realizuje a prosazuje opatření směřující k řešení problémů.
- Spolupráce s CKID Praha (pracovní schůzka s PaedDr. Dagmar Michejdovou – 21.11.2019)
- Spolupráce s CKI Ostrava (schůzky CKIO 8. 10. 2019 a 3. 3. 2020 na půdě školy a pravidelná účast na indikačních schůzkách ve FNO)
- Spolupráce s organizacemi poskytující sociální služby pro sluchově postižené v rámci Komunitního plánování sociálních služeb Ostrava - v průběhu celého školního roku účast sociální pracovnice na jednáních pracovní skupiny Občané se sluchovým

postižením (24. 9., 5. 3., 2. 6. 2020) – Mgr. Hašková Aneta – manažerka pracovní skupiny

- Spolupráce s pracovištěm Audiofon v Brně – PhDr. Horáková Radka, Ph.D. a PhDr. Lenka Hricová, Ph.D. – jejich účast na schůzce CKIO

## **Úkoly pro školní rok 2020/2021**

- Vzhledem k obměně personálu od 1.9.2020 musíme zajistit odborné vedení začínající speciální pedagožky.
- V souvislosti s naplňováním jednotných pravidel poskytování poradenských služeb je nezbytné **další vzdělávání pracovníků**.
- V rámci zkvalitňování práce by bylo účelné další **navyšování úvazků** pracovníků SPC (administrativní pracovník). Z důvodu plánovaného omezení přímé práce vedoucích pracovníků ŠPZ vznikne do budoucna potřeba zajistit kompenzaci v podobě navýšení úvazku speciálního pedagoga.
- Zajištění **nových aktualizovaných a inovovaných diagnostických nástrojů** v oblasti psychologické i speciálně pedagogické diagnostiky (výzva MŠMT z 6/2020).
- Sledování legislativních změn a naléhání na zajištění metodického vedení ze strany KÚ, NPI nebo MŠMT.
- Pokračování ve spolupráci s projektem APIV.
- Metodické vedení škol v poskytování podpůrných opatření žákům se SP.
- Spolupráce s ostatními SPC MSK.
- Spolupráce s APSPC – aktivní práce ve výboru AP SPC.
- Reprezentace školy a SPC – přednášky, účast na seminářích, workshopech.

Pokračování ve spolupráci s dalšími subjekty v rámci multioborové spolupráce.

## **8.2. Mateřská škola**

### **1. Výchovně vzdělávací práce**

V letošním školním roce zahájilo v září předškolní docházku 24 dětí, z toho 16 dětí se sluchovým postižením, 6 dětí s těžkou vadou řeči, 1 chlapec s PAS a 1 dívka s duálním (zrakovým a sluchovým) postižením. V listopadu nastoupil dvouletý chlapec.

U jednoho dítěte bylo z důvodu neplnění předškolní docházky a opakovaném neuhrazení finančních závazků rodičů vůči škole (úplaty za vzdělávání + stravné) ukončeno ředitelem školy předškolní vzdělávání.

Jedna dívka se sluchovým postižením ukončila během školního roku (únor 2020) předškolní vzdělávání.

K 30. 6. 2020 ukončilo předškolní vzdělávání šest dětí, které zahájí v nastávajícím školním roce povinnou školní docházku. Všechny děti budou pokračovat ve vzdělávání na naší základní škole.

Pracovali jsme podle stávajícího školního vzdělávacího programu „Zvonečkův kouzelný svět“. Obsah výchovně vzdělávacích činností byl směřován k naplňování očekávaných výstupů předškolního vzdělávání s ohledem k individuálním potřebám dětí.

V jednotlivých třídách probíhala každodenní logopedická péče, kterou zajišťuje Mgr. Monika Krzyżoszczaková – školský logoped.

### **Průběh vzdělávání byl v letošním školním roce ovlivněn výskytem infekčního onemocnění na území ČR COVID-19.**

Na základě doporučení zřizovatele byla mateřská škola od 13.3.2020 do 25.5.2020 uzavřená. Znovuotevření MŠ bylo prováděno do konce školního roku 2019 – 2020 přísnými hygienickými opatřeními v součinnosti s doporučeními MŠMT.

Po zahájení provozu mateřskou školu navštěvoval jen omezený počet dětí (8). Veškeré aktivity byly v případě příznivého počasí směřovány na pobyt venku.

Vzhledem k dané situaci se nám nepodařilo v letošním školním roce splnit všechny očekávané výstupy v oblasti výchovně vzdělávací práce.

V rámci projektu Šablony II. jsme uskutečnili projektové dny v mateřské škole, které jsou tematicky propojeny s celoročním plánem a výchovně vzdělávacími činnostmi.

Součástí celého projektového týdne „Vesmír“ byl projektový den pod názvem „Tajemství nad oblaky“. Projektový den se uskutečnil pod vedením odborníka pracujícího v oboru letového provozu pana Mgr. Romana Škrabálka. Výuka probíhala formou prožitkového učení, fotodokumentace, promítání dokumentů o Vesmíru, pokusů, výtvarných – pracovních a tělovýchovných činností.

Další projektový den pod názvem „Pomáháme zvířátkům“ vedl pan Ing. Tomáš Bora. Děti si pod jeho vedením při výrobě ptačí budky a domečku pro ježky vyzkoušely řezání pilkou, šroubování, zatlukání hřebíků, natírání budky a také výrobu zobání pro ptáčky. Krmítka jsme zavěsili na stromy na školní zahradě.

Ve spolupráci s vychovatelkami z „Čtyřlístku“ a jejich klienty (mentální postižení) se uskutečnil třetí projektový den pod názvem „Muzikohraní“. Děti nejen, že se seznámily s různými hudebními nástroji, ale byly vtaženy do společného hraní s klienty. Všichni si společně zahráli na „djembe bubnech“.

### **Personální zajištění mateřské školy:**

Nově byly na pozici učitelky MŠ od září přijaty Mgr. Monika Krzyżoszczaková a Mgr. Jana Rymiecová. Na pozici asistenta pedagoga přešla p. učitelka Mgr. Jarmila Kiasová.

V průběhu školního roku (květen) došlo k personálním změnám. Mgr. Jarmila Kiasová ukončila ze zdravotních důvodů pracovní poměr a odešla do důchodu. Na její pozici byla přijatá Bc. Ráchel Salvetová.

V MŠ pracuje šest učitelek a tři asistentky pedagoga.

## **2. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Viz DVPP.

## **3. Spolupráce s rodiči a subjekty**

Během školního roku učitelky jednotlivých tříd úzce spolupracují s rodiči, vzájemně si sdělují informace o dětech a jejich potřebách. V rámci logopedické péče a naplňování daných cílů plánů rozvoje osobnosti dítěte probíhají pravidelné konzultace s rodiči. Paní učitelky podávají rodičům informace a rady, jak mají postupovat při logopedické péči doma.

Úzká spolupráce probíhá s rodiči dětí, u nichž se začaly projevovat závažné odchylky v chování. Rodiče jsou vůči mateřské škole velmi vstřícní a daří se nám hledat společná řešení, i za podpory odborníků.

V letošním školním roce jsme opětovně museli řešit neplnění povinnosti předškolního vzdělávání a dluhů ze strany rodičů. Docházka dětí do MŠ, i přes veškerou snahu pedagogů byla nevyhovující. Stejně tak se nedařila spolupráce v oblasti úhrady stravného a úplaty za vzdělávání.

U některých problémových rodin bylo potřeba kontaktovat OSPOD, jehož pracovnice nám byla nápomocná v řešení nepříznivé situace.

- **Spolupráce se školou**

Úzce spolupracujeme s pedagogy naší základní školy. Učitelky ZŠ se v průběhu školního roku byly podívat na naši práci a seznámit se s budoucími školáčky.

V důsledku stávajících opatření se nám v letošním školním roce nepodařilo uskutečnit s dětmi návštěvu v 1.třídě ZŠ.

- **Spolupráce s odborníky**

V letošním školním roce probíhala úzká spolupráce s logopedkou PhDr. Lenkou Hricovou, která má v péči naši holčičku s duálním postižením (zrak + sluch). Logopedka byla třikrát celodenně přítomná ve výuce jako odborník. (v rámci Šablon II.) Rovněž speciální pedagožka Mgr. Darja Kubínová navštívila naši MŠ a předala zkušenosti v oblasti práce s dětmi s kombinovaným postižením (zrak +sluch).

Pokud to vyžaduje situace spolupracujeme s klinickými logopedy, zdravotníky a jinými odborníky, u kterých jsou některé naše děti v odborné péči.

#### **4. Projekty a granty**

##### **Šablony II**

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Šablony II., a to v oblasti Komunitně osvětová setkání, Projektový den mimo školu, projektový den ve škole, Využití ICT ve vzdělávání (64 hodin), Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ, Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol /školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin.

Z důvodu pandemie jsme museli mnohé plánované aktivity odložit, včetně DVPP, kdy byla školení zrušená nebo se uskuteční v náhradních termínech.

##### **Granty**

V březnu letošního roku jsme získali od Statutárního města Ostrava finanční prostředky (40.000,-Kč) na realizaci projektu „Kouzelný svět.“ V důsledku omezeného provozu MŠ a v zájmu ochrany veřejného zdraví jsme prozatím většinu plánovaných aktivit nemohli uskutečnit. Aktivity se budeme snažit uskutečnit v nastávajícím novém školním roce.

#### **5. Akce a aktivity pro děti**

Celoročně plánované aktivity a akce nejen s dětmi, ale i rodiči se nám nepodařilo splnit v plném rozsahu v důsledku pandemie COVID-19.

**Akce:**

Halloween  
Mikulášská nadílka  
Vánoční besídka a dílničky – společná akce s rodiči  
Maškarní karneval

**Aktivity:**

Kurz plavání pro děti (Crabík)

**6. Vize školní rok 2020 – 2021**

Pro následující školní rok 2020 – 2021 bylo po zápise přijato do mateřské školy pět dětí. (dvě děti s těžkou vadou sluchu, jedno dítě s kombinovaným postižením – TSV + DMO a jedno dítě s NKS - PAS.

Výhledově je pro školní rok 2020 – 2021 zapsáno 23 dětí.

Nadále budeme pokračovat v projektu Šablony II a uskutečňovat plánované aktivity projektu „Kouzelný svět..“

Dle finančních možností realizace:

- herních prvků na školním hřišti
- malé tělocvičny
- malování prostor mateřské školy

### **8.3. Základní škola**

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům se sluchovým postižením a žákům s těžkými vadami řeči – dysfáziemi. V současné době jsou do školy integrováni i žáci s kombinovaným postižením (mentálním, tělesným, autismem).

Edukační proces od 1. – 10. ročníku vychází z nutnosti zajištění individuálního přístupu ke všem žákům s cílem vytvořit jim ideální podmínky pro naplnění jejich vzdělávacích potřeb. Hlavním cílem je vybudování komunikačních dovedností u žáků se sluchovým nebo řečovým

postižením a to orálně nebo ve znakovém jazyce, dle jejich individuálních možností, druhu a stupně vady a také preference žáka a jeho rodičů jedné z těchto komunikačních cest.

Školní vzdělávací program je postaven na odborné zdatnosti všech vyučujících (speciálních pedagogů) s odbornou kvalifikací. Hlavním úkolem ZŠ je pomáhat žákům překonávat komunikační problémy spojené se sluchovým postižením a s narušenými komunikačními schopnostmi a tak jim umožnit úspěšné začlenění do většinové společnosti. Na vzdělávacím procesu se úspěšně podílejí i asistenti pedagoga, kteří mají ve většině případů s výukou našich žáků již dlouhodobé zkušenosti. Škola také spolupracuje s odbornými lékaři – foniatry, psychiatry, neurology, dále se speciálně pedagogickými centry pro různé druhy postižení, s Centrem kochleárních implantátů v Ostravě, s psychology a v neposlední řadě s rodiči.

Při výuce klademe důraz na vlastní prožitky žáků a na názornost. Prioritou je vytváření a rozšiřování slovní zásoby a její upevňování ve všech předmětech. Slovní zásobu včetně správné výslovnosti budujeme nejen během celého vyučovacího procesu, ale především v předmětu individuální logopedické péče. Na I. st. v rozsahu 2 hodin týdně, na II. st. v rozsahu 1 hod. týdně. Na základě doporučení ŠPZ je některým žákům umožněno vzdělávání podle IVP, v odůvodněných případech i s možností využití minimálních výstupů ŠVP. Dle potřeby žáků také využíváme strukturované učení a metodu VOKS.

V letošním roce byl ve 2. třídě úspěšně vzděláván mimořádně nadaný žák.

Po ukončení školní docházky mají žáci možnost studovat jak na běžných středních školách nejrůznějšího typu, tak na středních školách s maturitou určených studentům se zdravotním postižením (v obou případech s následnou možností pokračovat ve studiu na vysoké škole), tak na středních odborných školách bez maturity určených studentům se zdravotním postižením.

Základní školu ve školním roce 2019 - 2020 k 1. 9. 2019 navštěvovalo 149 žáků, k 30. 6. pak 147 žáků. Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo 24 pedagogů a 10 asistentů pedagoga. Od ledna 2020 působil ve škole další pedagogický pracovník a školní speciální pedagog. Na všechny pedagogické pracovníky byl kladen požadavek profesionality a stálého sebevzdělávání včetně trvalého zdokonalování se ve znakovém jazyce. Během celého roku zajišťovali pedagogové žákům zpestření výuky volbou různých vzdělávacích a výchovných aktivit. V rámci projektu MŠMT Šablony II navštěvovali školu pravidelně od listopadu 2019 každý měsíc odborníci z praxe, kteří se věnovali zejména dětem

se sluchovým postižením na 1. stupni ZŠ. Jednalo se o významné osobnosti ze světa Neslyšících, kteří prostřednictvím českého znakového jazyka vyjadřovali část prózy (povinná četba) nebo poezii a to na profesionální úrovni. Pro žáky naší školy byli tito odborníci cennými identifikačními a komunikačními vzory. Žáci měli možnost vidět dospělé neslyšící, kteří jsou ve svém životě úspěšní (slavní) a mají velmi dobré postavení také ve slyšící společnosti. Výuka byla také obohacována účastí žáků na řadě kulturních i sportovních akcí a soutěží. Žáci I. st. se zúčastnili instruktážního dopoledne na golfovém hřišti v Kravařích, environmentálních programů „Rozhodník“, představení v DLO, v DKMO a v kině Cinestar. Pravidelně také navštěvovali výukové programy v knihovně v Porubě a programy „Muzikohraní. Kurzy plavecké výuky pro žáky 3. a 4. třídy byly zahájeny v únoru 2020, ale z důvodu mimořádných opatření COVID 19 byly v polovině března ukončeny.

Žáci II. st. reprezentovali školu na celorepublikové „Dopravní soutěži mladých cyklistů“ ve Valašském Meziříčí. Na matematické soutěži „Král zlomků“ mezi ostravskými školami, získali 2. místo a v přírodovědné soutěži „Příroda s otazníky“ postoupil náš žák 7. třídy do 2. kola. Úspěchy slavili žáci i ve sportu – dvakrát 1. místo ve florbalovém turnaji chlapců ve Valašském Meziříčí a v Plzni, 2. místo ve florbalovém turnaji v Olomouci, 3. místo v basketbalovém turnaji dívek v Kyjově. Žáci se také již tradičně zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, výukových programů v Dolní oblasti Vítkovic a počítačové soutěže ve Valašském Meziříčí. V prosinci proběhla v sále SŠ prof. Matějčka „Vánoční akademie“ s vysoce pozitivním ohlasem přítomných rodičů všech účinkujících žáků. Výtěžek ze školní akademie byl věnován pozůstalým po obětech teroristického činu ve FN Ostrava v prosinci 2019.

Škole se podařilo navázat spolupráci s nadací Kellner a umožnit tak dvěma žákům zdarma celotýdenní pobyt na internátě školy.

Pro příští školní rok 2020/2021 bylo do dvou prvních tříd přijato 9 žáků se sluchovým postižením a 9 žáků s narušenou komunikační schopností. Sedmi žákům bylo zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

.....  
I. pololetí:

zameškaných <b>omluvených</b> hodin: 7025	Ø na žáka: 49,19 hod.
zameškaných <b>neomluvených</b> hod: 189	Ø na žáka: 1,38 hod.
<b>celkem</b> zameškaných hodin: 7214	Ø na žáka: 50,57 hod.



II. pololetí:

zameškaných **omluvených** hodin: 2870      Ø na žáka: 20,29 hod.

zameškaných **neomluvených** hodin: 64      Ø na žáka: 0,33 hod.

**celkem** zameškaných hodin: 2934      Ø na žáka: 20,62 hod.

Snížený stupeň z chování v 1. pololetí: známka 2: 1 žák

známka 3: 2 žáci

Snížený stupeň z chování v 2. pololetí: známka 2: 0 žáků

známka 3: 1 žák

Neprospěl: 1 žák

#### **8.4 Internát, školní družina, školní klub**

Charakteristika zařízení:

##### **Školní družina**

Ve čtyřech odděleních se v letošním školním roce v rámci zájmového vzdělávání vzdělávalo 50 účastníků I. – V. ročníku ZŠ. Vzdělávací činnost zajišťovalo pět vychovatelů (3,35 přepočteného úvazku), tři asistenti pedagoga ( 0,75 přepoč. stav). Účastníkům bylo umožněno navštěvovat kroužek plavání, florbalu, Tichého zpívání, v rámci Šablon II kroužek deskových her a hlavolamů. Výchovně vzdělávací činnost ŠD vychází z aktuálního ŠVP ZV ŠD.

Stav účastníků k 31. 10. 2019      50

k 30. 6. 2020      50

##### **Školní klub**

V oddělení školního klubu se v rámci zájmového vzdělávání vzdělávalo 21 účastníků V. – X. ročníku ZŠ. Vzdělávací činnost zajišťovali dva vychovatelé (0,61 přepoč. stav).

Účastníkům bylo umožněno navštěvovat kroužek plavání, florbalu, Tichého zpívání.

Výchovně vzdělávací činnost ŠK vychází z aktuálního ŠVP ZV ŠK.

Stav účastníků k 31. 10. 2019      21

k 30. 6. 2020      20

## **Internát**

Ve dvou odděleních bylo v internátě ubytováno a v rámci zájmového vzdělávání vzděláváno 18 účastníků MŠ, I. – X. ročníku ZŠ. Vzdělávací činnost zajišťovali čtyři vychovatelé (2,29 přepoč. stav) a tři asistenti pedagoga (2,75 přepoč. stav). Výchovně vzdělávací činnost internátu vychází z aktuálního ŠVP ZV internátu.

Stav účastníků k 31. 10. 2019	18
k 30. 6. 2020	18

Školení ped. pracovníků: viz DVPP

Kontroly:

Úroveň přímé pedagogické činnosti je po celý školní rok sledována vedoucími pracovníky – ředitelem školy, zástupkyní ředitele a vedoucím vychovatelem.

### **Akce ŠD, ŠK, internát**

#### Příležitostné akce

- 10. 9. Rozloučení s létem na Mariánském náměstí, internát
- 10. 9. Den otevřených dveří ČSNM, kompenzační pomůcky, internát
- 14. - 15. 10. Turnaj moravských škol ve florbalu, Valašské Meziříčí, ŠK
- 8. – 10.11. Memoriál Vladimíra Turečka ve florbalu, Plzeň, ŠK
- 23. 10. IZS Ostrava, návštěva u hasičů, kynologie, hipologie, internát
- 25. 11. Den techniky, Jak se staví dům, most, internát
- 28. 11. Advent plný křídlení, Dolní Vítkovice, internát
- 3. 12. Seminář pracovníků ORL FNŠP O.-Poruba, vystoupení Tiché zpívání
- 4. 12. Návštěva v Domově pro seniory Čujkovova, vystoupení Tiché zpívání
- 9. 12. Výstava obrazů v Městské knihovně Ostrava, internát
- 13. 12. Speciální kouzlo vánoc, Aula VŠB, vystoupení Tiché zpívání
- 16. 12. Vánoční trhy Ostrava, internát
- 17. a 21. 12. Vánoční odpoledne internát, ŠD, ŠK
- 5. 2. Výstava výtvarné tvorby Ostrava, internát
- 24. 2. Doba kamenná, Ostrava, internát

## Pravidelné akce

Kroužky: Florbal 2 x týdně  
Tiché zpívání 1 x týdně  
Plavání 1 x týdně  
Kroužek deskových her a hlavolamů, Šablony II., 1 x týdně  
Základy vaření 1 x měsíčně

Stanice mladých přírodovědců při SVC Korunka cca 1x měsíčně -všechna odd.školní družiny.

## **8.5 Enviromentální výchova**

V letošním školním roce jsme navázali na předchozí vzdělávání tzn. spojovat jednotlivé předměty s environmentální výchovou, poukazovat na dobré i špatné věci z hlediska ekologie, ukazovat, že je nutné šetřit energiemi, vodou, papírem. Sledovat dění kolem sebe a snažit se řešit negativní dopady v rámci svých možností.

Od září do února se žáci zúčastnili programů, které pořádá organizace Rozhodník: Ze života mláďat, Smyslů plný les, Bylinkování, Vánoční zvyky, Na statku, Návštěva u žížaly

DOV: Výroba krmítka, Neživá voda

Programů se většinou účastnili žáci 1. stupně. Pro žáky 2. stupně byly naplánované programy na měsíce květen a červen – terénní programy

V měsíci říjnu se zástupci osmých a sedmých tříd zúčastnili přírodovědné soutěže pořádané Střediskem volného času v Ostravě- Porubě. Soutěž se konala pod názvem „ Příroda s otazníky“. Žáci si vedli dobře a jeden z nich postoupil do 2. kola.

Bohužel od 12. 3. byly uzavřeny školy v důsledku epidemie a veškeré naplánované akce byly pozastaveny.

## **9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů**

V červnu 2019 proběhla u ČŠI stížnost matky žáka 2. třídy na vyučující prvního stupně ZŠ. Prošetření případu proběhlo v září 2019. Vedení školy provedlo s vyučující důkladný rozbor, v říjnu 2019 proběhlo školení pro sborovnu k dané problematice / ADHD /.

V 06/ 2020 obdržel ředitel školy krajské ocenění za celoživotní tvůrčí pedagogickou činnost.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

V roce 2018 činily náklady hlavní činnosti školy celkem 45 562 739,13 Kč. Byly hrazeny z dotace MŠMT a z dotace zřizovatele. Škola uhradila nemalou část z vlastních zdrojů a ze zdrojů, které získala od sponzorů a grantů Magistrátu města Ostravy / MMO /.

Doplňková činnost	- náklady	601 469,25
	výnosy	641 130,14
Zisk		39 660,89
Zisk z hlavní činnosti		100 308,04
Ostatní zdroje		
Internát,ŠK,ŠD,MŠ		92 700,-
Magistrát Města Ostravy		40 000,-
Dary		89 853,65
Ostatní výnosy/ sběr, úroky /		81 061,-
CELKEM		443 583,58

Během šk. roku 2019/2020 provedla organizace tyto úpravy a opravy:

- Oprava havarijního stavu potrubí teplé vody a topení mezi budovou ZŠ a školní jídelnou /10 2019 – 06 2020/, pořízeno částí z krajské dotace.
- Rekonstrukce učebny fyziky a chemie, včetně vybavení / 06-08 2020/- krajská dotace.
- Dokončení rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ /suterén, 1.a 2. patro /, /05-08 2020/ - krajská dotace.
- Zavedení zvonění na ZŠ /08 2020/.
- Oprava havarijního stavu zatékání do sklepů pod kuchyní – podzim 2019
- Oprava havarijního stavu protékání odtoku vody z WC v přízemí školy /07 2020/.
- Pořízení nových kotlů na ohřev vody ve školní kuchyni / 08 2020/.
- Pořízení podavače do myčky nádobí /02-06 2020/.
- Pořízení chladicího pultu na výdej salátů ve školní jídelně /07 2020/.
- Pořízení nového osobního automobilu KIA RIO pro školní a SPC potřeby /07 2020/, pořízeno částí z krajské dotace.
- Placené napojení školy na hlídací pult České policie / nové ústředny/ /08 2020/
- Úprava místnosti pro audiometrii, oprava záložních zdrojů v tělocvičně školy.

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Organizace nebyla ve školním roce 2018/19 zapojena v žádných rozvojových ani mezinárodních programech.

## **12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Vedoucí speciálně pedagogického centra lektoruje v rámci celoživotního vzdělávání v oboru Speciální pedagog speciálně pedagogickou diagnostiku / surdopedickou / na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Jedna vyučující 1.stupně a speciální pedagožka SPC lektorovaly pro Ostravskou univerzitu-katedru speciální pedagogiky, další vzdělávání asistentů a učitelů v oblasti surdopedie.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

- projekt **Obědy do škol**

Přes nadaci Women for women byly zajištěny celoroční úhrady obědů pro 16 žáků školy.

- projekt **Ovoce do škol, Mléko do škol**

Přes firmu Bobis byly po celý školní rok 1 x týdně všem žákům školy zdarma předávány ovocné balíčky a mléčné výrobky v rámci projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

- **Objevujeme svět**

Projekt pro MŠ podpořilo statutární město Ostrava částkou 40 000,- Kč. /čerpáno do konce roku 2019/, v roce 2020 získala MŠ dotaci pro projekt Kouzelný svět opět 40 000,-Kč.

## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na základní škole pro sluchově postižené a Mateřské škole pro sluchově postižené, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace není zřízena odborová organizace, vedení školy proto nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává s odbory žádné dokumenty. Spolupráce se

školskou radou je realizována formou pravidelných, případně nutných jednání, v souladu se Školským zákonem.

Škola poměrně úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými pracovišti /problematika sluchových a řečových vad/. S klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě pořádá pravidelná setkání zaměřená na výměnu zkušeností a odborných informací, realizuje vzájemné návštěvy pracovišť, při kterých je umožněno pedagogickým pracovníkům sledovat jednotlivá vyšetření sluchu včetně samotných operací kochleárních implantátů. Recipročně škola nabízí pracovníkům FN Ostrava setkání pracovníků FN Ostrava a pracovníků ZŠ a MŠ pro sluchově postižené. Společně s FN pořádá škola semináře pro zdravotníky i pedagogické pracovníky. Škola taky pokračuje v dlouholeté spolupráci s centrem kochleárních implantátů v Praze.

Je nastolena spolupráce se Střediskem rané péče Tamtam /Sluníčko/ a Centrem pro komunitní plánování Ostrava.

Dlouhodobě škola spolupracuje s katedrou speciální pedagogiky Ostravské univerzity, především zajišťováním jarních praxí pro studenty surdopedie.

Škola je po celý školní rok v kontaktu s ostatními školami pro sluchově postižené v celé České republice.

Funkční je spolupráce s ostatními speciálními školami v Ostravě, včetně pravidelných schůzek ředitelů těchto škol.

Velmi uspokojivá je spolupráce se zřizovatelem – MSK, Odborem školství, mládeže a sportu.

V oblasti úpravy prostoru kolem školy, konání voleb, ... spolupracuje škola s Úřadem městského obvodu Poruba.

SPC úzce spolupracuje s organizacemi pro sluchově postižené v regionu.

## **15. Opatření k GDPR /general data protection organization/**

Po celý školní rok pracovala organizace v souladu s ustanovením č. 13 a následujícím Nařízením Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27.4.2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů. Byla pravidelně aktualizována data o pověřenci organizace.

Příloha č. 1 Projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce /partner/	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora rozvoje vzdělávání na ZŠ a MŠ pro sluch. postižené, O.-Poruba	Šablony II MSMT	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015376	Příjemce	1 199 855,-Kč	Zvýšit úroveň vzdělávání v organizaci	1.09.2019 - 31.8.2021

Projekty již v realizaci: **Škola ve školním roce nerealizovala žádný operační program**

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
-----						
-----						

Příloha č.2

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, <b>kurzy znakového jazyka</b> apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....



## Seznam zkratek použitých ve výroční zprávě školy :

ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
SPC	Speciálně pedagogické centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ORL	otorinolaringologie
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ŠD	Školní družina
ŠVP	Školní vzdělávací program
SŠ	Střední škola
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
p.o.	Příspěvková organizace
OU	Ostravská univerzita
GDPR	General Data Protection Organization / Ochrana osobních dat /
KVIC	Krajské vzdělávací informační centrum
PAS	Porucha autistického spektra
KIPR	projekt Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj
VOŠS	Vyšší odborná škola sociální
NÚV	Národní ústav vzdělávání
LMP	Lehké mentální postižení
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
PO	Podpůrná opatření
ŠPZ	Školská poradenská zařízení
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
CŽV	Celoživotní vzdělávání
CKID	Centrum kochleárních implantátů
CSNN	Centrum pro nedoslýchavé a neslyšící
FNO	Fakultní nemocnice Ostrava
ZV	Zájmové vzdělávání
MMO	Magistrát města Ostravy

ÚMOb	Úřad městského obvodu
ČZJ	Český znakový jazyk
APIV	Akční plán inkluzivního vzdělávání
NPI	Národní pedagogický institut
APSPC	Asociace pedagogů speciálně pedagogických center
CKIO	Centrum kochleárních implantací, Ostrava
Tamtam	Centrum pro dětský sluch
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
IPPP	Institut pedagogicko-psychologického poradenství
VRA	Vizuálně posílená audiometrie
SP	Sluchové postižení
VOKS	Výměnný obrázkový komunikační systém

### **Projednání výroční zprávy o činnosti školy na zasedání školské rady**

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019 – 2020 na svém zasedání dne 14. října 2020.