

Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené

Ostrava – Poruba, příspěvková organizace

Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

e-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz

V ý r o č n í z p r á v a

Š k o l n í r o k

2015 / 2016

Název : Základní škola pro sluchově postižené
a Mateřská škola pro sluchově postižené,
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Sídlo : Spartakovců 1153, Ostrava – Poruba, 708 00

Charakteristika škola : Výchova a vzdělávání sluchově a řečově
postižených žáků, poradenské služby, zájmové
vzdělávání, stravování a ubytování

Identifikační číslo organizace: 00601985

Zřizovatel : Moravskoslezský kraj

Právní forma organizace : Příspěvková organizace

Statutární orgán : Mgr. Libor Suchoň, ředitel školy

Telefon: 595694547

E-mail : special.skola@deaf-ostrava.cz

O B S A H :

	str.
1. Charakteristika zařízení	3
1.1. Speciální pedagogické centrum	3
1.2. Mateřská škola	3
1.3. Základní škola;	4
1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna	4
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
8.1. Speciálně pedagogické centrum	13
8.2. Mateřská škola	17
8.3. Základní škola	19
8.4. Internát, školní družina, školní klub	21
8.5. Enviromentální výchova	22
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů	23
10. Základní údaje o hospodaření školy	24
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	25
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
Přílohy :	
Příloha č.1 - Tabulka projekty	27
Příloha č.2 – Tabulka DV - DVPP	28

1. Charakteristika zařízení

Základní škola pro sluchově postižené zahájila provoz v roce 1982 se 24 žáky, s pěti pedagogickými pracovníky a třemi učebnami. V současnosti zařízení zajišťuje odbornou péči přibližně 150 sluchově postiženým dětem a dětem s těžkou vadou řeči / dysfázií / převážně ze spádové oblasti Moravskoslezský kraj. Pro tento region zajišťuje péči i speciální pedagogické centrum, které je vedle mateřské školy, internátu a základní školy nedílnou součástí celého zařízení.

1.1. Speciálně pedagogické centrum

Poradenské pracoviště, které vedle diagnostické činnosti zjišťuje především terapii u dětí předškolního věku s poruchami sluchu. Od zjištění vady sluchu pracuje s dítětem a celou rodinou speciální pedagog, psycholog a sociální pracovníce. Většinu klientů SPC tvoří děti integrované v běžných mateřských školách, základních a středních školách.

SPC pomáhá celému zařízení v oblasti metodické. Pracovnice SPC vedou celý školní rok několik kurzů znakové řeči pro začátečníky i pokročilé, pro rodiče dětí a žáků školy, rovněž zdokonalovací kurzy pro pracovníky zařízení, především učitele. Odborná erudice a dlouholeté zkušenosti pracovníků SPC jsou využívány v komisích MŠMT při vytváření národní koncepce v oblasti surdopedie.

Specifickou skupinou dětí se sluchovým postižením jsou děti s kochleárním implantátem. SPC a celé zařízení udržuje dlouholeté kontakty s Centrem kochleárních implantací v Praze a s klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě. Organizuje pravidelná setkání s pracovníky ORL kliniky a realizuje reciproční pracovní krátkodobé návštěvy zdravotníků ve škole a pedagogických pracovníků na klinice.

SPC vedle ambulantních klientů posuzuje vhodnost zařazení sluchově postižených dětí do naší mateřské nebo základní školy a děti vhodné pro integraci.

1.2. Mateřská škola

Navštěvují ji děti zpravidla od tří let věku, postižené vadou sluchu či řeči, do nástupu do základní školy. Vedle funkce vzdělávací plní i funkci diagnostickou. Dětem s problémovým dojížděním zajišťuje celotýdenní v internátě MŠ. Po ukončení MŠ odchází děti do naší základní školy nebo na běžnou základní školu. Během pobytu v MŠ se rozhoduje i o způsobu komunikace dětí.

1.3. Základní škola

Základní vzdělávání trvá 10 let u všech stupňů a druhů postižení / vady sluchu a vady řeči – dysfázie /. Komunikace pedagogických pracovníků vychází z potřeb a možností komunikace dětí. Ve třídách s žáky s různou potřebou komunikace používají pedagogové metodu orální komunikace doprovázenou znakovanou češtinou. Značná část žáků je vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Vzhledem k charakteru postižení je jednou až dvakrát týdně zařazena do učebního plánu individuální logopedická péče.

Absolventi základní školy odchází na běžné střední školy a učiliště. Pro žáky, kteří nadále potřebují speciální péči je možnost přejít na internátní střední školy pro sluchově postižené / Valašské Meziříčí, Praha, Olomouc, Brno, Hradec Králové /.

1.4. Internát, školní družina, školní klub, školní jídelna

Žákům ze vzdálenějších míst nabízí naše škola celotýdenní péči na internátě školy. Ostravským dětem slouží školní družina a školní klub. Škola má vlastní jídelnu, která zajišťuje celotýdenní stravu všem dětem.

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola pracovala podle školních vzdělávacích programů :

1.-10. ročník – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se sluch. postižením,

1.-10. ročník – školní vzdělávací program žáků s narušenou komunikační schopností,

1.-10. ročník - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání / aktuálně pouze u dvou žákyň, které začaly navštěvovat školu do roku 2011 a které mají neslyšící sourozence /.

Výběr školního vzdělávacího programu je dán charakterem postižení žáků.

19 žáků školy bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

K 1.9.2015 mělo naše zařízení ve fyzickém stavu celkem 74 zaměstnanců, z toho 71 zaměstnanců v evidenčním stavu a tři zaměstnance v mimoevidenčním stavu – tj. na mateřské dovolené a další rodičovské dovolené.

V přepočtu na plně zaměstnané, tj. přepočet na plnou pracovní dobu měla organizace k 1.9.2015 67,43 zaměstnanců, z toho 48,92 pedagogických a 18,51 provozních. Kategorie pedagogických zaměstnanců zahrnuje učitele mateřské školy, základní školy, vychovatele, asistenty pedagoga a pedagogické zaměstnance speciálně pedagogického centra. Kategorii provozních zaměstnanců tvoří účetní, sociální pracovníce, zaměstnankyně školní jídelny, pracovníce úklidu, údržbář a školník. Z celkového počtu zaměstnanců, včetně žen na mateřské dovolené, je 67 žen a 7 mužů.

V průběhu školního roku proběhla na škole tři výběrová řízení na pozici učitele / jedna vyučující odešla na mateřskou dovolenou, jeden učitel přešel k 10.8.2016 do podnikání a jedna učitelka odešla k 30.6.2016 do důchodu /.

Z důvodu změny bydliště po roce ukončila pracovní poměr s organizací vedoucí školní jídelny k 30.6.2016, na její místo proběhlo taky výběrové řízení.

Do důchodu odešel k 5.8.2016 technik školy, na jeho místo se podařilo sehnat rovnocennou náhradu.

Zaměstnanci podle profesí:

	fyzických osob	přepočtených
učitelé MŠ	6	6
učitelé ZŠ	23	22,77
vychovatelé	6	6
asistenti pedagoga	12	11,55
pedagog SPC	3	2,2
psycholog	1	0,4
sociální pracovníce	1	1
technik	1	1
pracovník školní jídelny	5	4,63
technicko hospodářský pracovník	3	3
uklízečky	8	7,38
údržbář	2	1,5
CELKEM	71	67,43

Zaměstnanci podle dosaženého vzdělání :

Vysokoškolské magisterské	30 zaměstnanců a 3 na mateřské dovolené
Vysokoškolské bakalářské	4 zaměstnanci
Středoškolské	19 zaměstnanců
Vyučeno	17 zaměstnanců
Základní vzdělání	1 zaměstnanec
CELKEM	71 zaměstnanců

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Děti mateřské školy a žáci základní školy pro sluchově postižené jsou přijímány na doporučení speciálně pedagogických center – SPC pro vady sluchu a SPC pro vady řeči. Přibližné rozložení vad sluchů a řeči na škole je poloviční. Většina žáků školy pro sluchově postižené absolvovala naši mateřskou školu, ve které získávají základní dovednosti, rozvíjí se jejich komunikace včetně základů znakového jazyka a probíhá jejich speciálně pedagogická diagnostika. Při nástupu k povinné školní docházce máme většinou dostatečně informace o vzdělávacích a komunikačních možnostech a schopnostech dětí, které jsou společně s přáním rodičů určující pro navržení optimálního zařazení dítěte do základní školy.

Sluchově postižené děti, které jsou integrovány do běžných základních škol, zůstávají v péči speciálně pedagogického centra.

Zápis do prvních ročníků probíhá v termínech shodných pro základní školy. Pro školní rok 2015-2016 bylo zapsáno 10 žáků s těžkou poruchou sluchu a 11 žáků s těžkou poruchou dorozumívání / dysfázií /. Těchto 21 žáků bylo rozděleno do tří prvních tříd. V průběhu školního roku byli do těchto tříd přijati ještě dva žáci z běžných základních škol, kteří nezvládali výuku ve větším kolektivu a rychlejší tempo výuky.

	Stav k 1.9.2015	stav k 30.6.2016
Mateřská škola – 3 oddělení	26 dětí	27 dětí
Základní škola – 18 tříd	124 žáků	127 žáků
Internát	13 žáků	14 žáků
Školní družina – 3 oddělení	40 žáků	39 žáků
Školní klub – 2 oddělení	21 žáků	20 žáků

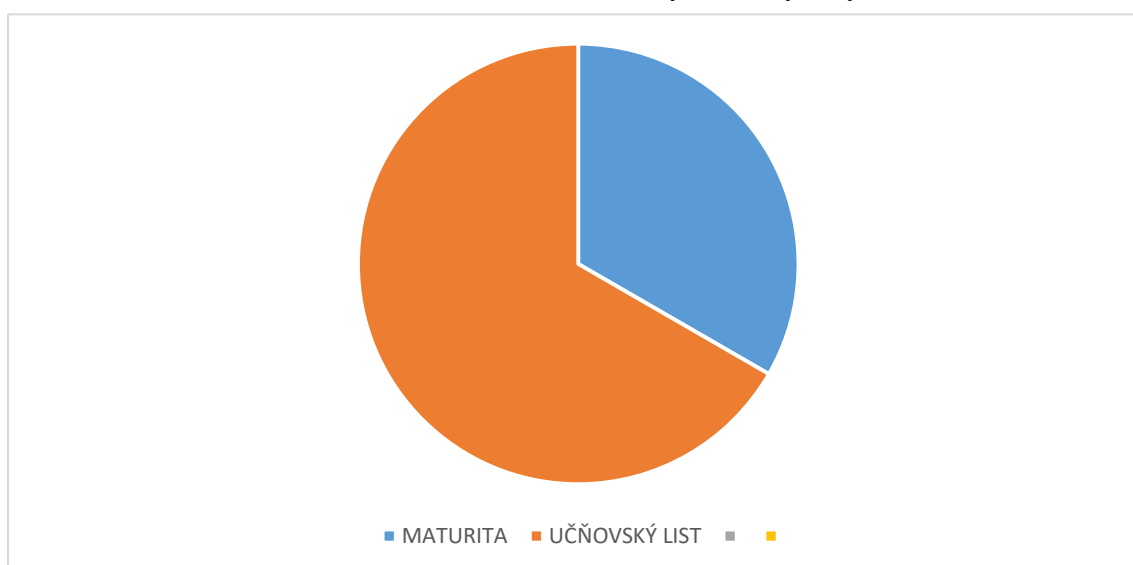
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2015 – 2016 ukončilo školní docházku celkem 9 žáků. 3 žákyně, které během školního roku odešly na dlouhodobý pobyt do Anglie a mají ke konci školního roku splněno 9 let povinné školní docházky a 6 žáků třídy X.A / 1 dívka , 5 chlapců /, kteří všichni úspěšně přešli na školy druhého cyklu.

Údaje o přijímacím řízení v roce 2016

	Typ střední školy	Poč.přijatých žáků
M – obory čtyřleté, maturitní obory - - střední průmyslové školy - zdravotnické školy - střední školy	STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ, OSTRAVA- VÍTKOVICE	1
	STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ KRNOV	1
H – obory tříleté	STŘEDNÍ ŠKOLA STAVEBNÍ A DŘEVOZPRACUJÍCÍ,O.ZÁBŘEH	1
	STŘEDNÍ ŠKOLA SPOLEČNÉHO STRAVOVÁNÍ,O.HRABŮVKA	1
	STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNIKY A SLUŽEB,NOVÉ MĚSTO,KARVINÁ	1
	STŘEDNÍ ŠKOLA SLUŽEB A PODNIKÁNÍ,PŘÍČNÁ,O.PORUBA	1

Grafické znázornění umístění žáků 10.ročníku školy na školy 2.cyklu



Školní docházka

- byla prováděna evidence absence a to jak omluvené, tak i neomluvené – v této souvislosti se postupovalo dle manuálu týkající se postupu při hlášení neomluvené absence a vysokého počtu omluvené absence

- neomluvená absence byla ihned řešena s třídním učitelem a následně dle legislativy s oddělením sociálně právní ochrany dětí / OSPODem /.

- vysoký počet omluvené absence byl rovněž hlášen OSPODu , účast na případové komisi v Orlové.

Počet žáků opakujících ročník : 0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování / 2 / : 0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování / 3 / : 5 žáků

Omluvená absence – průměr na jednoho žáka : 47,18 hodiny

Neomluvená absence – průměr na jednoho žáka : 7,02 hodiny

Spolupráce s rodiči

- rodiče byli průběžně seznamováni s legislativními změnami souvisejícími s přijímacím řízením a podáváním přihlášek ke studiu na SŠ

- rodičům byly poskytnuty možnosti zdrojů vyhledávání aktuálních informací o všech učebních a studijních oborech v celé ČR

- s rodiči byl konzultován výběr vhodného povolání

- rodiče byli vedeni k zodpovědnosti za výchovu svých dětí, pokud výchovu nezvládali, byla jim nabídnuta odborná pomoc (po konzultaci s třídním učitelem)

Spolupracujeme soustavně při řešení závažnějších výchovných problémů s rodiči:

V září –mimořádné třídní schůzky třídy IX.A-stálé výchovné problémy ve výuce a o přestávkách, jednání neslučitelné se školním řádem (přítomni za školu-třídní učitel, zástupce ředitele, výchovný poradce)

Duben- mimořádné třídní schůzky VII.A- rodič, žák, třídní učitel (přetrvávání výchovných problémů třídy).

U závažnějších prohřešků svolává výchovný poradce ve spolupráci s vedením a třídními učiteli výchovnou komisi.

Výchovná komise se sešla ve školním roce 9 x, zápisy jsou ukládány u výchovného poradce.

Výchovné komise byla svolána z důvodu:

Nevhodného chování žáka, neslučitelné se školním řádem (2x)

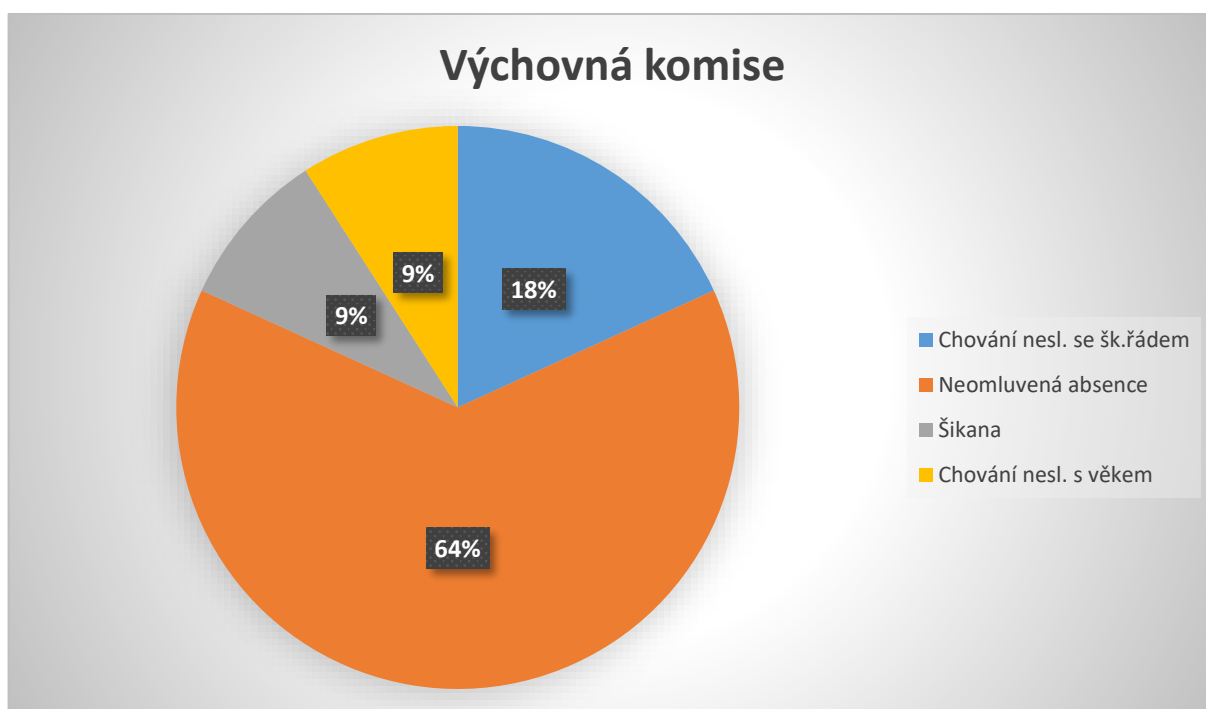
Neomluvené absence, záškoláctví (7x)

Šikana (1x)

Chování neslučitelné s věkem (1x)

Jednání s pracovníky OSPODU (3x)

Grafické znázornění důvodů zasedání výchovné komise :



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je směřována do tří základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu
- b) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí
- c) nabídka školních aktivit a kroužků

Základními cíli primární prevence je zvyšovat odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, dále snižování rizika vlivů, které narušují zdravý vývoj osobnosti dítěte.

Školní preventivní program je realizován v souladu s předměty občanská výchova a rodinná výchova, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme. Cíle preventivního programu však prolínají i dalšími předměty jako např. vlastivědou či přírodopisem a to vždy se zřetelem na věk dětí v souladu s Programem protidrogové a primární prevence.

V hodinách rodinné a občanské výchovy byla probírána témata, která jsou součástí RVP školy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
a onemocnění, která jsou těmito jevy zapříčiněna
- HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- virtuální drogy a gambling,
- záškoláctví
- šikana a jiné násilí, rasismus, xenofobie a intolerance domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- netolismus a stalking

V uplynulém školním roce byly provedeny pro děti 9. a 10. třídy přednášky a zkoušky Červeného kříže.

V měsíci lednu proběhla spolupráce s městskou policií, která provedla na škole tyto přednášky:

1.ročník	Malé děti, velké nebezpečí
2. ročník	Bezpečně ze školy domů
3. ročník	Chodec
4. ročník	Základy kriminalistiky
5. ročník	Život ve městě
6. ročník	Nebezpečná hra
7. ročník	Nedělej si problém
8.,9 ročník	Právní povědomí
10. ročník	Zájmy chráněné trestným zákonem

V měsíci dubnu – přednáška SEXUÁLNÍ VÝCHOVA pro žáky 7.-10. ročníku (Tom Klimecký)

V měsíci květnu - Finanční gramotnost (dolní Vítkovice)

Dalším zásadní oblastí, kterou ovlivňujeme, jsou vztahy s rodiči žáků, proto jsme propracovali systém setkávání s rodiči formou třídních schůzek a konzultací.

O zasedáních výchovné komise pojednává předchozí kapitola.

Škola má volnočasové aktivity, kterými napomáháme prevenci sociálně patologických jevů.

Nabídka volnočasových aktivit, které připravujeme pro naše žáky je velmi pestrá a vzhledem k počtu žáků školy nadstandardní.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Kvalifikační studium

1 učitel ZŠ dokončil studium magisterského vzdělávání speciální pedagogiky a tělesné kultury na UP v Olomouci, které úspěšně zakončil státní závěrečnou zkouškou.

1 učitelka MŠ úspěšně ukončila bakalářské studium speciální pedagogiky na Ostravské univerzitě.

- **Absolvování jednotlivých kurzů**

Školení pedagogických pracovníků školy k podpůrným opatřením pro vady řeči v rámci připravované vyhlášky č. 27/2016 Sb. – lektorka Mgr.Vaňková /SPC pro vady řeči, Ostrava / - 26.8.2015.

Školení pedagogických pracovníků školy k podpůrným opatřením pro sluchová postižení v rámci připravované vyhlášky č. 27/2016 Sb. – lektorka Mgr.Barvíková / SPC pro vady sluchu, Ostrava / - 28.8.2015.

Zákon o pedagogických pracovnících – ředitel + ekonomka školy, září 2015

Správní řízení ve škole – KVIC Opava – ředitel, vedoucí MŠ

Správní řízení ve škole – zástupce ředitele

Školení pracovníků SPC MSK – Školský zákon a vyhláška č. 27/2016 Sb. – pracovnice SPC

Metodická poradna pro vedoucí zaměstnance MŠ – KVIC Ostrava :

- Správní řád v praxi MŠ / 6.4.2016 /
- Změny v právních normách 2015/2016 vztahující se k činnosti MŠ / 25.5.2016 /

Znakový jazyk- ukončení III.modul – Středisko vzdělávání s.r.o., Řecká 1472, O.-Poruba

– vedoucí MŠ

Kurz Zdravotník zotavovacích akcí / KVIC Opava / - jedna pracovnice MŠ

Kurz Znakový jazyk II.modul – Česká unie neslyšících Ostrava – jedna pracovnice MŠ

Kurz Znakový jazyk I.modul – Česká unie neslyšících Ostrava – asistentka pedagoga MŠ

Představení kochleárního implantátu Advanced Bionics pedagogickým pracovníkům školy

/ MUDr. Příhodová, Praha – březen 2016 /

- **Připravovaná školení**

Během celého školního roku byla prováděna jednání s KVIC Opava a lektorkami Mgr. Dvořákovou a Mgr. Kunzovou o realizaci školení pro sborovnu pro cca 50 pedagogických pracovníků školy Řeč I. a Řeč II. v rozsahu 20 hodin. Školení bude realizováno od října 2016 do ledna 2016 ve dvou kurzech na ZŠ pro sluchově postižené v Ostravě Porubě.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Speciálně pedagogické centrum

Ve školním roce 2015/2016 bylo v SPC nově evidováno 46 dětí, z toho 5 do tří let věku.

Aktuálně evidujeme celkem 310 aktivních klientů.

Personální složení SPC

V letošním školním roce pracuje v SPC 5 pracovníků v celkovém úvazku 3,4 – 2 speciální pedagožky na úvazek 0,6, 1 speciální pedagožka na úvazek 1,0, sociální pracovníce na úvazek 0,8 a psychologka na 0,4 úvazek.

Žádost o navýšení celkového úvazku nebyla zřizovatelem přijata.

V březnu 2016 SPC přes KÚ podalo žádost o účelovou finanční dotaci v r. 2016 z rozvojového programu MŠMT. Žádost se týkala vybavení ŠPZ diagnostickými materiály. (Žádost z loňského roku nebyla MŠMT schválena.)

Aktivity SPC

srpen a září 2015

- Barvíková – ukončení projektu SPIV – UPOL – Praha, tisková konference
- Školení pedagogů ZŠ pro SP – Katalog PO – dílčí část pro žáky se SP (SPIV) - Barvíková

říjen 2015

- Školení pro speciální pedagogy Posudek uzpůsobení podmínek MZ (školitel Barvíková)
- Konference – MED – EL – FNO – účast Barvíková, Martínková
- setkání CKIO

listopad 2015

- MŠMT – jednání vedoucích SPC (novela školského zákona a vyhláška 27/2015 Sb.)- Barvíková
- UPOL – výuka ZJ v celoživotním vzdělávání pedagogů - Barvíková
- Celostátní sněm APSPC - valná hromada + Konference – Barvíková, Martínková
- Přednáška studentům SPŠ Kratochvílova - Život s hendikepem (Barvíková)
- Přítomnost při operaci kochleárního implantátu v Ostravě Barvíková
- Pracovní setkání – CKID – PaedDr. Michejdová – konzultace k dětem s CI
- CKIO - VRA – hospic, konzultace s Mgr. Kopeckou – Barvíková Martínková

prosinec 2015

- Slunečnice – CKIO + ZŠ pro SP – Seminář – Barvíková aktivní účast – přednáška na téma „Úloha SPC v péči o klienty se sluchovým postižením“
- Předvánoční setkání s rodiči SP dětí + přednáška „Kompenzační pomůcky pro SP“ (aktivně Barvíková, Dlouhý)

leden 2016

- Centrum pro dětský sluch – rozhovor s Mgr. Kučerovou do časopisu pro rodiče dětí se SP „Dětský sluch“ (Barvíková)
- Logopedky FNO Kopecká, Tišlová – stáž v SPC pro SP

únor 2016

- Přednáška pro rodiče – Centrum pro dětský sluch – „Integrace a inkluze ve vzdělávání dětí a žáků se SP“ – s ohledem na změny v legislativě (nový ŠZ a vyhláška 27/2016) Barvíková
- Jednání vedoucích SPC ČR – ZŠ pro ZP Praha (Barvíková)

březen 2016

- Jednání CKIO - + přednáška MUDr. J. Příhodové „Advanced Bionics“ Příhodová
- Setkání SPC MSK – v souvislost s novelou ŠZ (RVP) – Barvíková, Hříbková

duben 2016

- „Proměny sociální práce“ – VOŠS - Hříbková
- Školení pracovníků SPC MSK – Školský zákon a vyhláška 27/2016 Sb. – Barvíková, Hříbková, Martínková, Kneislová
- Metodické jednání členů APSPC – NÚV – PaedDr. Zapletalová – Právní minimum (Školský zákon a Vyhláška č. 27/2016 Sb.)
- Přednáška PhDr. Horákové, Ph.D. - Škály pro posouzení sluchového vnímání u dětí s CI- IT- MAIS

květen 2016

- SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A OP VVV - NIDV – Barvíková, Kneislová, Martínková, Hříbková)
- Jednání ředitelů a vedoucích SPC MSK Opava (Barvíková, Suchoň)
- NÚV – metodické setkání pracovníků PPP a SPC - „Doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami“ (Barvíková)

- Společné setkání SPC pro SP ČR s ohledem na novou legislativu a diagnostické materiály (Barvíková, Martínková)
- Jednání CSNN – komunitní plánování – představení SPC a školy (Barvíková, Suchoň)

červen 2016

- Jednání CKIO
- Státní závěrečné zkoušky v CZV – „Surdopedie se ZJ“ – UPOL (Barvíková – zkoušející)

Nadále funguje spolupráce SPC s KVIC, především v rámci vedení závěrečných prací asistentů pedagoga (Pavlasová).

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik pracovních setkání SPC MSK za účelem proškolení pracovníků v otázkách nové legislativy platné od 9/2016.

V rámci spolupráce se ZŠ pro SP se uskutečňuje tlumočení různých akcí (např. přednáška pro žáky 8. a 9. tříd, tlumočení třídních schůzek apod.)

Odborné činnosti SPC :

Vedoucí SPC – Jana Barvíková je školícím pracovníkem pro začínající speciální pedagogy SPC na základě akreditace IPPP Praha z r. 2007. Je také školitelem odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se sluchovým postižením na základě akreditace IPPP. Toto školení ve školním roce 2015/2016 proběhlo jednou.

Praxe studentů:

SPC pro SP poskytuje praxe studentům vysokoškolských studijních oborů Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii nebo poradenskou práci (4 souvislé i průběžné praxe) a studentům VOŠS (2 souvislé praxe a 2 průběžné praxe) a pomáhá zajišťovat skupinové exkurze na škole.

Přednášky a školení

Cílem SPC pro SP je uspořádání alespoň 2 přednáškových akcí pro rodiče a pedagogy SP dětí, žáků a studentů. V současné době je však z časových důvodů stále obtížnější pořádat pro rodiče i jiné akce než jsou kurzy znakového jazyka. Částečně se to daří také díky spolupráci s CPDS Tamtam či jinými subjekty jako je KVIC, UPOL, NÚV a MUNI (viz aktivity SPC).

Spolupráce SPC s ostatními subjekty:

- Pravidelná setkávání SPC MSK

- Spolupráce s Centrem pro dětský sluch Tamtam, o.p.s.- zejména s pobočkou v Olomouci při zajišťování odborného vedení a poradenské péče v rodinách a s Mgr. Lenou Vaňkovou, která vede jejich odnož - Aktivační centrum pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením v Ostravě; účast na několika akcích aktivačního centra; rozhovor do časopisu Dětský sluch
- Sociální pracovnice zajišťuje spolupráci s externími institucemi – poskytovateli sociálních služeb např. Bílý nosorožec, Slezská diakonie aj. a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Tato spolupráce je nezbytná v zajištění péče o zdravotně postižené děti (klienty SPC pro SP) v případech, kdy rodina nespolupracuje se školským poradenským zařízením a neposkytuje potřebnou součinnost. Ve spolupráci s těmito a dalšími institucemi (školy, odborní lékaři, Policie ČR) zabezpečuje sociální práci v sociálně slabých a problémových rodinách a realizuje a prosazuje opatření směřující k řešení problémů.
- Spolupráce s CKID Praha a CKI Ostrava – pravidelní setkání spojená s přednáškovou činností
- Navázání užší spolupráce s CSNN v Ostravě – Mgr. Haškovou

SPC i v tomto roce pořádalo pro rodiče sluchově postižených dětí a pedagogy speciální školy i integrujících škol kurzy znakového jazyka v trojí náročnosti.

Počet pedagogických pracovníků SPC je nadále nedostatečný. Roste počet klientů SPC, narůstá administrativa spojená s diagnostikou žáků se sluchovým postižením. S novelou Školského zákona (č. 82/2015) nároky na činnost SPC ještě vzrostou.

Od září 2016 dojde ke změně v počtu speciálních pedagogů SPC (ze 3 na 2), což se odrazí také v počtu úvazů (z 2,2 na 2,0). V přepočtu tak připadne na 1 speciálního pedagoga **155 klientů!** Při tomto počtu nelze plnit zákonem stanovené lhůty pro práci s klienty, pokud bychom chtěli zajišťovat standardní činnosti SPC podle platné legislativy.

Značná část administrativy speciálního pedagoga přešla na sociální pracovníci. Ta kromě své sociální intervence eviduje a zakládá veškeré zpracované zprávy a doporučení, zadává do elektronické knihy pošty, vede evidenci klientů SPC a ambulanci knihu SPC, zpracovává výkaznictví, atd.

Úkoly pro školní rok 2016/2017:

- V souvislosti s novým ŠZ je nezbytné další vzdělávání pracovníků, zejména v oblasti speciálněpedagogické diagnostiky.

- Zajištění nových diagnostických nástrojů v oblasti psychologické i speciálněpedagogické diagnostiky.
- Nadále usilovat o navýšení počtu pedagogických pracovníků SPC.
- Zintenzivnění spolupráce se školami v souvislosti s novelizací ŠZ.
- Spolupráce s SPC MSK.
- Spolupráce s APSPC – vytváření námětů pro spolupráci SPC pro SP v ČR.
- Reprezentace školy a SPC – přednášky, účast na seminářích, workshopech.
- Zkvalitňování evidence klientů SPC.
- Pokračování ve spolupráci s jinými subjekty.
- Ve spolupráci se školou zajištění lektora pro kurzy ZJ (ze zbývajících úvazků 0,2).

8.2. Mateřská škola

Výchovně vzdělávací práce

V letošním školním roce navštěvovalo mateřskou školu 27 dětí, z toho 21 dětí se sluchovým postižením, 5 s vadou řeči a 1 dítě PAS. Předškolní docházku ukončilo 12 dětí, které v příštím školním roce nastoupí do 1. třídy. Dvě děti zahájí školní docházku v běžné základní škole a ostatní děti budou pokračovat v naší základní škole.

Pracovali jsme podle stávajícího školního vzdělávacího programu Zvonečkův kouzelný svět. Obsah výchovně vzdělávacích činností byl celoročně směřován k naplňování očekávaných výstupů předškolního vzdělávání s ohledem k individuálním potřebám dětí.

Spolupráce s :

a/ Rodiči: V rámci logopedické péče a naplňování daných cílů individuálně vzdělávacích plánů probíhají pravidelné konzultace s rodiči. Vzájemné předávání zkušeností učitelek a rodičů o dětech z oblasti výchovy a vzdělávání je velkým přínosem pro obě strany a zejména pro rozvoj dítěte ve všech oblastech.

Rodiče si předávají své zkušenosti, zejména při společných akcích pořádaných mateřskou školou.

V letošním školním roce jsme uskutečnili společný výlet s rodiči a Radostné sportovní odpoledne. Do těchto akcí byli rodiče aktivně zapojeni .

b/ FNO – Centrem kochleárních implantací : Proběhly vzájemné návštěvy na pracovištích. Pedagogové mateřské školy navštívili pracoviště logopedů FNO, byli přítomni u speciálních

vyšetření sluchu – VRA, BERA. Rovněž se účastnili operace kochleárního implantátu. Logopedky FNO navštívily mateřskou školu. Seznámily se s výchovně vzdělávací prací ve třídách a byly přítomny u individuální logopedické péče.

Projekty a granty

V letošním školním roce se nám podařilo získat finanční prostředky v rámci grantu vyhlášeného Statutárním městem Ostrava, a to částku 50 000,- Kč na projekt Cesta za poznáním, jehož cílem bylo probouzet u dětí zájem a povědomí o poznacích v oblasti environmentální, polytechnické, vzdělávací, společenské a sportovní.

Z finančních prostředků jsme investovali do těchto aktivit :

- Dopravu do školky v přírodě na Čeladnou
- Společný výlet s rodiči do KOVO ZOO ve Starém Městě
- Výlet do ZOO Ostrava
- Radostné sportovní odpoledne

Akce pro děti

V rámci projektu jsme uskutečnili exkurzi do Malého světa techniky. Následně jsme se zúčastnili výtvarné soutěže Svět techniky očima dětí.

Pravidelně jednou měsíčně jsme navštěvovali Stanici mladých přírodovědců, kde probíhaly zajímavé výukové ekologické programy.

V letošním školním roce jsme poznali zvířátka ze všech stran. Shlédli jsme nejen živá zvířátka v ZOO Ostrava, ve Stanici mladých přírodovědců, ve školce v přírodě, ale i zvířátka vyrobená z kovového odpadu v KOVO ZOO ve Starém Městě, kde jsme byli na společném výletě s rodiči.

Poprvé si letos děti vyzkoušely plavecký výcvik v Aquaklubu Skalka. Dětem se plavání líbilo a těšily se na každou další lekci.

Součástí projektu bylo i Radostné sportovní odpoledne, které jsme zahájili tradičním Rozloučením s předškoláky. Potom následovalo sportovní klání, kdy děti MŠ soutěžily společně s rodiči, sourozenci a staršími kamarády. Po ukončení soutěží bylo vyhlášení vítězů a všichni soutěžící byli po zásluze odměněni. Děti si také užily skákací hrad, jízdu na čtyřkolkách a poníkovi. V závěru sportovního dne jsme společně opékali párky.

V průběhu školního roku proběhly další akce jako, již tradiční, Vánoční besídka, která bývá v předvánočním shonu milým pohlazením na duši pro všechny dospělé.

Jako každý rok k nám přišel Mikuláš.

Studenti Střední zdravotní školy a VOŠZ Ostrava nám v rámci spolupráce přijeli zahrát divadlo.

Děti si užily i představení Klaunů z Balónkova a maškarní karneval.

Stavební úpravy

V červenci 2016 byla ve třídě U Sluníčka provedena obnova podlahové krytiny.

Záměry pro školní rok 2016 – 2017

a/ Budeme pokračovat v projektu Cesta za poznáním. Uskutečníme exkurzi do Planetaria J.Palisy v Ostravě – Krásném Poli. Budeme nadále pokračovat v plaveckém výcviku. V rámci environmentální výchovy budeme pravidelně navštěvovat Stanici mladých přírodovědců.

b/ Zahájíme intenzivní výuku znakového jazyka u dětí s narušenou komunikační schopností, které nebudou moci v budoucnu využívat jinou formu komunikace a dospělých, kteří se stále v komunikaci znakovým jazykem zdokonalují. Výuku povede rodilý mluvčí, sluchově postižená asistentka naší mateřské školy.

c/ V rámci finančních možností se budeme snažit dovybavit novou logopedickou učebnu speciálními učebními pomůckami, zejména moderními technologiemi.

8.3. Základní škola

Žáci v průběhu celého roku navštěvovali různá divadelní představení v DLO a tvůrčích dílen na alternativní scéně.

V říjnu 2015 se žáci školy zúčastnili dopravní soutěže škol pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.

V předvánočním období se žáci I. st. zapojili do soutěže holandské hry „Šúlen“ a změřili své síly ve skoku vysokém při „Vánoční laťce“. Žáci II. st. soutěžili v „Ringu“.

Jako každým rokem měly děti III. a IV. tříd možnost zúčastnit se kurzu plavání, žáci I. st. vyjeli do škol v přírodě a vybraní žáci I. i II. st. na lyžařský kurz.

Prostřednictvím organizace „Rozhodník“, který se věnuje osvětě na poli environmentalistiky, historie a kultury se zúčastnili programů: „Putování za chlebem“, „Bylinkování“, „Kde jsou doma“ a terénního programu „Halda Ema“.

V lednu se zástupci žáků školy úspěšně zapojili do soutěže Počítač – můj kamarád ve Val.Meziříčí.

V rámci „Dne Země“ se žáci I. st. zapojili do oslav na Hlavní třídě, žáci II. st. se seznámili s důležitostmi ochrany přírody a s možnostmi využívání recyklovaného odpadu, a to na připravených stanovištích během společného dopoledne na půdě školy.

Jednotlivé třídy se také zúčastnily různých výukových programů v ZOO Ostrava a ve Světu techniky v Dolní oblasti Vítkovic.

Již třetím rokem se žáci II. st. aktivně zapojili do „Dnů vánočních řemesel“, kde si mimo jiné mohli vyzkoušet, jak se dělá ruční mýdlo a vyrobit si vánoční přání a ozdoby ze včelího vosku.

Vybraná třída reprezentovala naši školu ve IV. ročníku výtvarné soutěže „Paleta ticha“ organizované ZŠ pro sluchově postižené v Olomouci, ve které se umístila na 3. místě.

Žákyně II. st. měly v rámci pracovního vyučování možnost vyzkoušet si malování na textil v rámci workshopu na ZŠ Hrdličky.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se žáci 7. – 10. třídy zúčastnili přednášky T. Klimeckého s tématem sexuální výchovy.

Žáci I. i II. st. se zapojili do česko – slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy: Moudrost ukrytá v knihách“, kterou vyhlásila Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě. V rámci soutěže naši žáci navázali přátelství s dětmi ze ZŠ pro sluchově postižené v Lučenci, se kterými si vyměnili dopisy a vánoční dárky.

S výbornými výsledky se žáci také pravidelně účastnili sportovních soutěží – např. v *basketbale* v Ostravě, *florbale* v Kyjově, v *plavání* v ČB a také v *počítačových soutěžích* ve VM.

V dubnu se uskutečnila na základní škole čtrnáctidenní surdopedická praxe 10 studentů speciální pedagogiky Ostravské univerzity.

V rámci plnění průřezových témat, které bylo v letošním roce zaměřeno na osobnostní výchovu, se uskutečnil týdenní projekt „Já, my a svět kolem nás“. Žáci II. st. navštívili ZŠ pro děti s vadami zraku a řeči v Opavě a seznámili se tak s dětmi s jiným postižením, vyslechli

přednášku Státního zdravotního ústavu s praktickými ukázkami na téma „Podpora zdraví u osob s poruchami sluchu“, v Domově důchodců Slunečnice v Ostravě – Porubě předali seniorům vlastnoručně vyrobené dárky, v naší škole přivítali žáky ze ZŠ Ukrajinská, se kterými soutěžili v různých disciplínách a nezapomněli ani na psí útulek v Ostravě – Martinově, kam donesli krmivo a deky.

K závěru školního roku patřily i školní kulturně poznávací výlety jednotlivých tříd.

Ve stejném období se žáci celé naší školy zúčastnili „Běhu olympijského dne“ a naši nejlepší sportovci pak celostátních sportovních her pro sluchově postižené v Českých Budějovicích, kde vybojovali 3. místo.

8.4. Internát, školní družina, školní klub

V letošním školním roce byla dokončena realizace nového vybavení pokojů dětí ubytovaných v internátě. Vzhledem k dlouhodobější nenaplněnosti **internátu** byla po dohodě s vedením školy a zřizovatelem (KÚ MSK) snížena kapacita z 27 žáků na 18.

Stále přetrvává velký zájem rodičů o umístění dětí ve **školní družině**. Z tohoto důvodu bylo nutné navýšit kapacitu ze 40 na 50 žáků. Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve třech klubovnách, výtvarné dílně, počítačové učebně, tělocvičně a hřišti školy.

V rámci **školního klubu**, který je určen žákům druhého stupně školy, se snažíme o vedení dětí ke smysluplnému využití volného času v rámci zájmových kroužků.

Druhým rokem probíhá jednou týdně kroužek plavání ve spolupráci se SŠ prof. Matějčka (krytý bazén). Pro příští školní rok se nám podařilo zajistit financování tohoto kroužku ze ZAME grantů 2016 *společnosti ArcelorMittal* příspěvkem ve výši 20 000.- Kč.

Naší snahou je prostřednictvím mimoškolní činnosti zajistit dětem se sluchovým postižením a dětem s poruchami komunikačních schopností volnočasové aktivity, které jsou přiměřené jejich schopnostem a možnostem. Důraz klademe na pestrost a rozmanitost těchto činností, posílení sebedůvěry a sebevědomí našich dětí, možnost vyniknout i přes jejich hendikepy.

Akce ŠD, ŠK, internát 2015/2016 :

Pravidelná činnost kroužků:

Florbal 2x týdně

Keramika 3x týdně

PC kroužek

Tiché zpívání

Plavání

Akce 2015

16.9.

Dětský ranč Hlučín

20.11. – 22.11. 2015

Celostátní florbalový turnaj žáků se sluchovým postižením Plzeň

Vystoupení souboru Tiché zpívání:

1.12. 2015

Seminář pracovníků ORL, pořádaný FNŠP Ostrava-Poruba

14.12. 2015

Adventní koncert MO Ostrava-Poruba

15.12. 2015

Vánoční koncert žáků ZŠ A. Hrdličky, Ostrava-Poruba

18.12. 2015

Speciální kouzlo Vánoc – DK Alfa, akce pod záštitou OU, fakulty Speciální pedagogiky

18.5.2016

Přehlídka divadelní tvorby porubských škol, ZŠ Ostrava-Svinov

Akce 2016

21.3.2016

Matějská pout' - Praha

15.6.2016

Večerní ZOO, akce pro děti s hendikepem v ZOO Ostrava

8.5. Enviromentální výchova

Hlavním úkolem environmentální výchovy je prohlubovat znalosti, dovednosti ve vztahu k životnímu prostředí. Škola chce vést žáky a být dobrým příkladem pozitivního vztahu člověka k přírodě pro ně i pro ostatní obyvatele okolí.

Dlouhodobá činnost- šetření vodou a energií

- třídění odpadů
- úprava tříd, květinová výzdoba

- péče o akvárium
- školy v přírodě
- kurz plavání, otužování dětí, vztah k vodě

Aktivity a činnosti

- ZOO programy–Šelmy, Ohrožená zvířena, Výprava do Ameriky-2.stupeň
- Mlád'ata, Sloni, Ze života zvířat v ZOO – 1.stupeň
- Les všemi smysly
- Od karbonu k zelenému ostrovu - halda Ema
(organizace Rozchodník)-2.stupeň
- Vánoční dílny – lidové tradice, dárčky
- Den Země - 1. stupeň návštěva organizovaných oslav na Hlavní třídě
 - 2. stupeň- připomenutí proběhlo ve škole formou různých stanovišť se žáci seznamovali nebo řešili problematiku ochrany přírody, recyklovali a vyráběli ozdoby, připravovali zdravý talíř, zacvičili si jógu
- Svět techniky- organismy kolem nás, vztahy mezi organismy a lidmi
- Školní výlety – poznávání naší přírody, upevňování vztahů mezi spolužáky, mezi učiteli a žáky
- Projektový týden- Osobnostní rozvoj a zdravý životní styl- věnovaný různě hendikepovaným osobám- zrakově a tělesně postiženým
- Návštěva biofarmy ve Vítkově Podhradí- seznámení s chovem slepic, koní krav

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrolních orgánů

Ve školním roce 2015 – 2016 byly provedeny dvě kontroly :

- Kontrola školní jídelny

Kontrolu provedla provedla 25.11.2015 krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje.
Výsledek kontroly - bez závad.

- Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky.

Kontrola byla provedena pracovníky Odboru vnitřní kontroly a sdílených služeb krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Kontrola proběhla od 12. 10. 2015 do 16. 10. 2015.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2015 činily náklady hlavní činnosti školy celkem, 29 487 318,02 Kč. Byly hrazeny z dotace MŠMT a z dotace zřizovatele. Škola uhradila nemalou část z vlastních zdrojů a ze zdrojů, které získala od sponzorů a grantů Magistrátu města Ostravy / MMO /.

Vedlejší hospodářská činnost / VHČ /	- náklady	601 200,95
	výnosy	627 987,-

	ZISK	25 786,05
Ostatní zdroje	ÚMOb Poruba	50 000,-
	Internát,ŠK,ŠD,MŠ	65 000,-
	Dary	240 487,70
	FRM – opravy	209 925,69
	Ostatní výnosy/ sběr, úroky /	34 487,81

	CELKEM	599 901,20

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pracovnice speciálně pedagogického centra podaly žádost o účelovou dotaci v roce 2016 z rozvojového programu MŠMT. Program se týká vybavování školských poradenských zařízení diagnostickými materiály.

Přes zřizovatele školy – Moravskoslezský kraj byla škola zapojena do rozvojového programu MSMT pro zřízení funkce asistenta pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedoucí speciálně pedagogického centra se jako zkoušející a lektorka účastnila výuky znakového jazyka a závěrečných zkoušek oboru Surdopedie se znakovým jazykem na Univerzitě Palackého v Olomouci.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- projekt Obědy do škol

Přes nadaci Woman for woman byly zajištěny úhrady obědů od listopadu 2015 do června 2016 pro osm žáků školy.

- projekt Ovoce do škol

Přes firmu Beskyd Fryčovice byly po celý školní rok 2 x měsíčně 80 žákům prvního stupně školy zdarma předávány ovocné balíčky v rámci projektu Ovoce do škol.

- Pořízení 4 ks pylonových tabulí do tříd ZŠ

RWE Energie odsouhlasila škole na základě projektu na vybavení tříd tabulemi částku 80 000,- Kč.

- Pořízení 1 ks pylonové tabule

ODD.Svaz KOVO, ZO, MITTAL STEEL Ostrava na základě žádosti věnovala škole částku 20 000,- Kč na pořízení 1 ks pylonové tabule do třídy ZŠ.

- My se vody nebojíme

TAMEH Czech s.r.o. podpořila projekt částkou 20 000,- Kč. Částka byla využita na úhradu bazénu během celoročního plavání internátu školy.

- Cesta za poznáním

Projekt pro MŠ podpořilo statutární město Ostrava částkou 50 000,- Kč.

- **Já, my a svět kolem nás + turnaj moravských škol pro sluch.postižené v basketbale dívek**

Projekt v rámci plnění průřezových témat školy a basketbalový turnaj podpořil UMOb Poruba částkou 15 000,- Kč.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na základní škole pro sluchově postižené a Mateřské škole pro sluchově postižené , Ostrava - Poruba, příspěvková organizace není zřízena odborová organizace, vedení školy proto nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává s odbory žádné dokumenty. Spolupráce se školskou radou je realizována formou pravidelných, případně nutných jednání v souladu se Školským zákonem.

Škola poměrně úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými pracovišti / problematika sluchových a řečových vad /. S klinikou ORL Fakultní nemocnice v Ostravě pořádá pravidelná setkání zaměřená na výměnu zkušeností a odborných informací, realizuje vzájemné návštěvy pracovišť, při kterých je umožněno pedagogickým pracovníkům sledovat jednotlivá vyšetření sluchu včetně samotných operací kochleárních implantátů. Recipročně škola nabízí pracovníkům FN Ostrava hospitace v hodinách výuky či logopedické péče, při kterých mohou žáky se sluchovým postižením a žáky s kochleárním implantátem. Společně s FN pořádá škola semináře pro zdravotníky i pedagogické pracovníky. Taky s centrem kochleárních implantátů v Praze pokračuje škola v dlouholeté spolupráci, pracovníci CKID Praha pravidelně přijíždí do Ostravy a seznamují pracovníky školy s novinkami v oblasti kochleárních implantací. Setkání všech tří uvedených pracovišť je naplánováno na říjen 2016 na naší škole.

Příloha č. 1 Projekty

Nově zahájené projekty: **Škola nezahájila žádný operační program**

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci: **Škola ve školním roce nerealizovala žádný operační program**

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Příloha č.2

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, kurzy znakového jazyka apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2015 – 2016 na svém zasedání dne 19.září 2016.

Mgr. L.Suchoň